****

**I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчёта о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Структура и система управления;
3. Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
4. Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения);
5. Воспитательная работа и педагогические технологии;
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
7. Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

**Историческая справка ЦДТ «Восход»**

Клуб юных техников «Восход» был открыт в декабре 1978 года при 9 государственном подшипниковом заводе им. В.В. Куйбышева по адресу: ул. Свободы, д.20, и занимал площадь 243,7 кв.м. Основными направлениями работы в то время были: техническое, спортивно-техническое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое.

В КЮТ «Восход» работали 8 руководителей кружков, один методист, два заведующих лабораторией и директор. Приоритетным было спортивно-техническое направление. Воспитанники судомодельного и авиамодельного кружков регулярно занимали призовые места в соревнованиях районного, городского и областного масштабов.

В 1985 году произошло расширение клуба: добавились площади (322,8 кв.м) по адресу: ул. Аэродромная, д. 126. Приоритетным направлением работы структурного подразделения стало художественно-эстетическое направление. Были дополнительно открыты кружки: судомодельный, фотокружок, радиокружок, начальное техническое моделирование, эстетика быта, конструирование игрушки. Открытие дополнительных кружков позволило увеличить контингент воспитанников до 400 человек.

В 1992 году КЮТ «Восход» стал структурным подразделением Центра культуры, здоровья и отдыха АО СПЗ (9 ГПЗ) и был переименован в молодёжный клуб (МК) «Восход». Новая администрация МК не была заинтересована в развитии детского творчества и по истечении 2 лет начались массовые сокращения руководителей кружков.

В июне 1997 года инициативной группе педагогов удалось переоформить документы детского учреждения, перевести его в муниципальную форму собственности, восстановить педагогический коллектив и работу детских объединений - авиамодельный, радиокружок, юный изобретатель. МК «Восход» прекратил своё существование и превратился в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Восход» (МОУ ДОД ЦДТ «Восход»), который возглавил новый директор - Зиновьева Надежда Александровна.

Центр детского творчества «Восход» (далее ЦДТ «Восход»)  - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, получившее своё название приказом  №25 от 05.08.1997 Отдела образования Администрации города Самары.

В 1999 году к ЦДТ «Восход» был присоединён подростковый клуб «Ролик». В январе 2001 года МОО Советского района выделил ЦДТ «Восход» помещение бывшего детского сада №226 по адресу: ул. Блюхера, 23, принадлежащее ранее гимназии «Перспектива». В это же время при ЦДТ «Восход» был открыт подростковый клуб «Росток». Юридический адрес Центра переместился с улицы Свободы на улицу Блюхера. Дополнительно были открыты объединения: спортивное ориентирование, каратэ (восточные единоборства), акробатика, шахматы, дизайн одежды.

В марте 2002 года к ЦДТ «Восход» были присоединены 2 подростковых клуба по месту жительства: «Зарница»  (ул. Свободы, 11) и «Мастер-класс» (ул. Антонова-Овсеенко, 89).

***Общая характеристика учреждения***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Восход» был создан с целью реализации дополнительных образовательных программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Центра.

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ | муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара |
| Тип образовательного учреждения | образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| Вид образовательного учреждения | Центр детского творчества |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Год основания | 1997 |
| Юридический адрес | 443080, г. Самара, улица Блюхера, 23 |
| Телефон | (846) 224-08-19 |
| факс | (846) 224-08-19 |
| E-mail | voshod97@yandex.ru  |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://voshod1997.jimdo.com/> |
| ФИО руководителя | Городецкая Фаина Владимировна |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | основной государственный регистрационный номер 1026301514568 от 18 ноября 2011 года за государственный (регистрирующий орган - ИФНС по Советскому району г. Самары) |
| Лицензия | №4827 от 08.02.2013 |
| Устав | №1344 от 19.10.2011 |

ЦДТ «Восход» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. ЦДТ «Восход» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральным законодательством.

ЦДТ «Восход» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами МБОУ ДОД ЦДТ «Восход», а также Уставом.

МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Департаментом образования Администрации г.о. Самара, в соответствии с Уставом, основными видами деятельности учреждения. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Департамент образования Администрации г.о. Самара.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Основным нормативно-правовым документом МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

 Также в своей деятельности учреждение руководствуется:

* Конституция РФ
* Закон РФ «Об образовании»
* Федеральные законы
* Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
* Международные акты в области защиты прав ребенка
* Нормативные правовые акте Министерства образования и науки Российской Федерации
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
* Конвенция о правах ребенка
* Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей
* Документы по охране труда
* Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

В ЦДТ «Восход» разработаны и действуют внутренние локальные акты:

1. Положение о внутреннем финансовом контроле в МБОУ ДОД ЦДТ «Восход»
2. Положение о противодействии коррупции
3. Положение о режиме занятий и расписании учащихся
4. Положение об аттестации обучающихся детских объединений
5. Положение об аттестационной комиссии
6. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и/или родителями (законными представителями)
7. Положение о нормах профессиональной деятельности педагогических работников
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Положение о педагогическом совете
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение о персональном учете
12. Положение об официальном сайте учреждения
13. Положение о правах и обязанностях родителей (законных представителей) учащихся
14. Положение о правилах приема обучающихся в детские объединения
15. Положение о порядке применения или снятия мер дисциплинарной ответственности к учащимся
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
17. Положение об отделе детского творчества
18. Положение о структурном подразделении
19. Положение о проведении самообследования
20. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
21. Положение о разовых выплатах
22. Должностные инструкции сотрудников
23. Коллективный договор

ЦДТ «Восход» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта: [**http://voshod1997.jimdo.com**](http://voshod1997.jimdo.com/) в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

***1.1.Сведения о юридическом лице:***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГРН** | 1026301514568 |
| **ИНН** | 6318322508 |
| **КПП** | 631801001 |

***1.2.Характеристика уставных документов и текущей документации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Документ** | **Есть/****нет** | **Характеристика документа** |
| Устав | есть | Новая редакция Устава принята Общим собранием работников МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» г.о. Самара 08.09. 2011 г. (протокол №1). Основной целью деятельности ЦДТ «Восход» является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. ЦДТ «Восход» реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом ЦДТ «Восход» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.ЦДТ «Восход» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦДТ «Восход» принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организация лагерей с дневным пребыванием детей. |
| Учебный план | есть | Учебный план регламентирует образовательный процесс ЦДТ «Восход» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. |
| Штатное расписание | есть | Утверждено директором |
| Тарификационный список | есть | Соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции работников учреждения | есть | Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ «Восход». Утверждены директором учреждения |
| Правила внутреннего трудового распорядка | есть | Утверждены директором учреждения |
| Расписание занятий | есть | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. |
| Журналы учета работы учебных групп детских объединений | есть | Ведутся в соответствии с инструкциями о ведении журналов |
| Протоколы заседаний педагогических советов | есть | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов |
| Образовательные программы детских объединений | есть | **31** дополнительная образовательная программа утверждены директором ЦДТ «Восход». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Мин.обр.науки России от 11.12.2006 № 06-1844. |
| План работы учреждения | есть | План работы ЦДТ «Восход» на 2014-2015 учебный год. Разрабатывается ежегодно администрацией Центра. |

**Вывод:**

МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» г.о. Самара обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1. **Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ЦДТ «Восход» самостоятелен в формировании своей структуры.

Органами управления учреждения являются учредитель - Департамент образования Администрации г.о. Самара, руководитель учреждения (директор) и иные органы управления учреждения.

Формами самоуправления учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, методический совет и Совет Центра, компетенцию которых также определяет Устав учреждения.

Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении планом работы на год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, главный бухгалтер, заведующий отделением, методист и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления, созывается Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности ЦДТ «Восход», не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности ЦДТ «Восход» к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

**Структура управления МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» г.о. Самара**

**Директор**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педагогический совет**

Зам. директора по УВР

УВР

Зам. директора по АХЧ

УВР

Главный бухгалтер

Зав. отделом

Методисты

Технический персонал

Педагоги

Учащиеся

Педагоги-организаторы

Родители

**Выводы:**

В целом структура ЦДТ «Восход» и системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложившаяся система управления ЦДТ «Восход» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

**Ш. Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса**

* 1. **Образовательная деятельность.**

На сегодняшний день в ЦДТ «Восход» обучается 1096 учащихся.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития ЦДТ «Восход». Все дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

Дополнительные общеразвивающие программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Основным направлением работы ЦДТ «Восход» является образовательная деятельность, которая осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

***3.1.1. Сведения о количестве дополнительных образовательных программах (по направленностям), используемых на занятиях в детских объединениях МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» г.о. Самара***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность дополнительных образовательных программ** | **Количество программ** | **%** |
| 1. | Социально-педагогическая | 10 | 30 |
| 2. | Художественно - эстетическая | 14 | 43 |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 4 | 12 |
| 4. | Научно-техническая | 5 | 15 |
|  | ИТОГО | 32 | 100 |

***3.1.2. Состав педагогов, работающих по направлениям деятельности МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» в 2014-2015 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Художественно-эстетическая направленность** | **Научно-техническая направленность** | **Физкультурно-спортивная направленность** | **Социально -педагогическая** |
| 14 ПДО/43,75% | 5 ПДО/15,6% | 3 ПДО/9,37% | 10 ПДО/31,28 |

 Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ЦДТ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительных образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей дополнительной образовательной программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, итоговых занятий и заданий др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу.

 Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

Сегодня в ЦДТ «Восход» реализуются дополнительные образовательные программы для детей следующих направленностей:

* художественной;
* социально-педагогической;
* физкультурно-спортивной;
* технической.

**Художественная направленность**

 Ведущей педагогической идеей педагогов Центра художественной направленности является создание комфортных условий для образования и воспитания целостной личности через приобщение к духовным ценностям, вовлечения в творческую, музыкальную, театральную и изобразительную деятельность. Педагоги понимают, что среда в образовании - это не только комплект программ и методических рекомендаций, а в обязательном порядке своеобразный микросоциум - живая общность учащихся и педагогов.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности проектируются в ЦДТ «Восход» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей в избранных видах искусства. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей имеют общекультурную или углублённую направленность, служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

            Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, росписи по дереву, тестопластике, папье-маше, знакомству с народными росписями, бисероплетению, лепке народной игрушки), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Учащиеся приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края, что помогает учащимся почувствовать свою сопричастность к народной культуре.

 Все программы декоративно-прикладного творчества носят интегрированный характер. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения материалами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

            Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

 Программа театрального объединения «ВиР» носит всесторонне развивающий характер. В этом году контингент данного объединения пополнился детьми дошкольного возраста, абитуриентской группой, т.к. программа была пересмотрена и редактирована. Педагог театрального объединения имеет большой опыт работы с одаренными детьми.

         Программы художественной направленности предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся, посещение музеев и выставок.

**Социально-педагогическая направленность**

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

 За отчетный период увеличилось количество реализуемых программ социально-педагогической направленности. В данный момент в Центре функционируют объединения: «Игромир», «Отвага», «Мужество» и «Акация».

 Социально-педагогическая направленность подразумевает также работу по досуговым программам в клубах по месту жительства. На базе Центра функционирует три подростковых клуба : п /к «Ролик», п/к «Зарница», п/к «Мастер-класс», которые призваны создавать благоприятные условия для реализации прав детей и подростков городского округа Самара на духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие, удовлетворение запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, организовывать учебно-воспитательный процесс, стимулирующий развитие природных склонностей и творческих способностей, лидерских качеств. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и воспитанию экологической культуры. В работе по социально-педагогической направленности широко используется система социального партнерства. Ведется работа по пропаганде в молодежной среде основ здорового образа жизни и полезных привычек.

**Техническая направленность**

 В настоящее время актуальным становится проблема поиска ресурсов для создания условий, способствующих развитию технического творчества. Под техническим творчеством мы понимаем деятельность, направленную на развитие нетрадиционного мышления в области конструирования.

 В Центре «Восход» реализуется 5 программ технической направленности. Одна из них функционирует с сентября 2014года («Изобретатель»).

 Общеразвивающие программы технической направленности Центра предназначены для детей младшего и среднего школьного возраста. Программы начально-технического моделирования, реализуемые в Центре «Восход», помогают учащимся получить первоначальные политехнические знания: сведения о техническом рисунке, чертеже, эскизе, развивают умения и навыки работы с ручным инструментом. Конструирование и моделирование – это первые шаги учащихся в самостоятельности по созданию макетов, моделей и простейших технических объектов. В процессе реализации программ технической направленности у учащихся формируются графические и конструкторские умения, развиваются пространственное и логическое мышление, осуществляются первые шаги к конструкторско-технологической деятельности.

 Все программы связаны с практической деятельностью, что способствует готовности учащихся к самостоятельному поиску методов познания, совершенствуются и закрепляются специальные компетенции в области технического моделирования.

**Физкультурно-спортивная направленность**

Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности призваны работать над улучшением физического развития и физической подготовленности детей, развития ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитании морально-волевых качеств, укрепления здоровья детей, повышения уровня двигательной активности, формирования двигательных умений и навыков, укрепления уверенности детей в своих силах и возможностях, умения чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Физкультурно-спортивныепрограммы гуманистически ориентированы, так как разработаны с учетом особенностей психомоторного развития школьников, реального уровня их физической подготовленности. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом и т.д. дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

В Центре на протяжении многих лет функционируют два объединения «Бокс», учащиеся которых имеют достижения городского, областного и всероссийского уровня.

С 1сентября 2014года в работу по физкультурно-спортивной направленности внесены дополнения. Открыты объединения «ОФП» и «Детский фитнес».

 Программы физкультурно-спортивной направленности охватывают детей разного возраста: дошкольного возраста, младшее, среднее и старшее звено учащихся школ.

* 1. **Методическая деятельность.**

Программа развития Центра, опираясь на современные основополагающие документы в дополнительном образовании, ориентируется на сигнальные слова сотворчество, саморазвитие, самореализация, которые исходят из содержания личностно-ориентированного образования, как образования на основе учета и развития индивидуальных особенностей, тесного взаимодействия педагога и ребенка, направленных на становление человека.

В учебно-воспитательный процесс МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» выделены следующие блоки деятельности:

* Образовательный процесс;
* Досуговая деятельность;
* Социально-педагогическая работа по месту жительства;
* Социализация и адаптация детей и подростков.

Основой организации образовательного процесса в ЦДТ «Восход» является личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого обучающегося в зоне его ближайшего развития.

Пакет дополнительных образовательных программ в ЦДТ «Восход» на протяжении последних лет достаточно стабилен и обновление содержания происходит в том направлении, что новые программы появляются вместо тех, которые уже не реализуются. Опрос среди родителей выявил, что наибольшим спросом пользуются разные дополнительные образовательные программы: бокс, хореография, изобразительное искусство, театр.

Методическая работа в центре организована на 2 уровнях:

1. Информационно - методический
2. Консультативно - методический

Формы работы:

* совещания,
* теоретические семинары,
* семинары-практикумы,
* индивидуальные консультации,
* собеседования,
* мастер-классы.

Участвуя в различных методических мероприятиях, проводимых на базе Центра, педагоги дополнительного образования предоставляют свой педагогический опыт по проведению занятий, использованию новых педагогических технологий, обмениваются знаниями, полученными на курсах повышения квалификации, приёмами организации деятельности детей. Педагоги занимаются самообразованием: совершенствуют свои дополнительные образовательные программы, приобретают методическую и предметную литературу, охотно посещают курсы и семинары повышения своего профессионального мастерства. Необходимо отметить возросший интерес педагогов к методической работе, увеличение количества посещённых занятий своих коллег.

За отчетный период на базе МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» силами администрации и педагогов Центра были проведены семинары, практикумы и мастер-классы.

***3.2.1.Семинары и мастер-классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара или мастер-класса** | **Участники** | **Дата проведения** |
| 1. 1
 | Городской семинар «Внедрение современных образовательных технологий на занятиях по декоративно-прикладному творчеству» для ПДО по ДПИ и изобразительной деятельности | Романовская А.Л.Табачная Л.П.Петренко Н.Э.Жаднова О.В. | Октябрь 2014 |
| 1. 2
 | Семинар и мастер-класс по освоению самарской росписи (педагога дополнительного образования Горловой С.Г.) для ПДО по ДПИ и изобразительной деятельности | Горлова С.Г.Терешина С.В. | Февраль 2015 |
| 1. 3
 | Городской семинар «Виртуальные конкурсы как средство активации учебной деятельности всех субъектов образовательного процесса» для ПДО по ДПИ и изобразительной деятельности | Жаднова О.В.Петренко Н. Э.Горохова Ф.Ю. | Март 2015 |
| 1. 4
 | Городской семинар «Система работы руководителя детского театрального коллектива «ВиР» с семьёй и социальными институтами» для ПДО, руководителей театральных коллективов | Васильева В.Н.Терешина С.В. | Апрель 2015 |

**Цель методической деятельности:** обеспечение достижения и поддержания высокого уровня учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Восход», основанного на новом педагогическом мышлении, инновационных технологиях, способствующих повышению качества обучения и воспитания детей, создающих условия для самореализации личности ребёнка и педагога.

Приоритетные направления деятельности методических работников Центра:

* интенсивное самообразование;
* консультирование и подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
* повышение профессионального мастерства;
* прохождение квалификационных испытаний;
* аналитическая работа;
* консультирование;
* мониторинг реализации каждой образовательной программы в учреждении;
* подготовка и сопровождение открытых занятий педагогов Центра.

 Одновременно с общими универсальными методическими вопросами методисты курируют и основные направления деятельности Центра.

Методистами ЦДТ «Восход» в рамках повышения педагогического мастерства ведется регулярная консультативная работа по корректировке, доработке и созданию образовательных программ нового поколения. Организуя работу в виде ежемесячных консультаций в по­мощь педагогам, создающим образовательную программу, методисты обращают внимание на соответствие поставленных целей, задач, ожидаемому результату, а также их диагностируемости. В отчетный период количество авторских дополнительных образовательных программ увеличилось на 7 штук («ОФП», «Ритмика», «Самоделкин», «Семицветик», «Волшебная кисточка», «Дизайн» и «Детское конструкторское бюро») и на 2 модифицированные дополнительные общеразвивающие программы («Детский фитнес» и «Изобретатель»).

 Также повышение педагогического мастерства происходило и посредством личных консультаций с методистами ЦДТ. В среднем за три года методистами ЦДТ «Восход» было проведено более 150 личных консультаций с педагогами по интересующих их темам.

Проводя анализ педагогической деятельности, следует рассматривать не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования. При посещении методистами и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие «элемента творчества» при проведении занятий.

Методистами Центра с целью дальнейшего распространения лучшего опыта и профессионального мастерства педагогических кадров выявляется и ведётся обобщение опыта творчески работающих педагогов.

В Центре активно ведется работа по наставничеству, так начинающим педагогам, только что пришедшим на работу, большую поддержку оказывают более опытные педагоги: Васильева В.Н., Жаднова О.В., Горохова Ф.Ю., Романовская А.Л., Терешина С.В., Калашников В.И., Горлова С.Г. Молодым педагогам Центра есть на кого равняться, у кого учиться. Опытные педагоги Центра всегда приходят на помощь молодым кадрам и отвечают на все интересующие их вопросы, оказывают помощь педагогам во время прохождения педагогической практики в ЦДТ «Восход» студентов педагогических ВУЗов городского округа Самара.

Методисты оказывают консультационную помощь педагогам при подготовке их к конкурсам профессионального педагогического мастерства, а так же при подготовке к прохождению квалификационных испытаний, результатом данной успешной деятельности можно победы педагогов в городских профессиональных конкурсах.

За отчетный период методистами Центра совместно с педагогами были разработаны инновационные педагогические проекты и гранты.

***3.2.2. Педагогические проекты и гранты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта/гранта** | **Авторы/соавторы** | **Участие в конкурсах** |
| 1. 1
 | Инновационный педагогический проект по теме: «Дорогие мои земляки» | Автор: Васильева В.Н.Соавторы: Городецкая Ф.В., Терешина С.В. | Победитель конкурса грантов «Самара – территория будущего» (30000 руб.) |
| 2 | Инновационный педагогический проект по теме «Летняя школа бокса «Восход» | Автор: Калашников В.И.Соавторы: Городецкая Ф.В., Терешина С.В. | Участник конкурса грантов «Самара территория будущего» |
| 3 | Инновационный педагогический проект по теме: «Разработка и внедрение авторского учебно-методического инструментария по обучению росписи «Самарские узоры» | Автор: Горлова С.Г.Соавторы: Городецкая Ф.В., Терешина С.В. | 1.Участие в Конкурсе Грантов на реализацию программ и проектов учреждений дополнительного образования детейгородского округа Самара1. I место во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Педагогическое мастерство» в номинации «Педагогический проект»
 |
| 4 | Подготовлен и сдан пакет документов на присвоение ПДО Горловой С.Г. звания «Мастер декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел Самарской области»  | Автор: Горлова С.Г.Соавтор: Городецкая Ф.В. | Подведение итогов в мае 2015 года |

Ежегодно в ЦДТ «Восход» разрабатывается методическая продукция всех видов: образовательные программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

В отчетном периоде педагогическими кадрами МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» осуществлялось транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности через публикацию своего педагогического опыта в средствах массовой информации и сети Интернет. В течение отчетного периода было подготовлено и опубликовано 35 материалов.

В сетевом сборнике методических материалов ТИМО Советского района («Методический вестник ТИМО Советского района» - №1(21) – 2014г.) были опубликованы работы методиста Терешиной С.В. «Социально-педагогическое и организационно-педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся в учреждении дополнительного образования детей».

Ещё одной формой транслирования собственного педагогического опыта и результатов педагогической деятельности в отчетном периоде выступили научно-практические конференции.

***3.2.3. Участие в педагогических научно-практических конференциях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конференции/место проведения** | **ФИО участника конференции** | **Документы, предоставляемые на конференцию** |
| 1. | Заочная конференция педагогов дополнительного образования по развитию технического творчества - СОЦТТУ | Фролова Г.Н. | Образовательная программаМетодическое пособие |
| 2. | Областная научно-практическая интернет-конференция по теме: «Воспитание детей и молодёжи в современном образовательном пространстве» - ГБОУ ДОД СДДЮТ | Городецкая Ф.В.Романовская А.Л.Жаднова О.В.Терешина С.В. | Методические статьи |

**Выводы и рекомендации:**

Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства и проектной деятельности.

1. **Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения)**

 ЦДТ «Восход» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

 Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ «Восход» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

 Показателем высокого профессионализма педагогических кадров центра является участие их в различных мероприятиях профессионального мастерства и других мероприятиях. Так в 2014-2015 учебном году:

* 1. ***Информация о достижениях учащихся за период с 1 апреля 2014г. по 31 марта 2015 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Уровень достижений** | **ФИО призёра** | **Мероприятие (конкурс, соревнование и т.д.)** | **Место проведения мероприятия** | **Дата проведения мероприятия** | **Результаты (лауреат, место и т.д.)** |
| **Районный** | **Городской** | **Областной** | **Межрегиональный** | **Всероссийский** | **Международный** |
| 1 | **Социально-педагогическая** | + |  |  |  |  |  | Евграшев СергейКодратьев ИванВасильев АртемЕргунева Мария | Районный конкурс по шашкам | г. СамараЦДТ «Радуга» | Апрель 2014г | Грамота 2 местоГрамота 3 местоГрамотаГрамота |
| 2 | + |  |  |  |  |  | Команда подросткового клуба «Зарница» | Районный тур городского конкурса детских активов среди клубов по месту жительства «Лидер, вперед!» | г. СамараЦВО «Творчество» | Февраль 2015г | Грамота |
| 3 | + |  |  |  |  |  | Кол-в «Изобретатель» | Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник» | г. Самарап\к «Зарница» | 10-12 февраля 2015г | Диплом 2 место |
| 4 |  | + |  |  |  |  | Команда «Восход» | Городской конкурс социально-образовательных проектов «Гражданин» | г. СамараЦДЮТ«Мечта» | Март 2015г | Диплом 1 место |
| 5 | + |  |  |  |  |  | Зайчикова АнастасияНемова Маргарита | Районный турнир по шашкам | г. СамараЦДТ «Радуга» | Март 2015г | Диплом 1стДиплом 1ст |
| 6 |  | + |  |  |  |  | Семья Бальзанниковых | Городская семейная спартакиада «А ну-ка, догони!» | г. СамараЦВО «Творчество» | Март 2015г | Диплом 3 место |
| 7 | **Художественная** | + |  |  |  |  |  | Вдовин ЕгорБезусова АлинаДидаркина ЮлияАвдеева Екатерина | Выставка к 75-летию Советского района | г. Самара | Апрель 2014г | Диплом 1стДиплом 2стДиплом 3стДиплом 3ст |
| 8 |  | + |  |  |  |  | Объединение «Акварель» | Городской этап Международного экологического форума «Экология большого города» | г. СамараЦДТ «Ирбис» | Апрель 2014г | Диплом |
| 9 |  |  |  |  | + |  | Шкатова ИринаЛаврусь ДмитрийПлатец КсенияКомарова АнастасияАндреева МаринаБирюкова Дарья | Всероссийский конкурс детского рисунка и ДПИ «Там, где живет кенгуру» | г. МоскваССИТ | Апрель 2014г | Диплом 1стДиплом 1стДиплом 2стДиплом 2стДиплом 2стДиплом 3ст |
| 10 |  | + |  |  |  |  | Коллектив «Грация» | Городской танцевальный фестиваль среди воспитанников клубов по месту жительства«Танцуй пока молодой» | г. СамараДШИ №10 | Апрель 2014г | Диплом 2 место |
| 11 |  | + |  |  |  |  | Мазанова АнастасияШвецов Дмитрий | Городской конкурс чтецов «Строка оборванная пулей» | г. СамараДШИ №7 | Апрель 2014г | Диплом 3стДиплом 3ст |
| 12 |  |  |  |  |  | + | Ференци ДарьяЛяховская АглаяКоновалова ЯнаРакитина ЛидияФилиппова АннаГалочкина МарияЗайчикова АнастасияКоллектив «Мастерица»Суркова АнастасияКоннова ЕкатеринаДидаркина Юлия | 6 Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края» | г. СамараДШИ №8 | Апрель 2014г | Диплом 2стДиплом 3стДипломДипломДипломДипломДипломДипломГрамотаГрамотаГрамотаГрамота |
| 13 |  | + |  |  |  |  | Швецов ДмитрийКанонова Светлана | Городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | г. СамараДШИ №7 | Апрель 2014г | Диплом 2стДиплом 3ст |
| 14 |  | + |  |  |  |  | Кочетова ДарьяМаерович Анастасия | Городской конкурс «Песни опаленные войной» | г. СамараДШИ №4 | Апрель 2014г | Диплом 2стДиплом 3ст |
| 15 |  | + |  |  |  |  | Ушкова Дарья | Городской конкурс рисунков | г. Самарамузей Алабина | Май 2014 | Грамота 1 место |
| 16 |  |  |  |  | + |  | Ядринцева МарияЧекалина АнгелинаЧекалин Дмитрий | Виртуальный Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Заселяем зоопарк» | г. Санкт-Петербург | Май 2014г | Диплом 1стДиплом 1стДиплом 3ст |
| 17 |  |  |  |  | + |  | Ядринцева Мария | Виртуальный Всероссийский конкурс рисунков «Во саду ли в огороде» | Самара | Май 2014г | Диплом 3ст |
| 18 |  |  |  |  | + |  | Лизунова Марина | Виртуальный Всероссийский конкурс рисунков «К дальним планетам» | Самара | Май 2014г | Диплом 3ст |
| 19 |  |  | + |  |  |  | Киселева АнастасияГалочкина МарияЗайчикова АнастасияПарфенова ЕкатеринаШироканева Елизавета | 5 Областной Фестиваль русской народной культуры«Свет бересты-2014г» | Самара | Май 2014г | ГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамота |
| 20 |  |  |  |  | + |  | Горохов Артем | Всероссийский конкурс ДПИ «А повсюду весенняя плачет капель» | Самара | Май 2014г | Диплом |
| 21 |  |  |  |  | + |  | Призимирская НадеждаВдовин АнтонЛаврусь ДмитрийЧистякова ОльгаМаксимова ЕлизаветаТупасова АнастасияРиммер ДанаФеренци ДарьяМакаров АлександрРакитина ЕлизаветаСуховерова МиланаНовоселова ДарьяДикарина ЮлияМаренкова Вера | Всероссийской конкурс рисунков и поделок«Родина-2014» | г. МоскваСИИТ | Сентябрь 2014г | Диплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоДиплом 3 место |
| 22 |  |  |  |  | + |  | Дикарина ЮлияДолгова ЕлизаветаМясникова ДарьяЧистякова ЮлияСуховерова МиланаХолодная АнастасияНовоселова ДарьяБайкова Алсу | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ «Свобода летнего творчества» | г. МоскваСИИТ | Сентябрь 2014г | Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоДиплом 3 местоДиплом 3 место |
| 23 |  |  |  |  | + |  | Додонова Евгения | Всероссийский конкурс рисунков и поделок«Любимые герои сказок» | г. Самара | Сентябрь 2014г | Диплом 3 место |
| 24 |  |  |  |  | + |  | Мисюра МарияЧистякова ОльгаВдовин АнтонКанеюкаева ЛилияБожкова МарияПризимирский АлександрДавыдова ВарвараСимкина ПолинаФедорова АнгелинаТеляева ДарьяНикулина ИринаРиммер ДанаЛьвова АнастасияДикарина ЮлияНовоселова ДарьяГришина ЕлизаветаМаксимова ЕлизаветаХачатрян МарияЕгорова ЕкатеринаЛюбимова Анастасия | Вирт. Всеросс.детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ«Они такие хорошие» | г. МоскваСИИТ | Октябрь 2014г | Диплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2место Диплом 2местоДиплом 2местоДиплом 3местоДиплом 3местоДиплом 3местоДиплом 3место |
| 25 |  |  |  |  | + |  | Ядринцева МарияСукиасян СаркисЛаврова Янина | Виртуальный Всероссийскийконкурс детского прикладного творчества«Что такое лето?» | г. Самара | Октябрь 2014г | Диплом 2местоДиплом 2местоДиплом 2место |
| 26 |  | + |  |  |  |  | Арсеньев Артем | Городской конкурс на лучший рисунок для оформления новогоднего подарка | г. Самара | Ноябрь 2014г | Дипломант |
| 27 |  | + |  |  |  |  | Мясникова Дарья | Городской этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» | г. СамараЦДТ «Ирбис» | Ноябрь 2014г | Диплом 2 место |
| 28 |  |  |  |  | + |  | Володина ОльгаУряшева АнастасияУчватова ЕкатеинаЗемлякова ВикторияБелякова СвеланаКизекеева ЕкатеринаНикулина Ирина | Вирт. Всероссийскийтворческий марафон «Я не художник, я только учусь», этап «Цветы» | г. Санкт-Петербург | Ноябрь 2014г | Диплом 1местоДиплом 1местоДиплом 2местоДиплом 1местоДиплом 1местоДиплом 1местоДиплом 1место |
| 29 |  |  |  |  |  | + | Башарова ВалерияКосыгина Дарья | Конкурс – фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое» | г. Самара муз школа №1 | 30 ноября2014г | Диплом 1ст Диплом 1ст |
| 30 |  | + |  |  |  |  | Мясникова Дарья | Городской этап Всероссийского Экологического конкурса «Моя малая Родина» Номинация «Живой символ малой Родины» | г. СамараЦДТ «Ирбис» | Ноябрь 2014г | Диплом 2место |
| 31 |  |  | + |  |  |  | Башарова Валерия | Региональный конкурс детской патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | г. СамараЦВР «Поиск» | Ноябрь 2014г | Диплом |
| 32 |  |  |  |  |  | + | Ядринцева МарияКарпова Лариса | Виртуальный Международный конкурс рисунков «Из жизни принцессы» | г. МоскваСИИТ | Ноябрь 2014г | Диплом 1местоДиплом 1место |
| 33 |  |  |  | + |  |  | Суркова АнастасияГорловы Анна, Людмила и МарияВолодина ОльгаГерцман АлинаТургенев Слава | Региональная выставка ИЗО и ДПИ «Зеленая планета» | г. Самара ЦДТ «Металлург» | Декабрь 2014г | Грамота 1местоГрамота 1местоГрамота 1местоГрамота 2местоГрамота 1местоГрамота 3место |
| 34 |  | + |  |  |  |  | Предвечная Виктория | Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное» | г. Самара | Декабрь2015г | Диплом 2место |
| 35 |  |  |  | + |  |  | Мисюра МарияГалкин ЕвгенийАйзикович ДианаСтаршинова АнгелинаТимофеева МарияШумская МарияЧистякова ОльгаКошуева Екатерина | 7 Межрегиональный конкурс детского ИЗО и ДПИ творчества«Зимняя мозаика»В рамках акции «Рождество глазами детей» | г. СамараДетский Епархиальный Центр | декабря2014г | Диплом 1местоДиплом 2местоДиплом 2местоДиплом 3местоДиплом 3местоДиплом 3местоДиплом 3местоДиплом 3место |
| 36 |  |  |  |  |  | + | Владимирцева ВладаДубасов СтепанШкарупо ЕкатеринаАндреев КириллИльичев ЕгорШапорина ЕкатеринаПонышев ДмитрийСерова НатальяШакиров РафаэльНиколаева ДарьяНигматуллина Эльвира | Международный конкурс проектов по космонавтике «Звездная эстафета» в рамках Международной научно-практической конференции «Пилотируемые полеты в космос» | г. МоскваСИИТ | Декабрь 2014г | Диплом 2местоДиплом 2местоДиплом 3местоДиплом 3местоДиплом 3местоДипломДиплом ДипломДипломДипломДиплом |
| 37 |  |  |  | + |  |  | Сайдамакина КамилаЗайчикова АнастасияБезусова АлисаАйзикович ДианаЯдринцева МарияЮлдашева КаринаШишова ДарьяШишова МаргаритаСтаршинова АнгелинаХолодная АнастасияРиммер ДанаВасюхина Анна | 12 Межрегиональный художественный фестиваль «Радужная кисть» | г. СамараДШИ №8 | Декабрь2015г | ДипломГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамота |
| 38 |  | + |  |  |  |  | Грядунова Дарья | Конкурс вокалистов«Серебряный микрофон» | г. Самара | Январь2015г | Диплом 3место |
| 39 |  | + |  |  |  |  | Зайчикова Анастасия | 4 Открытая городская научно-практическая конференция«Новое поколение» | г. Самара ДШИ №8 | Январь2015г | Диплом 1место |
| 40 |  |  |  |  | + |  | Андреев КириллИльичев ИгорьДавыдова ВарвараУстюжин МаксимЧистякова ОльгаПетрушина АннаПризимирский АлександрМалышева ЕкатеринаАнтипова Ангелина | Виртуальный Всероссийский конкурс рисунков и ДПИ«Ключ на старт» | г. МоскваСИИТ | Январь2015г | Диплом 1местоДиплом 1местоДиплом 1местоДиплом 1местоДиплом 2местоДиплом 2место Диплом 2местоДиплом 3местоДиплом 3место |
| 41 |  |  |  |  | + |  | Петрова ВалентинаАстапов Дмитрий | Виртуальный Всероссийский марафон«Я не художник, я только учусь» | г. Санкт-Петербург | Январь2015г | Диплом 1местоДиплом 2место |
| 42 |  |  |  |  | + |  | Васюхина АннаФилатова Олеся | Виртуальный Всероссийский конкурс«Новогодние чудеса» | г. Санкт-Петербург | Январь2015г | Диплом 1местоДиплом 1место |
| 43 |  |  |  |  |  | + | Делькина Ксения | ВиртуальныйМеждународный творческий конкурс«Музыка ветра» | г. Оренбург | Январь2015г | Диплом 1место |
| 44 |  |  |  |  | + |  | Чекалин Дмитрий | Всероссийский творческий конкурс «По страницам любимых книг» | г.Санкт-Петербург | 20 января2015г | Диплом 1место |
| 45 |  | + |  |  |  |  | Риммер ДанаЧернуха ДарьяБезусова АлинаВолкова ЕлизаветаАфанасьева Софья | Городской конкурс художественного творчества «Зеленый трамвай» | г. СамараЦДТ «Восход» | Февраль2015г | Диплом 1местоДиплом 1местоДиплом 2местоДиплом 2местоДиплом 2место |
| 46 |  | + |  |  |  |  | Волкова ЕлизаветаОсипова Лиля | Городской этап Всероссийского Детского экологического форума «Зеленая планета-2015» | г. СамараЦДТ «Ирбис» | Февраль2015г | Диплом 2местоДиплом 2место |
| 47 |  |  |  |  | + |  | Ядринцева Мария | Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» | г. МоскваССИТ | Февраль2015г | Диплом 2место |
| 48 |  | + |  |  |  |  | Театральный коллектив «ВиР» | Городской театральный конкурс «Театральный Олимп» | г. СамараДШИ №4 | Февраль2015г | Диплом 2место |
| 49 |  | + |  |  |  |  | Театральный коллектив «ВиР» | Городской литературныйКонкурс «Одна на все Победа» | г. СамараЦВР «Поиск» | Февраль2015г | Диплом лауреата 1 степени |
| 50 |  | + |  |  |  |  | Зайчикова Анастасия | 16 Самарская городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку» | г. Самара | Март 2015г | Грамота за победу |
| 51 |  |  |  |  |  | + | Лизункова Марина | Виртуальный Международный конкурс рисунков и поделок «Планета цветов» | г. Саратов | Март 2015г | Диплом 1ст |
| 52 |  |  |  |  |  | + | Лебедь СофьяЯдринцева МарияПрокофьева Виктория | Виртуальный Международный конкурс рисунков и поделок «Таинственная птица планеты» | г. Саратов | Март 2015г | Диплом лауреатаДиплом 2стДиплом 2ст |
| 53 |  |  |  |  |  | + | Лизункова МаринаАвралева Арина | Виртуальный Всероссийский конкурс рисунков и поделок « Я не художник, я только учусь» | г.Санкт-Петербург | Март 2015г | Диплом 2стДиплом 1 ст |
| 54 | + |  |  |  |  |  | Кинзекеева ЕкатеринаСоколдова ЯнаКанонова Светлана | Районный конкурс чтецов, посвященный70-летию Победы | г. СамараТИМОСов.района | Март 2015г | Диплом лауреатаДиплом лауреатаДиплом лауреата |
| 55 | + |  |  |  |  |  | Холина НатальяДенисова АннаКинзекеева Екатерина | Открытый молодежный фестиваль театрального творчества «Синяя птица» | г. СамараЦДТ«Импульс» | Март 2015г | Диплом 1местоДиплом 2стДиплом 2ст |
| 56 |  |  | + |  |  |  | Команда «Восход» | Областной этап Всероссийского конкурс социально-образовательных проектов «Гражданин» | г. Самара | Март 2015г | Диплом 1ст |
| 57 |  |  |  |  | + |  | Дударева АленаТургенев ВячеславГорохов Артем | Всероссийский конкурс рисунка «Люби и знай свой край» | г. МоскваССИТ | Март 2015г | Диплом 1стДиплом 1стДиплом 2 ст |
| 58 | **Физкультурно-спортивная** |  |  | + |  |  |  | Миночкин Юрий | Областные соревнования по боксу | г.Самара | Апрель 2014г | Диплом 1место |
| 59 |  |  | + |  |  |  | Миночкин Юрий | Открытое первенство Самарской области по боксу на призы АСК | г. Самара | Май 2014 | Грамота 3место |
| 60 |  |  | + |  |  |  | Ганиев МурадБагдасарян Вазген | Областной турнир по боксу | Самарская областьсело Кротовка | Май 2014г | Грамота 2местоГрамота 2место |
| 61 |  |  |  |  | + |  | Ганиев Мурад | Всероссийские соревнования по боксу на призы школы Олимп. Резерва «Ринг» | Самарская областьпоселок Безенчук | 24-27 сентября 2014г | Грамота 3место |
| 62 |  |  | + |  |  |  | Багдасарян Вазген | 3 областной турнир по боксу памятиУчастника ВОВ Сапрунова В.И. | г. СамараШкола Олимпийского резерва | 25 октября 2014г | Грамота 3место |
| 63 |  |  | + |  |  |  | Банковский ПетрБоков Станислав | Межобластной турнир по боксу на призы ООО СХП «Хвалынское» | Самарская область село Муханово | 13-15 ноября 2014г | Грамота 1местоГрамота 1место |
| 64 |  |  | + |  |  |  | Миночкин ЮрийМаругин ВадимМаругин Александр | Областной турнир по боксу «Мастеров кожаной перчатки» под девизом: «Бокс против наркотиков и детской преступности | Самарская областьпоселок Безенчук | 15-16 ноября 2014г | Грамота 1местоГрамота 1местоГрамота 1место |
| 65 |  | + |  |  |  |  | Омысов КириллМаругин ВадимМаругин АлександрМиночкин ЮрийМаджидов ДалерЛевашов ВадимОмысов ИгорьЕфанов РоманТакарян Шант | Городской турнир по боксу на призы ФСЦ «Чайка» | г. СамараФСЦ «Чайка» | 20-21 декабря2014г | Грамота 1местоГрамота 1местоГрамота 1местоГрамота 1местоГрамота 1местоГрамота 2местоГрамота 2местоГрамота 2местоГрамота 3место |
| 66 |  |  | + |  |  |  | Миночкин ЮрийЭюбов Заур | Открытый турнир по боксу | Самарская область г. Новокуйбышевск | 23-27 декабря2014г | Диплом 2местоДиплом 3место |
| 67 |  | + |  |  |  |  | Багдасарян Вазген | Первенство г.о. Самара по боксу | г. СамараСпортивная школа | 15-18 января 2015г | Диплом 3место |
| 68 |  | + |  |  |  |  | Маругин ВадимОмысов ИгорьМаругин АлександрОмысов КириллБагдасарян Вазген | Первенство г.о. Самара по боксу | г. Самара | 15-18 января2015г | Диплом 1местоДиплом 2местоДиплом 2местоДиплом 3место Диплом 3место |
| 69 |  |  |  |  | + |  | Боков Станислав | 19 Всероссийский турнир по боксу на призы Администрации Северного округа города Оренбург | город Оренбург | 21-24Января 2015г | Диплом 3место |
| 70 |  | + |  |  |  |  | Христофоров АлексейБидик АлександрКаштанов Даниил | Первенство г.о. Самара по боксу | г. Самара | 22-25января2015г | Диплом 1местоДиплом 2местоДиплом 2место |
| 71 |  |  | + |  |  |  | Мусаев РусланХристофоров АлексейКурильский СергейМусаев Ришат | 6 открытый традиционный турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества | Самарская область поселок Безенчук | 7-8 февраля2015г | Грамота 1местоГрамота 1местоГрамота 1местоГрамота 2место |
| 72 |  | + |  |  |  |  | Миночкин Юрий | Первенство г.о. Самара по боксу среди юниоров | г. Самара | 5-8 февраля 2015г | Диплом 2место |
| 73 |  |  | + |  |  |  | Маругин Вадим | Первенство Самарской области памяти тренера В.Н. Макарова | г. Тольятти | Февраль2015г | Диплом 1место |
| 74 |  | + |  |  |  |  | Маругин ВадимМатевосян ГорОмысов КириллВоронцов Алексей | Открытое первенство г.о. Самара по боксу, посвященное памяти Б.Ф. Сайдакова | г. СамараДЮСШ №3 | 25-27 марта 2015г | Диплом 1местоДиплом 2местоДиплом 2местоДиплом 3место |
| 75 |  | + |  |  |  |  | Маругин Вадим | Дума г.о. Самара | г. Самара | Март 2015г | Диплом за высокие показатели в спорте |
| 76 | **Техническая** |  | + |  |  |  |  | Евграфьев СергейИванов АлександрКондратьев Иван | Городская выставка технического творчества, посвященная Дню космонавтики | г. СамараЦДТ «Луч» | Апрель 2014г | Диплом 3стДиплом 3стДиплом 3ст |
| 77 | + |  |  |  |  |  | Ергунова Дарья | Районные соревнования по летающим тарелкам | г.Самара ЦВО «Творчество» | Май 2014г | Грамота |
| 78 |  |  | + |  |  |  | Команда «Восход» | 4 Областная молодежная выставка «Технопарк-2014» | Самарская область город Новокуйбышевск | Июнь2014г | Диплом |
| 79 |  |  | + |  |  |  | Чернышев АртемЧернышев Илья | Областной конкурс детских творческих проектов «Изобретая будущее» | г. СамараОбластная детская библиотека | Ноябрь 2014г | Диплом 2место |
| 80 |  |  | + |  |  |  | Чеховская ВикторияЖарков ДанилаВладимирцева ВладаШакиров РафаэльМакаров Александр | 2 областной фестиваль «Азбука науки» | г. СамараСГАУ | Ноябрь 2014г | Диплом 3местоДипломДипломДипломДиплом |
| 81 |  | + |  |  |  |  | Петишкин Влад | Городская выставка начально-технического моделирования «От идеи до модели» | г. СамараЦДТ «Искра» | Декабрь 2014г | Диплом 2место |
| 82 |  | + |  |  |  |  | Команда «Восход» | Городской историко-технический марафон «От колеса до космоса» | г. СамараСГУПС | Март 2015г | Диплом победителя |

Победы учащихся в разнообразных конкурсных мероприятиях - показатель эффективности реализации дополнительных образовательных программ и высокого профессионального уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности Центра на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

Достижения учащихся ЦДТ «Восход» с каждым годом имеют тенденцию увеличиваться.

* 1. ***Сравнительная таблица достижений учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб. год** | **Район.****уровень** | **Город. уровень** | **Област. уровень** | **Регион. уровень** | **Всерос. уровень** | **Междунар. уровень** |
| 2010-2011 | 14 | 44 | 52 | 1 | 12 | 22 |
| 2011-2012 | 5 | 57 | 69 | 5 | 9 | 12 |
| 2012-2013 | 27 | 33 | 28 | 3 | 6 | 29 |
| 2013-2014  | 12 | 70 | 51 | 8 | 44 | 17 |
| 2014-2015 | 19 | 53 | 30 | 24 | 86 | 32 |

Поскольку 2014 – 2015 учебный год еще не закончен (данные представлены на 31 марта 2015 года), достижения учащихся будут увеличиваться за счет участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д.

Педагоги Центра принимают активное участие в конкурсах,фестивалях, соревнованиях различного уровня. Так, за отчетный период можно отметить следующие ***достижения педагогических кадров:***

* **Жаднова О.В.** - Диплом за участие в Областной выставке к Всемирному Дню учителя - октябрь 2014г.;
* **Жаднова О.В.** – Диплом за 1 место в городском конкурсе программ и проектов в области экологического воспитания - ноябрь 2014г.;
* **Жаднова О.В.** - Диплом за участие в 10 Региональном фестивале народной культуры «Русский праздник» - ноябрь 2014г.;
* **Жаднова О.В.** - Серебряный сертификат за участие в виртуальных выставках;
* **Миночкин С.Ю.** - Диплом за 3 место в Областном первенстве по боксу – май 2014г.;
* **Миночкин С.Ю.** - Серебряный призер областного первенства по боксу памяти тренеров и спортсменов – май 2014г.;
* **Миночкин С.Ю.** - Грамота за 1 место во Всероссийском соревновании по боксу на призы школы Олимпийского резерва «Ринг» - сентябрь 2014г.;
* **Миночкин С.Ю.** - Грамота за 1 место в Областном турнире по боксу «Мастера кожаной перчатки» - ноябрь 2014г.;
* **Миночкин С.Ю.**- Диплом за 3 место в городском турнире по боксу на призы ФСЦ «Чайка» - декабрь 2014г.;
* **Миночкин С.Ю.** – Грамота за 1 место в Областном турнире по боксу, памяти общественного деятеля В.М. Кейлина - март 2015г.;
* **Романовская А.Л.** - Диплом за участие в Областной выставке к Всемирному Дню учителя - октябрь 2014г.;
* **Романовская А.Л.** - Грамота дипломанта городского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» - октябрь 2014г.;
* **Романовская А.Л.** - Диплом за подготовку победителей Всероссийского творческого марафона «Я не художник, я только учусь» - ноябрь 2014г.;
* **Романовская А.Л.** - Диплом за участие в 10 Региональном фестивале народной культуры «Русский праздник» - ноябрь 2014г.;
* **Горлова С.Г.** - Диплом за участие в 10 Региональном фестивале народной культуры «Русский праздник» - ноябрь 2014г.;
* **Горлова С.Г.**– Грамота за мастерство и профессионализм в 12 Межрегиональном художественном фестивале «Радужная кисть» - декабрь 2014г.;
* **Горлова С.Г.** - Диплом лауреата районной выставки «Новогодний сувенир»- январь 2014г.;
* **Петренко Н.Э.** - Диплом за участие в Областной выставке к Всемирному Дню учителя - октябрь 2014г.;
* **Петренко Н.Э.** - Диплом за подготовку победителей Всероссийского творческого марафона «Я не художник, я только учусь» - ноябрь 2014г.;
* **Петренко Н.Э.** - Диплом 3 степени в городском конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» - декабрь 2014г.;
* **Петренко Н.Э.** – Диплом 1 степени во Всероссийском творческом марафоне для педагогов «Уроки творчества» - март 2015 г.;
* **Васильева В.Н.** - Диплом за педагогическое мастерство в фестивале театрального искусства «Синяя птица - 2015» - март 2015г.;
* **Золотарева Г.Я.** - Диплом за подготовку победителей Всероссийского творческого марафона «Я не художник, я только учусь» - ноябрь 2014г.;
* **Голубева Н.И.** - Диплом участника Областного конкурса творчества педагогов «Вдохновение» - март 2015г.;
* **Голубева Н.И.** - Диплом участника Областного конкурса творчества педагогов «Вдохновение» - март 2015г.;
* **Попова Ю.А.** - Диплом 2 степени в Областном конкурсе творчества педагогов «Вдохновение» - март 2015г.;
* **Горохова Ф.Ю.** - Диплом за участие в Областной выставке к Всемирному Дню учителя - октябрь 2014г.;
* **Горохова Ф.Ю**. - Бронзовый сертификат за участие в виртуальных выставках;
* **Горохова Ф.Ю.** - Диплом за подготовку победителей Всероссийского творческого марафона «Я не художник, я только учусь» - ноябрь 2014г.;
* **Подкорытова Л.О.** - Диплом за участие в Областной выставке к Всемирному Дню учителя - октябрь 2014г.;
* **Подкорытова Л.О.** - Серебряный сертификат за участие в виртуальных выставках;
* **Табачная Л.П.** - Диплом за подготовку победителей Всероссийского творческого марафона «Я не художник, я только учусь» - ноябрь 2014г.;
* **Сулейманова Н.Н.** - Диплом за участие в Областном фестивале «Техно-парк-2014» -июнь 2014г.;
* **Фролова Г.Н.** - Диплом за участие в Областном фестивале «Техно-парк-2014» -июнь 2014г.

 Педагоги Центра художественной направленности принимают активное участие в виртуальных конкурсах (ССИТ, г Москва). За тесное сотрудничество и участие в выставках системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (г. Москва) Центр детского творчества «Восход» награжден Бронзовым сертификатом, который удостоверяет качество образовательных услуг учреждения дополнительного образования.

1. **Педагогические технологии**

Педагоги ЦДТ «Восход» на занятиях используют следующие образовательные технологии:

* здоровьесберегающие технологии
* воспитательные технологии
* технология КТД(коллективного творческого дела)
* игровые технологии
* информационно - коммуникативные технологии
* групповые технологии
* проектные технологии
* личностно-ориентированные технологии.
1. **Самооценка воспитательной деятельности**

 Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ «Восход» по следующим направлениям:

* сохранение и укрепление здоровья учащихся (здоровьесбережение);
* гражданско-патриотическое воспитание;
* формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
* формирование художественно-эстетических основ личности;
* организация досуга детей;
* работа с родителями.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

 Главной задачей в этом направлении Центр «Восход» определяет организацию спортивной и оздоровительной работы с детьми, укрепление здоровья учащихся с помощью привлечения к регулярным занятиям спортом, систематическое внедрение здоровьесберегающих технологий.

 Здоровьесберегающая педагогика включает в себя последовательное формирование здоровьесберегающего пространства с обязательным внедрением всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. На данный момент в Центре функционирует 4 объединения физкультурно-спортивной направленности и все педагоги других объединений нацелены сохранение и укрепление здоровья учащихся.

 Педагоги Центра «Восход» организуют образовательный процесс без ущерба для здоровья учащихся, воспитывают у учащихся грамотность в вопросах здоровья, предупреждают вредные привычки, учат практически воплощать потребность вести здоровый образ жизни и заботиться о своем здоровье.

Организационно-воспитательная работа по здоровьесбережению:

 1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса;

 2. Информационно—консультативная работа: мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни - беседы, уроки и дни здоровья, выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни, привлечение работников медицинских учреждений для просветительских бесед;

 3. Организация спортивных мероприятий: спортивные соревнования, спаринги по боксу, спартакиады, спортивные праздники двора;

4. Ежемесячное проведение на базе подростковых клубов Уроков здоровья;

5. Участие в общегородских акциях «Белая ромашка», «Жизнь без наркотиков», «Быть здоровы - правильный путь», «Против пива – всем миром», «Вредным привычкам - нет», «Антиспид»;

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Воспитание патриота своей Родины Центр «Восход» ставит приоритетной задачей. Гражданско - патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания и важнейшим элементом человеческого мировоззрения.

Центр «Восход» организует свою деятельность в данном направлении систематически и целенаправленно:

1. Разрабатывает и внедряет эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через практическую деятельность;
2. Формирует патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание личности, ответственной за малую родину;
3. Создает педагогические ситуации, направленные на формирование способности и готовности учащихся к защите своего Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах;
4. Сочетает все компоненты патриотического воспитания при планировании и организации учебно-воспитательного процесса;
5. Осуществляет подбор и оптимальное сочетание всех форм и методов патриотического воспитания в учебной и социально-значимой деятельности.

Организационно-воспитательная работа по воспитанию

 гражданско-патриотических чувств

Систематически в клубах по месту жительства проводятся уроки «По улицам родного города», где учащиеся знакомятся с улицами г.Самара, которые носят название героев Великой Отечественной и Гражданской войн, а также героев труда. Уроки мужества стали неотъемлемой частью работы в клубах по месту жительства. Центр «Восход» активно участвует в акциях «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану».

    Педагоги Центра проводят семейные праздники, так в объединении «Радуга» был проведен праздник «Родительский день», в объединении «Самарский сувенир» был организован и проведен открытый урок «Моя талантливая семья». Изучаются семейные традиции.

К знаменательным датам России выпускаются стенгазеты, проводятся литературные гостиные и выпускаются спектакли.

 Театральный коллектив «ВиР» сотрудничает с семьей Трыниных - ветеранами Великой Отечественной войны. По военной переписке супругов Трыниных театральным коллективом был поставлен спектакль «История одной любви», ребятами оказывается посильная помощь и забота семьи ветеранов, организуются посещения и поздравления с праздниками, днями рождения, ведется активная работа с архивными документами семьи Трыниных. В этом году к 68-годовщине свадьбы супругов Трыниных был поставлен спектакль «Еще раз про любовь..», к 70 – летию Победы будет организован и проведенконкурс чтецов «Трынинские чтения». В марте состоялась премьера спектакля «Кочерыжка», посвященного 70-летию Победы.

На конкурсных мероприятиях различного уровня, посвященных 70-летию Победы, учащиеся и педагоги Центра приняли активное участие.

 Педагоги Центра в апреле 2014г. принимали активное участие в оформлении музея Боевой и трудовой славы при МБОУ СОШ №90, учащиеся Центра принимали участие в концертной программе городского праздника «Радость Победы» в мае 2014г., в городском фестивале по видам искусств «Салют, Победа» в марте 2015 г. и многих других.

 Учащиеся и педагоги Центра приняли активное участие в районных социально – значимых мероприятиях, посвященных 75-летие Советского района (участие в концертной программе, выставка детских творческих работ, организация и проведение мастер - классов).

 Педагоги – организаторы и учащиеся Центра совместно с МБОУ СОШ №163 и №80 организовали и провели военно-спортивное мероприятие «Зарница», посвященное 70-летию Победы.

 На базе Центра был организован волонтерский отряд «Объектив», который проделал следующую работу:

\*организовал и оформил в Администрации Советского района фотовыставку – «Жди меня», посвященную 70-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне;

\* занял 1 место в городском творческом конкурсе проектов с проектом «Аллея Мира»;

\*участвовал в организации и проведении городского конкурса художественного творчества «Зеленый трамвай»;

\* в рамках городского конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин» участвовал в совместном молодежном экологическом объединении «Зеленая волна», в котором утвержден проект «Зеленый трамвай» как информационный объект в области экологического просвещения жителей города Самары, где также занял 1 место.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Об актуальности духовно-нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей. Следуя перечисленным проблемам, педагоги Центра «Восход» выделяют духовно-нравственное воспитание в особую воспитательную область и ставят перед собой следующие задачи:

* Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
* Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
* Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
* Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
* Формировать нравственные позиции: способность к различению добра и зла;
* Формировать нравственное поведение: готовности служить людям и Отечеству,

проявлению духовной рассудительности;

* Формировать правосознание учащихся, гражданскую позицию.
* Организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

 Для реализации поставленных задач педагогами Центра используются методы и технологии, апеллирующие не только к мышлению, но и к эмоциональному миру человека.

       Педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами ЦДТ «Восход» в течение года проводятся беседы, диспуты, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

 Так, в отчетный период были проведены следующие беседы и диспуты: «Мир, в котором я живу», «Рычаги вашей свободы», «Войди в природу другом», «Протяни руку помощи», «Как помочь товарищу, если он попал в беду», «Мой дом – моя семья» и т.п.

      Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, Святочные гадания, участие в городской выставке «Восславим творчеством Христа» и Рождественском фестивале православной культуры и творчества и др. На занятиях объединений декоративно – прикладного творчества на основе знакомства с народным искусством педагоги помогают учащимся почувствовать свою сопричастность к народному творчеству.

 Любовь к родному краю, к родной культуре находит отражение в творческой деятельности учащихся. Учащиеся Центра ежегодно участвую в городском конкурсе «Родные мотивы», «Я люблю тебя Россия», «Родная глубинка», областном фестивале народной культуры «Свет бересты». Указом Президента 2014г. был признан Годом литературы, в рамках которого на базе Центра проводились мероприятия, посвященные писателям России и зарубежья.

 Ежегодно в подростковых клубах проводятся месячники нравственно – правовой культуры. Учащиеся подростковых клубов посетили тренинг в Центре «Семья» по теме «Что такое дружба». Традицией стало проводить в подростковых клубах литературные гостиные по теме «Свет родных берез», «Писатели о родной природе».

 Ежегодно учащиеся Центра принимают активное участие в городском Марафоне добра, Гагаринской неделе, проводят общественно полезные акции.

 Учащиеся и педагоги ЦДТ «Восход» ежегодно принимают участие в конкурсах чтецов духовно – нравственной тематики «Живая классика». На базе структурного подразделения Центра «Восход» по улице Аэродромная, 126, к каждой знаменательной дате организуется тематическая выставка детских творческих работ. Вся работа в данном направлении направлена на «возвышение сердца ребенка».

**Формирование художественно-эстетических основ личности**

 Художественно - эстетическое направление образовательной  деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. В настоящее время художественно-эстетическое воспитание в системе дополнительного решает социально-значимые вопросы детской занятости и организации досуга, создает условия профессиональных интересов в самых разных областях.

 В Центре «Восход» большее количество реализуемых программ – это программы художественной направленности, ведь художественно-эстетическое воспитание является одним из ключевых условий для развития духовно- нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей.

 Педагоги Центра являются профессионалами в этом направлении, строят занятия с детьми так, чтобы раскрыть детский творческий потенциал в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, вокальном исполнение, хореографии и театральном искусстве.

 Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов в области художественно-эстетического воспитания достигается благодаря совместному планированию работы в этом направлении. Процесс воспитания и образования построен на учете способностей, интересов и потребности детей, что способствует их самопознанию и самовыражению.

За прошедший период учащиеся и педагоги стали участниками и победителями различных Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсов по изобразительному искусству и ДПИ, приняли участие в городских фестивалях, выставках и конкурсах. Вырос процент участия во Всероссийских и Международных конкурсах.

**Работа с родителями**

Данная работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Педагогов Центра «Восход» и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитие, а также создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основные задачи сотрудничества:

* Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося;
* Объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
* Создать атмосферу общности интересов;
* Активизировать и обобщить воспитательные умения родителей;
* Оказывать информационно-правовую помощь учащимся и их родителям;

   Педагоги ЦДТ «Восход» осуществляли сотрудничество с родителями учащихся:

* регулярно проводятся родительские собрания и встречи с родителями;
* проводятся индивидуальные консультации и беседы;
* проводятся открытые занятия;
* проводятся Дни открытых дверей и мероприятия («День открытых дверей», «Новогодний праздник»);
* встречи с администрацией Центра;
* анкетирование «Родители о работе учреждений дополнительного образования»;
* привлечение родителей  для организации и участия в мероприятиях творческих объединений Центра.

 Родители учащихся привлекаются для оказания помощи в благоустройстве территории Центра, его помещений и классов, изготовлению костюмов для театрального коллектива, совместному посещению театров, выставок и концертов. Педагогами ведется активная просветительская работа среди родителей.

Взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами

В сентябре 2014г. были заключены бессрочные договора о сотрудничестве со следующими социальными партнерами: МБОУ СОШ №66,80, 163,166, «Яктылык», лицеем «Престиж», специальной общеобразовательной школой – интернатом №111, центром «Семья» Советского района, детскими библиотеками №№ 8,9,13, ТОС №3 и 4, детской поликлиникой №10, ОПН №3.

В течение отчетного периода педагоги и учащиеся ЦДТ «Восход» принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Советского района г.о. Самара, Департаментом образования Администрации г.о. Самара, общественными организациями и образовательными учреждениями. Тесно сотрудничая, учащиеся ЦДТ «Восход» постоянно проводят социально-значимые мероприятия для учащихся школы – интерната № 111, МБОУ СОШ №92, 163, 66, 80, 35, «Яктылык» и жителей района. Театральный коллектив «ВиР» и детская библиотека №13 постоянно осуществляют совместную культурно – досуговую деятельность.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам**

**(качественный состав педагогических кадров)**

Всего сотрудников с ЦДТ «Восход» – 39 человек

***6.1.Сведения о педагогических работниках***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 26 | 58,97% |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 26 | 100% |
| Из них внешних совместителей | 5 | 21,7% |
| Образовательный уровень педагогических работников |  С высшим профессиональным образованием  | 17 | 65,4% |
| Из них с высшим педагогическим | 10 | 38,5% |
| Со средним профессиональным образованием | 6 | 23,1% |
| Из них с педагогическим образованием | 3 | 11,5% |
| С начальным профессиональным образованием | 2 | 7,7% |
| Лица, не имеющие профессионального образования | 1 | 3,8% |
| Квалификационная категория | Всего | 26 |  |
| Высшая | 13 | 50% |
| Первая  | 3 | 11,5% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 11,5% |
| Без квалификационной категории | 7 | 26,9% |
| Стаж педагогической работы | Менее 5 лет | 2 | 7,7% |
| От 5 до 30 лет | 16 | 61,5% |
| Более 30 лет | 9 | 34,6% |
| Возрастной состав | Моложе 25 лет | 1 | 3,8% |
| 25-35 лет | 2 | 7,7% |
| 35 лет и старше | 23 | 88,5% |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | 16 | 61,5% |
| Педагог-организатор | 6 | 23,1% |
| Методист | 1 | 3,8% |
| Заведующий отделом | 1 | 3,8% |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 6 | 23,1% |
| Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др., | 1 | 3,8% |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 | 7,7% |

* 1. ***Общие сведения о сотрудниках Центра***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | **Штатные сотрудники** | **Совместители** |
| 39 | 34 | 5 |

* 1. ***В Центре работают:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПДО** | **Педагоги-организаторы** | **Методисты** | **Заведующий отделом** | **Вспомогатель-****ный персонал** | **Администра-****ция** |
| 16 | 6 | 1 | 1 | 11 | 4 |

* 1. ***Образование педагогических кадров:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среднее** | **Среднее специальное 6** | **Высшее 17** |
| **Не педагогическое** | **Педагогическое** | **Не педагогическое**  | **Педагогическое** |
| 3 | 3 | 3 | 7 | 10 |

* 1. ***Квалификация педагогических кадров:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Не имеют квалификационной категории** | **Соответствие занимаемой должности** | **1 категория** | **Высшая категория** |
| С 01.04 2014г. по 31.03.2015 | 7 | 3 | 3 | 13 |

* 1. ***Аттестация педагогических кадров:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчетный период** | **Учебный год** | **Соответствие занимаемой должности** | **1 категория** | **Высшая категория** |
| С 01.04 2014г. по 31.03.2015 | 2014-2015 | 1 | 2 | 4 |

* 1. ***Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **менее 5 лет** | **от 5 до 30 лет** | **Более 30 лет** |
| 2014-2015 | 2 | 16 | 9 |

Педагогам и методистам нашего учреждения присуще позитивное отношение к повышению квалификации, что является основным элементом непрерывного образования. В учреждении существует система повышения квалификации:

* 1. ***Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Внешние источники** | **Внутренние источники** |
| 1.Районные методические объединения  | 1.Учёба ПДО по самоорганизации педагогической деятельности. |
| 2Областные методические объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям  | 2Открытые уроки. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания. |
| 3.Городские и областные семинары по различным направлениям | 3.Консультации. Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным направлениям и программам. |
| 4.Курсы по организации квалификационных испытаний педагогических кадров | 4 Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы ПДО и его анализ |
| 5.Квалификационные испытания педагогических кадров Центра | 5. Повышение квалификации по именным образовательным чекам |

Процесс повышения квалификации педагогическими кадрами МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» непрерывный, продолжается в течение всего года. В феврале 2015 года ответственный за повышение квалификации в Центре Терешина С.В. прошла обучение по работе в системе «АИС. Кадры в образовании». На данный момент времени все педагогические кадры занесены в данную систему и при дальнейшем планировании обучения по именным образовательным чекам система «АИС. Кадры в образовании» используется в полной мере.

* 1. ***Курсы повышения квалификации с 01.04.2014 г. по 31.03.2015 г.:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение квалификации по именному образовательному чеку** | **Повышение квалификации** |
| 6 | 7 |

 В соответствии с Положением о знаках отличия Департамента образования Администрации г.о. Самара Почетной грамотой Департамента образования Администрации г.о. Самара награждена главный бухгалтер ЦДТ «Восход» Андреева Н.А.

 В соответствии с Положением о знаках отличия Департамента образования Администрации г.о. Самара Благодарственным письмом Департамента образования Администрации г.о. Самара награждены директор Городецкая Ф.В. и педагоги дополнительного образования: Фролова Г.Н., Васильева В.Н.

 Благодарственным письмом председателя комитета по образованию и науке Думы г.о. Самара Гриднева А.Н. и медалью «За успехи на благо города» награждены педагоги дополнительного образования Саенко А.А. и Попова Ю.А., рабочий по обслуживанию зданий и помещений Призимирская О.В.

**Выводы:** В Центре созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации детей. Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

1. **Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием)**

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание бывшего детского сада.

Год постройки: 1964 год.

Здание кирпичное, есть канализация, водопровод.

Форма владения зданиями и помещениями: владение на праве оперативного управления.

* Общая площадь используемых зданий и помещений (Блюхера, 23): 540,8 кв.м
* Общая площадь прилегающей территории: 3531 кв.м

Количество учебных классов:

* 8 учебных кабинетов на ул. Блюхера, 23;
* 2 учебных кабинета на ул. Антонова-Овсеенко, 89;
* 3 учебных кабинета на ул. Свободы, 11;
* 4 учебных кабинета на ул. Аэродромная, 126;
* 4 учебных кабинета на ул. Свободы, 20;
* 4 учебных кабинета на ул. Свободы, 20 («Ролик»)
* Количество мастерских: 1
* Количество хореографических классов:1
* Количество спортивных залов: 1 (ул.Блюхера, 23)
* Актовый зал: 1 (80 посадочных мест)

 Загруженность кабинетов в выходные дни - по расписанию.

- Правила пожарной безопасности соблюдаются строго в соответствии с инструкциями, ежегодно проводится проверка противопожарного состояния учреждения ГУ МЧС. Ежемесячно осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации.

 Нормы СанПин проверяются ежегодно Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Один раз в год сотрудники ЦДТ «Восход» проходят медицинский профилактический осмотр.

 Раз в год в образовательном учреждении осуществляются прозвонка, гидравлические испытания, перезарядка огнетушителей.

* В ЦДТ «Восход» имеется 10 компьютеров, 2 ноутбука, 1 планшетный компьютер. Учреждение подключено к сети Интернет, в отчетный период установлен wi-fi- роутер, который обеспечил доступ к сети Интернет всем необходимым службам и учащимся Центра.
* Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.
* Наиважнейшей задачей ЦДТ «Восход» стало создание комфортных, близких к домашним, условий для обучающихся учреждения. Интерьер помещений в основном оформлен силами сотрудников ЦДТ «Восход», что создает доброжелательную обстановку. За отчетный период оборудованы:
* 2 кабинета для группы кратковременного пребывания детей;
* кабинет для отдыха и комната приема пищи сотрудников и чаепитий учащихся;
* кабинет директора;
* кабинет методиста;
* кабинет для работы секретаря;
* кабинет для вахтеров и сторожей;
* кабинет для работы детских объединений по ДПИ и изо;
* туалет для сотрудников.

Все учебные помещения оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами:

* спортивные залы (имеется спортивный инвентарь);
* тренажерный зал (имеется 8 тренажеров);
* хореографический зал (имеются станки, зеркала);
* изостудии (в работе используются компьютеры).

Во время пребывания детей в ЦДТ «Восход» есть возможность посетить специальные помещения: игровые комнаты, заняться теннисом в спортзале, спортом на наружной спортивной площадке, посетить тренажерный зал.

Здание ЦДТ «Восход» (ул. Блюхера, 23) приспособлено для образовательного процесса. В наличии 6 учебных кабинетов, актовый зал на 80 посадочных мест, выставочный зал, подсобные помещения: подсобное помещение для хранения реквизита, кабинеты для педагогов, методический кабинет, комната отдыха. В  достаточной мере есть швейные машины, аудиотехника.

Земельный участок, занимаемый учреждением (0,335 га) используется как спортивная площадка. Приобретен инвентарь для уборки помещений и территории Центра.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ЦДТ «Восход» нет отдельно библиотеки, вся литература находится в кабинетах педагогов. ЦДТ «Восход» требуется пополнение книжного методического фонда научно-методической и образовательной литературой.

Контрактным управляющим совместно с главным бухгалтером осуществляют государственные закупки по закону 44-ФЗ, готовятся документы и отчеты.

Так же специалистами Центра осуществляется постоянная (в соответствии со сроками) работа на государственных сайтах:

* АРМ МРЭЭО;
* bus.gov.ru;
* zakupki.gov.ru;
* ИСПДн Самарской области;
* Государственный реестр ПДн;
* «АИС. Кадры в образовании»;
* Сайт городского округа Самара в сфере закупок;
* «АИС. Госзаказ».

Все сайты заполняются своевременно и качественно.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных образовательных программ ЦДТ «Восход» показала оптимальный уровень, что позволит в дальнейшем расширить спектр образовательных услуг. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ. Усовершенствование материально-технической базы - задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ.**

 Анализ жизнедеятельности Центра детского творчества «Восход» городского округа Самара позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

* в Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
* обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
* уровень подготовки выпускников детских объединений позволяет им продолжать образование в средних и профессиональных заведениях;
* использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

В Центре работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе самообследования были выявлены следующие педагогические проблемы:

* недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий в детских объединениях

 Анализ дополнительных образовательных программ и деятельности ЦДТ «Восход» показал, что имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДОД ЦДТ «Восход» и система управления соответствуют норматив­ным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответст­вуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

