

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Восход»
городского округа Самара**

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД ЦДТ «Восход»
городского округа Самара

_____ Ф.В. Городецкая

Принято на основании решения
педагогического совета

Протокол № ___ от _____ 2013г

**Сценарий - план открытого урока
«Праздник цветов»**

Декоративное рисование цветов.

**Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Романовская Алла Леонтьевна**

Самара, 2013г

Цель занятия: Закрепить рисование растительного орнамента – цветов, развивать творческую инициативу, воспитывать художественный вкус.

Предварительная работа: Подобрать репродукции с цветами, украсить класс цветами, подготовить ребенка для чтения стихотворения Р. Гамзатова «Цветы»,

Использование ЭОР: [www.art-profi 64.ru/cvety](http://www.art-profi64.ru/cvety)

Материал: Гуашь, кисти, салфетки, баночки для воды, репродукции, образцы росписей декоративных цветов – жостовской, городецкой и хохломской росписи.

Ваза с живыми цветами.

Ход урока.

Педагог: Дети, вы любите цветы? Как же их не любить. Ведь каждый цветок - это упавшая с неба звезда. Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов. (Педагог бережно берет в руки цветы). Цветы всегда были любимы людьми.

Даря друг другу цветы, они выражали свои чувства: любовь, признательность, почтение.

« Цветы, как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца обогревая,
Как маленькие теплые костры»

К. Жанэ

Цветы всегда вдохновляли художников, поэтов, музыкантов, Посмотрите на картины художников. Педагог показывает картины – с сайта [www.art-profi 64.ru/cvety](http://www.art-profi64.ru/cvety) - «Розовые розы»- Павлов М, «Сирень» -Киреева Н, «Прекрасный букет»- Кузьмина Н. и т.д.

Проникновенно писали о цветах и поэты. Послушайте стихотворение Р. Гамзатова «Цветы» (стихотворение читает ученик)

«С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов,
И они глядят на нас с тобою.
В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи
Видел я: цветы, как люди плачут
И росу роняют на песок.
Кто не верит, все зову я в сад-

Видите, моргая еле-еле,
На людей доверчиво глядят
Все цветы, как дети в колыбели.

О цветах сложено много красивых легенд. В народных преданиях и легендах цветы наделяют тайной колдовской силой. В цветах живут волшебные существа эльфы, и только в тюльпане могла родиться прелестная крошка Дюймовочка. Послушайте, какая красивая легенда сложена о незабудках. «Один путешественник остался в далекой чужой стране и там стал сказочно богатым. Совсем забыл про своих родных и матери. А мать долго ждала его и, отчаявшись, попросила прохожего гуслира отнести сыну букетик незабудок. Пришел гуслир в чужую страну, увидел сына, утопающего в роскоши, и попросил разрешения спеть ему. И спел он сыну колыбельную, которую пела ему мать, потом достал букетик незабудок. Как только сын увидел незабудки, он все вспомнил и пришел к матери, потому, что незабудка- цветок постоянства и верности».

Педагог: Роза-царица цветов, она символизирует любовь, милосердие, терпение.

О розе писал поэт С.Я Маршак:

«О ней поют поэты всех веков,
Нет в мире ничего нежней и краше,
Чем этот свиток алых лепестков,
Раскрывшихся благоуханной чашей.

Цветы – чудо природы, вершина ее растительного бытия, они всегда были воплощением прекрасного на земле. Красивую девушку часто сравнивают с цветком, ее глаза – как васильки, лазоревы цветы, щеки – розы, маков цвет. Лучшие моменты в жизни и делах человека определяют словами «Расцвет», «Цветение», «Процветание».

Совершенство форм, простых и сложных, изящество линий, игра цвета и тени, прячущейся в изгибах лепестков, разнообразие красок – эти свойства цветов дарят нам наслаждение и радость, чаруют нас красотой. Недаром издавна цветами украшали дома, без них немислимы праздники. Они прекрасны, но недолговечны, многие из них вянут после того, как их сорвали. Продлить цветение, остановить прекрасный миг расцвета - разве это не задача искусства. Так и появляются изображения цветов на картинах, в росписях на стенах домов, на тканях, вазах, на подносах и посуде. Мы с вами знаем, что русские народные росписи удивительно разнообразны. Есть жостовская, городецкая, хохломская.

Сегодня у нас праздник цветов и мы с вами будем рисовать красивые декоративные цветы. Это могут быть полевые цветы - васильки, ромашки, колокольчики, садовые – розы, георгины, нарциссы, лилии. Дети, вы знаете, что в народных росписях узор из цветов, трав, ягод называют растительным орнаментом. Помните о том, что декоративные цветы в общем виде передают красоту живой природы, но немного сказочны.

Вначале сделайте замалёвок, затем тенежку, бликовку. Давайте повторим:

Педагог задает вопросы: «Что такое замалёвок?» Ответ детей - делаем широкой кистью обобщенное пятно примерный силуэт цветка.

«Что такое тенежка?» Ответ детей - прописываются затененные места тем же цветом, но более темным.

«Как выполняется бликовка?» Ответ - работаем с белой гуашью, делаем блики. Блики подчеркивают форму цветка.

Давайте остановим мгновение и нарисуем букет цветов. Можно сочетать полевые и садовые цветы в одном букете.

Практическая работа учащихся.

Итог занятия: Рассматриваются выполненные работы. Отмечаются лучшие.

Производится небольшой опрос детей. Какую роспись применяли или сочетали несколько.

Список использованного материала

1. **Использование ЭОР:** www.art-profi64.ru/cvety
2. С.Я Маршак
- 3.Н.Величко. Русская роспись. М.АСТ-ПРЕСС КНИГА.2010г

.