**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход»**

**городского округа Самара**

**План конспект интегрированного занятия «Дары осени»**

**Для учащихся первого года обучения**

**(6-7 лет)**

**Автор составитель:**

**педагог дополнительного образования**

**Романовская Алла Леонтьевна**

**Самара,2016г**

**Цель занятия: Создать у детей хороший эмоциональный настрой, закрепить способы изготовления панно из теста и его декорирование, развивать творческое мышление, воспитывать эстетический вкус.**

**Предварительная работа:** Заранее подготовить «Осень» (девочка в длинном платье, украшенном листочками и веточками рябины) и «трех сыновей» месяцы. Украсить класс осенними листьями, сделать выставку даров осени. **С**интезировать в ходе занятия музыку (мелодия П. Чайковского «Осенняя песенка»), художественное слово и декоративно-прикладное искусство.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Ребята, какое сейчас время года? (осень). А вам нравится это время года? Да, действительно осенью очень красиво, как будто добрая волшебница украсила все вокруг.

**Педагог:** В золотой карете, что с конем игривым,

Проскакала осень по лесам и нивам.

Добрая волшебница все переиначила,

Ярко-желтым цветом землю разукрасила.

Звучит мелодия П. Чайковского «Осенняя песенка» и входит в класс «Осень» со своими «Сыновьями».

**«Осень»:** Хожу я по равнинам

Тихой светлой сказкой,

Расписываю рощи

Солнечной краской.

Здравствуйте, друзья! Сегодня я Осень в гости к вам пришла. Пришла я к вам не одна, а со своими тремя сыновьями.

**«Сентябрь» -** Я, сентябрь! Я вам припас много подарков: ягоды, грибы, овощи и фрукты. Да, еще я и лес разукрасил. Смотрите, сколько красок!

**«Октябрь» -** Я, октябрь! У меня тоже найдется, чем похвалиться. Какие кругом

ковры из листьев, а урожай - просто загляденье.

**«Ноябрь» -** А я, ноябрь должен подготовить всю природу к зиме. Ведь ноябрь это ворота зимы.

**Педагог:** Здравствуй осень, здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень спросим, что в подарок принесла?

**Осень:** Я сейчас вам ребята, загадаю загадки, а вы узнаете, что я вам припасла.

**Загадки:** Я кругла и крепка,

Темно красные бока,

Я гожусь на обед,

И в борщи и винегрет. (Свекла)

Кафтан на мне зеленый,

А сердце – как кумач;

На вкус, как сахар, сладок,

А сам похож на мяч. (Арбуз)

Стоит матрешка

На одной ножке,

Закутана, запутана. (Капуста)

Я – красная девица,

Зеленая косица!

Собой горжусь,

Для всего гожусь! (Морковь)

Прежде, чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук)

И зелен и густ, на грядке вырос куст

Покопай немножко, под кустом…(Картошка)

Загляни в осенний сад

Чудо мячики висят,

Красноватый, спелый бок

Всем ребятам на зубок. (Яблоко)

**Осень:** А вы знаете ребята, что осенью и лес не только красив, но и сказочно богат. Ребята, какие лесные богатства вы знаете? (Ягоды, орехи, грибы).

**Осень:** Ребята, теперь я точно знаю, что вы много знаете обо мне. Сейчас «мои сыновья» – сентябрь, октябрь, ноябрь раздадут вам дощечки, а вы на них сделаете работу на память о прекрасной осенней поре. (Раздаются детям дощечки). А я вам оставляю угощенье - корзину с яблоками.

Мы прощаемся с вами.

**Педагог:** Спасибо тебе, Осень за такие подарки, за красоту родной природы.

**Практическая работа.**

**Педагог:** Дети, а сейчас мы с вами наполним наши корзиночки дарами осени.

Каждый из вас на своей дощечке сделает из теста корзиночку и наполнит ее

теми дарами осени, которые ему больше всего нравятся.

Давайте вспомним, как мы будем делать корзинки. ( Делаем из теста колбаски и плетем из них корзиночку, ручку делаем, скручивая две колбаски).

**Дети выполняют задание**. Лепят корзинку, овощи и фрукты, раскрашивают. Фон декорируют желтыми листьями.

По ходу выполнения детьми задания снова звучит мелодия П. Чайковского «Осенняя песенка»

**Заключительная часть:** Работы детей рассматриваются. Оцениваются.

Педагог угощает детей подарком осени – яблоками.