

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
МБУ ДО « ЦДТ «Восход» г. о. Самара

№п/п	Показатели	Ед.измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1451 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	184чел./ 12,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	684 чел./ 47,1%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	482 чел./ 33,2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	101 чел./ 7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	124 чел. 8,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	20 чел./ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел./ 6,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	2 чел./ 0,1%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-

1.6.3	Дети - мигранты	37 чел. /2,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	51 чел./3,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	11 чел./ 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	574 чел. 39,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	262 чел./ 18%
1.8.2	На региональном уровне	86 чел./ 5,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 чел./ 1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	110 чел./ 7,6%
1.8.5	На международном уровне	93 чел./ 6,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	276 чел./ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 чел./ 4,3%
1.9.2	На региональном уровне	70 чел./ 4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 чел./ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	77 чел./ 5,3%
1.9.5	На международном уровне	62 чел./ 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	112 чел./ 7,7%
1.10.1	Муниципального уровня	112 чел./7,7%

1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном	-
1.11.4	На федеральном	-
1.11.5	На международном	-
1.12	Общая численность педагогических работников:	23 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. 70,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. 39,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 21,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. 60,9%
1.17.1	Высшая	9 чел./39,1%
1.17.2	Первая	5 чел./21,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности	9 чел./ 39,1%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел./26,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел./13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	17 чел./73,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	19 чел./82,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./8,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	47
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>Да/нет</u>
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-

2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Восход»

Ф.В. Городецкая

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Восход»
городского округа Самара



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
за 2017 год**

г. Самара

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а так же подготовка отчёта о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- ✓ Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ Структура и система управления;
- ✓ Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения);
- ✓ Воспитательная работа;
- ✓ Педагогические технологии;
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Историческая справка « ЦДТ «Восход»

Клуб юных техников «Восход» был открыт в декабре 1978 года при 9 государственном подшипниковом заводе им. В.В. Куйбышева по адресу: ул. Свободы, д.20, и занимал площадь 243,7 кв.м. Основными направлениями работы в то время были: техническое, спортивно-техническое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое.

В КЮТ «Восход» работали 8 руководителей кружков, один методист, два заведующих лабораторией и директор. Приоритетным было спортивно-техническое направление. Воспитанники судомодельного и авиамодельного кружков регулярно занимали призовые места в соревнованиях районного, городского и областного уровня. В 1985 году произошло расширение клуба: добавились площади (322,8 кв.м) по адресу: ул. Аэродромная, д. 126. Приоритетным направлением работы структурного подразделения стало художественно-эстетическое направление. Были дополнительно открыты кружки: судомодельный, фотокружок, радиокружок, начальное техническое моделирование, эстетика быта, конструирование игрушки. Открытие дополнительных кружков позволило увеличить контингент воспитанников до 400 человек.

В 1992 году КЮТ «Восход» стал структурным подразделением Центра культуры, здоровья и отдыха АО СПЗ (9 ГПЗ) и был переименован в молодёжный клуб (МК) «Восход». Новая администрация МК не была заинтересована в развитии детского творчества и по истечении 2 лет начались массовые сокращения руководителей кружков.

В июне 1997 года инициативной группе педагогов удалось переоформить документы детского учреждения, перевести его в муниципальную форму собственности, восстановить педагогический коллектив и работу детских объединений - авиамодельный, радиокружок, юный изобретатель. МК «Восход» прекратил своё существование и превратился в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Восход» (МОУ ДОД ЦДТ «Восход»), который возглавил новый директор - Зиновьева Надежда Александровна.

Центр детского творчества «Восход» (далее ЦДТ «Восход») - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, получившее своё название приказом №25 от 05.08.1997 Отдела образования Администрации города Самары.

В 1999 году к ЦДТ «Восход» был присоединён подростковый клуб «Ролик». В январе 2001 года МОО Советского района выделил «ЦДТ «Восход» помещение бывшего детского сада №226 по адресу: ул. Блюхера, 23, принадлежащее ранее гимназии «Перспектива». В это же время при «ЦДТ «Восход» был открыт подростковый клуб «Росток». Юридический адрес Центра переместился с улицы Свободы на улицу Блюхера. Дополнительно были открыты объединения: спортивное ориентирование, каратэ (восточные единоборства), акробатика, шахматы, дизайн одежды.

В марте 2002 года к ЦДТ «Восход» были присоединены 2 подростковых клуба по месту жительства: «Зарница» (ул. Свободы, 11) и «Мастер-класс» (ул. Антонова-Овсеенко, 89).

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» (далее-Центр) создан с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Центра.

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997
Юридический адрес	443080, г. Самара, улица Блюхера, 23
Телефон	(846) 224-08-19
факс	(846) 224-08-19
E-mail	voshod97@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://voshod23.ru/
ФИО руководителя	Городецкая Фаина Владимировна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	основной государственный регистрационный номер 1026301514568 от 18 ноября 2011 года за государственный (регистрирующий орган - ИФНС по Советскому району г. Самары)
Лицензия	№6700 от 08.04.2016г.
Устав	№1065 от 25.12.2015г.

Центр является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Центр от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральным законодательством.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Центра, а также Уставом.

Центр выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Департаментом образования Администрации г.о. Самара, в соответствии с Уставом, основными видами деятельности учреждения. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Департамент образования Администрации г.о. Самара.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Также в своей деятельности учреждение руководствуется:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Федеральные законы
- ✓ Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- ✓ Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- ✓ Международные акты в области защиты прав ребенка
- ✓ Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей
- ✓ Документы по охране труда
- ✓ Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

В Центре разработаны и действуют внутренние локальные акты:

1. Положение о внутреннем финансовом контроле
2. Положение о противодействии коррупции
3. Положение о режиме занятий и расписании учащихся
4. Положение об аттестации обучающихся детских объединений
5. Положение об аттестационной комиссии
6. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и/или родителями (законными представителями)
7. Положение о нормах профессиональной деятельности педагогических работников

8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Положение о педагогическом совете
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение о персональном учете
12. Положение об официальном сайте учреждения
13. Положение о правах и обязанностях родителей (законных представителей) учащихся
14. Положение о правилах приема обучающихся в детские объединения
15. Положение о порядке применения или снятия мер дисциплинарной ответственности к учащимся
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
17. Положение об отделе детского творчества
18. Положение о структурном подразделении
19. Положение о проведении самообследования
20. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся
21. Положение о разовых выплатах
22. Положение о внедрение профессионального стандарта «педагог дополнительного образования»
23. Положение о повышении профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров центра
24. Должностные инструкции сотрудников
25. Коллективный договор
26. Пакет антикоррупционных документов

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта: <http://voshod23.ru> в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Персональный сайт Центра подал заявку на участие в «Общероссийском рейтинге школьных сайтов-2018», а так же во «Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций-2018»

1.1.Сведения о юридическом лице:

ОГРН	1026301514568
ИНН	6318322508
КПП	631801001

1.2.Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть/ нет	Характеристика документа
Устав	есть	Новая редакция Устава принята Общим собранием работников Центра 25.12.2015 г. Основными целями деятельности Центра является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования; формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

		<p>интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени; создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра; участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи; оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей. Основным контингентом Центра являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.</p> <p>Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организации работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных школ Советского района.</p>
Учебный план	есть	Учебный план регламентирует образовательный процесс Центра в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	есть	Утверждено директором учреждения
Тарификационный список	есть	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Центра. Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены директором учреждения
Расписание занятий	есть	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм
Журналы учета работы учебных групп детских объединений	есть	Ведутся в соответствии с инструкциями о ведении журналов

Протоколы заседаний педагогических советов	есть	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательная программа центра	есть	Образовательная программа Центра – это организационно - нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо Центра через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям. Документ составляется ежегодно.
Годовой календарный график	есть	Годовым календарным графиком регламентируется организация образовательного процесса в Центре на учебный год
Образовательные программы детских объединений	есть	38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассмотрены на педагогическом совете с правами экспертного и утверждены директором. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)
План работы учреждения	есть	План работы Центра на 2017-2018 учебный год. Разрабатывается ежегодно администрацией Центра.

Вывод:

Центр обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

II. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Центр самостоятелен в формировании своей структуры.

Органами управления учреждения являются учредитель - Департамент образования Администрации г.о. Самара, руководитель учреждения (директор) и иные органы управления учреждения.

Формами самоуправления учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, методический совет и Совет Центра, компетенция данных органов самоуправления определяется Уставом Центра.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают

участие заместители директора, главный бухгалтер, заведующий структурным подразделением, методисты и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления, созывается Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Педагогический совет Центра на протяжении последних 5 лет в своей работе активно использует инновационные формы проведения совета: презентации, графики, видеофильмы и др.

Выводы:

В целом структура Центра и системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

III. Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность.

На сегодняшний день в Центре обучается 1451 учащийся, за прошлый период – 1150 чел.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Центра. Все дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. К началу учебного года каждая программа пересматривается, корректируется педагогом и утверждается на педагогическом совете.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ). Исходя из методических рекомендаций, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

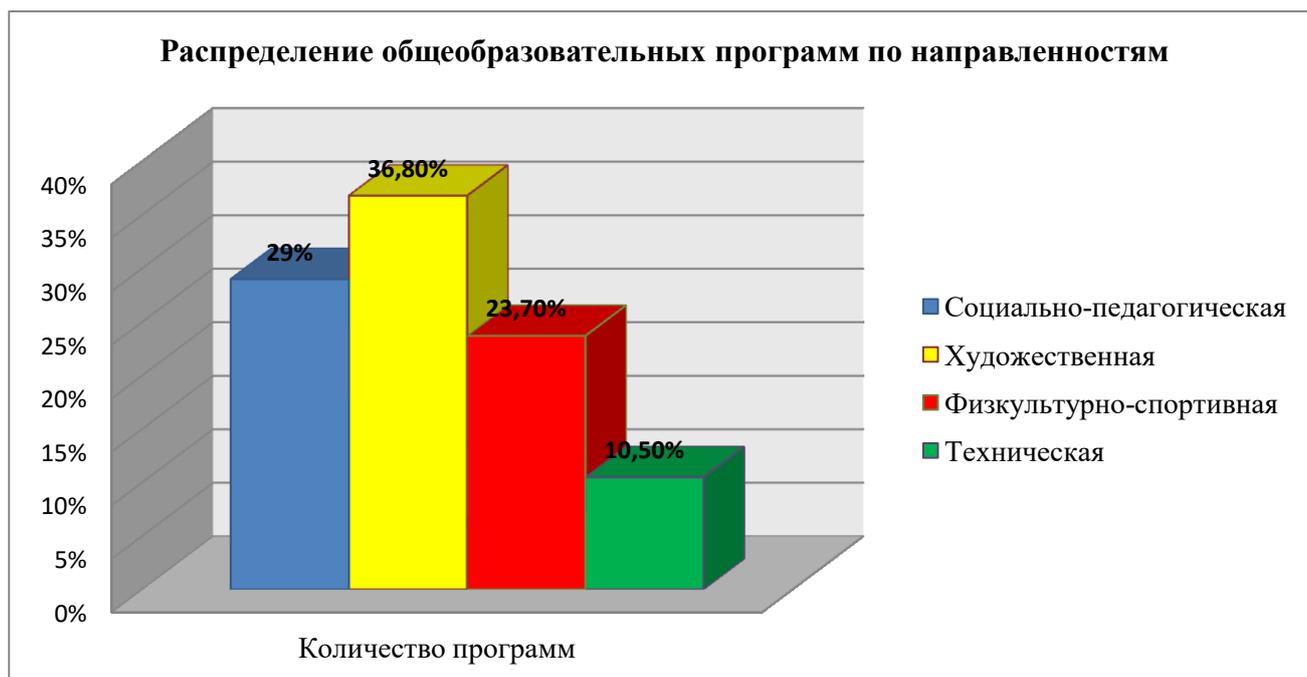
- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Основным направлением работы Центра является образовательная деятельность, которая осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

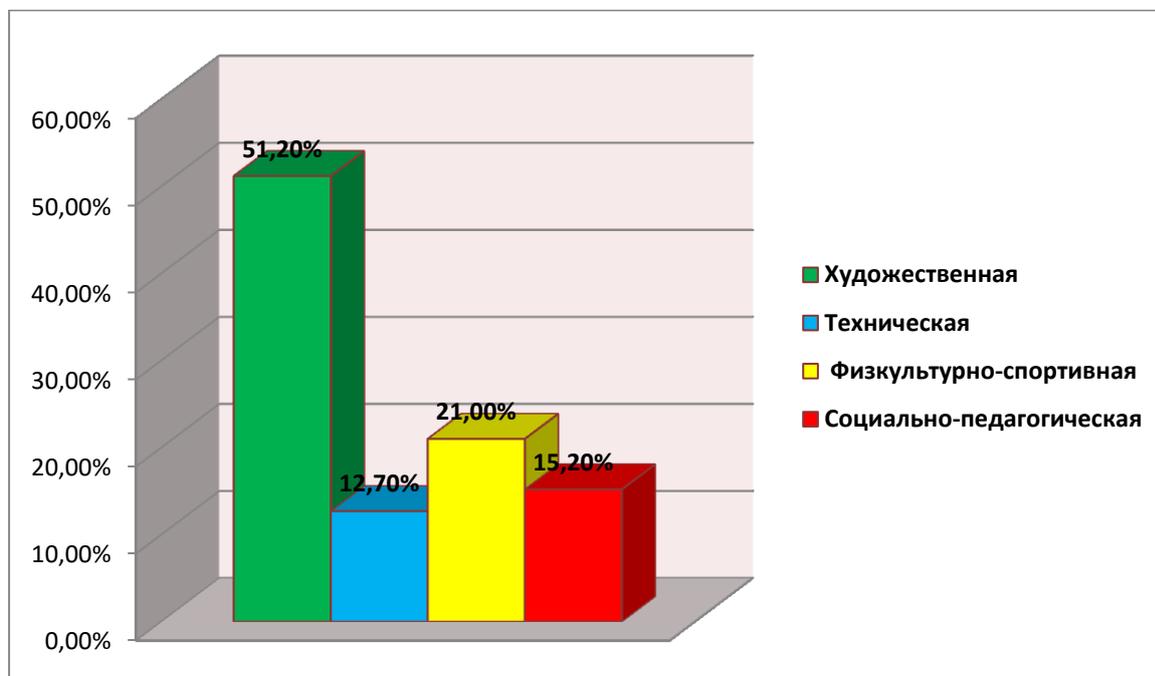
3.1.1. Сведения о количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ (по направленностям), используемых на занятиях в детских объединениях МБУ ДО «ЦДТ «Восход»

№	Направленность дополнительных образовательных программ	Количество программ: 2017г./2016г.	% 2017г./2016г.
1.	Социально-педагогическая	11/12	29/31,6
2.	Художественная	14/15	36,8/39,5
3.	Физкультурно-спортивная	9/7	23,7/18,4
4.	Техническая	4/4	10,5/10,5
	ИТОГО	38	100



3.1.2. Количество детей, обучающихся по направленностям деятельности МБУ ДО «ЦДТ «Восход»

Художественная направленность: 2017г./2016г.	Техническая направленность: 2017г./2016г.	Физкультурно-спортивная направленность: 2017г./2016г.	Социально – педагогическая: 2017г./2016г.
743 /579	184/184	304/231	220/156
51,2% / 50,3%	12,7% / 16%	21% / 20,1	15,2% / 13,6



Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В «Методических рекомендациях по разработке дополнительных общеобразовательных программ» от 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ говорится, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Поэтому в Центре особое внимание уделяется образовательным программам, их успешной реализации.

Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительных образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей дополнительной образовательной программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, итоговых занятий и заданий др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, контрольные задания, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

В Центре реализуются дополнительные образовательные программы для детей следующих направленностей:

- ✓ художественной
- ✓ социально-педагогической;
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ технической.

Художественная направленность

Современное состояние педагогической науки и практики характеризуется изменением некоторых приоритетов в области эстетического воспитания. Теперь в содержание эстетического воспитания на первое место выходят проблемы передачи творческого опыта, формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, создание условий для творческого саморазвития личности ребенка в процессе разных видов художественной деятельности.

Ведущей педагогической идеей педагогов художественной направленности Центра является создание комфортных условий для образования и воспитания целостной творческой личности через приобщение к духовным ценностям, вовлечения в творческую, музыкальную, театральную и изобразительную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности проектируются в Центре для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей в избранных видах искусства. Программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Изобразительная деятельность имеет важное значение для всестороннего развития личности. Она позволяет доступными средствами выразить эмоциональное состояние ребенка, его отношение к окружающему миру, умение самостоятельно создавать прекрасное. Перед педагогами стоит задача, требующая особого внимания – раскрыть творческую активность детей, дать им свободу творчества.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, росписи по дереву, тестопластике, папье-маше, знакомству с народными росписями, бисероплетению, лепке народной игрушки и т.д.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Учащиеся приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края, что помогает им почувствовать свою сопричастность к народной культуре. Все программы декоративно-прикладного творчества носят интегрированный характер, они предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения материалами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программа театрального коллектива «ВиР» носит всесторонне развивающий характер, включает в себя работу не только с учащимися 5-18 лет, но и работу с абитуриентской группой, в которую входят родители учащихся, выпускники коллектива различных лет, педагоги школ. Педагог театрального коллектива имеет большой опыт работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, поскольку театр - это хорошая возможность раскрытия детского творческого потенциала. Театральная деятельность способствует обретению детьми и подростками новых знаний, умений, создает полноценную среду развития и каждому ребенку помогает найти свое особое место.

Программы художественной направленности предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся, посещение музеев и выставок.

Социально-педагогическая направленность

Организация социально-педагогической работы в Центре играет весьма существенную роль в развитии учащихся, их интеграции в общество, создает условия для развития у них ориентации на духовные, гражданские, патриотические ценности.

Педагогический коллектив Центра понимает, что социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, потому что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Образовательные программы социально-педагогической направленности в Центре многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Программы ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В Центре функционируют пять объединений социально-педагогической направленности: «Игромир», «Отвага», «Мужество», «Акация», «Игровой калейдоскоп», а также две группы дошкольников «Крошка Енот» и «Колобок».

Социально-педагогическая направленность подразумевает также работу по досуговым программам в клубах по месту жительства. В структуре Центра работают три подростковых клуба: п/к «Ролик», п/к «Зарница» и п/к «Мастер-класс», которые призваны создавать благоприятные условия для реализации прав детей и подростков на духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие, удовлетворение запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, организовывать учебно-воспитательный процесс, стимулирующий развитие природных склонностей и творческих способностей, лидерских качеств. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и воспитанию экологической культуры.

Основные направления работы клубов по месту жительства в Центре выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения, воспитания детей и подростков, разрешение которых способствует получению позитивных результатов. В клубах создаются предпосылки рационального использования свободного времени, профилактики девиантного поведения. Досуговые программы клубов помогают правильно организовать досуг детей и подростков в соответствии с их интересами. Посещение детьми клубов способствует включению ребенка в многообразные социально ценные и личностно значимые виды деятельности.

В работе по социально-педагогической направленности широко используется система социального партнерства. Клубы по месту жительства тесно сотрудничают с МБОУ Школа №163, МБОУ Школа №166, МБОУ Школа №80, Лицеум «Престиж», МБОУ Школа «Яктылык», детскими библиотеками №8 и №9.

Техническая направленность

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество, перед всеми образовательными учреждениями нашего региона и в частности перед нашим Центром стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи. Актуальным становится проблема

поиска ресурсов для создания условий, способствующих развитию технического творчества и нетрадиционного мышления в области конструирования.

В Центре реализуется 4 общеразвивающие программы технической направленности, которые предназначены для детей младшего и среднего школьного возраста. Программы начального технического моделирования для младших школьников дают начальные технические знания и понятия, позволяют выработать навыки работы с материалами и инструментами, помогают получить первоначальные политехнические знания: сведения о техническом рисунке, чертеже, эскизе, развивают умения и навыки работы с ручным инструментом. Конструирование и моделирование – это первые шаги учащихся в самостоятельности по созданию макетов, моделей и простейших технических объектов. В процессе реализации программ технической направленности у учащихся формируются графические и конструкторские умения, развиваются пространственное и логическое мышление, осуществляются первые шаги к конструкторско-технологической деятельности. В процессе работы младшие школьники создают различные по сложности, но доступные для выполнения конструкции из легкообрабатываемых материалов. Все программы связаны с практической деятельностью, что способствует готовности учащихся к самостоятельному поиску методов познания, совершенствуются и закрепляются специальные компетенции в области технического моделирования.

Основная педагогическая цель программ по НТМ - создание условий роста личности ребенка, расширение творческих способностей средствами технического моделирования.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности призваны работать над улучшением физического развития и физической подготовленности детей, развития ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитании морально-волевых качеств, укрепления здоровья детей, повышения уровня двигательной активности, формирования двигательных умений и навыков, укрепления уверенности детей в своих силах и возможностях, умения чувствовать себя комфортно в большом коллективе. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом и т.д. дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

На сегодняшний день в Центре физкультурно-спортивная направленность включает в себя 9 объединений, которые представлены программами: ОФП (бокс), «Детский фитнес», ОФП (спортивная борьба), «Бокс», «Спортивная борьба», «Вольная борьба», «Ладья» (шахматы).

В Центре на протяжении многих лет функционируют два объединения «Бокс», учащиеся которых имеют достижения городского, областного и всероссийского уровня, задействованы и дети младшего возраста в объединениях «ОФП» и «Детский фитнес». В объединения ОФП (подготовительный период) решаются задачи разностороннего физического развития детей, общей физической подготовки, развития физических качеств с учетом особенностей спорта, с акцентом спортивной специализации. Третий год в Центре очень успешно работает объединение «Спортивная борьба», учащиеся которого занимают места победителей в турнирах и соревнованиях Межрегионального, Международного и Всероссийского уровней. Второй год работает объединение «Вольная борьба». Успешно работает объединение «Ладья» (шахматы) на базе школ №170 и «Яктылык».

Программы физкультурно-спортивной направленности охватывают детей разного возраста: дошкольного возраста, младшее, среднее и старшее звено учащихся школ.

Методическая деятельность.

Разработанная Программа развития Центра – «Взгляд в будущее» на период 2015-2020 гг. успешно реализуется на базе Центра.

В учебно-воспитательный процесс Центра выделены следующие блоки деятельности:

- ✓ Образовательный процесс;
- ✓ Досуговая деятельность;
- ✓ Социально-педагогическая работа по месту жительства;
- ✓ Социализация и адаптация детей и подростков.

Основой организации образовательного процесса в Центре является личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре на протяжении последних лет достаточно стабилен и обновление содержания происходит в том направлении, что новые программы появляются вместо тех, которые уже не реализуются. Опрос среди родителей выявил, что наибольшим спросом пользуются разные дополнительные образовательные программы: бокс, хореография, изобразительное искусство, театр.

Методическая работа в Центре организована на 2 уровнях:

1. Информационно - методический
2. Консультативно - методический

Формы работы:

- совещания,
- теоретические семинары,
- семинары-практикумы,
- индивидуальные консультации,
- собеседования,
- мастер-классы.

Участвуя в различных методических мероприятиях, проводимых на базе Центра, педагоги дополнительного образования предоставляют свой педагогический опыт по проведению занятий, использованию новых педагогических технологий, обмениваются знаниями, полученными на курсах повышения квалификации, приёмами организации деятельности детей. Педагоги занимаются самообразованием: совершенствуют свои дополнительные образовательные общеразвивающие программы, приобретают методическую и предметную литературу, охотно посещают курсы и семинары повышения своего профессионального мастерства. Необходимо отметить возросший интерес педагогов к методической работе, увеличение количества посещённых занятий своих коллег.

За отчетный период на базе Центра силами администрации и педагогов Центра были проведены семинары, практикумы и мастер-классы.

3.2.1. Семинары, конференции и мастер-классы

№	Тема семинара или мастер-класса	Участники	Дата проведения
1.	«Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста»	Воспитатели МБОУ детский сад №36	14.04.2017
2.	«Рисовать – это весело» (разнообразие приемов и возможности применения нетрадиционных приемов и техник в	Педагоги дополнительного образования по изобразительному	27.02.2018

организации учебного занятия по рисунку)	творчеству и учителя рисования	
--	--------------------------------	--

Цель методической деятельности: обеспечение достижения и поддержания высокого уровня учебно-воспитательного процесса в Центре, основанного на новом педагогическом мышлении, инновационных технологиях, способствующих повышению качества обучения и воспитания детей, создающих условия для самореализации личности ребёнка и педагога.

Приоритетные направления деятельности методических работников Центра:

- ✓ интенсивное самообразование;
- ✓ консультирование и подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- ✓ повышение профессионального мастерства;
- ✓ прохождение квалификационных испытаний;
- ✓ аналитическая работа;
- ✓ консультирование;
- ✓ мониторинг реализации образовательных программ в учреждении;
- ✓ подготовка и сопровождение открытых занятий педагогов Центра

Одновременно с общими универсальными методическими вопросами методисты курируют и основные направления деятельности Центра.

Методистами Центра в рамках повышения педагогического мастерства ведется регулярная консультативная работа по корректировке, доработке и созданию образовательных программ нового поколения. Организуя работу в виде ежемесячных консультаций в помощь педагогам, создающим и дополняющим образовательную программу, методисты обращают внимание на соответствие поставленных целей, задач, ожидаемому результату, а также их диагностируемости.

Также повышение педагогического мастерства происходило и посредством личных консультаций с методистами Центра. В среднем за отчетный период методистами было проведено более 85 личных консультаций с педагогами. Все проводимые консультации фиксируются в «Журнале консультаций» методиста.

Проводя анализ педагогической деятельности, следует рассматривать не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования. При посещении методистами и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие «элемента творчества» при проведении занятий.

Методистами Центра с целью дальнейшего распространения лучшего опыта и профессионального мастерства педагогических кадров выявляется и ведётся обобщение опыта творчески работающих педагогов.

В Центре активно ведется работа по наставничеству. Молодым педагогам Центра есть на кого равняться, у кого учиться. Опытные педагоги Центра всегда приходят на помощь молодым кадрам и отвечают на все интересующие их вопросы, оказывают помощь во время прохождения педагогической практики в Центре студентов педагогических ВУЗов городского округа Самара.

Методисты оказывают консультационную помощь педагогам при подготовке их к конкурсам профессионального педагогического мастерства, а так же при подготовке к прохождению квалификационных испытаний, результатом данной успешной деятельности можно назвать победы педагогов в городских профессиональных конкурсах.

За отчетный период методистами Центра совместно с педагогами были разработаны инновационные педагогические проекты и гранты.

3.2.2. Педагогические проекты и гранты

Реализация городского проекта «Зоопарк мечты» за 2017 г. по Стратегии комплексного развития г.о.Самара до 2025 года

Основная идея проектной инициативы	Формирование экологического мышления и культуры школьников на примере мира животных.
Актуальность	Формирование представления о взаимосвязи состояния животного мира Земли и будущего развития человеческого общества и культуры.
Новизна проектной инициативы	Работа по приобщению учащихся к живой природе строилась на системном взаимодействии с ГБУ «Самарский зоопарк» и взаимодополняемости учреждений различных уровней на основе практико-ориентированного подхода.
Цель проектной инициативы	Сформировать экологическую компетентность и культуру учащихся, создавая условия для активизации их творческих и интеллектуальных способностей в понимании единой картины мира, неразрывностей связей в системе «природа – человек».
Задачи проектной инициативы	<p><u>Обучающие задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать представления о многообразии наук, изучающих животных, и их взаимосвязи; 2. научить осуществлять поиск необходимой информации; 3. углублять знания о многообразии объектов животного мира, их значении в жизни человека; 4. расширять представления о животном мире и его конкретных объектах. <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содействовать развитию теоретического, абстрактно-логического мышления учащихся, 2. развивать навыки исследовательской работы, поиска и анализа информации, изложения результатов научной деятельности; 3. развивать лидерские и организаторские способности учащихся, 4. привлекать детей к работе по уходу за животными; 5. развивать у детей умение видеть прекрасное в природе и стремление создавать его самим, не причиняя вреда всему живому и радовать окружающих людей; 6. научить наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воспитать ценностные ориентации в системе «природа – человек» и ответственность за состояние окружающей среды (на примере объектов животного мира); 2. содействовать в воспитании эстетического, нравственного и практического отношения к миру животных; 3. сформировать у учащихся культуру поведения и общения, инициативность, самостоятельность; 4. создать для участников проекта благоприятный психологический микроклимат, способствующий активной учебной и исследовательской деятельности, комфортному коллективному общению.
Этапы проектной	- подготовительный (январь – апрель 2017 г.);

<p>инициативы</p>	<p>- практический этап (апрель – сентябрь 2017 г.); - заключительный этап (октябрь – декабрь 2017 г.).</p>
<p>Консультанты проектной инициативы</p>	<p>- Павлов Сергей Иванович - кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения Самарского государственного социально-педагогического университета; - Степанова Екатерина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, географии, методики преподавания Самарского государственного социально-педагогического университета; - Шепталов Олег Валентинович - директор ГБУ Самарской области «Самарский зоологический парк». - Тоякина Людмила Владимировна - ведущий методист отдела «Науки и просвещения» ГБУ «Самарский зоопарк».</p>
<p>Партнеры проектной инициативы</p>	<p>1. Самарский государственный социально-педагогический университет - естественно- географический факультет; 2. Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский зоологический парк».</p>
<p>Сформировано сетевое взаимодействие (с кем в какой форме)</p>	<p>1. Самарский государственный социально-педагогический университет - естественно- географический факультет: - Привлечение преподавателей для консультирования по реализации проекта и оценивания достижений учащихся. - Предоставление и тиражирование учебно-методических материалов. - Предоставление аудиторий для проведения мероприятий. - Оказание методической помощи команде проектной площадки по организации работы в рамках проекта. 2. Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский зоологический парк»: - Предоставление учебно-методических материалов. - Проведение семинаров-практикумов, мастер - классов. - Подготовка игровых программ к праздникам по календарю экологических дат. - Проведение экскурсий. 3. Общеобразовательные учреждения (МБОУ Школа №№ 22; 66; 94; 163) и учреждения дополнительного образования г.о. Самара (МБУ ДО «ЦДЮТ «Мечта»; МБУ ДО ДШИ № 3): - Проведение совместных мероприятий. - Консультирование педагогических кадров, заинтересованных темой проекта. 4. Зоологический музей им.Д.Н. Флорова: - Проведение совместных встреч, мероприятий.</p>
<p>Мероприятия для учащихся</p>	<p>1. 06 февраля 2017 г. МБУ ДО «ЦДТ» Восход» проведен мастер – класс по изготовлению скворечников и синичников на базе ГБУ «Самарский зоопарк» для школ и учреждений дополнительного образования. В работе мастер – класса приняло участие 30 чел. Участниками мастер – класса были учащиеся и педагоги учреждений: МБУ ДО «ЦВР «Парус»; МБУ ДО «ЦДТ» Восход»; МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»; МБУ ДО «ЦВР «Общение поколений»; МБОУ Школа №№ 163; 146; 9; 66; 76. Также участвовали студенты СГСПУ естественно-географического факультета и все посетители зоопарка. 2. 31 марта 2017 г. в Самарском зоопарке проведен экологический праздник, посвященный Международному дню птиц. В рамках</p>

праздника проводился конкурс на лучший скворечник. В конкурсе приняли участие учащиеся МБОУ Школа №№ 163; 22; 152; 131; 42; 149; 67; 69, МБУ ДО «ЦДТ «Восход» (клуб по месту жительства «Зарница»). Всего -70 человек.

3. 24 марта 2017 г. в Самарском зоопарке отмечали 10 - летний юбилей африканского льва Цезаря. Приняли участие обучающиеся театрального коллектива «ВиР» МБУ ДО «ЦДТ «Восход» (25 чел.) и посетители зоопарка.
4. 13 апреля 2017 г. на базе МБУ ДО «ЦДТ «Восход» проведен практикум «Составление ментальной карты по теме: «Самарский зоопарк» для учащихся и педагогов города. В мероприятии приняли участие 45 человек из образовательных учреждений: МБОУ Школа №№94; 163; 22; МБУ ДО «ЦДТ «Восход» (клуб по месту жительства «Зарница»); студенты Самарского государственного социально – педагогического университета – естественно -географического факультета.
5. 18 мая 2017 г. в Самарском зоопарке прошел праздник, посвященный Международному дню парков. В празднике приняло участие 30 человек: учащиеся МБОУ школы - интерната «Преодоление», учащиеся и родители МБУ ДО «ЦДТ» Восход», дети и родители городского Центра «Семья».
6. 1 июня 2017 г. в Самарском зоопарке состоялся праздник, посвященный Международному дню защиты детей, в котором приняли участие 45 человек: учащиеся МБОУ Школа № 94; МБУ ДО «ЦДТ «Восход» (клуб по месту жительства «Зарница») и посетители зоопарка. Для всех участников работали мастер-классы «Изготовление животных в технике «квилинг» и «Аква-грим».
7. 06 июня 2017 г. во Всемирный день окружающей среды учащиеся театрального коллектива «ВиР» МБУ ДО «ЦДТ «Восход» (30 чел.) показали в Самарском зоопарке спектакль «Разноцветные зверята» для посетителей зоопарка, на котором было 55 человек.
8. 60 учащихся из МБОУ Школа №№ 163; 66 и МБУ ДО «ЦДТ «Восход» посетили тематические и обзорные экскурсии в Зоологическом музее им. Д.Н. Флорова.
9. Для учащихся лагерей дневного пребывания МБОУ Школа №№ 66 и 22, а также посетителей Самарского зоопарка, МБУ ДО «ЦДТ «Восход» совместно с МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» провели турнир по настольной игре «Эволюция». Всего в игре приняло участие 115 человек.
10. 7 июля в зоопарке состоялся праздник, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности. Участники праздника приняли участие в настольной игре «Зоологическое лото», проводимой МБУ ДО «ЦДТ «Восход». На празднике участвовало 40 человек.
11. 21 августа в Самарском зоопарке проходили смотрины детеныша ослика. Был проведен мастер – класс «Бумажный зоопарк» педагогом МБУ ДО «ЦДТ «Восход» Петренко Н.Э. Всего посетило мастер – класс 20 человек.
12. 1 сентября МБУ ДО «ЦДТ «Восход» совместно с сотрудниками зоопарка проведен экологический день знаний.
13. 7 сентября обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ «Восход» приняли

	<p>участие в открытии нового павильона «Сельское подворье» в Самарском зоопарке.</p> <p>14. 11 сентября МБУ ДО «ЦДТ «Восход» совместно с сотрудниками зоопарка проведен Международный день журавля.</p> <p>15. 14 сентября в Самарском зоопарке для учащихся МБОУ Школа № 66 театральным коллективом «ВиР» МБУ ДО «ЦДТ «Восход» показан спектакль под открытым небом «Ребятам о зверятах». Спектакль посмотрело 60 зрителей.</p> <p>16. В октябре – ноябре проведен городской конкурс творческих работ «Зоопарк мечты», в котором приняло участие 50 обучающихся образовательных учреждений.</p> <p>17. 12 декабря в Самарском зоопарке в торжественной обстановке подведены итоги городского конкурса, победители награждены дипломами Департамента образования и Самарского зоопарка.</p>
Мероприятия для педагогов	06 февраля 2017г. МБУ ДО «ЦДТ» Восход» проведен мастер – класс по изготовлению скворечников и синичников на базе ГБУ «Самарский зоопарк». Участниками мастер – класса были учителя биологии, педагоги - организаторы и педагоги дополнительного образования учреждений: МБУ ДО «ЦВР «Парус»; МБУ ДО «ЦДТ «Восход»; МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»; МБУ ДО «ЦВР «Общение поколений»; МБОУ Школы № 163; 146; 9;66; 76. Для участников мастер – класса была проведена тематическая экскурсия «Птицы Самарского зоопарка». Всего мастер – класс посетило 15 человек.
Информационный ресурс в сети Интернет	сайт http://voshod23.ru и страница в «В Контакте» https://vk.com/club143440774
Результаты проектной инициативы	Проведено 17 мероприятий, в которых приняло участие 750 обучающихся; 30 педагогов; 100 родителей.
Методические продукты	Сборник творческих работ «Зоопарк мечты».

Ежегодно в Центре разрабатывается методическая продукция всех видов: образовательные программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

В отчетном периоде педагогическими кадрами Центра осуществлялось транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности через публикацию своего педагогического опыта в средствах массовой информации и сети Интернет. В течение отчетного периода было подготовлено и опубликовано множество методических материалов как в сети Интернет, так и в сетевом сборнике ТИМО Советского района.

№	Название методического материала	Автор	Место публикации/документы
1.	Статья по теме: «Система деятельности педагога, направленная на развитие творческих способностей детей 6-10 лет и воспитания уважения к культурному наследию нашего народа через знакомство с ДПТ»	ЦДО Романовская А.Л.	Ресурс: конспекты уроков.рф. Сертификат о публикации №КУ7530 от 18.09.2017
2.	Статья по теме: «Маркетинг образовательных услуг»	Руководитель: Ф.В. Городецкая	Ресурс: конспекты уроков.рф. Сертификат о публикации №КУ47528

			от 18.09.2017
3.	Мастер-класс по теме: «Блокнот»	ПДО Петренко Н.Э.	Ресурс: videouroki.net Свидетельство №99694308 от 18.09.2017
4.	Статья по теме: «Метод комбинаторных игр как средство развития воображения на занятиях по изобразительному искусству»	ПДО Петренко Н.Э.	Ресурс: videouroki.net Свидетельство №99694309 от 18.09.2017
5.	Статья по теме: «Система деятельности педагога направленная на развитие творческих способностей детей 6-10 лет и воспитания уважения к культурному наследию нашего народа через знакомство с ДПТ»	ПДО Романовская А.Л.	Ресурс: videouroki.net Свидетельство №99694307 от 18.09.2017
6.	Статья по теме: «Маркетинг образовательных услуг»	Руководитель: Ф.В. Городецкая	Ресурс: videouroki.net Свидетельство №99694306 от 18.09.2017
7.	Статья по теме: «Система работы ЦДТ «Восход» г.о. Самара по формированию информационно-коммуникационной культуры у ПДО и педагогов-организаторов»	Методист: Терешина С.В.	Ресурс: videouroki.net Свидетельство №99694305 от 18.09.2017
8.	Методическая разработка по теме: «Организация физкультурно - досуговой деятельности как средство коррекции деструктивных взаимоотношений»	ПДО Миночкин С.Ю.	Ресурс: videouroki.net Свидетельство №99692784 от 12.08.2017
9.	Методическая разработка по теме: «Использование СОТ при изучении разных видов русского народного творчества, с детьми младшего школьного возраста в детском объединении «Палитра»	ПДО Подкорытова Л.О.	Ресурс: prodlenka.org Свидетельство серия 210456-280360 от 16.11.2017
10.	Методическая разработка по теме: «Формирование экоцентрического экологического сознания посредством организации волонтерской деятельности»	ПДО Каменских М.В.	Ресурс: prodlenka.org Свидетельство серия 210456-280360 от 16.11.2017
11.	Открытый урок по дисциплине «Хоровой класс»	ПДО Саенко А.А.	Ресурс: prodlenka.org Свидетельство серия 210456-280360 от 16.11.2017
12.	Викторина по теме: «Знаешь ли ты Самару?»	ПДО Горохова Ф.Ю.	Ресурс: prodlenka.org Свидетельство серия 210154-280998 от 19.11.2017
13.	Статья по теме: «Маркетинг образовательных услуг»	Руководитель: Городецкая Ф.В.	Информационно-методический сборник ТИМО Советского района /Выпуск 3(1)

14.	Статья по теме: «Система работы ЦДТ «Восход» г.о. Самара по формированию информационно-коммуникационной культуры у педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов»	Методист: Терешина С.В.	Информационно-методический сборник ТИМО Советского района /Выпуск 3(1)
15.	Статья по теме: «Система деятельности педагога направленная на развитие творческих способностей детей 6-10 лет и воспитания уважения к культурному наследию нашего народа через знакомство с ДПТ»	ПДО Романовская А.Л.	Информационно-методический сборник ТИМО Советского района /Выпуск 3(1)

Ещё одной формой транслирования собственного педагогического опыта и результатов педагогической деятельности в отчетном периоде выступило участие в научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах.

3.2.3. Участие в педагогических научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах

№	Название конференции/место проведения	ФИО участника конференции	Статус участия
1.	Семинар – практикум по теме: «Интересные и актуальные формы современного искусства на уроках УДОД «Боди-арт и аква-грим на уроках ИЗО и ДПИ» (ДШИ№3 «Младость»/22.09.2017)	Каменских М.В.	Участник/слушатель (справка)
2.	Научно-практический семинар на тему «Театр и зритель: опыт сотрудничества» - ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИХО И К РАО» г. Москва, руководитель проблемной группы театра и экранных искусств, кандидат педагогических наук, театровед Некрасова Л.М. /ГБУ культуры Самарской области «Самарский театр юного зрителя «СамАРТ» ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования (г. Москва)/08.09.17-13.09.17	Васильева В.Н.	Участник/слушатель (сертификат)
3.	Городской семинар по теме: «Психологические особенности детей дошкольного возраста» (МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара/27.10.2017)	Сулейманова Н.Н. Давыдова К.О.	Участник/слушатель (сертификат)
4.	Городской семинар по теме: «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (МБУ ДО «ЦДТТ «Поиск» г.о. Самара/22.11.2017)	Сулейманова Н.Н.	Участник/слушатель (сертификат)
5.	Мастер-класс по теме: «Современное хоровое исполнительство: теория и практика» (СГИК/31.10.2017)	Саенко А.А.	Участник/слушатель (удостоверение)
6.	Областная научно-практическая конференция с Всероссийским участием по	Цыганова Г.Н.	Участник/слушатель (сертификат)

	теме: «Проблемы экологического инклюзивного образования», посвящённая «Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий» (СГСПУ/16.11.2017)		
7.	Городская открытая научно-практическая конференция по теме: «В интересах города – в интересах каждого» (ЦВР «Парус»/30.11.2017)	Цыганова Г.Н.	Участник/ докладчик (сертификат) Статья в сборнике
8.	Курс конференции по теме: «Рисование и живопись: осенняя сессия» в полном объёме (Masaa Universiti/10.2017)	Горохова Ф.Ю.	Участник/слушатель (сертификат)
9.	Городской учебно-методический семинар для педагогов групп дошкольников УДО на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях моделирования и конструирования при работе с бумагой и конструктором» (ЦВР «Крылатый»/02.02.2018)	Сулейманова Н.Н.	Участник/докладчик (сертификат)
10	III Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности»	Цыганова Г.Н.	Участник/докладчик (сертификат) Статья в сборнике

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-методических работ и проектной деятельности.

IV. Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения)

Центр является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем высокого профессионализма педагогических кадров Центра является участие их в различных мероприятиях профессионального мастерства и других мероприятиях (01. 04. 2017г.- 1.04 2018г.)

Победы учащихся в разнообразных конкурсных мероприятиях - показатель эффективности реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и высокого профессионального уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности Центра на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

Поскольку 2017 – 2018 учебный год еще не закончен (данные представлены на 31 марта 2018 года), достижения учащихся будут увеличиваться за счет участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д.

4.1. Информация о достижениях учащихся за 2017 год

№ п/п	Ф.И.О. победителя или коллектива	Результаты (лауреаты, занятое место)	Мероприятие (конкурс, соревнование и т.п.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
1	Ансамбль «Звонкая струна»	Диплом 2ст	Городской этап областного конкурса гитарной песни «Жаворонок»	Г. Самара «ДШИ №2»	Апрель-2017г	Паращенко Р.О.
2	Власов Саша Акаев Халид Сивков Владислав Сивков Максим Ханов Альнах	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 3м Грамота 3м Грамота 3м	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти С.М. Кирова	Г. Киров	4-8 апреля 2017г	Кропотов А.Е. Аркадьев А.А.
3	Коллектив «Изобретатель»	Диплом 3м	Городская выставка технического творчества, посвященная Дню космонавтики	Г. Самара ЦДТ «Мастер-плюс»	14 апреля 2017г	Червяков В.В.
4	Косыгина Дарья Бальзанникова Майя	Диплом 1м Диплом 3м	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Г. Самара	Апрель 2017г	Саенко А.А.
5	Селиванова Лиза	Лауреат 3 ст.	Городская выставка конкурс ДПИ, ИЗО и фоторабот «Разноцветный мир»	Г. Самара	18 апреля 2017г	Табачная Л.П.
6	Ганиев Мурад Курильный Сергей	Грамота 1м Грамота 2м	Областная спартакиада, посвященная тренеру мастеру спорта СССР В.И. Тыщенко	Г. Самара	20-23 апреля 2017г	Калашников В.И.
7	Коровина Даша Курилкина Даша	Диплом 1м Диплом 2м	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»		24 апреля 2017г	Романовская А.Л. Табачная Л.П.
8	Мамышев Алмаз Краснов Арсений Лутенкова Настя Ляховская Аглая Коровина Дарья	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 3ст Дипломант Дипломант	2 городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	Г. Самара «Центр «Восход»	24 апреля 2017г	Васильева В.Н.

	Швецов Дмитрий	Дипломант				
9	Орешко Настя Чечкова Арина	Диплом 1м Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Арт-талант» номинация ДПИ	Г. Красноярск	27-26 апреля 2017г	Романовская А.Л. Табачная Л.П.
10	Скуратов Максим	Грамота 3м	15-Всероссийский турнир по греко- римской борьбе памяти Д. Тимофеева ЦС ФСОП «России»	Г. Владимир	3-4 мая 2017г	Аркадьев А.А.
11	Романов Иван	Диплом 3м	17 Городские Георгиевские чтения	Г. Самара СОШ №176	03 мая 2017г	Васильева В.Н.
12	Мусаев Решад	Грамота 2м	Городской турнир по боксу памяти Б.Ф. Сайдакова	Г. Самара ДЮСШ №3	Май 2017г	Калашников В.И.
13	Калинина Алиса	Диплом 2м	Городской творческий конкурс «День Кота -2017»	Г. Самара	13 мая 2017г	Петренко Н.Э.
14	Любаева Настя Шишова Рита Шишова Даша	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	2 всероссийская олимпиада учащихся «Интеллектуал»	Г. Казань Агенство «Познание»	19 мая 2017г	Романовская А.Л. Табачная Л.П.
15	Тураева Катя Мешкова Катя Селиверстова Анна	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Г. Красноярск	24 мая 2017г	Романовская А.Л. Табачная Л.П.
16	Ермаков Даниил	Диплом 1м	13 открытый традиционный кубок школы бокса олимпийского резерва «Ринг»	Самарская обл. Безенчук	27-28 мая 2017г	Миночкин С.Ю.
17	Федоров Павел	Грамота 1м	Районные соревнования по летающим ракетам	Г. Самара ЦВО «Творчество»	Май 2017	Фролова Г.Н.
18	Миронова Алиса	Диплом 1м	Районные соревнования по парашютам НТМ	Г. Самара ЦВО «Творчество»	Май 2017	Фролова Г.Н.
19	Порфирьева Вика	Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	Г. Санкт-Петербург Арт-талант	28 мая 2017г	Давыдова К.О.
20	Багратионова Аделина	Диплом 3ст Диплом	Международный творческий конкурс, посвященный Дню защиты детей	Г.Пермь	15 июня 2017г	Горохова Ф.Ю.

	Шачнев Кирилл		«Детские мечты»			
21	Команда «Восход»	Грамота 3м Грамота 2м	Чемпионат по футболу	Г. Самара ДООЛ «Волгаренок»	Июнь 2017	Кропотов А.Е. Аркадьев А.А.
22	Команда «Восход»	Грамота 2м	Соревнования по футболу	Г. Самара ДООЛ «Союз»	Июль 2017	Калашников В.И.
23	Самойлова Мадина	Диплом 1м	Всероссийский творческий конкурс ДПИ «Компас»	Г. Воронеж	15 августа 2017г	Романовская А.Л.
24	Шишова Маргарита	Диплом 1м	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»	Г. Кемерово	14 августа 2017г	Табачная Л.П.
25	Шишова Дарья	Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Артталант»	Г. Красноярск	16 августа 2017г	Табачная Л.П.
26	Жаринова Василиса Юрченкова Анна	Диплом 2м Диплом 3м	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» - «Искусство воображения»	Г. Новосибирск	Август 2017г	Горохова Ф.Ю.
27	Арисланбеков Хусин Арисланбеков Хасан	Грамота 1м Грамота 2м	Всероссийский турнир по греко- римской борьбе памяти участника ВОВ Кутцева А.Л.	Оренбургская область п. Новосергеевка	09 сентября 2017г	Кропотов А.Е.
28	Шишова Дарья	Диплом 2м	Игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы»	Волжский район Самарская область	16 сентября 2017г	Табачная Л.П.
29	Вишневская Анна	Диплом 3ст	16 Международный конкурс ДПИ	Г. Новосибирск Фонд талантливых детей и молодежи	21 сентября 2017г	Романовская А.Л.
30	Курильный Сергей Юдин Дмитрий	Грамота 2м Грамота 2м	11 Всеросс. соревнования по боксу с присвоением звания «Кандидат в мастера спорта»	Самарская область Безенчукский район, п. Осинки	27-30 сентября 2017г	Калашников В.И.
31	Ханов Ильназ	Диплом 1ст	Первенство ОГФСО «Юность России»	Г. Михайлов	27сентября	Аркадьев А.А.

	Черников Юрий Присланбеков Хусенбой Скуратов Максим	Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст	по греко-римской борьбе.	Рязанская область	2017г	Кропотов А.Е.
32	Цилин Данила	Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Праздник урожая»	Г. Санкт-Петербург	10 октября 2017г	Давыдова К.О.
33	Петряева Варвара	Диплом 1м	Международный творческий конкурс «До свидания, лето!»»	Г. Санкт-Петербург	10 октября 2017г	Давыдова К.О.
34	Арисланбеков Хасанбой Арисланбеков Хусинбой Черников Юрий	Грамота 2м Грамота 3м Грамота 3м	Первенство Приволжского Федерального округа по греко-римской борьбе	Г. Саранск	20-23 октября 2017г	Кропотов А.Е.
35	Кулезнев Виталий Акаев Халид Назаров Сергей Белкин Павел Власов Рудольф Сивков Владислав Собянин Николай	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 3м	Всероссийский турнир по спортивной борьбе на призы губернатора Оренбургской области	Г. Оренбург	25-26 октября 2017г	Кропотов А.Е.
36	Команда клуба по месту жительства «Мастер-класс»	Диплом 3м	Районные соревнования по русским шашкам	Г. Самара ЦВО «Творчество»	23 октября 2017г	Мамышева А.А.
37	Мусаев Решад Христофоров Алексей	Грамота 3м Грамота 3м	6 Открытый областной турнир по боксу памяти участника ВОВ В.И. Сапрунова	Г. Самара	28 октября 2017г	Калашников В.И.
38	Ляховская Аглая	Диплом лауреата 3ст	Городской патриотический фестиваль детского творчества «Праздник белых журавлей»	Г. Самара ЦСМ	октябрь	Васильева В.Н.
39	Дегтярева Настя	Диплом 2ст	Международный конкурс «Лисенок»	Г. Бийск	10-12	Романовская А.Л.

					октября 2017	
40	Филиппенко Лиза	Диплом 2ст	Всероссийский конкурс «Современный урок»- ДПИ	Г. Москва	12 октября 2017г	Романовская А.Л.
41	Турнилова Эвелина	Диплом	Всероссийский образовательный ресурс «Разумейка» - ДПИ	Г. Москва	26 октября 2017г	Табачная Л.П.
42	Какоша Настя	Диплом	Всероссийский конкурс презентаций «Топ-Слайд»	Г. Шадринск	10 октября 2017г	Табачная Л.П.
43	Лутенкова Настя Кирпичникова Даша Шарафутдинова Даша Ляховская Аглая	Диплом лауреата 1ст Диплом лауреата 1ст Диплом лауреата 1ст Диплом лауреата 1ст	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские созвездия»	Г. Самара ДМШ №1	2-4 ноября 2017г	Васильева В.Н.
44	Бальзанникова Майя	Диплом лауреата 3ст	8 Городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Г. Самара ЦСМ	03 ноября 2017г	Саенко А.А.
45	Мамышев Алмаз	Диплом	Областной творческий фестиваль «Вместе со звездами» (ОВЗ)	Г. Самара	Ноябрь 2017г	Паращенко Р.О.
46	Белкин Павел Власов Алексей Черников Юрий Арисланбеков Хасан Скуратов Максим Акаев Халид Арислабеков Хусинбой Сивков Владислав	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	Открытый кубок Самарской области «Надежды России» памяти С. Сусликова по греко-римской борьбе	Г. Самара	10-12 ноября 2017г	Кропотов А.Е.

	Кулезнев Виталий Команда «Восход»	Диплом 1м Диплом 1м				
47	Команда «Ролик»	Диплом	Городской фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»	Г. Самара	11 ноября 2017г	Червяков В.В. Фролова Г.Н.
48	Белкин Павел Власов Алексей Власов Рудольф Арисланбеков Хасан Скуратов Максим Акаев Халид Арислабеков Хусинбой Сивков Владислав Кулезнев Виталий Салюков Роман Петухов Семен Собянин Николай	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 3м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 3м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 3м Грамота 3м Грамота 3м	Открытый кубок Самарской Области по греко-римской борьбе	Г. Сызрань Самарская область	14 ноября 2017г	Кропотов А.Е Аркадьев А.А.
49	Шайнев Кирилл Карташова Дарья	Диплом 1м Диплом 2м	Международный конкурс «Золотые руки»	Г. Новосибирск	Ноябрь 2017г	Горохова Ф.Ю.
50	Панкова Олеся Доровцева Полина	Диплом 2м Диплом 3м	Международный конкурс «Чудесная страна»	Г. Новосибирск	Ноябрь 2017г	Горохова Ф.Ю.
51	Ласточкина Арина	Диплом лауреата 1м	Международный конкурс детских талантов «Радуга»	Г. Новосибирск	Ноябрь 2017г	Горохова Ф.Ю.
52	Селиванова Лиза	Диплом 1м	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	г. Курган	07 ноября 2017г	Табачная Л.П.
53	Исаева Полина	Диплом 1м	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Грани таланта»	Г. Ульяновск	Ноябрь 2017г	Табачная Л.П.
54	Ермаков Данил	Грамота 1м	10 открытый традиционный турнир по боксу «Мастеров кожаной перчатки»	Самарская область Безенчукский	18-19 ноября 2017г	Миночкин С.Ю.

				Район		
55	Онищенко Тимофей Егоров Данил Онищенко Артем Зинин Максим Ибе Кирилл Карапетян Артур	Грамота 3м Грамота 2 м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 3м	Открыто первенство ФСК «Кристалл» по греко-римской борьбе	Самарская область г. Новокуйбышевск	Ноябрь 2017г	Кропотов А.Е.
56	Скуратов Максим Белкин Павел Власов Рудольф Арисланбеков Хусанбой Арисланбеков Хасанбой Ханов Ильназ Кулезнев Виталий	Грамота 1м Грамота 1 м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 3 м Грамота 3м Грамота 3м	Первенство ЦС ФСОП «Россия» по греко-римской борьбе (Всероссийское)	Г. Ярославль	17-19 ноября 2017г	Кропотов А.Е.
57	Степанов Глеб	Диплом 2ст	Всероссийский конкурс «Умникус»	Интернет портал «Умникус»	Ноябрь 2017г	Туркенич Б.Р.
58	Базаева Анна Лебедева Лиза	Диплом 1ст Диплом 1ст	Международный творческий конкурс «В мире животных»	Интернет портал «Престиж»	20 ноября 2017г	Горлова С.Г.
59	Васканын Рузанна	Диплом 1ст	Всероссийский конкурс «Умникус»	Интернет портал «Умникус»	Ноябрь 2017г	Горлова С.Г.
60	Акаев Халид	Грамота 3м	Всероссийский турнир по спортивной борьбе, посвященный памяти майора антитеррористической группы «Альфа» В. Соловова	Г. Рязань	21-24 ноября 2017г	Кропотов А.Е.
61	Волкова Алена Долгополов Максим	Диплом лауреата Диплом лауреата	Открытый городской конкурс «Литература вслух»	Г. Самара ЦДТ «Импульс»	15 ноября 2017г	Васильева В.Н.

	Лутенкова Настя Тещина Таня Соколова Яна Ляховская Аглая Шарафутдинова Диляра Краснов Арсений	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 3ст				
62	Коллектив «ВиР» - литературный спектакль Коллективу «ВиР» - старший состав Коровина Дарья Кирпичникова Дарья Шарафутдинова Диляра Альгашова Арина Бальзанникова Майя	Дипломант 1ст Дипломант 3ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 3ст Диплом лауреата 2ст	Международный конкурс фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое»	Г. Самара ДК «Литвинова	26 ноября 2017г	Васильева В.Н. Саенко А.А.
63	Сорокина Снежана Тюрина Ксения Зайчикова Настя Блинова Мария Дворяткина Полина	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 3ст	Международный творческий конкурс «Живи, земля!»	Портал «Престиж»	25 ноября 2017г	Горлова С.Г.
64	Лебедева Лиза Гаршина Алина	Диплом 1ст Диплом 1ст	Международный творческий конкурс «В мире животных»	Портал «Престиж»	25 ноября 2017г	Горлова С.Г.

	Алланова Арина	Диплом 1ст				
65	Мамышев Алмаз	Диплом	10 городской фестиваль детского творчества (детей ОВЗ)	Г. Самара ДК. Железнодорожников	29 ноября 2017г	Паращенко Р.О.
66	Макавеев Артем Леонова София	Диплом 3ст Диплом 2ст	Районные соревнования по летающим моделям «Бумеранг»	Г. Самара «ЦВО «Творчество»	Ноябрь 2017г	Сулейманова Н.Н. Фролова Г.Н.
67	Шишова Рита	Диплом 1м	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Интернет-портал «Таланты России»	28 ноября 2017г	Табачная Л.П.
68	Ансамбль «Звонкая струна»	Диплом лауреата	Городской конкурс песни для воспитанников клубов по месту жительства «Песни нашего двора»	Г. Самара	Ноябрь 2017г ЦВО «Творчество»	Паращенко Р.О
69	Вишневская Анна	Диплом 1м	12 Международный конкурс «Таланты России»	Интернет-портал «Таланты России»	Ноябрь 2017г	Табачная Л.П.
70	Шишова Даша	Диплом	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Интернет-портал «Таланты России»	Ноябрь 2017г	Табачная Л.П.
71	Одинцова Кристина Ласточкина Арина Ядринцева Мария	Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст	Всероссийский конкурс ИЗО «Осенняя пора»	Электронно-педагогический журнал «Авантаж»	30 ноября 2017г	Горохова Ф.Ю.
72	Арисланбеков Хусинбой Арисланбеков Хасанбой	Диплом 2ст Диплом 3ст	Первенство России по греко-римской борьбе	Г.Омск	22-25 ноября 2017г	Кропотов А.Е.
73	Власов Рудольф Власов Александр	Грамота 1м Грамота 1м	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на призы спортивно-патриотического клуба «Архангел-Михаил»	Г. Екатеринбург	Ноябрь 2017г	Кропотов А.Е.

74	Акаев Халид	Грамота 3м	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, посвящ. памяти гвардии майора группы «Альфа» В. Соловова	Г.Рязань	24-26 ноября 2017г.	Кропотов А.Е.
75	Белкин Павел Собянин Николай Кулезнев Виталий Арисланбеков Хусинбой Черников Юрий Ханов Ильназ	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 3м Диплом 3м Диплом 3м	Первенство ОГФСО «Юность России» по спортивной греко-римской борьбе	Г.Тамбов	01-02-декабря 2017г	Кропотов А.Е. Аркадьев А.А.
76	Маланичева Дарья Шишова Дарья Шишова Маргарита Ваулина Мария Какоша Настя Чечкова Арина Бойкова Алсу Долгова Лиза Ядринцева Маша Трухина Полина	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 3ст	Городской конкурс рисунков и ДПИ «Футбол глазами детей»	Г. Самара	12 декабря 2017г	Подкорытова Л.О. Табачная Л.П. Горохова Ф.Ю. Романовская А. Л. Петренко Н.Э.
77	Гарифуллин Тамерлан	Диплом	Кубок самарской области по греко - римской борьбе памяти з.т. РСФСР Скачкова В.В.	Г. Самара	Декабрь 2017г	Кропотов А.Е.
78	Саранин Игнат Нам Матвей Шуренков Александр Данелян Аво	Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст Грамота	Новогодний турнир по боксу «Надежда России»	Г. Самара	16-17декабря 2017г	Калашников В.И.
79	Мамышев Алмаз	Диплом 2м	Городской открытый фестиваль детей и	Г. Самара	20 декабря	Паращенко Р.О.

			молодежи с ОВЗ	«ЦВО «Творчество»	2017г	
80	Какоша Настя	Диплом лауреата 2 ст	Всероссийский заочный конкурс «Новогоднее творчество»	Г. Москва	Декабрь 2017г	Табачная Л.П.
81	Селиванова Лиза Курилкина Даша Мешкова Катя Степанов Глеб Горлова Мария Объединение «Своруками»	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 3м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	Городской конкурс творческих работ «Зоопарк мечты»	Г. Самара Самарский зоопарк	12 декабря 2017г	Табачная Л.П. Туркенич Б.Р. Горлова С.Г. Каменских М.В.
82	Гаршина Алина Гаршин Илья	Диплом 1м Диплом 3м	Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Лучшая поделка»	Всероссийский образовательный Портал «Умникус»	Декабрь 2017г	Горлова С.Г.
83	Восканян Рузана Лебедева Лиза Тюрина Ксения Сорокина Снежана Одинцова Злата	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Новогодний переполох»	Всероссийский образовательный Портал «Умникус»	Декабрь 2017г	Горлова С.Г.
84	Ярцева Алиса	Диплом 2м	Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	Г. Самара «ЦДТ «Ирбис»	21.12.2018г.	Горохова Ф.Ю.
85	Мякишева Дарья	Диплом 1ст	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у Деда Мороза»	Г. Пермь	22 декабря 2017г	Горохова Ф.Ю.
86	Восканян Рузана Тюрина Ксения	Диплом Диплом	2-ой Межнациональный фестиваль искусств «Во славу земли Самарской-2017г»	Г. Самара Дом дружбы народов»	Декабрь 2017г	Горлова С.Г.
87	Ядринцева Маша	Диплом 1м	Международный конкурс «Спорт и жизнь»	Сайт творческих конкурсов	21 декабря 2017г.	Горохова Ф.Ю.
88	Трухина Яна	Диплом 1м	Всероссийский творческий конкурс	Г. Санкт-Петербург	15 декабря	Петренко Н.Э.

	Калинина Алиса Сергеева Надя	Диплом 1м Диплом 1м	«Золотые краски осени»		2017г.	
89	Сорокина Лиза Павлов Егор	Диплом 1м Диплом 3м	Районные соревнования по настольному теннису в рамках декады спорта и здоровья	«ЦВО «Творчество»	10 января 2018г	Голубева Н.И.
90	Власов Рудольф Белкин Павел Ханов Ильназ Скуратов Максим Собянин Николай Черников Юрий Арисланбеков Хусинбой Кулезнев Виталий Арисланбеков Хасанбой	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 3м	Первенство Самарской области по греко-римской борьбе	Г. Самара	Январь 2018 г.	Кропотов А.Е.
91	Калинина Алиса Краснов Арсений Левина Вика	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	Всероссийский творческий конкурс, посвященный году экологии в РФ.	Г. Санкт-Петербург	10 января 2018г.	Петренко Н.Э.
92	Тюрина Ксения	Диплом 3ст	14 Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть»	Г. Самара ДШИ №8	10 января 2018г.	Горлова С.Г.
93	Катаев Ярослав Ласточкина Арина	Диплом 1м Диплом 1м	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре лапы»	Г. Санкт-Петербург	12 января 2018г.	Горохова Ф.Ю.
94	Власов Александр Сивков Владислав Собянин Николай Черников Юрий Петухов Семен Салюков Роман	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 3м	Первенство самарской области по греко-римской борьбе	Г. Самара	12-14 января 2018г.	Кропотов А.Е.

95	Романов Кирилл Кулешов Дима Соколов Даниил	Диплом 3м Диплом 3м Диплом 2м	Открытое соревнование г.о. Самара по греко-римской борьбе, памяти МС СССР В.Чумерова.	Г. Самара	27 января 2018г.	Кропотов А.Е.
96	Родина Лиза	Диплом	Районный интеллектуально-творческий конкурс «Головоломки»	Г. Самара ЦВО «Творчество»	Январь 2018г.	Фролова Г.Н.
97	Власов Рудольф Скуратов Максим Ханов Ильназ	Грамота 1м Грамота 2м Грамота 3м	Первенство Приволжского Федерального округа по греко-римской борьбе.	Г. Саранск	22-24 января 2018г.	Кропотов А.Е. Аркадьев А.А.
98	Гаманов Михаил Кирсанов Павел	Диплом 3ст Диплом 3ст	Первенство г.о. Самара по боксу	Г. Самара	25 января 2018г.	Калашников В.И.
99	Шеманаева Рита Аникин Никита Валькаева Камиля	Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 3м	Всероссийский творческий конкурс «Парад новогодних елок»	Г. Пермь	20 января 2018г	Горохова Ф.Ю.
100	Дегтярева Настя Тургенев Слава Маланичева Даша Паркова Оля Лейнова Софья Малкина Дарья Горлова Мария	Диплом 1м Грамота 2м Грамота 2м Диплом 4м Грамота 4м Грамота 3м Грамота 4м	10 Открытый Областной конкурс детского ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика»	Г. Самара Епархиальный Центр	21 января 2018г	Романовская А.Л. Горохова Ф.Ю. Горлова С.Г.
101	Бальзанникова Майя	Диплом лауреата 1ст	Городской конкурс вокалистов «Серебряный микрофон»	Г. Самара ДШИ №15	29 января 2018г	Саенко А.А.
102	Гордеева Катя Лебедева Лиза Тюрина Ксения Восканян Рузана Шамсутдинова Майя	Диплом победителя Диплом победителя Диплом Диплом Диплом	Районный этап городской выставки-конкурса ДПИ и ИЗО «Рождественский сувенир»	Г. Самара ДШИ №7	Февраль 2018г	Романовская А.Л. Горлова С.Г. Каменских М.В.

103	Дегтярева Настя Зайчикова Настя Тюрина Ксения	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 3м	Городская выставка- конкурс ДПИ и ИЗО «Рождественский сувенир»	Г. Самара Кириллица	Январь 2018г	Романовская А.Л. Горлова С.Г.
104	Кирсанов Павел	Диплом 3ст	Первенство Самарской области по боксу	Г.Тольятти	18-21 февраля 2018г	Калашников В.И.
105	Скуратов Максим	Диплом 1ст	Международный турнир по греко-римской борьбе	Казахстан Г. Уральск	14-16 февраля 2018г	Кропотов А.Е.
106	Чувайлов Анатолий	Диплом 3ст	Первенство городского округа Самара по боксу	Г. Самара	24 февраля 2018г	Калашников В.И.
107	п/к «Мастер-класс»	Грамота 3м	Районный этап городского фестиваля - конкурса детских активов среди клубов по месту жительства «Вперед, лидеры»	Г. Самара «ЦВО «Творчество»	20 февраля 2018г	Мамышева А.А.
108	Краснов Арсений Радова Диана Холина Наталья	Диплом лауреата 2ст Диплом Диплом	Городской конкурс юных чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения С. Михалкова	Г. Самара ДШИ № 12	06-07 февраля 2018г	Васильева В.Н.
109	Жаринова Василиса Чекалин Дмитрий Чекалина Ангелина Маланичева Дарья	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 2м	Международный конкурс «Мир художников»	Г. Новосибирск	Февраль 2018г	Горохова Ф.Ю.
110	Свинарева Ксения	Диплом победителя 1м	2-ой Международный конкурс «Снеговичок»	Сайт «Маленькая страна творчества»	09 февраля	Горохова Ф.Ю.
111	Восканян Рузана Сиплавина Ангелина Блинова Марина	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Спасибо, мама!»	Всероссийский интернет портал «Престиж»	08 марта 2018г	Горлова С.Г.
112	Ласточкина Арина	Диплом 2м	Международный конкурс «Золотые	Г. Новосибирск	Март 2018г	Горохова Ф.Ю.

	Некрасова Софья Мочалова Катя	Диплом 2м Диплом 3м	руки»			
113	Миночкин Павел	Грамота 1м	4 Областные открытые соревнования по боксу памяти В.И. Кейлина	Самарская область п. Звезда	23-24 марта 2018г	Миночкин С.Ю.
114	Макарова Валерия Ласточкина Арина	Диплом 1м Диплом 1м	Международный конкурс «Чудесная страна»	Г. Новосибирск	Март 2018г	Горохова Ф.Ю.
115	Коровина Дарья Мамышев Алмаз	Диплом 2м Диплом 3м	Международный фестиваль-конкурс «Мелодия твоей Победы»	Г. Самара	19-24 марта 2018г	Васильева В.Н.
116	Соколов Денис Соколов Даниил Онищенко Тимофей	Грамота 1м Грамота 3м Грамота 3м	Открытый турнир по греко-римской борьбе памяти тренера Репнева В.П.	Самарская область п. Новосергиевка	17 марта 2018г	Кропотов А.Е.
117	Аркадьев Александр Акаев Халид Власов Александр Сивков Владислав Петухов Семен Салюков Роман	Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 3м Грамота 3м Грамота 3м	Открытый чемпионат Самарской области по греко-римской борьбе	Самарская область г. Тольятти	Март 2018г	Кропотов А.Е. Аркадьев А.А.

Педагоги Центра также принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Педагоги художественной направленности на протяжении многих лет принимают самое активное участие в виртуальных конкурсах (ССИТ г. Москва, на портале «Престиж», на сайте «Маленькая страна творчества», «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург и др.).

За отчетный период можно отметить следующие *достижения педагогических кадров:*

Достижения педагогического коллектива и педагогов за 2017 год

№ п/п	ФИО педагога, коллектив	Конкурсное мероприятие	Результат
1.	Коллектив Центра	Социально-значимое мероприятие «День физкультурника»	Благодарственное письмо Администрации Советского района 2017г.
2.	Городецкая Ф.В.	За личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками	Диплом лучшему педагогу 27.09.17г.
		2-ой Межнациональный фестиваль искусств «Во славу земли Самарской-2017г.»	Благодарность за содействие в проведении фестиваля ноябрь 2017г.
		Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 1м 04.09.17г.
		Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве»	Диплом 23.10.17г.
		Международный профессиональный конкурс «Надежда России»	Диплом 25.10.17г.
		Всероссийский портал «Престиж»- за активное участие детского коллектива учреждения	Благодарственное письмо 25.11.17г.
		Международный творческий конкурс «Престиж» - номинация «Проектная деятельность»	Диплом победителя 1ст 24.11.17г.
		Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик	Благодарственное письмо 03.01.18г.
3.	Петренко Н.Э.	За участие в благотворительной акции «День кота»	Благодарственное письмо Центра информационного развития «Генесис» 13.05.17г.
		Всероссийский творческий конкурс для педагогов « Природа. Экология. Человек»	Диплом победителя 01.09.17г.

		<p>Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерская педагога»</p> <p>За добросовестный труд и профессионализм</p>	<p>Диплом победителя 01.09.17г.</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования 14.12.17г.</p>
4.	Горохова Ф.Ю.	<p>За добросовестный труд и профессионализм</p> <p>Международный конкурс «Лучший педагогический опыт»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»</p> <p>За участие в 10 открытом областном конкурсе детского ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика»</p>	<p>Благодарственное письмо Департамента образования 14.12.17г.</p> <p>Диплом победителя 1м 25.09.17г.</p> <p>Диплом 1м 20.11.17г.</p> <p>Благодарственное письмо Настоятеля храма в честь Сергия Радонежского 21.01.18г</p>
5.	Горлова С.Г.	<p>Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края и до края»</p> <p>2 Межнациональный фестиваль искусств «Во славу земли Самарской-2017г»</p> <p>Всероссийский портал «Престиж»- за активное участие</p> <p>За участие в 10 открытом областном конкурсе детского ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика»</p> <p>Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть»</p>	<p>Диплом 21.04.17г.</p> <p>Диплом ноябрь 2017г.</p> <p>Благодарственное письмо 25.11.17г.</p> <p>Благодарственное письмо Настоятеля храма в честь Сергия Радонежского 21.01.18г</p> <p>Диплом лауреата 10.01.18г.</p>
6.	Васильева В.Н.	<p>За активное участие в праздничном мероприятии «Всемирный день окружающей среды»</p>	<p>Благодарственное письмо администрации Самарского зоопарка 06.06.17г.</p>
7.	Сулейманова Н.Н.	<p>7 областная молодежная выставка «Технопарк -2017»</p> <p>Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик</p>	<p>Диплом 24.06.17г</p> <p>Благодарность 09.01.18г.</p>
8.	Табачная Л.П.	<p>Городской конкурс учебно-методических комплектов к программам</p> <p>Межмуниципальный игровой</p>	<p>Диплом 3м- 02.04.17г.</p> <p>Благодарственное письмо</p>

		<p>этнографический фестиваль «Волжские забавы»</p> <p>Международный педагогический фестиваль «Призвание»</p> <p>За личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками</p> <p>Всероссийский конкурс «Альманах педагога»</p> <p>Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик</p> <p>Городской этап областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</p>	<p>16.09.17г.</p> <p>Диплом 1м 09.10.17г.</p> <p>Диплом лучшему педагогу 27.09.17г.</p> <p>Диплом 1м.23.10.17г.</p> <p>Благодарность 03.01.18г.</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 3 место</p>
9.	Давыдова К.О.	<p>Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»</p> <p>Международный творческий конкурс «Что такое лето?»</p> <p>Международный творческий конкурс «Праздник урожая»</p> <p>За добросовестный труд и профессионализм</p>	<p>Диплом педагогу, подготовившего победителя 28 05.17г.</p> <p>Диплом педагогу, подготовившего победителя 20 06.17г.</p> <p>Диплом педагогу, подготовившего победителя 10.10.17г.</p> <p>Благодарственное письмо Департамента образования 14.12.17г.</p>
10.	Романовская А.Л.	<p>За участие в благотворительной акции «День кота»</p> <p>За личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками</p> <p>Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации-2017»</p> <p>За участие в 10 открытом областном конкурсе детского ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика»</p>	<p>Благодарственное письмо Центра информационного развития «Генесис» 13.05.17г.</p> <p>Диплом лучшему педагогу 27.09.17г.</p> <p>Диплом лауреата 1ст. октябрь 2017г</p> <p>Благодарственное письмо Настоятеля храма в честь Сергия Радонежского</p>

		Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик	21.01.18г Благодарность 03.01.18г.
11.	Терешина С.В.	За значительные заслуги в сфере образования За личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками Всероссийский конкурс «Альманах педагога» За сотрудничество и активное участие в развитии электронного сетевого издания «Продленка» Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик	Почетная грамота Министерства образования 05.06.2017г. Диплом лучшему педагогу 27.09.17г. Диплом 1м 02.10.17г. Благодарственное письмо 18.09.17г. Благодарность 03.01.18г.
12.	Червяков В.В.	7 областная молодежная выставка «Технопарк -2017» Благодарность за помощь в проведении Дней науки и техники	Диплом 24.06.17г Благодарственное письмо администрации МБОУ Школа «Яктылык» 23.11.17г.
13	Фролова Г.Н.	7 областная молодежная выставка «Технопарк -2017» Экологический праздник «Самарский зоопарк» Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик За активное участие в общественной жизни Советского внутригородского района	Диплом 24.06.17г Благодарность сентябрь 2017г. Диплом 1м 02.10.17г. Благодарность 09.01.18г. Благодарственное письмо 04.03.18г.
14	Каменских М.В.	За помощь в проведении мероприятия «Международный день защиты детей» Победитель районного этапа городской выставки-конкурса «Рождественский сувенир» Экологический день знаний в Самарском	Благодарственное письмо администрации Самарского зоопарка 01.06.17г. Диплом 25.01.17г. Благодарность

		зоопарке Всероссийское тестирование «Радуга талантов» Благодарность за помощь в проведении Дней науки и техники	01.09.17г. Диплом 1ст. 28.11.17г. Благодарственное письмо администрации МБОУ Школа «Яктылык» 23.11.17г.
15	Паращенко Р.О.	Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения» За помощь в организации концерта для жителей микрорайона, посвященного Дню пожилого человека» За активное участие в общественной жизни Советского внутригородского района	Дипломант 19.04.17г. Благодарственное письмо главы Администрации Советского района Октябрь 2017г. Благодарственное письмо 04.03.18г.
16	Мамышева А.А.	За активное участие в общественной жизни Советского внутригородского района Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик	Благодарственное письмо 04.03.18г Благодарность 09.01.18г.
17	Цыганова Г.Н.	За предоставление методического материала на семинаре-практикуме «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля «Ключ к успеху»	Диплом 20.02.18г.
18	Миночкин С.Ю.	Финалист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2017» (г. Москва) За личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками Городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик	Сертификат Министерства образования и науки Российской Федерации. МПГУ, 2017г. Диплом лучшему педагогу 27.09.17г. Диплом 1м 13.10.17г. Диплом 2м декабрь 2017г Благодарность 03.01.18г. 2018г.
19	Аркадьев А.А.	Всероссийский турнир по спортивной борьбе	Грамота 1м 26.10.17г.

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

За отчетный период педагог дополнительного образования детского объединения «Бокс» Миночкин С.Ю. принял участие в городском этапе областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», где занял 1 место, затем в областном этапе Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» и занял 2 место. Решением Министерства образования и науки Самарской области Миночкин С.Ю. был направлен на Всероссийский конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в г. Москву, где получил сертификат участника и финалиста конкурса.

В городском этапе областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная» приняла участие педагог дополнительного образования Табачная Л.П., где заняла почетное 3 место.

Это одни из самых больших и серьезных достижений в конкурсах педагогического мастерства педагогов Центра за последние годы.

Учащиеся и педагоги Центра принимают самое активное участие в организации, подготовке и проведении массовых социально-значимых мероприятий различного уровня.

Участие в социально-значимых мероприятиях за отчетный период

п/п	Мероприятие	Уровень	Дата
1	Всероссийские соревнования по хоккею с шайбой «Кубок Владислава Третьяка»	Городской	04.04.2017г.
2	Всероссийская неделя добра «Кораблик доброты»	Городской	03.04.17г.
3	Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному Дню здоровья «Будь здоров!»	Городской	06.04.17г
4	Гала-концерт по видам искусств «Нам нужен мир!» (дежурство)	Городской	20.04.17г.
5	Социально-значимое мероприятие «15 дней до Великой Победы»	Городской	24.04.17г.
6	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Весны и Труда (участие в массовом шествии трудящихся по площади им. Куйбышева)	Городской	01.05.17г.
7	Праздник «Международный день парков»	Городской	18.05 17г.
8	Областной слет старших вожатых и организаторов Детского движения «Салют, пионерия!»	Городской	19.05.17г.
9	Торжественное открытие летней оздоровительной кампании и мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Городской	01.06.17г.
10	Всемирный день окружающей среды в Самарском городском зоопарке. Театрально-игровая программа.	Городской	06.06.17г.
11	Социально-культурное мероприятие «Фестиваль цветов».	Городской	17.06.17г.
12	Тематическая площадка ко Дню Знаний в Самарском зоопарке	Городской	01.09.17г.

13	День журавля в Самарском зоопарке (мастер-класс).	Городской	11.09.17г.
14	Экологический праздник (ДК им. «Литвинова») - мастер-класс	Городской	07. 10.17.
15	Социально-значимое мероприятие «Жизнь без наркотиков!»	Городской	18.10.17г.
16	Торжественное мероприятие, посвященное государственному празднику Дню народного единства (мастер-класс)	Городской	04.11.17г.
17	Праздник, посвященный Дню матери в Самарском зоопарке	Городской	28.11.17г.
18	Социально-значимое мероприятие по профилактике вредных привычек «Жизнь без никотина!»	Городской	28.11.17г.
19	Социально-значимое мероприятие, приуроченное к Международному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка».	Городской	01.12.17г.
20	Городское праздничное мероприятие с участием Деда Мороза из Великого Устюга (спортивно-игровая программа «Снежные потехи»)	Городской	07.12.17г.
21	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию ВЛКСМ	Городской	08.12.17г.
22	Городское мероприятие - Елка главы г. о. Самара	Городской	18.12.17г.
23	Показ новогоднего спектакля для детей с ОВЗ.	Городской	25.12.17г.
24	Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия - едины!»	Городской	23.01-23.02.18г.
25	Праздник «Масленица» на базе детской библиотеки №9	Районный	15.02.18г.
26	Районный этап городского конкурса «Скворечник-2018»	Районный	08.02 -12.02.2018
27	Городской праздник «Прилетайте, птицы»	Городской	23.03.2018
28	Городская социально-значимая акция, посвященная Всемирному дню проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца»	Городской	17.02.18г.
29	Месячник оборонно-массовых мероприятий «Народ и армия-едины!»	Городской	23.02-23.03.18г.
30	Социально-значимое мероприятие по профилактике вредных привычек «Действуй во имя жизни!»	Городской	20.03.18г.

V. Воспитательная работа и педагогические технологии

Цель внедрения инновационных технологий – разбудить активность детей, вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности, подвести эту деятельность к процессу творчества, сделать процесс обучения интересным, увлекательным. Педагогические технологии - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств.

Модернизация современной системы образования требует постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогов. Педагоги Центра систематически повышают свою

квалификацию. Спектр проблем, стоящих в настоящее время перед педагогом, настолько широк, что невозможно осуществлять образовательный процесс без владения новыми технологиями и электронными образовательными ресурсами. В настоящее время недостаточно «стандартной» психолого - педагогической и методической подготовки.

Педагоги Центра на занятиях используют следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- воспитательные технологии
- технология КТД (коллективного творческого дела)
- игровые технологии
- информационно - коммуникативные технологии
- групповые технологии
- проектные технологии
- личностно-ориентированные технологии.

VI. Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Центре строится в соответствии с обозначенными в Стратегии приоритетными направлениями государственной политики. Прежде всего, это обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательных компонентов федеральных образовательных стандартов. Воспитание детей и подростков в Центре рассматривается как социальное взаимодействие педагога и учащегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра на учебный год по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся (здоровьесбережение);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- работа с родителями.

Во всех объединениях Центра ведется индивидуальная работа с детьми и работа по формированию детского коллектива. Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Организуя личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся, педагоги решают при этом ряд педагогических задач:

- помогают ребенку адаптироваться в детском коллективе;
- формируют в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;

- выявляют и развивают потенциальные способности детей;
- способствуют удовлетворению потребности каждого учащегося в самоутверждении и признании;
- развивают в ребенке психологическую уверенность;
- формируют у учащегося адекватность в самооценке.

В Центре есть все условия для формирования полноценного детского коллектива. Педагоги создают доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым. Педагоги Центра стараются создать ситуации успеха для каждого члена детского объединения. Работу с детьми педагоги основывают на принципе гуманизма, уважения к личности ребенка, в сочетании с требовательностью к нему. Воспитательный процесс строится на доверии и взаимном уважении, авторитете педагога.

В Центре используются различные формы массовой воспитательной работы (концерты, спектакли, взаимодействие с самарским зоопарком, участие в выставках, конкурсах, турнирах и т.п.), в которых каждый учащийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Главной задачей в этом направлении Центр определяет организацию спортивной и оздоровительной работы с детьми, укрепление здоровья учащихся с помощью привлечения к регулярным занятиям спортом, систематическое внедрение здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая педагогика включает в себя последовательное формирование здоровьесберегающего пространства с обязательным внедрением всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. На данный момент в Центре функционирует 9 объединений физкультурно-спортивной направленности, но все педагоги нацелены на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Педагоги Центра организуют образовательный процесс без ущерба для здоровья учащихся, воспитывают у учащихся грамотность в вопросах здоровья, предупреждают вредные привычки, учат практически воплощать потребность вести здоровый образ жизни и заботиться о своем здоровье.

Организационно-воспитательная работа по здоровьесбережению:

1. Улучшение физического, психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;
2. Разработка педагогических технологий, методик, способствующих сохранению здоровья детей и формирующих потребность и навыки здорового образа жизни;
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса;
4. Информационно-консультативная работа: мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни - беседы, уроки и дни здоровья, выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни, привлечение работников медицинских учреждений для просветительских бесед;
5. Организация спортивных мероприятий: спортивные соревнования, спарринги по боксу, спартакиады, спортивные праздники двора, теннисные и шахматно-шашечные турниры;
6. Ежемесячное проведение на базе подростковых клубов Уроков здоровья;
7. Участие в общегородских акциях «Белая ромашка», «Жизнь без наркотиков», «Быть здоровым - правильный путь», «Против пива – всем миром», «Вредным привычкам - нет», «Антиспид»;

В течение всего отчетного периода проводилась работа по подготовке к ЧМ по футболу (спарринги по вольной и спортивной борьбе, боксу, Дни здоровья и спартакиады).

С целью вовлечения максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки в период летних каникул, направленную на развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники видов спорта, волевых и морально-этических качеств личности, формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, в летний период 2017 года были организованы тренировочные сборы на базе ДООЦ для учащихся объединений «Бокс», «Спортивная борьба» и «Вольная борьба».

Гражданско-патриотическое воспитание

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания педагоги Центра рассматривают как одну из важнейших задач. Гражданско - патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания и важнейшим элементом человеческого мировоззрения. Центр организует свою деятельность в данном направлении систематически и целенаправленно:

1. Разрабатывает и внедряет эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через практическую деятельность;
2. Формирует патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание личности, ответственной за малую родину;
3. Создает педагогические ситуации, направленные на формирование способности и готовности учащихся к защите своего Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах;
4. Сочетает все компоненты патриотического воспитания при планировании и организации учебно-воспитательного процесса;
5. Осуществляет подбор и оптимальное сочетание всех форм и методов патриотического воспитания в учебной и социально-значимой деятельности.

Организационно-воспитательная работа по воспитанию гражданско-патриотических чувств

Воспитание патриота невозможно без воспитания сознательного, добропорядочного гражданина своей Родины, жителя своего города, без знания истории и культуры своего народа. Изменения, которые произошли в последнее десятилетие в России, сопровождающиеся изменениями в социально-экономической и политической сферах жизни общества, привели к тому, что материальные ценности преобладают над духовными, поэтому неотложность решения проблемы воспитания гражданственности и патриотизма стало актуальным. Сейчас, как никогда, возникла необходимость создания условий, способствующих возрождению духовных ценностей. В связи с этим возрастает значение воспитательно - образовательной работы в целом и такой важной стороны, как ознакомление детей с народным творчеством народа.

Практически во всех объединениях Центра ведется работа по возрождению духовных ценностей. Так, на занятия по ДПИ педагоги знакомят детей с народным искусством, народной росписью. На занятиях педагог Горлова С.Г. знакомит учащихся с авторской самарской росписью, разработанной самим педагогом.

Учащиеся объединений ДПИ и ИЗО приняли участие в выставках народного творчества: «Самарская лука», в международном фестивале искусств «Во славу земли Самарской», «Волжские забавы», в областном православном фестивале по ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика» и т.д.

В апреле 2017 года педагоги, учащиеся и родители приняли активное участие в благотворительной акции «Кораблик доброты» в рамках Всероссийской Недели добра по сбору детских книг. Все собранные книги и кораблики вручили ребятам из «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей им. Фролова Б.П.»

Театральный коллектив «ВиР» сотрудничает с ВОВ Трыниным, учащимися объединения ведется большая работа с архивными документами семьи Трыниных. С мая 2015 года на базе Центра (по инициативе администрации, учащихся и родителей коллектива) организуется и проводится городской конкурс чтецов «Трынинские чтения». 17-19 апреля 2017 года Центром проведен II городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященный Дню Победы. В конкурсе приняли участие 109 образовательных учреждений города, Самарское областное училище культуры, ГБОУ Школа – интернат №111, ГБОУ Самарский казачий кадетский корпус. Впервые ребятами театрального коллектива «ВиР», организаторами и участниками конкурса, был исполнен Гимн «Трынинских чтений», авторами которого явились педагоги дополнительного образования нашего Центра Червяков В.В. и Паращенко Р.О. В конкурсе приняли участие 389 учащихся, 60 человек стали лауреатами и дипломантами. Конкурс стал пользоваться огромной популярностью в городе и нам есть с чем сравнить - в 2016 году в I городском конкурсе чтецов приняли участие 62 образовательных учреждений города, 268 учащихся, 61 человек стал лауреатом.

Уроки мужества стали неотъемлемой частью работы в клубах по месту жительства. Центр активно участвует в акциях «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», обязательно проводится месячник «Народ и Армия – едины».

Ежемесячно в подростковых клубах Центра проводятся беседы к знаменательным датам России, выпускаются стенгазеты. Тесное сотрудничество клубов по месту жительства организовано с детскими библиотеками №№ 8 и 9. Проводятся литературные гостиные по темам: «Маленькие герои большой войны», «Красота России, воспетая поэтами», «По улицам родного города».

Впервые за прошедший период Центр стал организатором городского конкурса агитбригад «Если тебе комсомолец имя...». 30 октября 2017г. на базе Центра был проведен конкурс, в котором приняли участие 46 образовательных учреждений города, 447 учащихся, 10 педагогов, 16 агитбригад стали лауреатами конкурса.

29 марта 2018г. на базе Центра также впервые был проведен городской конкурс агитплакатов и эссе «Комсомол в истории моей школы». В конкурсе приняли участие 38 образовательных учреждений города, 68 учащихся, 28 человек стали лауреатами и дипломантами.

Ежегодно Центр является организатором районного отборочного тура городского конкурса «Самарский скворечник». С каждым годом увеличивается количество участников – в 2017г. было 69 работ учащихся из 22 учреждений Советского района, а в 2016 г. - 66 работ из 19 учреждений. Также в этом году Центр стал одним из организаторов городской экологической акции «Птицы, прилетайте» в парке «Дружба», где учащиеся - победители конкурса и лучшие педагоги награждались благодарственными письмами Департамента образования и Администрации Советского внутригородского района, а Центр украсил парк инсталляцией из скворечников.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Об актуальности духовно-нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей. Следуя перечисленным проблемам, педагоги Центра выделяют духовно-нравственное воспитание в особую воспитательную область и ставят перед собой следующие задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;

- формировать нравственные позиции: способность к различению добра и зла;
- формировать нравственное поведение: готовности служить людям и Отечеству;
- проявлению духовной рассудительности;
- формировать правосознание учащихся, гражданскую позицию;
- формировать экологическое сознание: любовь и бережное отношение к родной природе;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Для реализации поставленных задач педагогами Центра используются методы и технологии, апеллирующие не только к мышлению, но и к эмоциональному миру человека.

На базе Центра в декабре 2017года закончилась реализация городского экологического проекта «Зоопарк мечты», цель которого - сформировать экологическую компетентность и культуру учащихся, создавая условия для активизации их творческих и интеллектуальных способностей в понимании единой картины мира, неразрывности связей в системе «природа-человек». В рамках проекта было тесное взаимодействие с Самарским городским зоопарком. Учащиеся Центра и города привлекались к мероприятиям, организованным на базе зоопарка и совместно с ним с целью воспитать в детях ответственность за состояние окружающей среды, за животный мир вокруг нас.

На данном этапе Центр приступил к реализации нового экологического проекта «Юность Самары за чистоту окружающей среды», который представляет собой систему деятельности педагогов, которая помогала бы учащимся создавать свои собственные социальные проекты по охране окружающей среды.

Педагогами – организаторами Центра в течение года проводятся беседы, диспуты, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Так, за отчетный период были проведены следующие беседы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Уроки милосердия и доброты», «Будем толерантными», «Мой дом – моя семья», цикл бесед «Наши права и обязанности» и др.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в городской выставке «Свет Рождества» и Рождественском фестивале и т.д.

На базе клубов по месту жительства проводились месячники нравственно – правовой культуры. На базе Центра проводились Всероссийские Дни защиты от экологической опасности. Учащиеся Центра проводят и участвуют в общественно полезных акциях: «Живи цветок», «Кораблик доброты», «Красная ленточка», «Доброе дело от чистого сердца».

Учащиеся и педагоги Центра ежегодно принимают участие в конкурсах чтецов духовно – нравственной тематики «Живая классика». На базе структурного подразделения Центра к каждой знаменательной дате организуются тематические выставки детских творческих работ. В ноябре 2017г. на базе структурного подразделения был организован и проведен городской конкурс детского рисунка «Футбол глазами детей». В октябре 2017г. на базе клуба по месту жительства «Мастер-класс» был организован и проведен совместно с ТОС праздник День пожилого человека. В Центре обязательно проводятся выставки детских творческих работ к празднику Пасха, Дню космонавтики, Дню Победы и т.д.

Ежегодно педагоги и учащиеся Центра принимают участие в благотворительной акции «День кота» и вырученные деньги перечисляют в приют для животных. Как и всегда, наши ребята отличились хорошими работами по изо и ДПИ, завоевали призовые места.

Вся работа в данном направлении преследует цель - «возвышение сердца ребенка».

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка,

удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. В настоящее время художественно-эстетическое воспитание в системе дополнительного решает социально-значимые вопросы детской занятости и организации досуга, создает условия профессиональных интересов в самых разных областях.

В Центре реализуется 14 общеразвивающих программ художественной направленности различных видов. Это изостудии, объединения ДПИ, театральный коллектив «ВиР», кукольный театр, хореографический ансамбль, вокальный ансамбль «Веселые нотки», объединение «Звонкая струна» (игра на гитаре), роспись по дереву.

Педагоги Центра являются профессионалами в этом направлении, строят занятия с детьми так, чтобы раскрыть детский творческий потенциал в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, вокальном исполнении, хореографии и театральном искусстве. В объединении «Самарский сувенир» реализуется авторская роспись по дереву.

Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов в области художественно-эстетического воспитания достигается благодаря совместному планированию работы в этом направлении. Процесс воспитания и образования построен на учете способностей, интересов и потребности детей, что способствует их самопознанию и самовыражению, помогает решить социально-значимые вопросы детской занятости, создает условия для развития детского творчества. Педагоги Центра помнят о том, что на их занятиях дети получают художественные впечатления, приобщаются к искусству.

За прошедший период учащиеся и педагоги стали участниками и победителями различных Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсов по изобразительному искусству и ДПИ. Приняли участие в городских фестивалях, выставках и конкурсах – «Театральный Олимп», «Праздник белых журавлей», «Поющий ангел», «Человек от края и до края», «Русская зима», «Футбол глазами детей», конкурсе агитплакатов и эссе «Комсомол в истории моей школы», конкурсе на лучший новогодний рисунок, в конкурсе «Рождественский фестиваль», «Радужная кисть», «Серебряный микрофон-2017», конкурс юных чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения С. Михалкова, в творческом фестивале «Вместе со звездами» (для детей с ОВЗ), конкурсе «Песни нашего двора» и т.д.

Театральный коллектив «ВиР» ежегодно организует новогодние спектакли для учащихся Центра, школы-интерната №111, выпускников, родителей и друзей. Также, как и всегда, спектакль был показан детям с ОВЗ в рамках социального проекта «Подари Ребёнку Праздник!».

Новогоднее оформление Центра ежегодно меняется, педагоги и учащиеся Центра создают вместе эскизы и вместе их воплощают в жизнь. В декабре состоялся смотр-конкурс новогодних оформлений, где Центр стал победителем номинации и обладателем сертификата на 10000 руб. для приобретения оборудования.

Центр в отчетный период стал победителем городского конкурса инновационных проектов «Самара-территория будущего» и выиграл 30000 руб. для реализации проекта «Спектакль под открытым небом». Проект был подготовлен учащимися детских объединений - театральной студией «ВиР», детским конструкторским бюро «Калейдоскоп» и педагогическим коллективом Центра в целях реализации плана мероприятий по проведению Года экологии и особо охраняемых территорий России. Проект направлен на развитие разнообразных форм экологического, гражданского и духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи. Проект «Спектакль под открытым небом» реализовывался на территории Самарского зоопарка, в парках города и территории Центра.

31 марта 2017г. состоялся творческий отчет совета учреждений технической направленности. Весело, интересно, творчески, красиво, музыкально, технично, с огромным энтузиазмом дети и педагоги 13 центров рассказали о своей работе, представили основные достижения, показали выставку технического творчества, фотоотчет. В отчетном концерте

приняли участие директор Центра Городецкая Ф.В. и вокальный ансамбль «Веселые нотки» (ПДО Саенко А.А.).

Работа с родителями

Данная работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Педагогов Центра и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его творческое развитие, а также создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основные задачи сотрудничества:

- установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов;
- активизировать и обобщить воспитательные умения родителей;
- оказывать информационно-правовую помощь учащимся и их родителям;

Педагоги Центра осуществляли работу с родителями учащихся, используя следующие формы:

- **родительские собрания** – это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс педагогического взаимодействия. Педагоги Центра обязательно на фоне общих дел и задач рассказывают о возможностях каждого ребенка. Традицией стало в Центре проводить общее организационное собрание с показом спектакля для родителей силами учащихся объединения «ВиР»;
- **индивидуальные беседы и консультации** - самая распространенная и эффективная форма работы с родителями. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно обсуждают с педагогами и администрацией Центра волнующие их вопросы и проблемы. Обычно девизом консультаций является – «Мы вместе против проблемы, но не против друг друга»;
- **дни открытых дверей** – это не только средство удовлетворения интереса к тому, как занимаются дети в Центре, но и способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения детей. В начале сентября 2017г. в Центре проведен День открытых дверей в новом формате, который включал в себя показ детям и родителям спектакля «Разноцветные зверята», презентацию о работе Центра, представление всех педагогов и рассказ о каждом детском объединении, личные консультации администрации, встреча педагогов и родителей, желающих записать детей в коллективы Центра;
- **анкетирование** обязательно проводится не менее двух раз за учебный год. Педагоги проводят анкетирование с целью выяснения запросов родителей, удовлетворенностью работой педагогов и Центра в целом, а также по проблемам антикоррупционной деятельности;
- **просветительская работа** - это сайт учреждения, наглядная агитация (стенды, информационные листы, газеты и т.п.), обязательные выставки детских творческих работ, постоянная смена информации на информационных стендах.
- **организация совместных досуговых мероприятий** – совместные праздники, выезды на экскурсии, походы в театры и библиотеки, помощь родителей в организации мероприятий и их личное в них участие.

Взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами

Центр не может успешно реализовывать свою деятельность без широкого сотрудничества с социумом, так как, вовлекая учащихся в социально-активную деятельность, создаются лучшие условия для адаптации, социализации и всестороннего развития личности учащегося.

Центр сотрудничает со следующими социальными партнерами: МБОУ Школа № №166, 80, 163, 66, 67, 94, «Яктылык», лицей «Престиж», специальная общеобразовательная школа – интернат №111, «Центр развития ребенка – детский садом №140», с комплексным центром социального обслуживания населения Самарского округа - «Семья» Советского района, детскими библиотеками №№ 8, 9, 13, 14, ТОС №3 и 4, детской поликлиникой №10, ОПН №3, Самарским городским зоопарком.

Формы сотрудничества с социальными партнерами самые разнообразные:

- совместная организация и проведение воспитательных мероприятий;
- встречи с интересными людьми, жителями микрорайона;
- проведение мастер-классов, литературных гостиных, выставок работ детского творчества;
- проведение спортивных мероприятий;

Тесное сотрудничество связывает клубы по месту жительства «Ролик», «Зарница», и «Мастер-класс» с детскими библиотеками №№ 8, 9. Регулярно проводятся литературные часы и тематические мероприятия. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- литературные часы, посвященные героям войны «Маленькие герои большой войны», «В жизни всегда есть место подвигу», «Горячий снег», День неизвестного солдата;
- литературные гостиные «У лукоморья дуб зеленый», «С.В. Михалкову 105 лет со дня рождения», «Природа, воспетая поэтами», «Пушкинский день в России».

Учащиеся объединения «ВиР» тесно сотрудничают со специальным коррекционным образовательным учреждением школой-интернатом №111, для учащихся интерната показывают спектакли, а также детей интерната привлекают к участию в своих спектаклях.

В течение отчетного периода педагоги и учащиеся Центра принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Администрацией внутригородского Советского района г.о. Самара: 9 мая, День защиты детей, День знаний, выставка детского творчества «Русская зима».

Клубы по месту жительства тесно сотрудничают с ОСМ. Так, в октябре 2017г. на базе Центра совместно с ОСМ №2,3 и 6 проведен праздник «День пожилого человека», где для жителей микрорайона был показан спектакль и концерт, а 4 марта 2018 года совместно с ТОС №3 был проведен праздник «Подснежник», праздник для мам и бабушек к 8 Марта для женщин микрорайона. Традицией стало проводить совместные праздники ко Дню пожилого человека, праздники двора.

На базе школы «Яктылык» педагогом Центра Червяковым В.В. организован театр кукол «Буратино». На базе школы «Яктылык» и школы №80 силами педагогов Центра организуются тематические выставки детских творческих работ, педагоги и дети участвуют в Днях науки и техники.

Более четырех лет педагог Горлова С.Г. сотрудничает с Домом дружбы народов и принимает активное участие в Межнациональном фестивале искусств: проводит мастер-классы и участвует в выставках.

В летнюю оздоровительную кампанию педагоги Центра работают на базе школ в лагерях дневного пребывания. Летом 2017 года впервые на базе МБОУ Школа №22 был открыт лагерь дневного пребывания «Бригантина» на 45 учащихся. В течение июня в лагере велась активная работа, проводились различные мероприятия, проводились мастер-классы и занятия по НТМ, хореографии, изо и ДПИ.

25 мая 2017г. с целью организации города выпускников на набережной р.Волга «Мы из СССР» состоялось тесное сотрудничество педагогов и администрации Центра с заместителями директоров школ по воспитательной работе Советского района. Только благодаря совместным усилиям и общей работе город выпускников нашего района был высоко оценен руководителями города.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров)

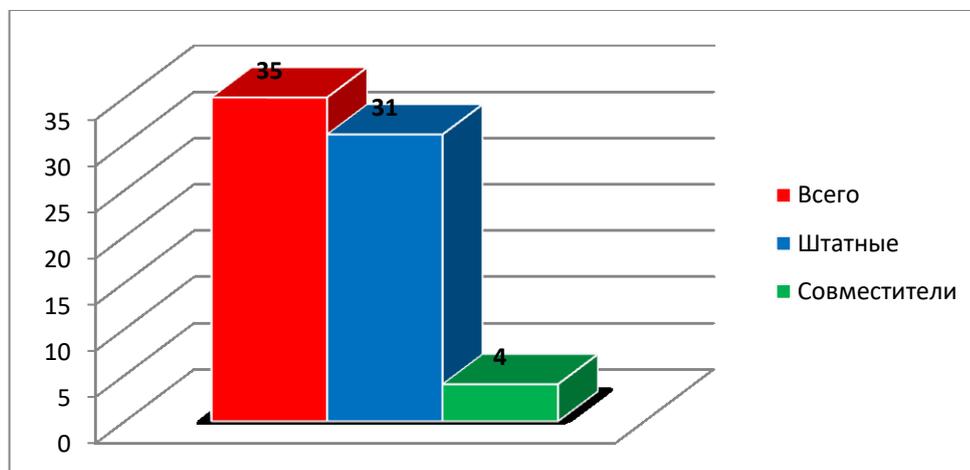
Всего сотрудников – 35 человек

6.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		23	100
Укомплектованность штата педагогических работников		23	100
Из них внешних совместителей		4	17,4
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	16	26,0
	Из них с высшим педагогическим образованием	9	39,1
	Со средним профессиональным образованием	5	21,7
	Из них с педагогическим образованием	3	13,0
	С начальным профессиональным образованием	0	-
	Лица, не имеющие профессионального образования	2	8,7
Квалификационная категория	Всего	23	100
	Высшая	9	39,1
	Первая	5	21,7
	Соответствие занимаемой должности	3	13,0
	Без квалификационной категории	6	26,1
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	6	26,1
	От 5 до 30 лет	14	60,7
	Более 30 лет	3	13,0
Возрастной состав	Моложе 25 лет	1	4,3
	25-35 лет	4	17,4
	35 лет и старше	18	78,3
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	16	69,6
	Педагог-организатор	5	21,7
	Методист	2	8,7
	Заведующий отделом	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		19	82,6
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.,		3	13,0
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		2	8,7

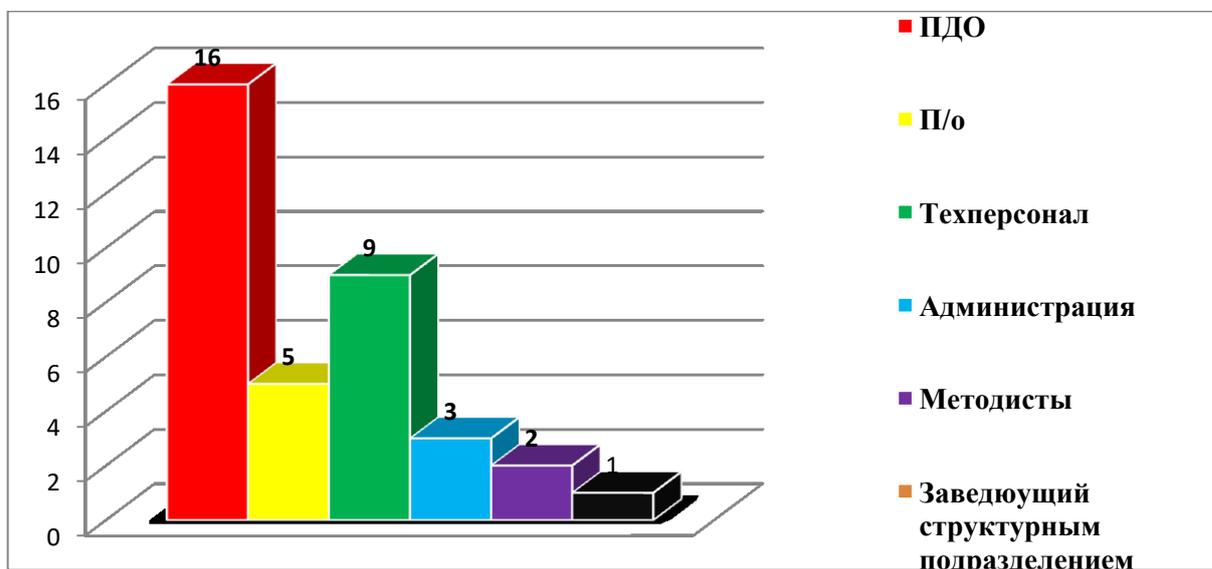
6.2. *Общие сведения о сотрудниках Центра*

	Всего	Штатные сотрудники	Совместители
2017г.	35 – 100%	31 – 88,6%	4 – 11,4
2016г.	42 – 100%	36 – 85,7%	6 – 14,2%



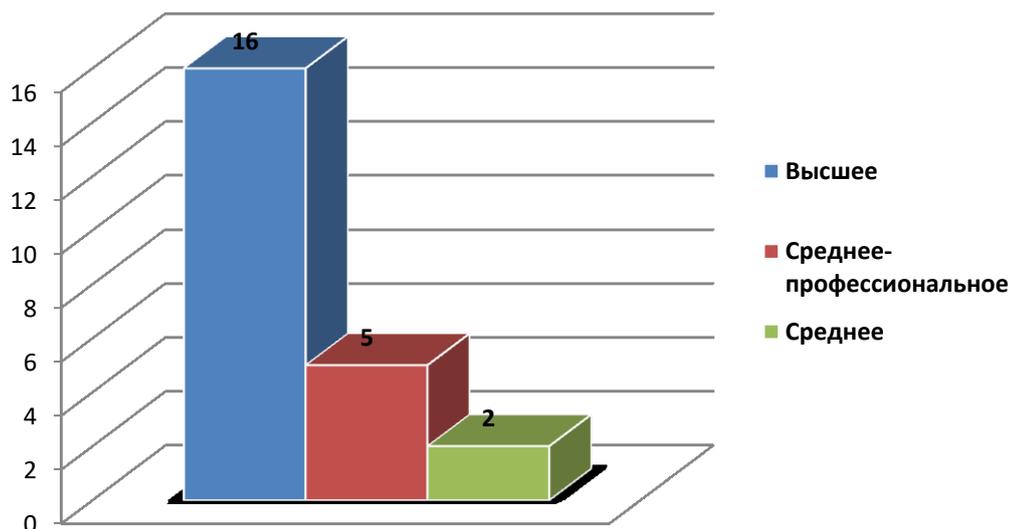
В Центре работают:

ПДО	Педагоги-организаторы	Методисты	Заведующий структурным подразделением	Вспомогательный (технический) персонал	Администрация
16	5	2	1	9	3



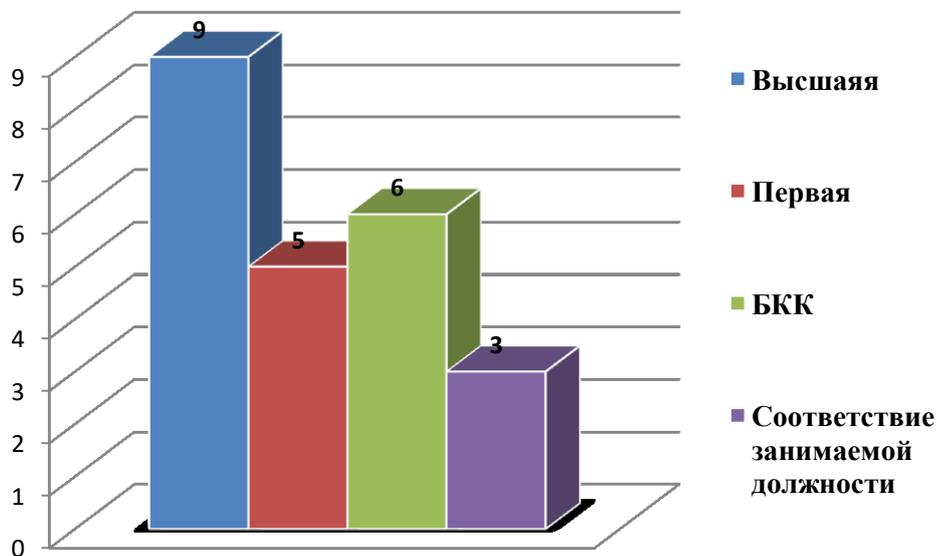
6.3. *Образование педагогических кадров:*

Среднее полное	Среднее профессиональное - 5		Высшее - 16	
	Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогическое	Педагогическое
2	2	3	7	9



6.4. *Квалификация педагогических кадров:*

Отчетный период	Не имеют квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2017 год	6	3	5	9
2016 год	10	4	5	7



6.5. *Аттестация педагогических кадров:*

Отчетный период	Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2017 год	2017-2018	-	2	1
2016 год	2016-2017	4	1	1

6.6.

6.6. *Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:*

Учебный год	менее 5 лет	от 5 до 30 лет	Более 30 лет
2017 год	6 чел.	14 чел.	3 чел.

2016 год	3	20	3
----------	---	----	---

Педагогам и методистам нашего учреждения присуще позитивное отношение к повышению квалификации, что является основным элементом непрерывного образования. В Центре существует система повышения квалификации:

6.7. Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров:

Внешние источники	Внутренние источники
Районные мастер-классы и семинары	Самообразование педагогических кадров Центра
Областные методические объединения педагогов дополнительного образования и методистов по различным направлениям	Итоговые открытые уроки. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания.
Городские и областные семинары по различным направлениям	Консультации. Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным направлениям и программам.
Научно-практические и исследовательские конференции и круглые столы	Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы ПДО и его анализ
Квалификационные испытания педагогических кадров Центра	Повышение квалификации и профессионального мастерства

Процесс повышения квалификации педагогическими кадрами Центра непрерывный и продолжается в течение всего года. Для повышения профессионального мастерства и повышения квалификации методистом Терешиной С.В. используется ресурс: «АИС: кадры в образовании», а так же тесное взаимодействие и сотрудничество с ТИМО Советского района, ЦРО, СИПКРО, ЦПО, МИР.

Курсы повышения квалификации за 2017 год

Повышение профессионального мастерства и квалификации	Профессиональная переподготовка
8	6

В течение всего отчетного периода 6 педагогов дополнительного образования Центра повышали квалификацию на курсах переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования» и в мае 2017года, защитив дипломные проекты, получили дипломы. Директор Центра в июне 2017г. с отличием закончила Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», факультет «Экономика. Социология. Менеджмент» по специальности «Менеджмент организации».

Выводы: В Центре созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации как детей так и педагогов. Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

VI. Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием)

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание бывшего детского сада.

Год постройки: 1964 год.

Здание кирпичное, есть канализация, водопровод.

Форма владения зданиями и помещениями: владение на праве оперативного управления.

- Общая площадь используемых зданий и помещений (Блюхера, 23): 540,8 кв.м
- Общая площадь прилегающей территории: 3531 кв.м

Количество учебных классов:

- 8 учебных кабинетов на ул. Блюхера, 23;
- 2 учебных кабинета на ул. Антонова-Овсеенко, 89;
- 3 учебных кабинета на ул. Свободы, 11;
- 4 учебных кабинета на ул. Аэродромная, 126;
- 6 учебных кабинетов на ул. Свободы, 20;
 - Количество мастерских: 1
 - Количество хореографических классов: 1
 - Количество спортивных залов: 1 (ул.Блюхера, 23)
 - Актальный зал: 1 (80 посадочных мест)

Загруженность кабинетов в выходные дни - по расписанию.

- Правила пожарной безопасности соблюдаются строго в соответствии с инструкциями, ежегодно проводится проверка противопожарного состояния учреждения ГУ МЧС. Ежемесячно осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Нормы СанПин проверяются ежегодно Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Один раз в год сотрудники Центра проходят медицинский профилактический осмотр.

Раз в год в образовательном учреждении осуществляются прозвонка, гидравлические испытания, перезарядка огнетушителей.

- В Центре имеется 10 компьютеров, 2 ноутбука, 1 планшетный компьютер. Учреждение подключено к сети Интернет, установлен wi-fi- роутер, который обеспечил доступ к сети Интернет всем необходимым службам и учащимся Центра.
- Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.
- Наиважнейшей задачей Центра стало создание комфортных, близких к домашним, условий для обучающихся учреждения. Интерьер помещений в основном оформлен силами сотрудников, что создает доброжелательную обстановку. За отчетный период:
 - проведен ремонт кабинета ДПИ (ул. Блюхера,23) и изо (ул. Аэродромная,126)
 - установлены пластиковые окна в актовом зале и на первом этаже здания Центра
 - проведен косметический ремонт в подростковых клубах «Мастер класс» и «Зарница», в структурном подразделении.

Родителями учащихся Центру подарена звуковая и световая аппаратура для актового зала, электронное пианино для вокального ансамбля.

В течение отчетного периода в Центре установлены система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции (КТС), охранная сигнализация, заключен договор с Федеральным

государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области» на охрану объекта.

На выделенные бюджетные средства для технических работников приобретена специализированная одежда. Приобретены канцтовары и хозяйственные товары.

Все учебные помещения оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами:

- спортивные залы (имеется спортивный инвентарь);
- тренажерный зал (имеется 8 тренажеров);
- хореографический зал (имеются станки, зеркала);
- изостудии (в работе используются компьютеры).

Во время пребывания детей в Центре есть возможность посетить специальные помещения: игровые комнаты, заняться теннисом в спортзале, спортом на наружной спортивной площадке, посетить тренажерный зал.

Здание Центра приспособлено для образовательного процесса. В наличии 6 учебных кабинетов, актовый зал на 80 посадочных мест, выставочный зал, подсобные помещения: подсобное помещение для хранения реквизита, кабинеты для педагогов, методический кабинет, комната отдыха.

Земельный участок, занимаемый учреждением (0,335 га) используется как спортивная площадка. Приобретен инвентарь для уборки помещений и территории Центра.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Центре нет отдельно библиотеки, вся литература находится в кабинетах педагогов. Центру требуется пополнение книжного методического фонда научно-методической и образовательной литературой.

Контрактным управляющим совместно с главным бухгалтером осуществляют государственные закупки по закону 44-ФЗ, готовятся документы и отчеты.

Так же квалифицированным специалистом Центра осуществляется постоянная (в соответствии со сроками) работа на государственных сайтах:

- torgidf.samara.ru
- bus.gov.ru;
- zakupki.gov.ru;
- ИСПДн Самарской области;
- Государственный реестр ПДн;
- «АИС. Кадры в образовании»;
- «АИС. Госзаказ».

Все сайты заполняются своевременно и качественно.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных образовательных программ «ЦДТ «Восход» показала оптимальный уровень, что позволит в дальнейшем расширить спектр образовательных услуг. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ. Усовершенствование материально-технической базы - задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ.

Таким образом, можно сделать вывод, что Центр является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. В Центре применяются

организационные и морально-психологические способы мотивации работников. Созданы условия, при которых сотрудники испытывают профессиональную гордость, личную ответственность, признание, действуют системы поощрения сотрудников, моральное и материальное стимулирование.

В целом структура и системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложившийся стиль управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, что соответствует современным требованиям.

Анализ жизнедеятельности Центра позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в Центре работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

В Центре работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе самообследования были выявлены следующие педагогические проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий в детских объединениях;
- недостаточная подготовка педагогов в области информационных технологий;
- необходимость замены детских объединений по НТМ современным техническим творчеством (робототехника, 3D моделирование и т.д.)

Анализ дополнительных образовательных программ и деятельности Центра показал, что имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Центра и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, в проектной деятельности;
- поиску ресурсов для создания условий, способствующих развитию технического творчества;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Восход»



Ф.В. Городецкая