

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
МБУ ДО « ЦДТ «Восход» г. о. Самара

| №п/п | Показатели | Ед.измерения |
|--|--|----------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1335 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | 349/26,1% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет) | 587/44% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) | 251/18,8% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет) | 148/11,1% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 116 чел/8,7% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 20 чел./1,5% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 75 чел./5,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями | 3 чел./0,2% |
| 1.6.2 | Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| 1.6.3 | Дети - мигранты | 34 чел. /2,5% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 38 чел./2,8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, | 44 чел./3,3% |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| | проектной деятельностью, в общей численности учащихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 672 чел. 50,4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 364 чел./ 27,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 84 чел./6,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 32 чел./2,4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 103 чел./7,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 89чел./6,7% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 298 чел./ 22,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 76 чел./5,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 50чел./3,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 9 чел./0,7% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 97чел./7,3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 66 чел./4,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 136чел./10,2% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 136чел./10,2% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе | 10 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 10 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном | - |
| 1.11.4 | На федеральном | - |
| 1.11.5 | На международном | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников: | 21чел./100% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15чел./71,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел./38,1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./19% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./4,8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел./57,1% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 чел./38,1% |
| 1.17.2 | Первая | 4 чел./19% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 чел./85,7% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 чел./19% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 14 чел./66,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./14,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 16 чел./76,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности | 19 чел./73,1% |

| | | |
|-------------------------|--|----------------------|
| | педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 чел./4,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 75 |
| 1.23.1 | За 3 года | 47 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 28 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | <u>Да</u>/нет |
| 2.Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,7 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | - |
| 2.2.1 | Учебный класс | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/ <u>нет</u> |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/ <u>нет</u> |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Восход»



Ф.В. Городецкая

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Восход»
городского округа Самара



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
за отчетный период
(с 01.01.2018 года по 31.12.2018 г.)**

г. Самара

Общие сведения

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а так же подготовка отчёта о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- ✓ Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ Структура и система управления;
- ✓ Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения);
- ✓ Воспитательная работа;
- ✓ Педагогические технологии;
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Историческая справка « ЦДТ «Восход»

Клуб юных техников «Восход» был открыт в декабре 1978 года при 9 государственном подшипниковом заводе им. В.В. Куйбышева по адресу: ул. Свободы, д.20, и занимал площадь 243,7 кв.м. Основными направлениями работы в то время были: техническое, спортивно-техническое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое.

В КЮТ «Восход» работали 8 руководителей кружков, один методист, два заведующих лабораторией и директор. Приоритетным было спортивно-техническое направление. Воспитанники судомодельного и авиамодельного кружков регулярно занимали призовые места в соревнованиях районного, городского и областного уровня. В 1985 году произошло расширение клуба: добавились площади (322,8 кв.м) по адресу: ул. Аэродромная, д. 126. Приоритетным направлением работы структурного подразделения стало художественно-эстетическое направление. Были дополнительно открыты кружки: судомодельный, фотокружок, радиокружок, начальное техническое моделирование, эстетика быта, конструирование игрушки. Открытие дополнительных кружков позволило увеличить контингент воспитанников до 400 человек.

В 1992 году КЮТ «Восход» стал структурным подразделением Центра культуры, здоровья и отдыха АО СПЗ (9 ГПЗ) и был переименован в молодёжный клуб (МК) «Восход». Новая администрация МК не была заинтересована в развитии детского творчества и по истечении 2 лет начались массовые сокращения руководителей кружков.

В июне 1997 года инициативной группе педагогов удалось переоформить документы детского учреждения, перевести его в муниципальную форму собственности, восстановить педагогический коллектив и работу детских объединений - авиамодельный, радиокружок, юный изобретатель. МК «Восход» прекратил своё существование и превратился в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества

«Восход» (МОУ ДОД ЦДТ «Восход»), который возглавил новый директор - Зиновьева Надежда Александровна.

Центр детского творчества «Восход» (далее ЦДТ «Восход») - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, получившее своё название приказом №25 от 05.08.1997 Отдела образования Администрации города Самары.

В 1999 году к ЦДТ «Восход» был присоединён подростковый клуб «Ролик». В январе 2001 года МОО Советского района выделил ЦДТ «Восход» помещение бывшего детского сада №226 по адресу: ул. Блюхера, 23, принадлежащее ранее гимназии «Перспектива». В это же время при ЦДТ «Восход» был открыт подростковый клуб «Росток». Юридический адрес Центра переместился с улицы Свободы на улицу Блюхера. Дополнительно были открыты объединения: спортивное ориентирование, каратэ (восточные единоборства), акробатика, шахматы, дизайн одежды.

В марте 2002 года к ЦДТ «Восход» были присоединены 2 подростковых клуба по месту жительства: «Зарница» (ул. Свободы, 11) и «Мастер-класс» (ул. Антонова-Овсеенко, 89).

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» (ЦДТ «Восход») создан с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом

| | |
|---|---|
| Название ОУ | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара |
| Тип образовательного учреждения | образовательное учреждение дополнительного образования |
| Вид образовательного учреждения | Центр детского творчества |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |
| Год основания | 1997 |
| Юридический адрес | 443080, г. Самара, улица Блюхера, 23 |
| Телефон | (846) 224-08-19 |
| факс | (846) 224-08-19 |
| E-mail | voshod97@yandex.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://voshod23.ru |
| ФИО руководителя | Городецкая Фаина Владимировна |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | основной государственный регистрационный номер 1026301514568 от 18 ноября 2011 года за государственный (регистрирующий орган - ИФНС по Советскому району г. Самары) |
| Лицензия | №4827 от 08.02.2013 |
| Устав | №1065 от 25.12.2015 |

ЦДТ «Восход» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. ЦДТ «Восход» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральным законодательством.

ЦДТ «Восход» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами ЦДТ «Восход», а также Уставом.

ЦДТ «Восход» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Департаментом образования Администрации г.о. Самара, в соответствии с Уставом, основными видами деятельности учреждения. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Департамент образования Администрации г.о. Самара.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом ЦДТ «Восход» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Также в своей деятельности учреждение руководствуется:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Федеральные законы
- ✓ Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- ✓ Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- ✓ Международные акты в области защиты прав ребенка
- ✓ Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей
- ✓ Документы по охране труда
- ✓ Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

В ЦДТ «Восход» разработаны и действуют внутренние локальные акты:

1. Положение о внутреннем финансовом контроле
2. Положение о противодействии коррупции
3. Положение о режиме занятий и расписании учащихся
4. Положение об аттестации обучающихся детских объединений
5. Положение об аттестационной комиссии
6. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и/или родителями (законными представителями)
7. Положение о нормах профессиональной деятельности педагогических работников
8. Правила внутреннего трудового распорядка

9. Положение о педагогическом совете
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение о персональном учете
12. Положение об официальном сайте учреждения
13. Положение о правах и обязанностях родителей (законных представителей) учащихся
14. Положение о правилах приема обучающихся в детские объединения
15. Положение о порядке применения или снятия мер дисциплинарной ответственности к учащимся
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
17. Положение о порядке хранения, использования, обработки и защиты персональных данных работников
18. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных
19. Положение о требованиях к оформлению, ведению и проверки журналов учета работы
20. Положение о деловых подарках и знаках делового гостеприимства педагога дополнительного образования
21. Кодекс этики и служебного поведения работников
22. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
23. Положение об эмблеме
24. Положение об отделе детского творчества
25. Положение о структурном подразделении
26. Положение о проведении самообследования
27. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся
28. Положение о разовых выплатах
29. Должностные инструкции сотрудников
30. Коллективный договор
31. Пакет документов по антикоррупции.

ЦДТ «Восход» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта: <http://voshod23.ru> в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Сайт учреждения неоднократно принимал участие в «Общероссийском рейтинге школьных сайтов» и получил статус «Отличный сайт».

1.1.Сведения о юридическом лице

| | |
|-------------|---------------|
| ОГРН | 1026301514568 |
| ИНН | 6318322508 |
| КПП | 631801001 |

1.2.Характеристика уставных документов и текущей документации

| Документ | Есть/ нет | Характеристика документа |
|-----------------|----------------------|---|
| Устав | есть | Новая редакция Устава принята Общим собранием |

| | | |
|------------------------|------|--|
| | | <p>работников Центра 25.12.2015 г. Основными целями деятельности ЦДТ «Восход» является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования; формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени; создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра; участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи; оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования. ЦДТ «Восход» реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей. Основным контингентом ЦДТ «Восход» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные. ЦДТ «Восход» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦДТ «Восход» принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организации работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных школ Советского района.</p> |
| Учебный план | есть | Учебный план регламентирует образовательный процесс ЦДТ «Восход» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. |
| Штатное расписание | есть | Утверждено директором учреждения |
| Тарификационный список | есть | Соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции | есть | Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ «Восход». Утверждены директором учреждения |

| | | |
|--|------|---|
| работников учреждения | | |
| Правила внутреннего трудового распорядка | есть | Утверждены директором учреждения |
| Расписание занятий | есть | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм |
| Журналы учета работы учебных групп детских объединений | есть | Ведутся в соответствии с положением о требованиях к оформлению, ведению и проверки журналов учета работы |
| Протоколы заседаний педагогических советов | есть | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов |
| Образовательная программа Центра | есть | Образовательная программа ЦДТ «Восход» – это организационно - нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо ЦДТ «Восход» через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям. Документ составляется ежегодно. |
| Годовой календарный график | есть | Годовым календарным графиком регламентируется организация образовательного процесса в ЦДТ «Восход» на учебный год |
| Образовательные программы детских объединений | есть | <u>28</u> дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассмотрены на педагогическом совете с правами экспертного и утверждены директором ЦДТ «Восход». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ) |
| План работы учреждения | есть | План работы ЦДТ «Восход» на 2018-2019 учебный год. Разрабатывается ежегодно администрацией. |

Вывод:

ЦДТ «Восход» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

II. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ЦДТ «Восход» самостоятелен в формировании своей структуры.

Органами управления учреждения являются учредитель - Департамент образования Администрации г.о. Самара, руководитель учреждения (директор) и иные органы управления учреждения.

Формами самоуправления учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, методический совет и Совет Центра, компетенцию которых определяет Устав.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, главный бухгалтер, заведующий отделением, методист и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления, созывается Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности ЦДТ «Восход», не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы.

Выводы:

В целом структура ЦДТ «Восход» и системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ЦДТ «Восход» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложившаяся система управления «ЦДТ «Восход» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

III. Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность

На сегодняшний день в ЦДТ «Восход» обучается 1335 учащихся.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития ЦДТ «Восход». Все дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. К началу учебного года каждая программа пересматривается, корректируется педагогом и утверждается на педагогическом совете.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ). Исходя из методических рекомендаций, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

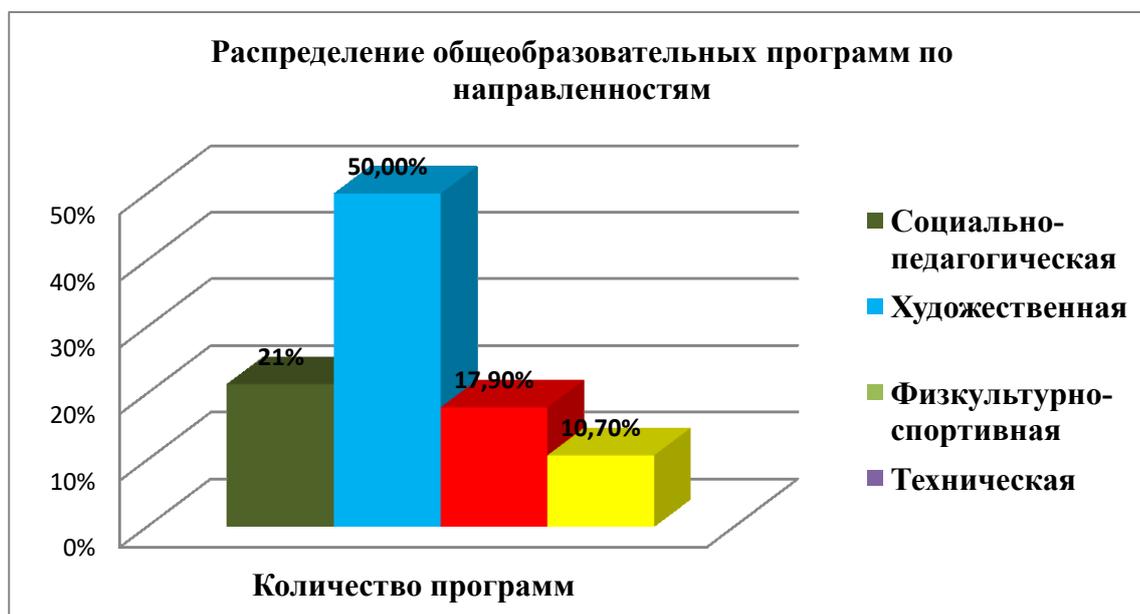
- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Основным направлением работы ЦДТ «Восход» является образовательная деятельность, которая осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

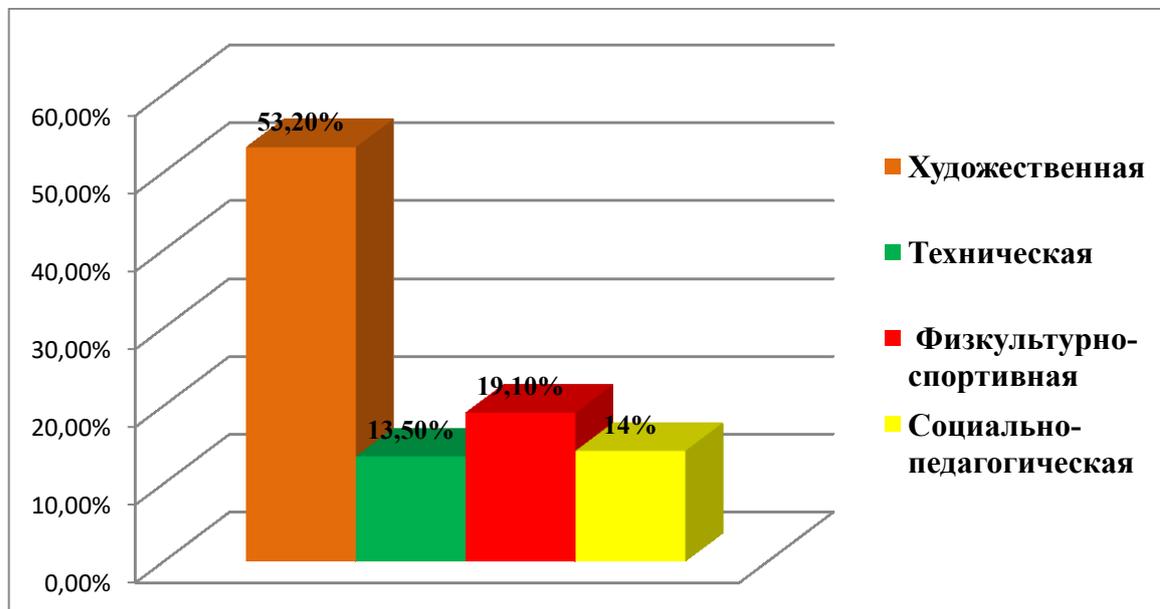
3.1.1. Сведения о количестве дополнительных образовательных программ (по направленностям), используемых на занятиях в детских объединениях

| № | Направленность дополнительных образовательных программ | Количество программ | % |
|----|--|---------------------|------------|
| 1. | Социально-педагогическая | 6 | 21,4 |
| 2. | Художественная | 14 | 50 |
| 3. | Физкультурно-спортивная | 5 | 17,9 |
| 4. | Техническая | 3 | 10,7 |
| | ИТОГО | 28 | 100 |



3.1.2. Количество учащихся, занимающихся по направленностям деятельности

| Художественная направленность | Техническая направленность | Физкультурно-спортивная | Социально - педагогическая |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 710 53,2% | 180 13,5% | 255 19,1% | 190 14,2% |



Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В «Методических рекомендациях по разработке дополнительных общеобразовательных программах» от 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ говорится, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательный процесс в дополнительном образовании требует радикального пересмотра. Обществу нужны творческие инициативные люди.

Поэтому в ЦДТ «Восход» особое внимание уделяется образовательным программам, их успешной реализации. Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ЦДТ «Восход» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительных образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей дополнительной образовательной программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, итоговых занятий и заданий др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачет, контрольные задания, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

Сегодня в ЦДТ «Восход» реализуются дополнительные образовательные программы для детей следующих направленностей:

- ✓ художественной
- ✓ социально-педагогической;
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ технической.

Художественная направленность

Современное состояние педагогической науки и практики характеризуется изменением некоторых приоритетов в области эстетического воспитания. Теперь в содержание эстетического воспитания на первое место выходят проблемы передачи творческого опыта, формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, создание условий для творческого саморазвития личности ребенка в процессе разных видов художественной деятельности.

Ведущей педагогической идеей педагогов ЦДТ «Восход» художественной направленности является создание комфортных условий для образования и воспитания целостной творческой личности через приобщение к духовным ценностям, вовлечения в творческую, музыкальную, театральную и изобразительную деятельность. Педагоги понимают, что среда в образовании - это не только комплект программ и методических рекомендаций, а в обязательном порядке своеобразный микросоциум - живая общность учащихся и педагогов.

14 дополнительных общеразвивающих программы художественной направленности проектируются в «ЦДТ «Восход» для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей в избранных видах искусства. Художественные программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. В ЦДТ «Восход» реализуются следующие образовательные программы художественной направленности: по изобразительной деятельности, декоративно-прикладному искусству, по игре на классической гитаре, хореографии, ритмике, кукольному театру и театру «ВиР».

Изобразительная деятельность имеет важное значение для всестороннего развития личности. Изобразительная деятельность позволяет доступными средствами выразить эмоциональное состояние ребенка, его отношение к окружающему миру, умение самостоятельно создавать прекрасное. Перед педагогами Центра стоит задача, требующая особого внимания – раскрыть творческую активность детей, дать им свободу творчества, научить детей владеть средствами художественной выразительности, воспитать в детях отзывчивость на прекрасное. Педагоги по изобразительной деятельности ведут свои занятия по всем видам рисования - графика, живопись, скульптура, а также по различным жанрам- натюрморт, портрет, пейзаж.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайн, композиция, тестопластика, папье-маше, знакомство с народными росписями, скрапбукинг, валяние, изготовление народной игрушки из текстиля, лепка народной игрушки из глины), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Учащиеся приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края, что помогает учащимся почувствовать свою сопричастность к народной культуре.

Все программы декоративно-прикладного творчества носят интегрированный характер. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения материалами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и

развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программа по хореографии также является одним из средств всестороннего развития личности ребенка. Продуктивность художественного воспитания детей средствами хореографии обусловлена синтезирующим характером хореографии, которая объединяет в себе музыку, ритмику и пластику движений.

Программа театрального объединения «ВиР» носит всесторонне развивающий характер, включает в себя работу не только с учащимися с 5-18 лет, но и работу с абитуриентской группой, в которую входят родители учащихся, выпускники коллектива различных лет, педагоги школ. Педагог театрального объединения имеет большой опыт работы с одаренными детьми. Театр - это хорошая возможность раскрытия детского творческого потенциала. Театрализованная деятельность способствует обретению детьми и подростками новых знаний, умений, создает полноценную среду развития и каждому ребенку помогает найти свое особое место. Театральный коллектив «ВиР» ежегодно показывает спектакли не только для учащихся ЦДТ «Восход» и жителей микрорайона, но и для детей города с ОВЗ. В 2018 году театральный коллектив «ВиР» отметил свое 20-летие.

Все программы художественной направленности ЦДТ «Восход» предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся и педагогов.

Социально-педагогическая направленность

Организация социально-педагогической работы в ЦДТ «Восход» играет весьма существенную роль в развитии учащихся, их интеграции в общество, создает условия для развития у них ориентации на духовные, гражданские, патриотические ценности.

Педагогический коллектив ЦДТ «Восход» понимает, что социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. Образовательные программы социально-педагогической направленности в ЦДТ «Восход» многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В ЦДТ «Восход» функционируют два объединения социально-педагогической направленности: «Мужество», «Акация» и две группы кратковременного пребывания - «Крошка Енот» и «Колобок».

Социально-педагогическая направленность подразумевает также работу по досуговым программам в клубах по месту жительства. В структуре ЦДТ «Восход» работают два подростковых клуба: п/к «Зарница» и п/к «Мастер-класс», которые призваны создавать благоприятные условия для реализации прав детей и подростков городского округа Самара на духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие, удовлетворение запросов семей

и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, организовывать учебно-воспитательный процесс, стимулирующий развитие природных склонностей и творческих способностей, лидерских качеств. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и воспитанию экологической культуры.

Основные направления работы клубов по месту жительства выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей и подростков, разрешения которых способствует получению позитивных результатов. В клубах создаются предпосылки рационального использования свободного времени, профилактике девиантного поведения. Досуговые программы клубов по месту жительства помогают правильно организовать досуг детей и подростков в соответствии с их интересами. Посещение детьми клубов способствуют включению ребенка в многообразные социально ценные и лично значимые виды деятельности.

В работе по социально-педагогической направленности широко используется система социального партнерства. Клубы по месту жительства тесно сотрудничают с МБОУ Школа №163, МБОУ Школа №166, МБОУ Школа «Яктылык», детскими библиотеками №8 и №9, ОСМ №7 и 14, Самарским Зоопарком.

Техническая направленность

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество, перед всеми образовательными учреждениями нашего региона и в частности перед ЦДТ «Восход» стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи. Актуальным становится проблема поиска ресурсов для создания условий, способствующих развитию технического творчества. Под техническим творчеством мы понимаем деятельность, направленную на развитие нетрадиционного мышления в области конструирования. Основная педагогическая цель программ по НТМ - создание условий роста личности ребенка, расширение творческих способностей средствами технического моделирования.

В ЦДТ «Восход» реализуется 3 общеразвивающие программы технической направленности «Изобретатель», НТМ и «Самodelкин», которые предназначены для детей младшего и среднего школьного возраста. Программы начально-технического моделирования для младших школьников дают начальные технические знания и понятия, позволяют выработать навыки работы с материалами и инструментами, помогают учащимся получить первоначальные политехнические знания: сведения о техническом рисунке, чертеже, эскизе, развивают умения и навыки работы с ручным инструментом. Конструирование и моделирование – это первые шаги учащихся в самостоятельности по созданию макетов, моделей и простейших технических объектов. В процессе реализации программ технической направленности у учащихся формируются графические и конструкторские умения, развиваются пространственное и логическое мышление, осуществляются первые шаги к конструкторско-технологической деятельности. У ребенка огромный потенциал фантазии, поэтому нашей задачей является удержать и развить этот потенциал. В процессе работы младшие школьники создают различные по сложности, но доступные для выполнения конструкции из легкообрабатываемых материалов. Все программы связаны с практической деятельностью, что способствует готовности учащихся к самостоятельному поиску методов познания, совершенствуются и закрепляются специальные компетенции в области технического моделирования.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности призваны работать над улучшением физического развития и физической подготовленности детей, развития ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитании морально-волевых качеств, укрепления здоровья детей, повышения уровня двигательной активности, формирования двигательных умений и навыков, укрепления уверенности детей в своих силах и возможностях, умения чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Физкультурно-спортивные программы гуманистически ориентированы, так как разработаны с учетом особенностей психомоторного развития школьников, реального уровня их физической подготовленности. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом и т.д. дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

На сегодняшний день в ЦДТ «Восход» физкультурно-спортивная направленность включает в себя 8 объединений, они представлены следующими программами: ОФП (бокс), «Детский фитнес», ОФП (спортивная борьба), «Бокс», «Спортивная борьба», «Вольная борьба».

В объединения ОФП (подготовительный период) решаются задачи разностороннего физического развития детей, общей физической подготовки, развития физических качеств с учетом особенностей спорта, с акцентом спортивной специализации. Третий год в ЦДТ «Восход» успешно работают объединения «Спортивная борьба» и «Вольная борьба», учащиеся которых занимают места победителей в турнирах и соревнования Межрегионального, Международного и Всероссийского уровня.

Программы физкультурно-спортивной направленности охватывают детей разного возраста: дошкольного, младшее, среднее и старшее звено учащихся школ.

3.2. Методическая деятельность

С 2015 году в ЦДТ «Восход» успешно реализуется Программа развития «Взгляд в будущее» на период с 2015-2020 гг., которая опирается на современные основополагающие документы в дополнительном образовании, ориентируется на сигнальные слова - сотворчество, саморазвитие, самореализация, которые исходят из содержания личностно-ориентированного образования, как образования на основе учета и развития индивидуальных особенностей, тесного взаимодействия педагога и ребенка, направленных на становление человека.

В учебно-воспитательный процесс ЦДТ «Восход» выделены следующие блоки деятельности:

- ✓ Образовательный процесс;
- ✓ Досуговая деятельность;
- ✓ Социально-педагогическая работа по месту жительства;
- ✓ Социализация и адаптация детей и подростков.

Основой организации образовательного процесса в ЦДТ «Восход» является личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ «Восход» на протяжении последних лет достаточно стабилен и обновление содержания происходит в том направлении, что новые программы появляются вместо тех, которые уже не реализуются. Опрос среди родителей выявил, что наибольшим спросом пользуются разные дополнительные образовательные программы: бокс, хореография, изобразительное искусство, театр.

Методическая работа в Центре организована на 2 уровнях:

1. Информационно - методический
2. Консультативно - методический

Формы работы:

- совещания,
- теоретические семинары,
- семинары-практикумы,
- индивидуальные консультации,
- собеседования,
- мастер-классы.

Участвуя в различных методических мероприятиях, проводимых на базе ЦДТ «Восход», педагоги дополнительного образования предоставляют свой педагогический опыт по проведению занятий, использованию новых педагогических технологий, обмениваются знаниями, полученными на курсах повышения квалификации, приёмами организации деятельности детей. Педагоги занимаются самообразованием: совершенствуют свои дополнительные образовательные общеразвивающие программы, приобретают методическую и предметную литературу, охотно посещают курсы и семинары повышения своего профессионального мастерства. Необходимо отметить возросший интерес педагогов к методической работе, увеличение количества посещённых занятий своих коллег.

За отчетный период на базе ЦДТ «Восход» силами администрации и педагогов Центра были проведены семинары, практикумы и мастер-классы.

3.2.1. Семинары, конференции и мастер-классы

| № | Тема семинара или мастер-класса | Участники | Дата проведения |
|---|--|--|-----------------|
| 1 | Городской семинар «Рисовать - это весело» | Педагоги по изо | 27 февраля |
| 2 | Городской семинар для педагогов «Комплексный подход к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания». | Педагоги групп кратковременного пребывания | 26 апреля |

Цель методической деятельности: обеспечение достижения и поддержания высокого уровня учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Восход», основанного на новом педагогическом мышлении, инновационных технологиях, способствующих повышению качества обучения и воспитания детей, создающих условия для самореализации личности ребёнка и педагога.

Приоритетные направления деятельности методических работников ЦДТ «Восход»:

- ✓ интенсивное самообразование;
- ✓ консультирование и подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- ✓ повышение профессионального мастерства;
- ✓ прохождение квалификационных испытаний;
- ✓ аналитическая работа;
- ✓ консультирование;
- ✓ мониторинг реализации образовательных программ в учреждении;

- ✓ подготовка и сопровождение открытых занятий педагогов Центра

Одновременно с общими универсальными методическими вопросами методисты курируют и основные направления деятельности ЦДТ «Восход».

Методистами ЦДТ «Восход» в рамках повышения педагогического мастерства ведется регулярная консультативная работа по корректировке, доработке и созданию образовательных программ нового поколения. Организуя работу в виде ежемесячных консультаций в помощь педагогам, создающим и дополняющим образовательную программу, методисты обращают внимание на соответствие поставленных целей, задач, ожидаемому результату, а также их диагностируемости. За отчетный период количество дополнительных образовательных общеразвивающих программ прошедших значительную корректировку в соответствии с современными тенденциями дополнительного образования увеличилось

Также повышение педагогического мастерства происходило и посредством личных консультаций с методистами ЦДТ «Восход». В среднем за отчетный период методистами ЦДТ «Восход» было проведено более 80 личных консультаций с педагогами по интересующих их темах. Все проводимые консультации фиксируются в «Журнале консультаций» методиста.

Проводя анализ педагогической деятельности, следует рассматривать не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования. При посещении методистами и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие «элемента творчества» при проведении занятий.

Методистами ЦДТ «Восход» с целью дальнейшего распространения лучшего опыта и профессионального мастерства педагогических кадров выявляется и ведётся обобщение опыта творчески работающих педагогов.

В ЦДТ «Восход» активно ведется работа по наставничеству, так начинающим педагогам большую поддержку оказывают более опытные педагоги: Романовская А.Л., Терешина С.В., Васильева В.Н. Молодым педагогам есть на кого равняться, у кого учиться. Опытные педагоги всегда приходят на помощь молодым кадрам и отвечают на все интересующие их вопросы, оказывают помощь во время прохождения педагогической практики в ЦДТ «Восход» студентов педагогических ВУЗов городского округа Самара.

Методисты оказывают консультационную помощь педагогам при подготовке их к конкурсам профессионального педагогического мастерства, а так же при подготовке к прохождению квалификационных испытаний, результатом данной успешной деятельности являются победы педагогов в городских профессиональных конкурсах.

За отчетный период методистами Центра совместно с педагогами были разработаны инновационные педагогические проекты и гранты.

3.2.2. Педагогические проекты и гранты

| № | Название проекта/гранта | Авторы/соавторы | Участие в конкурсах |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1. | Городской эколого-исследовательский проект «Юность Самары-за чистоту окружающей среды» | Городецкая Ф.В. Цыганова Г.Н. | -Международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Педагогический проект», |

| | | | |
|----|--|-----------------|--|
| | | | 1 место -Всероссийский образовательный портал «Продленка», публикация методических материалов |
| 2. | Социальный проект «Подари Ребёнку Праздник!» | Городецкая Ф.В. | Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность», диплом 1 степени |
| 3. | Социально – просветительский и художественно – творческий проект совместно с библиотеками Советского района «Пусть книга всех объединит» | Городецкая Ф.В. | Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность», диплом 1 степени |

3.2.3. Реализация городского проекта «Юность Самары - за чистоту окружающей среды» за 2018 г. по Стратегии комплексного развития г.о.Самара до 2025 года

| | |
|--|---|
| Образовательная организация | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара (МБУ ДО «ЦДТ «Восход» г.о. Самара |
| Консультанты проектной инициативы (при наличии) | -Матвеева Татьяна Борисовна - кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения Самарского государственного социально-педагогического университета; -Степанова Екатерина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, географии, методики преподавания Самарского государственного социально-педагогического университета; -Шепталов Олег Валентинович - директор ГБУ Самарской области «Самарский зоологический парк». -Киреева Алена Сергеевна – заведующий научно-просветительским отделом ГБУ «Самарский зоопарк». -Горбатенко Ольга Александровна – заведующий отделом «Цветоводство, флористика и ландшафтного дизайна» ГБОУ ДОД СОДЭБЦ |
| Команда проектной инициативы | -Цыганова Галина Николаевна - руководитель проекта -Городецкая Ф.В.- директор МБУ ДО «ЦДТ «Восход»; -Каменских М.В.– педагог дополнительного образования, руководитель мастерской «Сво.руками» -Мамышева А.А.- педагог-организатор -Петренко Н.Э.- педагог дополнительного образования, руководитель изостудии «Волшебная кисточка» -Голубева Н.И. - педагог-организатор |
| Тема проектной инициативы | «Юность Самары – за чистоту окружающей среды» |
| Стратегический проект | «Зеленая волна» |
| Основная идея проекта | Развитие разнообразных форм экологического, гражданского и духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Актуальность | Актуальность проекта заключается в формировании представления о взаимосвязи состояния животного и растительного мира Земли и будущего развития человеческого общества и культуры. |
| Цель проектной инициативы | Сформировать экологическую компетентность и культуру учащихся, создавая условия для активизации их творческих и интеллектуальных способностей в понимании единой картины мира, неразрывностей связей в системе «природа - человек». |
| Задачи проектной инициативы | <p><u>Обучающие задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления о многообразии наук, изучающих животных и растения, и их взаимосвязи; 2. Научить осуществлять поиск необходимой информации; 3. Углублять знания о многообразии объектов животного мира, их значении в жизни человека; 4. Расширять представления о животном мире и его конкретных объектах. <p><u>Развивающие задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать развитию теоретического, абстрактно-логического мышления учащихся, 2. Развивать навыки исследовательской работы, поиска и анализа информации, изложения результатов научной деятельности; 3. Развивать лидерские и организаторские способности учащихся, 4. Привлекать детей к работе по уходу за животными; 5. Развивать у детей умение видеть прекрасное в природе и стремление создавать его самим, не причиняя вреда всему живому и радовать окружающих людей; 6. Научить наблюдать, анализировать, сопоставлять, делать выводы. <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать ценностные ориентации в системе «природа – человек» и ответственность за состояние окружающей среды (на примере объектов животного и растительного мира); 2. Содействовать в воспитании эстетического, нравственного и практического отношения к миру животных; 3. Сформировать у учащихся культуру поведения и общения, инициативность, самостоятельность; 4. Создать для участников проекта благоприятный психологический микроклимат, способствующий активной учебной и исследовательской деятельности, комфортному коллективному общению. <p><u>Организационно-методические задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка системы организации непрерывного учебно-творческого процесса, позволяющего каждому учащемуся обучаться и саморазвиваться на интеллектуальном уровне и основах творчества. 2. Отработка системы организации творческой деятельности как формы, позволяющей соединить образовательную, воспитательную и просветительскую деятельность. 3. Обобщить и распространить опыт работы экологических отрядов школьников в образовательном и воспитательном процессе. 4. Развить единый сетевой ресурс для трансляции этапов реализации проекта. |
| Сроки реализации | 1 января -31 декабря 2018 года |
| Партнеры проектной инициативы | -Самарский государственный социально - педагогический университет (естественно- географический факультет) -Государственное бюджетное учреждение Самарской области |

| | |
|---|--|
| | <p>«Самарский зоологический парк» -Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования г.о. Самара -Зоологический музей имени Д.Н. Флорова -Областной детский эколого-биологический центр Самарской области -Администрация городских парков</p> |
| <p>Сформировано сетевое взаимодействие (с кем в какой форме)</p> | <p>В ходе реализации проекта сформировано сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями: <u>Самарский государственный социально - педагогический университет:</u> -Привлечены преподаватели для консультирования по ходу реализации проекта и оценивания достижений учащихся. -Предоставление и тиражирование учебно-методических материалов. -Предоставление аудиторий для проведения мероприятий. -Оказание методической помощи команде проектной площадки по организации работы в рамках проекта. <u>Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Самарский зоологический парк»:</u> -Предоставление учебно-методических материалов. -Проведение семинаров-практикумов, мастер - классов. -Подготовка игровых программ к праздникам по календарю экологических дат. -Проведение экскурсий. <u>Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования г.о. Самара – МБОУ школы №66,163,22,Яктылык:</u> -Проведение совместных мероприятий. -Консультирование педагогических кадров, заинтересованных темой проекта. -Распространение опыта работы по проекту. <u>Зоологический музей имени Д.Н. Флорова</u> -Проведение совместных встреч, мероприятий. <u>Областной детский эколого-биологический центр Самарской области:</u> -Проведение совместных встреч, мероприятий. -Разработка учебно-методических материалов. -Предоставление теплиц, оранжерей для выращивания рассады цветочно-декоративных растений. -Проведение консультаций по обустройству и озеленению территорий. <u>Администрация городских парков – парк Дружба:</u> -Организация и проведение совместных мероприятий на территории парков -Проведение консультаций по составлению зеленой карты парков, ландшафтному проектированию. -Оказание помощи в высадке рассады.</p> |
| <p>Новизна проектной инициативы</p> | <p>Рассмотрение вопросов экологии и охраны природы, рационального использования ресурсов растительного и животного мира, где особое внимание направлено на формирование у учащихся целостного взгляда на окружающую природу, где человек рассматривается как неотъемлемая часть природы.</p> |
| <p>Результаты проектной инициативы</p> | <p>-23 марта 2018 г. проведена городская экологическая акция, посвященная празднику Жаворонков в парке Дружба. 30 школьников Советского района приняли участие в передаче скворечников парку Дружба. Всего в празднике приняло участие 150 учащихся образовательных учреждений района и города.</p> |

-14 – 15 апреля – проведен информационный флешмоб «День экологических знаний – 2018» на ул.Победа, в сквере им.О.Сапфиновой, на ул. Советской Армии. Всего в акции приняло участие - 40 обучающихся из школ № 94; 166; клубов по месту жительства «Зарница»; «Мастер - класс» МБУ ДО «ЦДТ «Восход» и 5 педагогов МБУ ДО «ЦДТ «Восход».

-23 апреля в Центре прошла экологическая игра «Человек – Земля - Воздух», в которой приняли участие учащиеся образовательных учреждений: МБОУ Школа № 22; 66, 163; 94; клуба по месту жительства «Зарница» - МБУ ДО «ЦДТ «Восход», а также студенты естественно-географического факультета социально - педагогического университета. Всего 80 человек учащихся и 6 педагогов. В игре учащиеся показали свои знания о деревьях и кустарниках, которые выполняют экологическую функцию в городской среде. Участники игры познакомились со шкалой жизненных состояний деревьев и сделали карту по внешним признакам деревьев.

-Март 2018г. - Воспитанники клуба по месту жительства «Мастер - класс» МБУ ДО «ЦДТ «Восход» заложили семена цветочных растений для выращивания рассады. Это самое начало экологической акции «Цветы своими руками» - дети получили консультации специалистов по выращиванию цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте с применением интенсивных технологий с дальнейшим получением здорового посадочного материала; по использованию цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; по проектированию обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов.

К данной работе были привлечены дети с особенностями здоровья, т.к. в клубе есть дети с ОВЗ, которым ребята помогают в реабилитации и социализации, а также приглашают привлекают к творческим делам как самих детей, так и их родителей. В данном проекте дети с ОВЗ и их родители предложили варианты оформления клумбы «Веселые смайлики» на территории Центра «Восход», для чего в домашних условиях вырастили рассаду и приняли участие в создании клумбы.

-В июне прошла экологическая акция «Цветы своими руками» - высадка цветочной рассады в клумбы - созданы цветочная клумба в форме раскрытой книги около детской библиотеки №9 и 2 клумбы на прилегающей территории Центра.

-В июне на базе лагерей дневного пребывания МБОУ Школа №22, 66, 94, Яктылык и клубов по месту жительства «Зарница» и «Мастер-класс» МБУ ДО «ЦДТ «Восход» педагогами Центра и методистом Цыгановой Г.Н. проведена интеллектуально-творческая игра «За природу в ответе взрослые и дети», посвященная Всемирному дню защиты окружающей среды. Итогом стала коллективная работа «Чистая цветущая планета». Всего в игре приняло участие более 150чел.

На дворовой площадке педагогами Центра для ребят МБОУ Школа №80 был проведен День экологических знаний. Своими работами ребята показали-нужно делать хорошее для природы и людей, ведь если нет природы – нет жизни, нет тепла, нет света.

-В июне на базе МБОУ Школа №22, 66, 94, 163, Яктылык и клубов по месту жительства «Зарница» и «Мастер-класс» МБУ ДО «ЦДТ

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>«Восход» проводились мастер - классы для учащихся Центра и школ города, которые проводили педагоги Центра Петренко Н.Э., Червяков В.В., Каменских М.В., Мамышева А.А. Всего в мастер - классах приняло участие более 150чел.</p> <p>В течение лета учащиеся Центра и школ города принимали самое активное участие в акциях Самарского зоопарка:</p> <p>-1 июня - Международный день защиты детей. В празднике приняло участие 45 человек: учащиеся МБОУ Школа № 94; МБУ ДО «ЦДТ «Восход» (клуб по месту жительства «Зарница») и посетители зоопарка. Для всех участников работали мастер-класс «Изготовление животных в технике «Айрис фолдинг» («Радужное складывание») и «Аква-грим».</p> <p>-06 июня - Всемирный день окружающей среды учащиеся театральной студии «ВиР» МБУ ДО «ЦДТ «Восход» (30 чел.) показали театральный спектакль «Разноцветные зверята» для посетителей зоопарка. На спектакле было более 50 человек.</p> <p>-7 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности. Участники праздника приняли участие в эко – квест игре «Один день из жизни животных» и мастер-классе «Берегите природу». На празднике участвовало более 50 человек.</p> <p>-Сентябрь - на базе школ и детских объединений Центра проведены выставки работ изо и семейных поделок из природного материала «Природа и фантазия».</p> <p>-Сентябрь-октябрь – Учащиеся МБОУ Школа №22, 66, МБУ ДО «ЦДТ «Восход» (более 100 человек) совершили экскурсии в зоологический музей им. Д.Н. Флорова и ботанический сад с целью расширения кругозора в области зоологии, экологии, краеведения.</p> <p>-Ноябрь – посещение учащимися МБОУ Школа №22, 66, МБУ ДО «ЦДТ «Восход» парков Самары с целью создания социального рейтинга парков</p> |
| Методические продукты | -Методы экологических исследований -Мастер-класс «Берегите природу» |
| Интернет-ресурс | сайт http://voshod23.ru и страница в «В Контакте» https://vk.com/club143440774 |

3.2.4. Конкурсы профессионального мастерства

| № | Название конкурса | Результат | Документ подтверждающий |
|----|--|--|---|
| 1. | VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» | I место – Фролова Г.Н. | Диплом № FO 818-40169 01.07.2018-31.12.2018 |
| 2. | Тестирование по теме: «Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования» | Терешина С.В. | Сертификат 17.09.2018 |
| 3. | II Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая педагогическая статья» | Сертификат об участии – Горохова Ф.Ю. | Сертификат АС – 2393 от 05.10.2018 |
| 4. | II Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» по ФГОС | Диплом II степени – Саенко А.А. | Диплом АС – 2350 от 05.10.2018 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 5. | ХIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Профессиональное тестирование по теме: «Развитие детей дошкольного возраста» | Диплом победителя I место – Мамышева А.А. | Диплом №РТ 718-28904 01.07.2018-31.12.2018 |
| 6. | II Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»/Работа: «Игровая деятельность на занятиях хорового пения» | Диплом II степени – Саенко А.А. | Диплом II степени от 05.10.2018 |
| 7. | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании (г. Москва)/Номинация: Методические разработки, Конкурсная работа по теме: «Система работы ЦДТ «Восход» г.о. Самара по формированию информационно-коммуникационной культуры у педагогов ДО и педагогов-организаторов» | Диплом победителя I место – Терешина С.В. | Диплом I место ЕА – 118-87781 от 19.12.2018 |
| 8. | Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Диплом III место – Горохова Ф.Ю. | Диплом III место – 19.12.2018 |
| 9. | Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» | Диплом участника- докладчика- Городецкая Ф.В. | Диплом участника конференции №498083 от 17.12.2018 |
| 10. | Городской конкурс авторских электронных образовательных ресурсов «Формирование проектного и творческого мышления» | Сертификаты – Терешина С.В., Романовская А.Л. | Сертификаты |

В апреле ПДО Романовская А.Л. и методист Терешина С.В. приняли участие в городском конкурсе авторских электронных образовательных ресурсов, где вышли в финал конкурса наряду с авторами проектов по прикладной математике, информатике и информационным системам.

В сентябре педагог-организатор Мамышева А.А. как победитель конкурса на лучшую организацию работы летней дворовой площадки выступала на городском семинаре клубов по месту жительства с рассказом об организации работы клуба по месту жительства «Мастер-класс».

Ежегодно в ЦДТ «Восход» разрабатывается методическая продукция всех видов: образовательные программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

В отчетном периоде педагогическими кадрами ЦДТ «Восход» осуществлялось транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности через публикацию своего педагогического опыта в средствах массовой информации и сети Интернет. В течение отчетного периода было подготовлено и опубликовано множество методических материалов как в сети Интернет, так и в сетевом сборнике ТИМО Советского района.

3.2.5. Публикации методических материалов

| № | Название методического материала | Автор | Место публикации/документы |
|----|---|---------------|--|
| 1. | Педагогические технологии, используемые в детском объединении | Кропотов А.Е. | Конспекты уроков.рф Сертификат о публикации |

| | | | |
|-----|--|------------------|---|
| | греко-римская борьба | | № КУ61529 от 24.09.2018 |
| 2. | Педагогические технологии, используемые в детском объединении греко-римская борьба | | Videouroki.net Свидетельство №99720153 от 24.09.2018 |
| 3. | Педагогические технологии, используемые в детском объединении греко-римская борьба | | ЗНАНИО Свидетельство М-278281 от 24.09.2018 |
| 4. | Педагогические технологии, используемые в детском объединении греко-римская борьба | | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-323979 от 24.09.2018 |
| 5. | Использование современных педагогических технологий в изобразительном искусстве | Подкорытова Л.О. | ЗНАНИО Свидетельство М-278294 от 24.09.2018 |
| 6. | Использование современных педагогических технологий в изобразительном искусстве | | Конспекты уроков.рф Сертификат о публикации № КУ61532 от 24.09.2018 |
| 7. | Использование современных педагогических технологий в изобразительном искусстве | | Videouroki.net Свидетельство №99720160 от 24.09.2018 |
| 8. | Использование современных педагогических технологий в изобразительном искусстве | | PRODLINKA.org Свидетельство серия 7612-324000 от 24.09.2018 |
| 9. | Современные образовательные технологии на уроках вокала | Саенко А.А. | Videouroki.net Свидетельство №99719206 от 30.08.2018 |
| 10 | Современные образовательные технологии на уроках вокала | | ЗНАНИО Свидетельство М-275820 от 30.08.2018 |
| 11 | Развитие воображения младших школьников на основе комбинаторных игр | Петренко Н.Э. | Свидетельство по публикации Арт-Талант Серия 1836-3053 от 11.09.2017 |
| 12 | В традициях народного творчества | | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-332244 от 16.11.2018 |
| 13. | Техника одного мазка, первое вводное занятие | Каменских М.В. | Videouroki.net Свидетельство №99722235 от 30.08.2018 |
| 14 | Конспект занятия по теме: «Техника одного мазка. Первое, вводное занятие» | | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-332266 от 16.11.2018 |
| 15 | Пространственные искусства и технические науки | | ЗНАНИО Свидетельство М-323646 от 25.12.2018 |
| 16 | Пространственные искусства и технические науки | | Videouroki.net Свидетельство №99729682 от 25.12.2018 |
| 17 | Мастер-класс. Что это и зачем на них ходить | | Videouroki.net Свидетельство №99729683 от 25.12.2018 |
| 18 | Методические рекомендации родителям дошкольников | Горохова Ф.Ю. | Videouroki.net Свидетельство №99722232 |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|--|
| | | | от 30.08.2018 |
| 19 | Методические рекомендации родителям дошкольников | | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-332267 от 16.11.2018 |
| 20 | Методические рекомендации родителям дошкольников | | Свидетельство по публикации Арт-Талант Серия 1815-6199 от 16.09.2018 |
| 21 | Мастер-класс по теме: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников» | Миночкин С.Ю. | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-332264 от 16.11.2018 |
| 22 | Педагогический проект по теме: «Здоровая нация» | Терешина С.В. Миночкин С.Ю. | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-332246 от 16.11.2018 |
| 23 | Психологическое просвещение педагогов и родителей группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста | Терешина С.В. | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-332262 от 16.11.2018 |
| 24 | Психологическое просвещение педагогов и родителей группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста | | Videouroki.net Свидетельство №99723485 от 15.11.2018 |
| 25 | Основные элементы народной росписи | Романовская А.Л. | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-332246 от 16.11.2018 |
| 26 | Формирование толерантного сознания у детей и подростков | | ЗНАНИО Свидетельство М-323627 от 25.12.2018 |
| 27 | Формирование толерантного сознания у детей и подростков | | Videouroki.net Свидетельство №99729684 от 25.12.2018 |
| 28 | Сценарий спектакля для кукольного театра «Колобок» | Червяков В.В. | PRODLINKA.org Свидетельство серия 77612-332268 от 16.11.2018 |

Ещё одной формой транслирования собственного педагогического опыта и результатов педагогической деятельности в отчетном периоде выступило участие в научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах.

3.2.6. Участие в педагогических научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах

| № | Название конференции/место проведения | ФИО участника конференции | Статус участия |
|----------|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1. | Городской семинар для педагогов групп кратковременного пребывания по теме: «Самореализация детского дошкольного возраста» | Мамышева А.А. | Участник |

| | | | |
|----|---|-----------------|-----------|
| | средствами театральной деятельности»/ЦВР «Парус»/20.11.2018 | | |
| 2. | Научно-практический семинар по теме: «Обучение методикам обсуждения спектаклей с детьми разного возраста»/САМАРТ/16.11.2018 | Васильева В.Н. | Участник |
| 3. | Городской семинар по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста технического мышления и активизация их деятельности в области технического творчества»/ЦДТ «Металлург»/Декабрь 2018 | Мамышева А.А. | Участник |
| 4. | Городской мастер-класс по теме: «Текстильная игрушка в технике йо-йо»/ЦДО «Экология детства» /15.11.2018 | Каменских М.В. | Участник |
| 5. | Городская творческая мастерская по теме: «Изготовление ёлочной игрушки из фетра»/ДШИ №12/06.12.2018 | Каменских М.В. | Участник |
| 6. | Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»/17.12.2018 | Городецкая Ф.В. | Докладчик |

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства и проектной деятельности.

IV. Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения)

ЦДТ «Восход» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ «Восход» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.1. Информация о достижениях учащихся за период с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018 г.

Победы учащихся в разнообразных конкурсных мероприятиях - показатель эффективности реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и высокого профессионального уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности Центра на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

| № п/п | Ф.И.О. победителя или коллектива | Результаты (лауреаты, занятое место) | Мероприятие (конкурс, соревнование и т.п.) | Место проведения мероприятия | Дата проведения мероприятия | УДО (школа, класс) | Ф.И.О. педагога |
|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | |
| 1 | Калинина Алиса Краснов Арсений Левина Вика | Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м | Всероссийский творческий конкурс, посвященный году экологии в РФ. | Г. Санкт-Петербург | 10 января 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Петренко Н.Э. |
| 2 | Тюрина Ксения | Диплом 3ст | 14 Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть» | Г. Самара ДШИ №8 | 10 января 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горлова С.Г. |
| 3 | Катаев Ярослав Ласточкина Арина | Диплом 1м Диплом 1м | Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре лапы» | Г. Санкт-Петербург | 12 января 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 4 | Шеманаева Рита Аникин Никита Валькаева Камила | Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 3м | Всероссийский творческий конкурс «Парад новогодних елок» | Г. Пермь | 20 января 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 5 | Дегтярева Настя Тургенев Слава Маланичева Даша Паркова Оля Лейнова Софья Малкина Дарья Горлова Мария | Диплом 1м Грамота 2м Грамота 2м Диплом 4м Грамота 4м Грамота 3м Грамота 4м | 10 Открытый Областной конкурс детского ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика» | Г. Самара Епархиальный Центр | 21 января 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Романовская А.Л. Горохова Ф.Ю. Горлова С.Г. |
| 6 | Бальзанникова Майя | Диплом | Городской конкурс | Г. Самара | 29 января | МБУ ДО | Саенко А.А. |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------|---------------------------|----------------------|--|
| | | лауреата 1ст | вокалистов «Серебряный микрофон» | ДШИ №15 | 2018г | «ЦДТ «Восход» | |
| 7 | Камалиева Эмилия Курбанова Аиша Косыгина Дарья Маланичева Дарья Группа «Колобок» Чечкова Арина Дегтярева Настя Калинкина Алиса Зайчикова Настя Сергеева Надя Аринина Настя Суменкова Яна Макарова Валерия Мочалова Катя Горожанина Юлия Волкова Алена | Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст | Районный фестиваль детского и педагогического творчества «Русская зима-2018» | Г. Самара ДШИ №4 | Январь 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Подкорытова Л.О. Горохова Ф, Ю. Петренко Н Э. Романовская А.Л. Горлова С.Г. Васильева В.Н. Давыдова К.О. |
| 8 | Гордеева Катя Лебедева Лиза Тюрина Ксения Восканян Рузана Шамсутдинова Майя | Диплом победителя Диплом победителя Диплом Диплом Диплом | Районный этап городской выставки-конкурса ДПИ и ИЗО «Рождественский сувенир» | Г. Самара ДШИ №7 | Февраль 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Романовская АВ.Л. Горлова С.Г. Каменских М.В. |
| 9 | Дегтярева Настя Зайчикова Настя Тюрина Ксения | Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 3ст | Городская выставка-конкурс ДПИ, ИЗО и фоторабот «Рождественский сувенир» | Г. Самара Кириллица | Январь 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Романовская А.Л. Горлова С.Г. |
| 10 | Краснов Арсений Радова Диана Холина Наталья | Диплом лауреата 2ст Диплом Диплом | Городской конкурс юных чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения С. Михалкова | Г. Самара ДШИ № 12 | 06-07 февраля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 11 | Свинарева Ксения | Диплом 1ст | Международный конкурс | Сайт | 09. февраля | МБУ ДО | Горохова Ф.Ю. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | | «Снеговичок» | «Маленькая страна творчества» | 2018г | «ЦДТ «Восход» | |
| 12 | Жаринова Василина Чекалин Дима Чекалина Ангелина Маланичева Дарья | Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст | Международный конкурс «Мир художников» | Г. Новосибирск | Февраль 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 13 | Швецов Дима | Диплом | Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары», посвящ. 100-летию комсомола | Г. Самара | Февраль 2018г | | Васильева В.Н. |
| 14 | Блинова Марина Восканя Рузанна Сиплавина Ангелина | Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст | Международный творческий конкурс «Спасибо, мама!» | Всероссийский интернет портал «Престиж» | 08 марта 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горлова С.Г. |
| 15 | Коровина Дарья Мамышев Алмаз | Диплом 2ст Диплом 3ст | Международный фестиваль-конкурс «Мелодия твоей победы» | Г. Самара | 19-24 марта 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 16 | Ласточкина Арина Макарова Валерия | Диплом 1ст Диплом 1ст | Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Г. Новосибирск | Март 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 17 | Ласточкина Арина Некрасова Софья Мочалова Екатерина | Диплом 2м Диплом 2м Диплом 3м | Международный конкурс талантов «Золотые руки» | Г. Новосибирск | Март 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 18 | Павлова Анна Ансамбль «Веселые нотки» Тещина Татьяна Романов Иван Ляховская Таисия Чикирова Алиса Канафеев Равиль | Диплом 3ст Дипломант Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст | Городской конкурс «Весенняя капель» | Г. Самара ДШИ №1 | 27-28 марта 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Саенко А.А. Васильева В.Н. |
| 19 | Ласточкина Арина Макарова Валерия | Диплом 1м Диплом 1м | Международный конкурс талантов «Чудесная страна» | Г. Новосибирск | Март 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова В.Н. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 20 | Ласточкина Арина Некрасова Софья Мочалова Катя | Диплом 2м Диплом 2м Диплом 3м | Международный конкурс талантов «Золотые руки» | Г. Новосибирск | Март 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова В.Н. |
| 21 | Тещина Тая Романов Иван Ляховская Таисия Канафеев Рамиль Чикирева Алиса | Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 3м Диплом 3м | Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель» | Г. Самара ДШИ №1 | Март 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 22 | Театральный коллектив «Буратино» Театральный коллектив «ВиР» -драматический спектакль Театральный коллектив «ВиР»- новогодний спектакль Кинзекеева Катя Адамов Валера | Диплом Диплом лауреата 3ст Диплом лауреата 3ст Диплом лауреата Диплом лауреата | Городской фестиваль «Театральный Олимп» | Г. Самара | 09 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Червяков В.В. Васильева В.Н. |
| 23 | Коровина Дарья Мамышев Алмаз | Диплом 1ст Диплом 1ст | Международный конкурс «Детство цвета апельсина» | Г. Самара | 14 апреля | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 24 | Мамышев Алмаз | Диплом лауреата 3ст | Международный конкурс-фестиваль «Парус мечты» | Г. Самара | Апрель 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 25 | Маркетр Маргарита Клейменов Егор Краснов Арсений Коровина Дарья Волкова Алена Васильева Лена | Диплом 3ст Диплом Диплом Диплом Диплом | 4-ый городской этнофестиваль «Вместе дружная семья» | Г. Самара МБОУ СОШ №36 | Г. Самара 4 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 26 | Чекалина Ангелина | Диплом 2ст | Международный конкурс | Г. Новосибирск | Апрель | МБУ ДО | Горохова В.Н. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------|--------------------|---------------------------|---------------------|
| | Ласточкина Арина Вырыпаев Егор Жаринова Василина | Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст | талантов «Чудесная страна» | | 2018г | «ЦДТ «Восход | |
| 27 | Ядринцева Мария Шачнева Вика Бойко Максим Шачнев Кирилл | Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3ст | Международный конкурс «Мир художников» | Г. Новосибирск | Апрель 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Горохова В.Н. |
| 28 | Гордеева Катя | Диплом 1м | Всероссийский конкурс талантов | Г. Москва | 12 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Романовская А.Л. |
| 29 | Гореева Ева | Диплом 2м | Всероссийский конкурс талантов | Г. Москва | 11 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Романовская А.Л. |
| 30 | Шишова Даша Коровина Даша Новоселова Настя Трунилова Эвелина | Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м | Всероссийский конкурс талантов | Г. Москва | 11 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Табачная Л.П. |
| 31 | Шишова Рита Новоселова Настя Орешко Настя Мешкова Катя | Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м | Всероссийский конкурс талантов | Г. Москва | 12 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Табачная Л.П. |
| 32 | Шишова Рита Новоселова Настя Мешкова Катя | Диплом 1м Диплом 1м Диплом 3м | Всероссийский конкурс талантов | Г. Москва | 12 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Табачная Л.П. |
| 33 | Стадник Настя Шишова Дарья | Диплом 3м Диплом 3м | Всероссийский конкурс талантов | Г. Москва | 12 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Табачная Л.П. |
| 34 | Бальзанникова Майя | Диплом 3ст | Областной конкурс вокалистов «Серебряный микрофон» | Г. Самара ЦЭСМ | 24 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Саенко А.А. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--------------------|----------------------------|---------------------|
| 35 | Швецов Дима Мамышев Алмаз Краснов Арсений Денисова Анна Тещина Таня Ляховская Аглая Волкова Алена | Диплом гран-при Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом Диплом | 3-ий городской конкурс чтецов «Трынинские чтения» | ЦДТ «Восход» Г. Самара | 26 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 36 | Чечкова Арина | Диплом 1м | Международный творческий конкурс для детей педагогов | Г. Воронеж | 4 мая 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Романовская А.Л. |
| 37 | Дегтярева Настя | Диплом 1м | Международный творческий конкурс для детей педагогов «Краски» | Г. Бийск | 14 мая 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Романовская А.Л. |
| 38 | Шишова Рита | Диплом 1м | Международный творческий конкурс для детей педагогов «Краски» | Г. Новосибирск | 11 мая 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Табачная Л.П. |
| 39 | Шачнева Вика Юрченкова Анна | Диплом 1м Диплом 3м | Международный конкурс «Мир художников» | Г. Новосибирск | Май 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 40 | Ласточкина Арина Шачнев Кирилл | Диплом 1м Диплом 1м | Международный конкурс детского творчества «Жил-был кот» | Г. Санкт-Петербург | 12 мая 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 41 | Вилянская Маша | Диплом 1м | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Г. Москва | 23 мая 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Давыдова К.О. |
| 42 | Мякишева Дарья Саидова Марина | Диплом 2м Диплом | Всероссийский конкурс «Краски лета» | Г. Санкт - Петербург Всероссийский центр творчества | 14 июня 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 43 | Одинцова Кристина Рогожина Юлия | Дипломант Дипломант | Всероссийский конкурс «Краски лета» | Г. Санкт - Петербург Всероссийский центр творчества | 19 мая 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 44 | Юрченкова Анна | Диплом 1м | Международный конкурс | Сайт | 14 июня | МБУ ДО | Горохова Ф.Ю. |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|--|----------------------|----------------------------|----------------|
| | Макарова Вероника Ревизцева Дарья | Диплом 2м Диплом 3м | «Кто в доме хозяин?» | «Маленькая страна» | 2018г | «ЦДТ «Восход» | |
| 45 | Ярцева Алиса | Диплом 1м | Всероссийский конкурс «Время года» | Всероссийский центр творчества «Мир талантов!» | 25 июня 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 46 | Мякишева Дарья Шачнева Вика | Диплом 1м Диплом 2м | Всероссийский конкурс «Народные промыслы и традиции» | Всеросс. сайт «Мир талантов» | 05.09.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 47 | Даничкина Катя | Диплом 1м | Всероссийский конкурс «Растительный мир» | Всеросс. сайт «Мир талантов» | 05.09.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 48 | Ядринцева Маша | Диплом 1м | Всероссийский конкурс «Экология» | Всеросс. сайт «Мир талантов» | 05.09.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 49 | Андреева Анна | Диплом 1м | Всероссийский конкурс «Животный мир» | Всеросс. сайт «Мир талантов» | 20.09.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 50 | Дороговцева Полина Шестерина Анна | Диплом 3м Дипломант | Всероссийский конкурс «Краски лета» | Всеросс. сайт «Мир талантов» | 21.09.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 51 | Свинарева Ксения | Диплом 1м | Всероссийский конкурс «Экология» | Всеросс. сайт «Мир талантов» | 01.10.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 52 | Ласточкина Арина | Диплом 1м | Международный конкурс «Гордость России» | Всеросс. сайт Г. Москва | 05.10.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 53 | Ласточкина Арина | Диплом 2м | Областной конкурс рисунков, историческому Параду 7 ноября 1941г. | ЦЭСМ | 19.21.10.18г ЦЭСМ | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 54 | Денисова Анна Шарафутдинова Диляра Волкова Алена | Диплом 3ст Дипломант Дипломант | Городской этап литературного конкурса стихотворений «Оружие Победы» | ЦЭСМ | 22.10.18г ЦЭСМ | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | историческому Параду 7 ноября 1941г. | | | | |
| 55 | Мамышев Алмаз | Диплом | 21 районный фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу» | ГКУСО | 30-31 10.18г. Г. Самара ГКУСО | | Паращенко Р.О. |
| 56 | Вырыпаев Егор Шеманаева Рита | Диплом Диплом | Всероссийский конкурс «Наши питомцы» | Всероссийский Сайт «Мир талантов» | 17.10.18г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 57 | Храпылина Ангелина Дятленко Вера Тихоненко Саша | Диплом 2ст Дипломант Дипломант | Всероссийский конкурс «Моя семья» | Всероссийский Сайт «Мир талантов» | 17.10.18г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 58 | Некрасова Софья Юрченкова Анна Андреева Мария | Дипломант Дипломант Дипломант | Всероссийский конкурс «Золотая осень» | Всероссийский Сайт «Мир талантов» | 17.10.18г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 59 | Дмитриева Полина Миносьянц София Климова Олеся Карпов Михаил | Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя | Городской экологический фестиваль-конкурс «День защиты животных» | Г. Самара Общественный совет при Департаменте образования | 26.10.18 | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Каменских М.В. Голубева Н.И. |
| 60 | Яшина Арина Панкова Олеся | Диплом 1м Диплом 1м | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»- Конкурс «Уж небо осенью дышало» | Сайт «Чудесная страна» | Ноябрь 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 61 | Коровина Дарья | Диплом 2м | Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские созвездия» | Г. Самара | 2-4.11.18 | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 62 | Кодирова Биорифа | Диплом 1ст | Международная литературная викторина для дошкольников «По страницам любимых сказок» | Г. Москва | 03.11.18г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Давыдова К.О. |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 63 | Зарипова Алина | Диплом 1м | Всероссийский конкурс «Грибное царство» | Г.Санкт-Петербург Арт-талант | 10.11.18г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Подкорытова Л.О. |
| 64 | Королева Полина Кокорева Ирина | Диплом 2м Диплом 2м | Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» | Г. Новосибирск | 11.11.18г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 65 | Мякишева Дарья | Диплом 2ст | Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел» | Г. Самара Епархиальный центр | 1.11.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Саенко А.А. |
| 66 | Бальзанникова Майя Маркетр Рита | Диплом 2м Диплом 3м | Международный фестиваль-конкурс «Волга в сердце впадает мое» | Г.Самара | ДМШ №9 25.11.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Саенко А.А. Васильева В.Н. |
| 67 | Ладилова Оля Краснов Арсений Тещина Таня Степанян Алиса Швецов Дима Шарафутдинова Диляра Альгапова Арина Старкова Алина Маркерт Маргарита Ляховская Аглая | Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 3м Диплом 3м Диплом 3м Дипломант Дипломант Дипломант | Открытый городской конкурс «Литература вслух» | Г. Самара | 21.11.2018г. ЦДЮТТ «Импульс» | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 68 | Волкова Алена Швецов Дима Шарафутдинова Диляра Ляховская Аглая | Диплом 1м Диплом 2м Диплом 3м Диплом 3м | 9 Городской конкурс «Праздник белых журавлей», посвящ. памяти павшим во всех войнах | Г. Самара | 27.11.2018г ЦЭСМ | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 69 | Бойко Алиса Яшина Арина Андреева Мария Литвинова Марина | Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант | Всероссийский конкурс «Животный мир» | Сайт «Мир талантов» | 15.11.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 70 | Шарафутдинова Диляра Радова Диана Краснов Арсений Ляховская Таисия | Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м Диплом 3м | Международный конкурс-фестиваль искусств «Беларусь – песня моя» | Г. Самара | 18.11.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--------------|----------------------|--|
| 71 | Мальчикова Настя | Диплом 1м | Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебный мир сказок» | Г. Санкт-Петербург Сайт «АРТ-талант» | 11.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Романовская А. Л. |
| 72 | Климова Олеся | Диплом 1м | 4 Международный конкурс для детей «Юные таланты» | Г. Москва Центр творческого развития «Замок таланта» | 03.12.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Каменских М.В. |
| 73 | Ладилова Оля Альгашова Арина Васильева Лена Коровина Дарья Шерафутдинова Диляра | Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст | Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги» | Г. Самара ДШИ №1 | 15.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Васильева В.Н. |
| 74 | Карпов Миша | Диплом 2м | 8 Всероссийский конкурс детей и молодежи «Достижения юных» | Г. Москва | 17.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Каменских М.В. |
| 75 | Бойко Максим | Диплом 1м | Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Яркие краски осени» | Г. Санкт-Петербург | 15.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 76 | Вырыпаев Егор Мочалова Катя Яшина Арина | Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир театра», посвящен. Году театра | Г. Москва | 16.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 77 | Трунилова Эвелина Мальчикова Дарья Втюрин Влад Тихоненко Кристина Королева Полина Литвинова Марина | Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 3ст | Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Символы Нового года» | Г. Самара ЦВО «Творчество» | 20.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Иванушкина Т.М. Романовская А.Л. Горохова Ф.Ю. |
| 78 | Махмутова Софья | Диплом 1м | Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебный мир сказок» | Г. Санкт-Петербург | 11.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Подкорытова Л.О. |
| 79 | Шишкина Дарья | Диплом 1м | Международный конкурс | Г. Санкт- | 15.12.2018г | МБУ ДО | Подкорытова |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------|---|
| | Савина Юля Махмутова Софья | Диплом 1м Диплом 1м | ИЗО и ДПИ «Яркие краски осени» | Петербург | | «ЦДТ «Восход» | Л.О. |
| 80 | Бедник Полина Беляева Настя | Диплом 2ст Диплом 3ст | 9 открытый областной конкурс детско творчества ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика» | Г. Самара Епархиальный Центр | 21.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Иванушкина Т.М. Романовская А.Л. |
| 81 | Беляева Настя | Диплом 1м | Всероссийский конкурс детского творчества «Мой город- моя Россия» | Г. Санкт- Петербург | 25.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Романовская А.Л. |
| 82 | Солодилова Вероника Шеманаева Рита Бойко Алиса Грачева Арина | Диплом Диплом Диплом Диплом | Всероссийский конкурс «Новый год» | Всерос. Центр детского творчества «Мир талантов» | 15.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 83 | Андреева Мария Никонова Вика | Диплом Диплом | Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» | Всерос. Центр детского творчества «Мир талантова» | 15.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 84 | Мякишева Дарья Дятленко Вера Шачнева Вика Иванова Таисия | Диплом Диплом Диплом Диплом | Международный конкурс «Мир художников» - конкурс ИЗО «Фантазия» | Г. Новос бирск Информацион- ный Центр дистанционного развития «Мир талантов» | 20.12.2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Горохова Ф.Ю. |
| 85 | Климова Олеся Андреева Мария Толстая Катя | Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м | Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное» | Г. Самара ЦДТ «Ирбис» | 28.12.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Каменских М.В. Горохова Ф.Ю. |
| ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | |
| 1 | Сорокина Лиза Павлов Егор | Диплом 1м Диплом 3м | Районные соревнования по настольному теннису в рамках декады спорта и здоровья | «ЦВО «Творчество» | 10 января 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Голубева Н.И. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|
| 2 | Власов Рудольф Белкин Павел Ханов Ильназ Скуратов Максим Собянин Николай Черников Юрий Арисланбеков Хусинбой Кулезнев Виталий Арисланбеков Хасанбой | Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 3м | Первенство Самарской области по греко-римской борьбе | Г. Самара | Январь 2018 г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 3 | Власов Александр Сивков Владислав Собянин Николай Черников Юрий Петухов Семен Салюков Реман | Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 3м | Первенство самарской области по греко-римской борьбе | Г. Самара | 12-14 января 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 4 | Романов Кирилл Кулешов Дима Соколов Даниил | Диплом 3м Диплом 3м Диплом 2м | Открытое соревнование г.о. Самара по греко-римской борьбе, памяти МС СССР В.Чумерова. | Г. Самара | 27 января 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 5 | Власов Рудольф Скуратов Максим Ханов Ильназ | Грамота 1м Грамота 2м Грамота 3м | Первенство Приволжского Федерального округа по греко-римской борьбе. | Г. Саранск | 22-24 января 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. Аркадьев А.А. |
| 6 | Гаманов Михаил Кирсанов Павел | Диплом 3ст Диплом 3ст | Первенство г.о. Самара по боксу | Г. Самара | 25 января 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |
| 7 | Кирсанов Павел | Диплом 3ст | Первенство Самарской области по боксу | Г.Тольятти | 18-21 февраля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |
| 8 | Скуратов Максим | Диплом 1ст | Международный турнир по греко-римской борьбе | Казахстан Г. Уральск | 14-16 февраля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 9 | Чувайлов Анатолий | Диплом 3ст | Первенство городского округа Самара по боксу | Г. Самара | 24 февраля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 10 | Миночкин Павел | Грамота 1м | 4 Открытые традиционные соревнования по боксу, памяти Кейлина В.М. | Самарская область Безенчукский район п. Звезда | 23-24 марта 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Миночкин С.Ю |
| 11 | Гарифуллин Тамерлан | Грамота 3м | Всероссийский турнир по греко-римской борьбе С.В. Гриценко | Г. Чехов | Апрель 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 12 | Христофоров Алексей | Диплом 3м | Первенство г.о. Самара по боксу | Г. Самара | 29 марта 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |
| 13 | Арисланбеков Хасанбой Назаров Сергей Власов Рудольф Скуратов Максим Акаев Халид Белкин Павел Арислабеков Хусинбой | Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 3м Грамота 3м Грамота 3м Грамота 3м | Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти С.М. Кирова | Г. Киров | 28-29 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Аркадьев А.А. Кропотов А.Е. |
| 14 | Арисланбеков Хасанбой Скуратов Максим Черников Юрий Скуратов Максим | Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м Диплом за лучшую технику | 14 традиционный Международный турнир по греко-римской борьбе, памяти сотрудников управления «Альфа» | Г. Зеленоград | 21-22 апреля 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 15 | Зинин Максим | Грамота 3м | Соревнование по греко-римской борьбе на призы СШОР №3 | Г. Самара | Апрель 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Аркадьев А.А. |
| 16 | Гарифуллин Тамерлан | Диплом 3м | Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти полковника полиции С.В. Гриценко | Г. Чехов | Апрель 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 17 | Нам Матвей Гайтанов Алексей Багдасарян Вазген Мусаев Решат | Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м | Межрегиональный турнир по боксу памяти Е.А. Дерягина | Самарская область с. Кротовка | 18-19 мая 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | Акопян Руслан Саранин Игнат | Грамота 3м Грамота 3м | | | | | |
| 18 | Гайтанов Алексей Мусаев Решат Нам Матвей Минеев Саша Татевосян Артур Шуренков Саша Старков Никита Саранин Игнат | Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м | 15 Открытый традиционный Кубок школы бокса олимпийского резерва «Ринг», в честь 73 годовщины Великой Победы | Самарская область поселок Безенчук | 24-25 мая 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |
| 19 | Нам Матвей Минеев Александр Саранин Игнат Щуренков Александр | Диплом 1м Диплом 3м Диплом 3м Диплом 3м | Открытый городской турнир по боксу, посвященный памяти тренеров России. | Г. Самара | 12-15 сентября 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |
| 20 | Багдасарян Вазген | Грамота 3м | 12 Всероссийские соревнования по боксу | Самарская область Безенчукский район п. Осиновка | 26-29 сентября 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |
| 21 | Скуратов Максим Ходяков Кирилл | Диплом 3м Диплом 3м | Всероссийский турнир по греко - римской борьбе | Г. Бор | 01-05 сентября 2018г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 22 | Скуратов Максим Ходяков Кирилл Арисланбеков Хасан Ханов Ильназ Арисланбеков Хусин | Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м | Всероссийский турнир по греко - римской борьбе памяти участника ВОВ Кутуева | Оренбургская область п.Новосергиевск | 07-09 Сентября 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 23 | Кулезнев Виталий | Диплом 2м | Всероссийский турнир по греко - римской борьбе «Владимирская область» | Г. Владимир | 04-06 октября 2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| 24 | Власов Саша Ханов Ильназ Кодяков Кирилл Черников Юрий | Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 3м | Первенство ЦС ФСОП «Россия» по греко-римской борьбе | Г. Ярославль | 19-21.10.18г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Аркадьев А.А. Кропотов А.Е. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | Белкин Павел Акаев Халид | Грамота 3м Грамота 3м | | | | | |
| 25 | Багдасарян Вазген | Диплом 3м | Областной турнир по боксу Сапрунова | Самарская область С. Кротовка | 27.10.18г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Калашников В.И. |
| 26 | Власов Рудольф Власов Александр Акаев Халид Кулезнев Виталий Назаров Сергей | Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 3м Грамота 3м | 4Всероссийский турнир по спортивной борьбе, посвящ. памяти гвардии майора группы «Альфа» В. Соловова в первенстве ФСОП «Россия» | Г. Рязань | 02-04 11.18г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Кропотов А.Е. |
| ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | |
| 1 | Родина Лиза п/к «Ролик» | Диплом | Районные соревнования «Интеллектуально- творческий конкурс»- «Головоломки» | Г. Самара «ЦВО «Творчество» | Г. Самара 16.04.18г. | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Фролова Г.Н. |
| 2 | Соловова Вика п/к «Ролик» | Диплом 1м | Районные соревнования «Парашют» | Г. Самара «ЦВО «Творчество» | Г. Самара 23.04.18г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Фролова Г.Н. |
| | Хорина Арина | Диплом 2 м | Городской конкурс «От технического моделирования до высоких технологий» | Г. Самара ЦДТ «Луч» | | | |
| 3 | Петрова Ярослава Малахова Анастасия Козлов Тимофей | Диплом Диплом Диплом | Областной конкурс детских творческих работ «Изобретаю будущее» | Детская научная библиотека | 12.10.2018г | | Фролова Г.Н. |
| 4 | Команда «Изобретатель» | Диплом лауреата | 9 городской фестиваль юных изобретателей «Планета открытий» | САГПУ | 17.11.2018г | | Червяков В.В. Фролова Г.Н. |
| СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | | | | | |
| 1 | Творческое объединение «Игровой калейдоскоп» | Диплом 1м | Областной фестиваль этнографических коллективов «Самарское кольцо» | Г.Самара ЦСМ | 28.05.2018г | МБУ ДО «ЦДТ «Восход | Цыганова Г.Н. |
| 2 | п/к «Мастер-класс» | Грамота 3м | Районный этап городского фестиваля - конкурса детских | Г. Самара «ЦВО | 20.02.2018г | МБУ ДО «ЦДТ | Мамышева А.А. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------|--|----------------------|-------------------------------|
| | | | активов среди клубов по месту жительства «Вперед, лидеры» | «Творчество» | | «Восход» | |
| 3 | Коллективу «Мужество» | Диплом 1м | Смотр парадных расчетов «Марш Устинова» | Г. Самара | 07.10.18 | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Гайтанов В.Ю. |
| 4 | Коллективу «Мужество» | Диплом 1м | Марш парадных расчетов «Марш Устинова» | Г. Самара | 07.10.18 | МБУ ДО «ЦДТ «Восход» | Гайтанов В.Ю. |
| 5 | Самарский кадетский корпус Самарский кадетский корпус | Диплом 2м Грамота 1м-тактическая подготовка Грамота 2м-рукопашный бой Грамота 2м-военная топография Грамота 2м физ.подготовка Грамота 2м – военная подготовка Грамота 3м-огневая подготовка Грамота 3м – работа с картой Грамота 3м-доврачебная помощь | Областная военно-спортивная игра «Штурм» | Г. Самара | 11-15.11.18г. Департамент по делам молодежи Самарской области | | Гайтанов В.Ю. Громчев Л.Н. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|--------------|--|---------------------------------|
| 6 | Мамышев Алмаз Макутынович Наташа | Диплом лауреата Диплом лауреата | Городской фестиваль песни среди воспитанников клубов по месту жительства «Песни нашего двора» | Г. Самара ЦВО «Творчество» | 28.11.2018г. | | Паращенко Р.О. Мамышева А.А. |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|--------------|--|---------------------------------|

4.2. Сравнительная таблица достижений учащихся

| Учеб. год | Город. уровень | Областн. уровень | Регион. уровень | Всерос. уровень | Междунар. уровень |
|-------------------------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 2016-2017 | 28 | 34 | 9 | 39 | 66 |
| 01.01.2017 - 31.12.2017 | 49 | 59 | 12 | 69 | 59 |
| 01.01.2018 - 31.12.2018 | 76 | 50 | 9 | 97 | 66 |

Педагоги ЦДТ «Восход» также принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Педагоги художественной направленности на протяжении многих лет принимают самое активное участие в виртуальных конкурсах (ССИТ г. Москва, на портале «Престиж», «Продленка», на сайте «Маленькая страна творчества», «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург и др.).

За отчетный период можно отметить следующие достижения педагогических кадров:

4.3. Достижения педагогического коллектива и педагогов за 2018 год

| № п/п | ФИО педагога или коллектив | Конкурсное мероприятие | Результат |
|-------|----------------------------|---|--|
| 1. | Коллективу ЦДТ «Восход» | Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление | Диплом - 20.12.2018г. Районный конкурс-1 место - |
| 2 | Городецкая Ф.В. | За распространение педагогических методик. За распространение педагогического опыта, посредством публикаций на страницах Всероссийского образовательного СМИ За активное участие в работе конференции руководителей образовательных учреждений г.о. Самара «Россия - пространство для будущего» За педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе За участие в проведении чемпионата мира по футболу Занесение на доску почета Советского | Благодарность образовательного портала «Продленка» - 03.01.18г. Диплом образовательного портала «Продленка» -28.04.18г. Диплом Департамента образования - август 2018г. Диплом образовательного портала «Продленка» -28.08.18г. Памятный знак - сентябрь, 2018г Памятный знак и |

| | | | |
|----|---------------|---|--|
| | | <p>внутригородского района г.о. Самара «Лучшие люди района»</p> <p>За высокое мастерство в профессиональной деятельности</p> <p>За содействие воспитанию молодежи «Воспитанники комсомола - мое Отечество»</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Проектная деятельность»</p> <p>Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»</p> <p>За сотрудничества с педагогическим сообществом</p> | <p>занесение на доску почета - октябрь, 2018г</p> <p>Награда признания образовательного портала «Продленка» - 07.10.18г.</p> <p>Благодарственное письмо от Самарского регионального отделения общественной организации содействия воспитания молодежи - октябрь, 2018г.</p> <p>Диплом - ноябрь, 2018г</p> <p>Диплом - 17.12.2018г</p> <p>Благодарность от образовательного портала «Продленка» - 24.12.18г</p> |
| 3. | Петренко Н.Э. | <p>За высокий профессионализм и добросовестный труд</p> <p>Городской конкурс детского рисунка на тему ЗОЖ (член жюри)</p> | <p>Благодарственное письмо Думы г.о. Самара) - 15.11.2018г.</p> <p>Благодарственное письмо – октябрь, 2018г.</p> |
| 4 | Горохова Ф.Ю. | <p>Международный конкурс ИЗО «Чудесная страна»</p> <p>Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»</p> <p>Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Яркие краски осени»</p> <p>Городской этап Всероссийского конкурса проф. Мастерства педагогов сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</p> | <p>Диплом куратора - ноябрь 2018г</p> <p>Диплом куратора - 10.11.2018г</p> <p>Диплом куратора - 15.12.2018г</p> <p>Диплом 3м. - 19.12.2018г</p> |
| 5 | Терешина С.В. | <p>Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик</p> | <p>Благодарность 03.01.18г.</p> |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» За высокий профессионализм и добросовестный труд | Диплом 1м, 19.12.2018г Благодарственное письмо Думы г.о. Самара - 15.11.2018г. |
| 6 | Романовская А.Л. | Городской конкурс агитбригад За успешное сотрудничество и весомый вклад в развитие педагогического сообщества портала «Продленка» За подготовку и активное участие в 11 областном конкурсе ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика» Всероссийский конкурс детского творчества «Мой город-моя Россия» | Благодарственное письмо СРООСО содействия воспитания молодежи – ноябрь, 2018г. Благодарность - 24.12.2018г. Благодарственное письмо - детский Епархиальный образовательный Центр - 21.12.2018г Диплом куратора - 25.12. 2018г |
| 7 | Васильева В.Н. | 3 Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения» За развитие и процветание театрального искусства Международный конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает мое» Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги» | Диплом дипломанта Департамента образования - 27.04, 2018г. Благодарственное письмо директора театра «СамАрт» - 09.04.2018г. Благодарственное письмо от президента фонда «Планета талантов» - 25.11.2018г Благодарственное письмо - ноябрь 2018г |
| 8 | Каменских М.В. | За высокий профессионализм и добросовестный труд | Благодарственное письмо Думы г.о. Самара) - 15.11.2018г. |
| 9 | Подкорытова Л.О. | Всероссийский конкурс детского творчества «Грибное царство» Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Яркие краски осени» Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебный мир сказок» | Диплом куратора - 10.11. 2018г Диплом куратора - 10.11. 2018г Диплом куратора - 11.11. 2018г |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| 10 | Фролова Г.Н. | 6 Всероссийский профессиональный конкурс «ФГОСОБРазование» Областной конкурс детских творческих проектов «Изобретая будущее» | Диплом 1м - 28.12.18г Благодарственное письмо Самарской областной универсальной научной библиотеки - октябрь 2018г. |
| 11 | Гайтанов В.Ю. | За участие в областной военно-спортивной игре «Штурм» | Благодарность Департамента по делам молодежи Самарской области - ноябрь, 2018г. |
| 12 | Иванушкина Т.М. | За подготовку и участие в областном конкурсе ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика» | Благодарственное письмо Детского Епархиального Образовательного Центра «Воскресение» - 21.12.2018г. |
| 13 | Саенко А.А. | 2 Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» За высокий профессионализм и добросовестный труд | Диплом 2ст - 05.10.2018г. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара) - 15.11.2018г. |
| 14 | Гайтанов В.Ю. | Областная военно-спортивная игра «Штурм» | Благодарность Департамента по делам молодежи Самарской области – 11.10. 2018г. |
| 15 | Давыдова К.О. | Международная литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок» За высокий профессионализм и добросовестный труд Всероссийский конкурс детского творчества «Грибное царство» Всероссийский конкурс детского творчества «Обитатели морских глубин» | Диплом куратора - 03.11.2018г. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара) - 15.11.2018г. Диплом куратора - 10.11.2018г. Диплом куратора - 15.11.2018г. |
| 16 | Паращенко Р.О. | За активное участие в общественной жизни Советского внутригородского района Районный фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу» | Благодарственное письмо 04.03.18г. Диплом –март, 2018г. |

| | | | |
|----|-----------------|--|---|
| | | Открытый международный конкурс-фестиваль «Парус мечты» | Благодарственное письмо за вклад в культурно-эстетическое воспитание детей и молодежи -2018г. |
| 17 | Иванушкина Т.М. | За подготовку и активное участие в 11 областном конкурсе ИЗО и ДПИ «Зимняя мозаика» | Благодарственное письмо Детского Епархиального образовательного Центра - 21.12.2018г |
| 18 | Миночкин С.Ю. | Открытые традиционные соревнования по боксу, памяти общественного деятеля В.М. Кейлина | Грамота 1 место - 14.05.2018г. |
| 19 | Мамышева А.А. | За активное участие в общественной жизни Советского внутригородского района Педагогический портал «Продленка» - распространение лучших педагогических методик За добросовестный труд и по итогам конкурса на лучшую организацию мероприятий по отдыху и оздоровлению детей За высокий профессионализм и добросовестный труд | Благодарственное письмо - 04.03.18г Благодарность - 09.01.18г. Благодарственное письмо Департамента образования- 30.08.2018г Благодарственное письмо Думы г.о. Самара - 15.11.2018г. |

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

В июне педагог дополнительного образования Миночкин С.Ю. в соавторстве с методистом Терешкиной С.В. приняли участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Самарской области педагогическим работникам, реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости. Премии не получили, но сама подготовка к конкурсу и участие в нем помогают усовершенствовать свою работу.

Педагог дополнительного образования Горохова Ф.Ю. приняла участие в городском этапе областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где заняла 3 место в номинации «Художественная» и по итогам заочного этапа областного конкурса вышла в число победителей, в апреле 2019г. примет участие в областном конкурсе.

4.4. Участие в социально-значимых мероприятиях за отчетный период

| № | Мероприятие | Уровень | Дата | Кол-во участников |
|---|---------------------------------|-----------|-------|-------------------|
| 1 | Городской форум образовательных | Городской | 23.01 | 2 |

| | | | | |
|----|--|----------------|---------------------|-----|
| | инициатив | | | |
| 2 | Месячник оборонно-массовой работы «Народ и армия - едины!» | Городской | 23.01-23.02.18г. | 216 |
| 3 | Районный отборочный тур городского конкурса «Самарский скворечник» | Районный | 12.02.18 | |
| 4 | Всероссийские Дни защиты от экологической опасности | Городской | 15.03-05.06.18 | 183 |
| 5 | Праздник «Масленица» на базе детской библиотеки №9 | Городской | 15.02.18г. | 26 |
| 6 | Городская социально-значимая акция, посвященная Всемирному дню проявления доброты «Доброе дело от доброго сердца» | Городской | 17.02.18г. | 56 |
| 7 | Социально-значимое мероприятие «Уроки памяти» | Городской | 18.02.18г | 38 |
| 8 | Социально-значимое мероприятие по профилактике вредных привычек «Действуй во имя жизни!» | Городской | 20.03.18г. | 120 |
| 9 | Городская экологическая акция, посвященная празднику Жаворонков и городской праздник «Птицы, прилетайте!» | Городской | 23.03.18г. | 19 |
| 10 | Районный конкурс «Русская зима». | Районный | 26-28.02 | 13 |
| 11 | Мероприятия, посвященные ЧМ: -беседы «Футбол - это здоровье»; -выпуск листовок и стенгазет; - конкурс слогинов; - конкурс детского рисунка; - проведение спортивных праздников. | Городской | 01.01.18-30.05.18г. | 388 |
| 12 | Международный День здоровья «Будь здоров!» - проведение спартакиад, викторин, выпуск листовок и стенгазет, проведение спарингов по боксу и греко-римской борьбе, организация праздников двора | Учрежденческий | 07.04-14.04.18г. | 453 |
| 13 | Городское социально-значимое мероприятие – День солидарности трудящихся – участие в праздничном шествии | Городской | 01.05.18г. | 22 |
| 14 | Городское мероприятие, посвященное Дню Победы | Городской | 09.05.18г. | 24 |
| 15 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню России | Городской | 09.06.18г | 18 |
| 16 | Городской праздник «День выпускника» | Городской | 25.05.18г. | 17 |
| 17 | Районный праздник, посвященный Дню физкультурника | Районный | 09.08.18г. | 2 |
| 18 | Праздники двора, посвященные Дню города и дню рождения Советского района. | Районный | 22.08.18г. | 23 |
| 19 | Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага России | Городской | 22.08.18г. | 90 |
| 20 | Социально-культурное мероприятие «Фестиваль цветов» | Городской | 25.08.18г. | 25 |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|-----------------|-----|
| 21 | Торжественное открытие Доски почета лучших людей Советского внутригородского района | Районный | 28.08.18г. | 1 |
| 22 | Уроки мужества, посвященные Памятной дате России - окончанию Второй мировой войны | Учрежденческий в рамках городского | 03.09.18г. | 120 |
| 23 | Уроки Самароведения, посвященные Дню города | Учрежденческий в рамках городского | 06.09.18г. | 90 |
| 24 | Праздники двора совместно с ОСМ в рамках Дня города и Дня рождения Советского района. | Учрежденческий в рамках городского | 07.09.18г. | 75 |
| 25 | Выборы Губернатора Самарской области - проведение мастер классов | Городской | 09.09.18г. | 40 |
| 26 | Антинаркотическое мероприятие: -выпуск листовок, проведение профилактических бесед, спартакиады, теннисные турниры. | Учрежденческий в рамках городского | 12.09.18г. | 260 |
| 27 | Мероприятие в Самарском городском зоопарке – «День тигра»: мастер-класс, театрализованное представление | Городской | 25.09.18г. | 17 |
| 28 | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека - выставка детских творческих работ «Дорогие, мои старики», театрализованное представление, выпуск стенгазеты | Учрежденческий | 01.10-06.10.18г | 166 |
| 29 | В рамках мероприятий, посвященных году театра – встреча с балериной Самарского театра оперы и балета Пудиной Е.В. | Учрежденческий | 12.10.18г. | 30 |
| 30 | Фестиваль белорусской культуры в Самаре. | Городской | 28.10.18г. | 8 |
| 31 | Парад Памяти «Оружие Победы» | Городской | 07.11.18г. | 30 |
| 32 | Социально-значимое мероприятие «Жизнь без никотина» | Учрежденческий в рамках городского | 15.11.18г | 50 |
| 33 | Социально-значимое мероприятие, посвященное Международному Дню толерантности | Учрежденческий в рамках городского | | 180 |
| 34 | Мероприятие «Красная ленточка», приуроченное к Международному Дню борьбы со СПИДом | Учрежденческий в рамках городского | 01.12.18г. | 60 |
| 35 | Уроки Мужества, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков под Москвой | Учрежденческий | 03-05.12.18г. | 60 |
| 36 | Социально-значимое мероприятие «Праздник для всех» - поздравление ветеранов с Новым годом | Учрежденческий в рамках городского | 19-28.12.18г. | 27 |
| 37 | Социально-значимое мероприятие «Елка Главы города Самары» | Городской | 21.12.18г. | 4 |
| 38 | Проект для жителей микрорайона «Комфортная среда» | Районный | 22.12.18г. | 25 |
| 39 | Новогодний спектакль во Дворце ветеранов | Городской | 25.12.18г. | 30 |

В рамках взаимодействия и сотрудничества между образовательными учреждениями системы дополнительного образования г.о. Самара, администрация и педагоги Центра часто приглашаются в качестве членов жюри на различные конкурсы и мероприятия:

- Городецкая Ф.В.- VIII городского этапа областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
- Горохова Ф.Ю.-
- Романовская А.Л.- районного конкурса творческих работ детей и педагогов по ИЗО, ДПИ и фоторабот «Русская зима»
- районного этапа городского конкурса «Самарский скворечник»
- Саенко А.А.-
- Терешина С.В. –городского конкурса компьютерно графики «Разноцветный мир»
- Городского сетевого конкурса компьютерного творчества семейных команд «Дружная IT-команда» ИСПРАВИТЬ НАЗВАНИЕ
- Петренко Н.Э. – городского конкурса детского рисунка на тему здорового образа жизни

V. Педагогические технологии

В Законе «Об образовании в РФ» говорится, что при реализации программ необходимо использовать различные образовательные технологии. В статье 11 федерального документа – Приказе Минобрнауки РФ от 29.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» говорится, что «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

Цель внедрения инновационных технологий – разбудить активность детей, вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности, подвести эту деятельность к процессу творчества, сделать процесс обучения интересным, увлекательным.

Педагогические технологии - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств. Модернизация современной системы образования требует постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогов. Педагоги ЦДТ «Восход» систематически повышают свою квалификацию. Спектр проблем, стоящих в настоящее время перед педагогом, настолько широк, что невозможно осуществлять образовательный процесс без владения новыми технологиями и электронными образовательными ресурсами. В настоящее время недостаточно «стандартной» психолого - педагогической и методической подготовки.

Педагоги ЦДТ «Восход» на занятиях используют следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- воспитательные технологии
- технология КТД (коллективного творческого дела)
- игровые технологии
- информационно - коммуникативные технологии
- групповые технологии
- проектные технологии
- личностно-ориентированные технологии.

VI. Самооценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЦДТ «Восход» строится в соответствии с обозначенными в Стратегии приоритетами государственной политики. Прежде всего, это обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательных компонентов федеральных образовательных стандартов.

Воспитание детей и подростков в ЦДТ «Восход» рассматривается как социальное взаимодействие педагога и учащегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ «Восход» по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся (здоровьесбережение);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- работа с родителями.

Прежде всего, во всех объединениях ведется индивидуальная работа с детьми и работа по формированию детского коллектива. Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса.

Организуя личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся, педагоги решают при этом ряд педагогических задач:

- помогают ребенку адаптироваться в детском коллективе;
- формируют в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- выявляют и развивают потенциальные способности детей;
- способствуют удовлетворению потребности каждого учащегося в самоутверждении и признании;
- развивают в ребенке психологическую уверенность;
- формируют у учащегося адекватность в самооценке.

В ЦДТ «Восход» есть все условия для формирования полноценного детского коллектива. Педагоги создают доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым. Педагоги стараются создать ситуации успеха для каждого члена детского объединения. Работу с детьми основывают на принципе гуманизма, уважения к личности ребенка, в сочетании с требовательностью к нему. Воспитательный процесс строится на доверии и взаимном уважении, авторитете педагога.

В ЦДТ «Восход» используются различные формы массовой воспитательной работы (концерты, спектакли, взаимодействие с социумом, участие в выставках, конкурсах, турнирах и т.п.), в

которых каждый учащийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

6.1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Главной задачей в этом направлении ЦДТ «Восход» определяет организацию спортивной и оздоровительной работы с детьми, укрепление здоровья учащихся с помощью привлечения к регулярным занятиям спортом, систематическое внедрение здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающая педагогика включает в себя последовательное формирование здоровьесберегающего пространства с обязательным внедрением всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. На данный момент в ЦДТ «Восход» функционирует 8 объединений физкультурно-спортивной направленности: 3 объединения ОФП, 2 объединения «Бокс», «Детский фитнес», «Вольная борьба», «Спортивная борьба». Педагоги других объединений также нацелены на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Важно также, что в физкультурно-спортивных объединениях занимаются дети с 5 до 18 лет. Это способствует большему охвату детей.

Учащиеся педагогов Кропотова А.Е. («Спортивная борьба») и Аркадьева А.А («Вольная борьба») принимали активное участие в турнирах различного уровня. За отчетный период учащиеся данных педагогов стали победителями в 9-ти Всероссийских турнирах, в 6-ти областных, в 2-х Международных и 5-ти городских. В объединении «Бокс» (педагог Калашников В.И.) учащиеся стали победителями во Всероссийском турнире по боксу, в 3-х областных и 3-х городских турнирах.

Учащиеся вместе с родителями участвуют в городских спортивных мероприятиях - в марте семья Прудниковых приняла участие в районном этапе городской семейной спартакиады для детей групп дошкольников «А ну-ка, догони!».

В целях организация занятости и продуктивного времяпровождения детей и подростков в период летних каникул, закаливания и оздоровления, привлечения обучающихся к занятиям спортом, совершенствование полученных ранее физических и тактических способностей педагоги Кропотов А.Е. и Калашников В.И. на базе загородных ДООЦ организуют и проводят учебно-тренировочные сборы учащихся объединения «Спортивная борьба» и «Бокс».

В августе педагоги дополнительного образования Каменских М.В., Миночкин С.Ю., Мамышева А.А. и Голубева Н.И. организовали и провели на базе отдыха «Зеленый берег» социально-значимое мероприятие «Здоровая жизнь – здоровая страна», где были организованы спортивные соревнования, мастер-класс о здоровом образе жизни, квест-игра.

Учащиеся клубов по месту жительства «Мастер-класс» и «Зарница» в течение года принимают участие в районных и городских соревнованиях по шашкам, шахматам, настольному теннису, организуют спортивные соревнования между клубами.

Педагоги Центра «Восход» организуют образовательный процесс без ущерба для здоровья учащихся, воспитывают у них грамотность в вопросах здоровья, предупреждают вредные привычки, учат практически воплощать потребность вести здоровый образ жизни и заботиться о своем здоровье.

Организационно-воспитательная работа по здоровьесбережению

1. Улучшение физического, психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;

2. Разработка педагогических технологий, методик, способствующих сохранению здоровья детей и формирующих потребность и навыки здорового образа жизни;
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса;
4. Информационно-консультативная работа: мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни - беседы, уроки и дни здоровья, выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни, привлечение работников медицинских учреждений для просветительских бесед;
5. Организация спортивных мероприятий: спортивные соревнования, спарринги по боксу и борьбе, спартакиады, спортивные праздники двора, теннисные турниры;
6. Ежемесячное проведение на базе подростковых клубов Уроков здоровья;
7. Участие в общегородских акциях «Красная ленточка», «Жизнь без наркотиков», «Быть здоровы - правильный путь», «Против пива – всем миром», «Вредным привычкам - нет», «Антиспид»
8. Ежегодно проводятся мероприятия к Международному Дню здоровья.
В течение отчетного периода проводилась работа по подготовке к ЧМ по футболу (спарринги по вольной борьбе, спортивной борьбе и боксу, Дни здоровья и спартакиады).

6.2. Гражданско-патриотическое воспитание

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания педагоги ЦДТ «Восход» рассматривают как одну из важнейших задач. Стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения. Гражданско - патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания и важнейшим элементом человеческого мировоззрения.

ЦДТ «Восход» организует свою деятельность в данном направлении систематически и целенаправленно:

1. Разрабатывает и внедряет эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через практическую деятельность;
2. Формирует патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание личности, ответственной за малую родину;
3. Создает педагогические ситуации, направленные на формирование способности и готовности учащихся к защите своего Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах;
4. Сочетает все компоненты патриотического воспитания при планировании и организации учебно-воспитательного процесса;
5. Осуществляет подбор и оптимальное сочетание всех форм и методов патриотического воспитания в учебной и социально-значимой деятельности.

Организационно-воспитательная работа по воспитанию гражданско-патриотических чувств

Воспитание патриота невозможно без воспитания сознательного, добропорядочного гражданина своей Родины, жителя своего города, без знания истории и культуры своего народа. Изменения, которые произошли в последнее десятилетие в России, сопровождающиеся изменениями в социально-экономической и политической сферах жизни общества, привели к тому, что материальные ценности преобладают над духовными, поэтому неотложность решения

проблемы воспитания гражданственности и патриотизма стало актуальным. В настоящее время характерными чертами личности становится эгоцентризм, цинизм, агрессивность, равнодушие, замыкание на материальных ценностях. Снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, следовательно, сейчас, как никогда, возникла необходимость создания условий, способствующих возрождению духовных ценностей. Проблемы формирования нравственных начал личности, ее гражданских качеств, всегда были в центре педагогике. Особую роль они приобрели в настоящее время. В связи с этим возрастает значение воспитательно - образовательной работы в целом и такой важной стороны, как ознакомление детей с народным творчеством народа.

Практически во всех объединениях ЦДТ «Восход» ведется работа по возрождению духовных ценностей. Так, на занятия по ДПИ педагоги знакомят детей с народным искусством. Народное творчество олицетворяет собой думы и чаяния народа, отражает его идеалы, мировоззрение, представление о семье, Родине. Народное искусство в силу своей специфики, оказывает сильное воздействие на ребенка. Народное искусство более всех остальных видов творчества доступно и понятно детям, так как оно яркое, немного сказочное. В каждом ребенке заложено творческое начало, которое реализуется при создании поделок. Народная роспись – это традиционный способ украшения изделий из глины и дерева. Доступная технология и техника исполнения обеспечивают этому виду прикладного искусства большую популярность.

«Художественный» труд на основе знакомства с народным искусством помогает ученику душой и руками прикоснуться к настоящему делу и уже в этом возрасте почувствовать свою сопричастность к народной культуре. Учащиеся объединений ДПИ и ИЗО приняли участие в выставках народного творчества: «Рождественский сувенир», «Зимняя мозаика», «Волжские созвездия».

Театральный коллектив «ВиР» сотрудничает с ветераном Великой Отечественной войны Н.И.Трыниным. С мая 2015 года на базе Центра (по инициативе ЦДТ «Восход») организуется и проводится городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», учащимися объединения «ВиР» ведется активная работа с архивными документами семьи Трыниных. В апреле 2018г. уже в третий раз прошел данный конкурс, который не имеет аналогов во всей Самарской области. Он уникален тем, что назван именем наших самарских земляков, ветеранов Великой Отечественной войны – супругов Трыниных Николая Ивановича и Александры Ивановны. С каждым годом конкурс становится популярнее в городе Самара. В III городском конкурсе чтецов «Трынинские чтения» приняли участие 347 учащихся и 3 педагога из 96 образовательных учреждений г.о. Самара, 66 человек стали лауреатами и дипломантами конкурса.

С целью формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, чувства гражданственности, патриотизма, воспитания уважения к истории своего народа и страны, создания условий для творческого самовыражения детей в марте ЦДТ «Восход» впервые проведен городской конкурс агитплакатов и эссе «Комсомол в истории моей школы», посвященный 100-летию ВЛКСМ, в котором приняли участие 38 образовательных учреждений города, 68 учащихся, из них 28 человек стали лауреатами и дипломантами.

Ребята систематически принимают участие в литературных конкурсах патриотической тематики - конкурсе, посвященном 105-летию со дня рождения С. Михалкова, 100-летию юбилею Комсомола, «Праздник белых журавлей» и т.д.

Уроки мужества стали неотъемлемой частью работы в клубах по месту жительства. ЦДТ «Восход» активно участвует в акциях «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», обязательно проводится месячник «Народ и Армия – едины». Ежемесячно в подростковых клубах проводятся беседы к знаменательным датам России, выпускаются стенгазеты. Тесное сотрудничество клубов

по месту жительства организовано с детскими библиотеками №8 и №9. Проводятся литературные гостиные по темам: «Маленькие герои большой войны», «Битва за Сталинград», «Красота России, воспетая поэтами», «По улицам родного города».

6.3. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Об актуальности духовно-нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей. Следуя перечисленным проблемам, педагоги ЦДТ «Восход» выделяют духовно-нравственное воспитание в особую воспитательную область и ставят перед собой следующие задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать нравственные позиции: способность к различению добра и зла;
- формировать нравственное поведение: готовности служить людям и Отечеству;
- проявлению духовной рассудительности;
- формировать правосознание учащихся, гражданскую позицию;
- формировать экологическое сознание: любовь и бережное отношение к родной природе;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Для реализации поставленных задач педагогами используются методы и технологии, апеллирующие не только к мышлению, но и к эмоциональному миру человека.

В этом учебном году на базе ЦДТ «Восход» реализовывался проект «Юность Самары за чистоту окружающей среды» с целью формировать экологическую компетентность и культуру учащихся, создавая условия для активизации их творческих и интеллектуальных способностей в понимании единой картины мира, неразрывности связей в системе «природа - человек». Проект представлял собой систему деятельности педагогов ЦДТ «Восход», общеобразовательных учреждений и УДО, которая помогала учащимся создавать свои собственные социальные проекты по охране окружающей среды.

Педагогами – организаторами ЦДТ «Восход» в течение года проводятся беседы, диспуты, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Так, в клубе по месту жительства «Мастер-класс» под руководством педагога-организатора Мамышевой А.А. в 2018 году прошло несколько встреч с интересными людьми - балериной оперного театра Пудиной Е. , Самарской писательницей - сказочницей Зиновьевой М., футболистом Ермолаевым И.

За отчетный период были проведены духовно-нравственные беседы: «Если с другом вышел в путь», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Уроки милосердия и доброты», «Будем толерантными», «Мой дом – моя семья», цикл бесед «Наши права и обязанности», «Какой я человек».

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в городской выставке «Свет Рождества» и Рождественском фестивале.

На базе клубов по месту жительства проводились месячники нравственно – правовой культуры. На базе ЦДТ «Восход» проводились Всероссийские Дни защиты от экологической опасности. Учащиеся проводили общественно полезные акции: «Живи цветок», «Кораблик доброты», «Красная ленточка», «Доброе дело от чистого сердца».

Учащиеся и педагоги ЦДТ «Восход» ежегодно принимают участие в конкурсах чтецов духовно – нравственной тематики «Живая классика». На базе структурного подразделения ЦДТ «Восход» (ул. Аэродромная, 126) к каждой знаменательной дате организуется тематическая выставка детских творческих работ. В апреле-мае 2018г. перед началом ЧМ на базе структурного подразделения была организована выставка детских творческих работ «Футбол глазами детей».

На базе клуба по месту жительства «Мастер-класс» организуются и проводятся совместно с ОСМ №7 различные мероприятия-в феврале- Масленица, марте-праздник для мам и бабушек, в октябре - День пожилого человека, в мае - праздник чествования ветеранов Великой Отечественной войны, в ноябре - День матери, в декабре - Новогодний праздник и т.д. В Центре обязательно проводятся выставки детских творческих работ к празднику Пасха.

Особое внимание в ЦДТ «Восход» уделяется воспитанию толерантности. Проблема толерантного сознания является проблемой социальной, так как рост открытой нетерпимости наблюдается по всему миру. Педагоги ставят перед собой задачу помочь найти ребенку место в жизни, подсказать, на что он способен. Задачи воспитания и формирования толерантного сознания решаются, во – первых, путем разработки теоритических проблем, накоплением широкого круга теоритических знаний о толерантности, во – вторых, с помощью практической работы по толерантному воспитанию.

Формирование толерантного сознания в ЦДТ «Восход» происходит через систему воспитательной работы. Итогом воспитательной работы является степень сформированности качеств личности: вежливость, трудолюбие, честность, гуманность, любовь к Отечеству, самовыражение в коллективе, знание народной культуры, уважение к культурному наследию других народностей. Важно научить детей проявлять толерантность - это значит признавать, что все люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям. С учащимися проходят уроки нравственности: «Ты живешь среди людей, добротой себя измерь», «Раздели печаль и радость другого», «Пусть будет добрым ум у вас...», «Если слышать голос совести».

Ежегодно педагоги и учащиеся принимают участие в благотворительной акции «День kota», заранее готовят творческие работы и картины для выставки-продажи и вырученные деньги перечисляют в приют для животных «Твои друзья». Учащиеся Петренко Н.Э. (изостудия «Волшебная кисточка» и детское объединение «Калейдоскоп») и учащиеся Саенко А.А. (вокальный коллектив «Веселые нотки») приняли активное участие в акции.

Впервые в июне 15 ребят театрального коллектива «ВиР» вместе с педагогом-организатором Мамышевой А.А. стали участниками профильной художественной смены «Академия творческих наук» на базе ДООЦ.

В наш быстрый высокотехнологический век люди перестали интересоваться своей историей, святынями. Многие не знают своих соседей по площадке, у них нет времени остановиться, оглянуться назад. Происходит обесценивание героического прошлого нашего народа. Поэтому в клубах по месту жительства ЦДТ «Восход» проводятся мероприятия, нацеленные на воспитание уважения к прошлому, проходят Уроки мужества «Горячий снег», «Они сражались за Родину», «Дни блокады» и т.п., организуются фольклорные праздники «Вместе дружная семья», выставки детских творческих работ «Чудесное дерево», «Творческая мастерская», где дети любой национальности представляют свои творческие работы. Театральное объединение «ВиР» организует показ спектаклей для учащихся ЦДТ «Восход» патриотического, духовно-нравственного характера. В кукольном театре «Буратино» был поставлен спектакль «Репка» на татарском языке с участием детей из национальной школы «Яктылык».

Учащиеся ЦДТ «Восход» ежегодно принимают самое активное участие в районных, городских и областных социально-значимых мероприятиях, это позволяет им проявить свои способности, развивает коммуникативные качества. Впервые в мае учащиеся театрального коллектива «ВиР» приняли участие в городском празднике выпускников, в августе-сентябре в рамках Дня города и дня рождения Советского района учащимися и педагогами для жителей района во дворах были организованы и проведены Праздники двора (развлекательно-игровые программы, мастер-классы, спортивные соревнования).

ЦДТ «Восход» посещают дети разных национальностей, и педагогический коллектив ставит перед собой задачу воспитания уважения к другим народностям. Нельзя полностью отодвигать национальность человека, ведь именно это является носителем особенностей и традиций. Педагоги учат детей толерантному отношению к людям, которые отличаются своей внешностью, убеждениями и привычками. Так, на занятиях по декоративно-прикладному творчеству дети могут делать кукол другой национальности, часто педагоги и сами дети читают и рассказывают сказки других народов, проводятся беседы.

Вся воспитательная деятельность в ЦДТ «Восход» нацелена на формирование мотивации самовоспитания, саморазвития, установки на здоровый образ жизни, сохранение собственного духовного и физического здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих на основе развития способности анализировать собственные поступки, соотносить их с общечеловеческими ценностями.

Вся работа в воспитании духовно-нравственного человека преследует цель - «возвышение сердца ребенка».

6.4. Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. В настоящее время художественно-эстетическое воспитание в системе дополнительного образования решает социально-значимые вопросы детской занятости и организации досуга, создает условия профессиональных интересов в самых разных областях.

В ЦДТ «Восход» реализуется 14 общеразвивающих программ художественной направленности различных видов. Это ИЗО и ДПИ, театральная студия «ВиР», кукольный театр «Буратино», хореографический ансамбль современного танца «Грация», вокальный ансамбль «Веселые нотки» и объединение «Звонкая струна» (игра на гитаре).

Педагоги ЦДТ «Восход» являются профессионалами в этом направлении, строят занятия с детьми так, чтобы раскрыть детский творческий потенциал в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, вокальном исполнении, хореографии и театральном искусстве.

Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов в области художественно-эстетического воспитания достигается благодаря совместному планированию работы в этом направлении. В начале учебного года разрабатывается план творческих выставок и конкурсов.

Процесс воспитания и образования построен на учете способностей, интересов и потребности детей, что способствует их самопознанию и самовыражению, помогает решить социально-значимые вопросы детской занятости, создает условия для развития детского творчества. Педагоги помнят о том, что на их занятиях дети получают художественные впечатления, приобщаются к искусству.

За прошедший период учащиеся и педагоги стали участниками и победителями различных Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсов по изобразительному искусству и ДПИ.

Работы учащихся объединений «Палитра», «Мозаика», «Радуга», «Мастерица», «Волшебная кисточка», «Своруками», систематически принимают участие в международных и всероссийских конкурсах детского творчества: конкурсе талантов «Золотые руки», «Чудесная страна», «Арт талант», «Мир художников» «Твори! Участвуй! Побеждай!» и многих других.

Два наших коллектива – «ВиР» и кукольный театр «Буратино» приняли участие в городском конкурсе «Театральный Олимп» и показали спектакли и стали победителями. По итогам решением жюри оба коллектива были награждены посещением спектакля САМАРТ, что оставило для всех массу впечатлений.

В марте состоялся творческий отчет совета учреждений технической направленности. Весело, интересно, творчески, красиво, музыкально, технично, с огромным энтузиазмом дети и педагоги 13 центров рассказали о своей работе, представили основные достижения, показали выставку технического творчества, фотоотчет. В отчетном концерте приняли участие директор Центра и вокальный ансамбль «Веселые нотки» (ПДО Саенко А.А.).

Ежегодно в сентябре театральный коллектив «ВиР» принимает участие во Всероссийском фестивале-лаборатории театров для детей и молодежи «Золотая репка» - посещение спектаклей совместно с родителями, обсуждение и анализ постановок и режиссуры.

Учащиеся театрального коллектива «ВиР» заняли призовые места в городском конкурсе чтецов, посвященном 105-летию со дня рождения С. Михалкова, городском фестивале по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященном 100-летию комсомола, городском конкурсе «Весенняя капель», городском этнофестивале «Вместе дружная семья», городском конкурсе «Оружие Победы», городском конкурсе «Беларусь – песня моя», всероссийском конкурсе «Первые шаги», международном конкурсе «Детство цвета апельсина», международном конкурсе «Парус мечты, международном фестивале «Волжские созвездия».

Учащиеся объединения «Веселые нотки» ежегодно занимают призовые в городских конкурсах вокалистов «Серебряный микрофон», «Весенняя капель», «Поющий ангел» и в международном фестивале-конкурсе «Волга в сердце впадает мое».

6.5. Работа с родителями

Данная работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Педагогов ЦДТ «Восход» и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его творческое развитие, а также создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основные задачи сотрудничества:

- установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов;
- активизировать и обобщить воспитательные умения родителей;
- оказывать информационно-правовую помощь учащимся и их родителям;

Педагоги ЦДТ «Восход» осуществляли работу с родителями учащихся используя следующие формы:

- **родительские собрания** – это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс педагогического взаимодействия. Педагоги обязательно на фоне

общих дел и задач рассказывают о возможностях каждого ребенка. Традицией стало в проводить общее организационное собрание с показом спектакля для родителей силами учащихся объединения «ВиР», затем каждый педагог знакомит родителей со своим объединением. Перед проведением общего родительского собрания ведется большая подготовительная работа: вывешиваются информационные баннеры, печатаются флаеры, проходят репетиции спектакля.

-индивидуальные беседы и консультации - самая распространенная и эффективная форма работы с родителями. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно обсуждают с педагогами проблемные вопросы. Обычно девизом консультаций является – «Мы вместе против проблемы, но не против друг друга»;

- дни открытых дверей – это не только средство удовлетворения интереса к тому, как занимаются дети, но и способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения детей;

-анкетирование обязательно проводится не менее двух раз за учебный год. Педагоги проводят анкетирование с целью выяснения запросов родителей удовлетворенностью работой педагога и ЦДТ «Восход» в целом;

- просветительская работа - это сайт учреждения, наглядная агитация (стенды, доски объявлений и т.п.), обязательные выставки детских творческих работ.

- организация совместных досуговых мероприятий – совместные праздники, выезды на экскурсии, помощь родителей в организации мероприятий.

На базе театрального коллектива «ВиР» на протяжении нескольких лет создана и функционирует абитуриентская группа из числа родителей, которая принимает активное участие во всех массовых и социально-значимых мероприятиях различного уровня.

6.6. Взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами

ЦДТ «Восход» не может успешно реализовывать свою деятельность без широкого сотрудничества с социумом, так как, вовлекая учащихся в социально-активную деятельность, создаются лучшие условия для адаптации, социализации и всестороннего развития личности учащегося.

ЦДТ «Восход» сотрудничает со следующими социальными партнерами: МБУ Школа №35, 66, 67, 80, 94, 163, 166, Школа «Яктылык», гимназия «Перспектива», специальная коррекционная общеобразовательная школа – интернат №111, «Центр развития ребенка – детский сад №140», комплексным центром социального обслуживания населения - «Семья» Советского района, детскими библиотеками №№ 8, 9, 14, ОСМ №7 и 14 и 34, детской поликлиникой №10, ОПН №3, Самарским городским зоопарком, Дворцом ветеранов.

Формы сотрудничества с социальными партнерами самые разнообразные:

- совместная организация и проведение воспитательных мероприятий;
- встречи с интересными людьми, жителями микрорайона;
- проведение мастер-классов, литературных гостиных, выставок работ детского творчества;
- проведение спортивных мероприятий;

Учащиеся объединения «ВиР» тесно сотрудничают со специальным коррекционным образовательным учреждением школой-интернатом №111: для учащихся интерната показываются спектакли, а также детей интерната привлекают к участию в спектаклях.

В течение отчетного периода педагоги и учащиеся ЦДТ «Восход» принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Советского района г.о. Самара и ОСМ: 1

мая, 9мая, День защиты детей, День знаний, выставка детского творчества «Русская зима», День птиц, а также в дни зимних каникул и на Масленицу.

На базе Школы «Яктылык» педагогом Червяковым В.В. организован театр кукол «Буратино», организуются тематические выставки детских творческих работ.

В летнюю оздоровительную кампанию педагоги ЦДТ «Восход» работали на базе МБОУ Школа №№35, 66, 67, 80, 163, Школа «Яктылык» в лагерях дневного пребывания.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров)

Всего сотрудников с ЦДТ «Восход» – 33 человека

7.1.Сведения о педагогических работниках

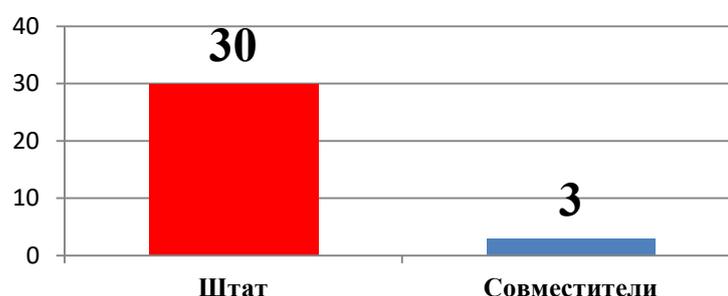
| Показатель | | Кол-во | % |
|---|--|---------------|----------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 21 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | 21 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 2 | 9,5 |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высшим профессиональным образованием | 15 | 71,4 |
| | Из них с высшим педагогическим | 8 | 38,1 |
| | Со средним профессиональным образованием | 4 | 19 |
| | Из них с педагогическим образованием | 1 | 4,8 |
| | С начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| | Лица, не имеющие профессионального образования | 2 | 9,5 |
| Квалификационная категория | Всего | 21 | 100 |
| | Высшая | 8 | 38,1 |
| | Первая | 4 | 19 |
| | Соответствие занимаемой должности | 1 | 4,8 |
| | Без квалификационной категории | 8 | 38,1 |
| Стаж педагогической работы | Менее 2 лет | 1 | 4,8 |
| | От 2 до 5 лет | 3 | 14,3 |
| | От 5 до 10 лет | 2 | 9,5 |
| | От 10 до 20 лет | 1 | 4,8 |
| | Более 20 лет | 14 | 66,7 |
| Возрастной состав | Моложе 25 лет | 2 | 9,5 |
| | 25-35 лет | 3 | 14,3 |
| | 35 лет и старше | 16 | 76,2 |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | 16 | 76,2 |
| | Педагог-организатор | 4 | 19 |
| | Методист | 1 | 4,8 |
| Имеют учёную степень | | - | |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | | - | |

| | | |
|--|-----------|------|
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 10 | 47,6 |
| Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др., | 3 | 14,3 |
| Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 | 9,5 |

7.2. Общие сведения о сотрудниках Центра-

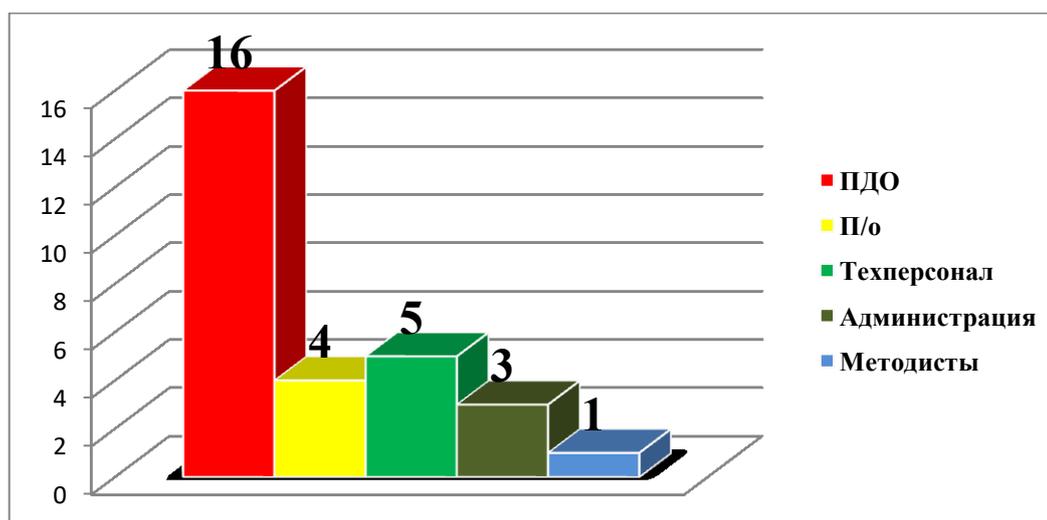
| | | |
|--------------|---------------------------|---------------------|
| Всего | Штатные сотрудники | Совместители |
| 33 | 30 | 3 |

Сведения о сотрудниках Центра



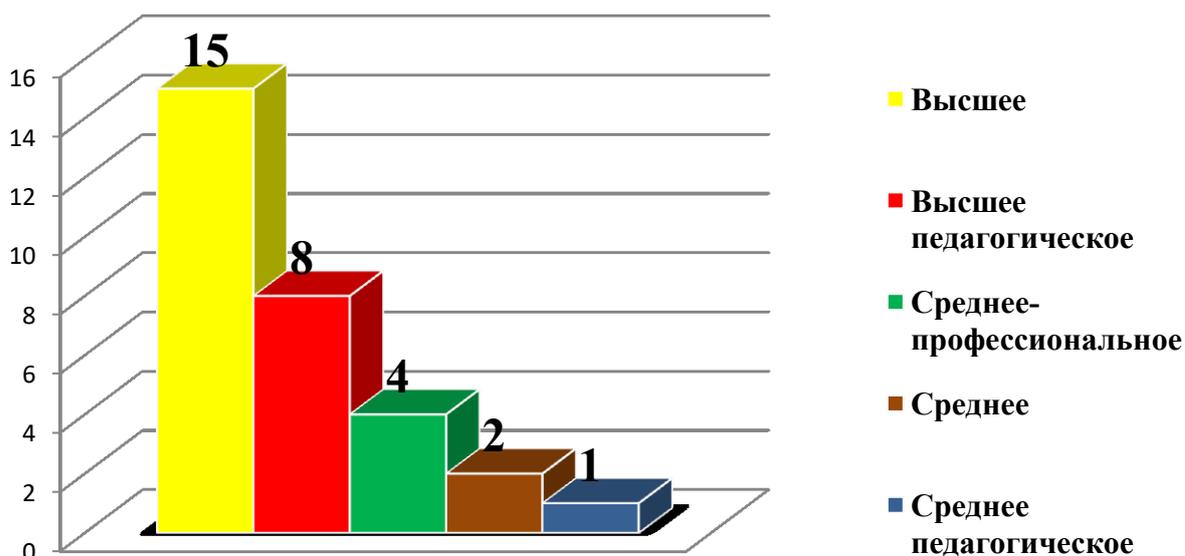
7.3. В Центре работают:

| | | | | |
|------------|------------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|
| ПДО | Педагоги-организаторы | Методисты | Вспомогательный персонал | Администрация |
| 16 | 4 | 1 | 5 | 3 |



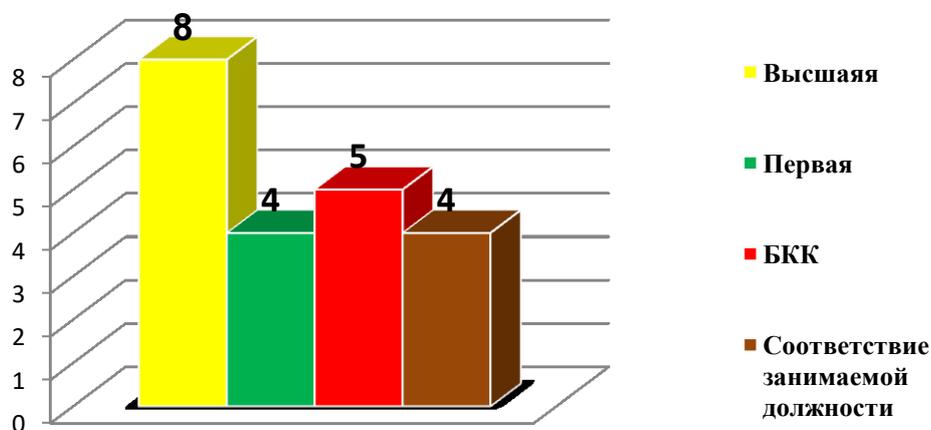
7.4. Образование педагогических кадров:

| | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Среднее полное | Среднее профессиональное -4 | | Высшее –профессиональное-15 | |
| | Не педагогическое | Педагогическое | Не педагогическое | Педагогическое |
| 2 | 1 | 1 | 7 | 8 |



7.5. *Квалификация педагогических кадров:*

| Отчетный период | Без квалификационной категории | Соответствие занимаемой должности | 1 категория | Высшая категория |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------|
| 01.01.2018-31.12.2018 | 5 | 4 | 4 | 8 |



7.6. *Аттестация педагогических кадров:*

| Отчетный период | Соответствие занимаемой должности | Высшая категория |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------|
| 01.01.2018-31.12.2018 | 1 | 1 |

Педагогам и методистам нашего учреждения присуще позитивное отношение к повышению квалификации, что является основным элементом непрерывного образования. В учреждении существует система повышения квалификации:

7.7. Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров:

| Внешние источники | Внутренние источники |
|---|--|
| 1. Районные методические объединения | 1. Учёба ПДО по самоорганизации педагогической деятельности. |
| 2. Областные методические объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям | 2. Открытые уроки. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания. |
| 3. Городской методический круглый стол | 3. Консультации. Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным направлениям и программам. |
| 3. Городские и областные семинары по различным направлениям | 4. Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы ПДО и его анализ |
| 4. Курсы по организации квалификационных испытаний педагогических кадров | 5. Повышение квалификации по именованным образовательным чекам |
| 5. Квалификационные испытания педагогических кадров Центра | 6. Организация профессиональной переподготовки в соответствии с профессиональным стандартом |

Процесс повышения квалификации педагогическими кадрами ЦДТ «Восход» г.о. Самара непрерывный и продолжается в течение всего года. Для обучения педагогических кадров по электронному именованному образовательному чеку, методистом Терешиной С.В. используется ресурс: «АИС: кадры в образовании».

7.8. Курсы повышения квалификации с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.:

| Повышение квалификации по именованному образовательному чеку | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|---|---|
| 0 | 8 |

Выводы: В ЦДТ «Восход» созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации детей. Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

VIII. Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием)

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание бывшего детского сада.

Год постройки: 1964 год.

Здание кирпичное, есть канализация, водопровод.

Форма владения зданиями и помещениями: владение на праве оперативного управления.

- Общая площадь используемых зданий и помещений (Блюхера, 23): 540,8 кв.м
- Общая площадь прилегающей территории: 3531 кв.м

Количество учебных классов:

- 8 учебных кабинетов на ул. Блюхера, 23;
- 2 учебных кабинета на ул. Антонова-Овсеенко, 89;
- 3 учебных кабинета на ул. Свободы, 11;
- 4 учебных кабинета на ул. Аэродромная, 126;
- Количество мастерских: 1
- Количество хореографических классов: 1
- Количество спортивных залов: 1 (ул. Блюхера, 23)
- Актный зал: 1 (80 посадочных мест)

Загруженность кабинетов в выходные дни - по расписанию.

- Правила пожарной безопасности соблюдаются строго в соответствии с инструкциями, ежегодно проводится проверка противопожарного состояния учреждения ГУ МЧС. Ежемесячно осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Нормы СанПин проверяются ежегодно Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Один раз в год сотрудники ЦДТ «Восход» проходят медицинский профилактический осмотр.

Раз в год осуществляются прозвонка, гидравлические испытания, перезарядка огнетушителей.

- В ЦДТ «Восход» имеется 10 компьютеров, 2 ноутбука, 1 планшетный компьютер.
- Учреждение подключено к сети Интернет.
- Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.
- Наиважнейшей задачей ЦДТ «Восход» стало создание комфортных, близких к домашним, условий для обучающихся учреждения. Интерьер помещений в основном оформлен силами сотрудников ЦДТ «Восход», что создает доброжелательную обстановку.
- Все учебные помещения оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами:
- спортивные залы (имеется спортивный инвентарь);
- тренажерный зал (имеется 8 тренажеров);
- хореографический зал (имеются зеркала);
- изостудии (в работе используются компьютеры).

Во время пребывания детей в ЦДТ «Восход» есть возможность посетить специальные помещения: игровые комнаты, заняться теннисом в спортзале, спортом на уличной спортивной площадке, посетить тренажерный зал.

Здание ЦДТ «Восход» (ул. Блюхера, 23) приспособлено для образовательного процесса. В наличии 6 учебных кабинетов, актный зал на 80 посадочных мест, выставочный зал, подсобные помещения: подсобные помещения для хранения реквизита, кабинеты для педагогов, методический кабинет, комната отдыха.

Земельный участок, занимаемый учреждением (0,335 га) используется как спортивная площадка. Приобретен инвентарь для уборки помещений и территории Центра.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В ЦДТ «Восход» нет отдельно библиотеки, вся литература находится в кабинетах педагогов. ЦДТ «Восход» требуется пополнение книжного методического фонда научно-методической и образовательной литературой.

Контрактным управляющим совместно с главным бухгалтером осуществляют государственные закупки по закону 44-ФЗ, готовятся документы и отчеты.

Так же специалистами ЦДТ «Восход» осуществляется постоянная (в соответствии со сроками) работа на государственных сайтах:

- АРМ МРЭЭО;
- bus.gov.ru;
- zakupki.gov.ru;
- ИСПДн Самарской области;
- Государственный реестр ПДн;
- «АИС. Кадры в образовании»;
- Сайт городского округа Самара в сфере закупок;
- «АИС. Госзаказ».

Все сайты заполняются своевременно и качественно.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных образовательных программ «ЦДТ «Восход» показала оптимальный уровень, что позволит в дальнейшем расширить спектр образовательных услуг. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ. Усовершенствование материально-технической базы - задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

IX. Анализ показателей деятельности. Преимущества и проблемы

Анализ жизнедеятельности ЦДТ «Восход» позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников детских объединений позволяет им продолжать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ЦДТ «Восход» работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе самообследования выявлены следующие педагогические проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий в детских объединениях;
- недостаточная подготовка педагогов в области информационных технологий;
- необходимость замены детских объединений по НТМ современным техническим творчеством (робототехника, 3D моделирование и т.д.)

Анализ дополнительных образовательных программ и деятельности ЦДТ «Восход» показал, что имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ЦДТ «Восход» имеется в наличии нормативная и

организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ЦДТ «Восход» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

ЦДТ «Восход» располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, в проектной деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор ЦДТ «Восход»



Ф.В. Городецкая