**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПО ТЕМЕ: АППЛИКАЦИЯ ИЗ ЗАСУШЕННЫХ ЛИСТЬЕВ**

**«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

Подготовила: Табачная Л.П.

**Цели:**

* дать представление о природном материале и его разнообразии, возможностях использования на уроках технологии;
* развивать мышление, внимание, речь, умения и навыки при работе с клеем;
* воспитывать мотивацию к учению, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Раздаточный материал: засушенные листья и цветы, клей, кисть, карандаш, лист картона, салфетка.

Зрительный ряд: сказочный герой старичок-лесовичок, загадки, шаблоны, готовая работа.

**Ход урока**

**I Организационный момент**

**II Введение в тему**

1. Вступительная беседа

- Ребята, какое время года наступило? Хочется, чтобы побыстрее пришло лето? А давайте сейчас представим, что наступило лето. Закройте глаза.

2. Упражнение на релаксацию

Светит солнышко, жарко. По тропинке мы спешим спрятаться под лесной прохладой. Птицы поют. Всюду грибы, ягоды. Белка прыгает с дерева на дерево, в кустах заяц притих, около пня еж фырчит. А на пне сидит… Кто бы вы думали? (Дети открывают глаза) Это волшебник леса, старичок-лесовичок! Ему очень хочется познакомиться с вами поближе. И для знакомства лесовичок хочет вас испытать.

3. Актуализация знаний

1) Повторение о природном материале:

- Первое испытание. Отгадайте загадки

В золотой клубочек                              Осень в сад к нам пришла,

Спрятался дубочек. *(Желудь)*           Красный факел зажгла.

                                                              Здесь скворцы, дрозды снуют,

Стоит Антошка                                     И, галдя, его клюют. *(Рябина)*

На одной ножке *(Гриб)*

Нарядные сестренки                             Падают с ветки

Весь день гостей встречают,                Золотые монетки.

Медом угощают. *(Цветы)                      (Осенние листья)*

Хоть он совсем не хрупкий,

А спрятался в скорлупку.

Заглянешь в серединку-

Увидишь сердцевинку.

Из плодов он тверже всех,

Называется… *(орех).*

- Молодцы, первое испытание выдержали. А сможете ли вы преодолеть второе испытание, приготовленное лесовичком?

2) Игра «Волшебный мешочек»

- Угадайте на ощупь содержимое мешочка (в нем желуди, шишки и т. п.)

3) Беседа «Берегите природу»

- Как назвать одним словом все, что мы достали из мешочка? (природный материал)

Природа богата и щедра. И мы с вами, пользуясь всеми ее богатствами, должны беречь природу, заботиться о ней. А что значит беречь природу? Вам нужна природа? А как вы считаете, природа нуждается в нас? Чем мы можем помочь ей, как сделать так, чтобы она не иссякла?

4) Знакомство с поделкой

- Хотите научиться делать так же?

Физкультминутка «Букет» для снятия зрительного напряжения.

4. Постановка практической задачи

-А теперь третье испытание старичка-лесовичка – выполнить композицию из засушенных листьев и цветов

**III Изучение нового материала**

Анализ образца

Физкультминутка «Листики»

**IV Планирование работы**

1. Выполнение работы под руководством учителя (Предварительно - инструктаж при работе с клеем)

1. Сначала [шаблон вазочки](http://polevoe-school.ucoz.ru/images/img_uroki/100_1708.jpg) накладываем внизу листа цветного картона посередине, обводим его контур карандашом.
2. Затем [располагаем листья и цветы](http://polevoe-school.ucoz.ru/images/img_uroki/100_1703.jpg) по центру основы, приклеиваем
3. Наконец берем приготовленную вазочку, смазываем неокрашенную сторону клеем и аккуратно [накладываем ее на контур основы композиции](http://polevoe-school.ucoz.ru/images/img_uroki/100_1709.jpg). Прижимаем салфеткой

2. Анализ работ учащихся

**V Итог урока**

1. [Выставка работ учащихся](http://polevoe-school.ucoz.ru/images/img_uroki/100_1696.jpg)

- [Старичок-лесовичок](http://polevoe-school.ucoz.ru/images/img_uroki/100_1700.jpg) очень доволен вашими работами. Какие лучшие аппликации хотите подарить нашему гостю в его музей?

- Что нового узнали на уроке? С кем мы познакомились? Чему научились?

2. Уборка рабочих мест.