Стр.1.



**Сценарий**

**интеллектуальной игровой викторины**

**«Кто знает - тот побеждает!»**

**В честь 200летия победы России в Отечественной войне 1812 года**

**Дата:** 28 ноября 2012 г

**Участники**: учащиеся 10-12 лет в количестве 10 человек

**Тема:** Отечественная война 1812 года

 **Автор и ведущий игровой программы педагог дополнительного образования:**

Туркенич Борис Рудольфович

Помощник ведущего: Еловенко Александра Львовна

**Проведение викторины.**

Вступительная музыка-военный марш-30 сек.(помощник )

**Вед.**

Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Борис Рудольфович.

 Я рад приветствовать вас в этом зале, как участников интеллектуальной игры - викторины «Кто знает - тот побеждает!», посвященной 200-летию победы России в Бородинском сражении во время Отечественной войны 1812года.

Я вас приглашаю занять места на игровом поле.

**(Учащиеся садятся на стулья в середине зала-раздача номерных карточек).**

**Вед.**

6 сентября 2012 года в России проходил День воинской славы, и наша страна Россия отмечала 200-летие Бородинского сражения - крупнейшей битвы в Отечественной войне 1812 года. Русская армия одержала в этом сражении победу над французской армией, И эта победа решила исход всей войны. Эта дата знаменует единство российского народа.

Игра-викторина посвящена данному событию. Сегодня в этой игре вы- русские солдаты-защитники своего Отечества от французской армии Наполеона. Вопросы викторины- это и есть атаки неприятеля, а ваш выбор – это ваши боевые умения выбирать направление атаки. Насколько верно и осознанно вы будете выбирать ответы на вопросы викторины, настолько вы приближаетесь к победе над захватчиком. Указатели ответов- это указатели

Стр.2

предполагаемых неприятельских позиций, которые вам необходимо выбрать для атаки. Заняв позицию ,каждый готовит полный ответ на вопрос для подтверждения своих боевых умений и получения заслуженной награды. И так повторяется с каждым последующим вопросом викторины. Прослушайте условия викторины:

Вы слушаете вопрос и три ответа к этому вопросу.

 Вам необходимо:

-*запомнить вопрос,*

*-на него быстро выбрать верный ответ,*

*- направится на нужную позицию и*

*- подготовить полный ответ.*

**(ведущий показывает указатели ответов №1, №2, №3)**

 Вам называют верный ответ

и я вручаю жетон – награду тому, кто сделал правильный выбор. Побеждает тот, у кого в течение всей игры будет набрано большее количество «наград».

Жетоны – символы 1812 года, знаки вашей доблести в нашем игровом сражении.

Количество набранных жетонов-наград в конце игры каждый участник запишет на своей карточке с номером. Затем для определения самых достойных,

 участники с меньшим количеством баллов распределяются в порядке убывания слева – направо и встают в шеренгу победителей.

Победителям присуждаются 1 место , 2 место , 3 место.

**Уважаемые игроки! Ведущему даётся право удалять с игрового поля недисциплинированных участников ( за шум на игровом поле, за подсказки, за выкрики). Каждый самостоятельно слушает вопрос и выбирает верный ответ!**

**Вед.**

Перед началом нашего игрового сражения пусть прозвучит ваш боевой клич:

 **Нас ждет достойная игра**

 **Вперед, к победе - ура!**

Итак, начинаем!

Слушайте первый вопрос (помощник читает вопрос и 3 ответа к нему, после расстановки участников - зачитывает верный ответ).

**Ход игры.**

Стр.3

 **Вопросы к викторине «Кто знает - тот побеждает!»**

**1 вопрос**:

В каком веке Наполеон начал войну с Россией?

(1.в 17 веке, 2.в 18 веке,3. **в 19 веке**)

**2 вопрос:**

Кто правил Российской империей во время нападения французской армии на Россию?

1. **Александр I**, 2. Александр II, 3. Александр III)

**3 вопрос:**

 Какие страны были захвачены Наполеоном?

 (1.Страны Африки, 2.страны Америки, 3.**страны Западной Европы**)

**4 вопрос:**

 Какую страну хотел захватить Наполеон, чтобы Франция стала более могущественной?

 **(1.**Англию**, 2.Россию**, 3.Турцию)

**5 вопрос:**

 Какова была численность французской армии на начало войны?

(1.200. тыс. чел,2.**приблизительно 610 тыс. чел,** 3.1 миллион чел.)

**6вопрос:**

 Какова была численность русской армии на начало войны?

(1.1.200. тыс. чел, 2.1 миллион чел,3.**приблизительно 300 тыс. чел**)

**7 вопрос:**

 Кто командовал русской армией в *начале войны* 1812 года?

(полководец Кутузов М.И ,**полководец Барклай -де-Толли**, полководец Суворов А.В.)

**8 вопрос:**

 У какого города произошло первое сражение между русской и французской армией?

(Москва, Париж**, Смоленск**)

**9 вопрос:**

 Кто командовал русской армией *после Смоленской битвы?*

**(Кутузов М.И**., Жуков Г.К., Багратион П. И.)

**10 вопрос:**

 Продолжите поговорку «Пришёл Кутузов ….»

(**бить французов**, учить французов, выгонять французов)

**11 вопрос:**

 Какое сражение произошло 26 августа 1812 года?

(Куликовская битва, **Бородинское сражение**, ополчение Минина и Пожарского)

**12 вопрос:**

Что было решено на военном совете в деревне Фили?

(заключить мир с Наполеоном, перейти армии в наступление, **отступать и сдать Москву без боя)**

**13 вопрос:**

 Что произошло в Москве после того, как в неё вошла французская армия?

Стр.4

(Наполеон устроил праздник, **Москва сгорела в пожаре**, был заключён мир)

**14 вопрос:**

Что поражало Наполеона в войне с Россией?

(**стойкость и боевые умения русских солдат**, красота русской природы, слабость русских солдат)

**15вопрос:**

Кто кроме русской армии сражался с французскими захватчиками?

(**партизаны**, разбойники, армии-союзники)

**16 вопрос:**

Назовите лидера партизанского движения?

(Павел Корчагин, **Денис Давыдов**, Александр Матросов)

**17 вопрос:**

Какое время Наполеон находился в Москве?

(**1 месяц,** 3 месяца, 6 месяцев)

**18 вопрос:**

Назовите даты начала и окончания Отечественной войны России с Францией?

(июнь 1941-май 1945, **июнь 1812-апрель 1814**, сентябрь 1938-июнь 1940)

**19 вопрос:**

Как назвал Кутузов М.И. русских солдат в приказе об окончании войны?

(непобедимые воины, отчаянные ребята, **спасители Отечества**)

**20 вопрос:**

В каком городе России 4 сентября 2012 года открылся музей Отечественной войны 1812 года?

(**Москва**, Санкт-Петербург, Смоленск)

**Завершение игры.**

Стр.5

**Завершение игры.**

**Вед.**

Игра-сражение закончилась. Подведем итоги. Ребята, напишите на вашей карточке с номером - количество ваших жетонов-знаков вашей доблести .

Пауза, идет подсчет жетонов, звучит военный марш (помощник включает музыку).

**Вед.**

**В шеренгу победителей по порядку становись!!**

Первым встает тот участник, у которого больше баллов- жетонов, остальные по левую сторону от него по степени убывания количества жетонов.

Объявление участников, набравших большее количество очков-1место, 2 место, 3 место.

**Вед.**

Прошу победителей игры занять почетные места (за номерами на стульях).

Вручение грамот и символических призов победителям. Раздача символических призов остальным участникам игры.

**Вед.**

 Победоносный русский воин, -

 Всеобщих ты похвал достоин!

Завершение игры звучанием военного марша -1 мин.(затихающий звук).

**Вед.**

Благодарю всех за активность в игре и желаю дальнейших успехов.

**Автор и ведущий игровой программы педагог дополнительного образования Туркенич Борис Рудольфович.**

