ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
МБУ ДО «ЦДТ «Восход» г. о. Самара

№п/п	Показатели	Ед.измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**1335 чел. /100%**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	**84 чел./6,3%**
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	**846 чел. /63,4%**
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	**281чел./21 %**
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	**124 чел./9,3%**
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**-**
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**191 чел. /14,3%**
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**-**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	**21 чел./1,6%**
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**24 чел./1,8%**
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	**2 чел./0,2%**
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	**-**
1.6.3	Дети - мигранты	**22 чел./1,6%**
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	**-**
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	**18 чел./1,3%**
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**712 чел. /53,3%**
1.8.1	На муниципальном уровне	**382 чел./ 28,6%**
1.8.2	На региональном уровне	**94 чел./7%**
1.8.3	На межрегиональном уровне	**44 чел./3,3%**
1.8.4	На федеральном уровне	**101 чел./7,6%**
1.8.5	На международном уровне	**91 чел./6,8%**
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**293 чел./22%**
1.9.1	На муниципальном уровне	**73 чел./5,5%**

1.9.2	На региональном уровне	**36 чел./2,7%**
1.9.3	На межрегиональном уровне	**8 чел./0,6%**
1.9.4	На федеральном уровне	**76 чел./5,7%**
1.9.5	На международном уровне	**100 чел./7,5%**
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**84 чел./6,3%**
1.10.1	Муниципального уровня	**84 чел./63%**
1.10.2	Регионального уровня	**-**
1.10.3	Межрегионального уровня	**-**
1.10.4	Федерального уровня	**-**
1.10.5	Международного уровня	**-**
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	**11**
1.11.1	На муниципальном уровне	**11**
1.11.2	На региональном уровне	**-**
1.11.3	На межрегиональном	**-**
1.11.4	На федеральном	**-**
1.11.5	На международном	**-**
1.12	Общая численность педагогических работников:	**23чел./100%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**16чел./69,6%**
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**10 чел./43,5%**
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**5 чел./21,7%**
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**1 чел./4,4%**
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**9 чел./39,1%**
1.17.1	Высшая	**6 чел./26,1%**
1.17.2	Первая	**3 чел./13%**
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**17чел./73,9%**
1.18.1	До 5 лет	**3 чел./13%**
1.18.2	Свыше 30 лет	**14 чел./60,9%**
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**3 чел./13%**

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	**14 чел./60,9%**
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	**13 чел./39,4%**
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	**1 чел./3%**
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	**73/100%**
1.23.1	За 3 года	**53/72,6%**
1.23.2	За отчетный период	**20/27,4%**
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/**нет**
2.Инфраструкура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,7**
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	**1**
2.2.5	Спортивный зал	**1**
2.2.6	Бассейн	**-**
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	**1ед.**
2.3.1	Актовый зал	**1**
2.3.2	Концертный зал	**-**
2.3.3	Игровое помещение	**-**
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/**нет**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/**нет**
2.6.2	С медиатекой	да/**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Восход» **Ф.В. Городецкая**

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Восход»
городского округа Самара

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

за отчетный период
(с 01.01.2019 года по 31.12.2019 г.)

г. Самара

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчёта о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- ✓ Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ Структура и система управления;
- ✓ Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения);
- ✓ Воспитательная работа;
- ✓ Педагогические технологии;
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Историческая справка ЦДТ «Восход

Клуб юных техников «Восход» был открыт в декабре 1978 года при 9 государственном подшипниковом заводе им. В.В. Куйбышева по адресу: ул. Свободы, д.20, и занимал площадь 243,7 кв.м. Основными направлениями работы в то время были: техническое, спортивно-техническое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое.

В КЮТ «Восход» работали 8 руководителей кружков, один методист, два заведующих лабораторией и директор. Приоритетным было спортивно-техническое направление. Воспитанники судомодельного и авиамодельного кружков регулярно занимали призовые места в соревнованиях районного, городского и областного уровня. В 1985 году произошло расширение клуба: добавились площади (322,8 кв.м) по адресу: ул. Аэродромная, д.126. Приоритетным направлением работы структурного подразделения стало художественно-эстетическое направление. Были дополнительно открыты кружки: судомодельный, фотокружок, радиокружок, начальное техническое моделирование, эстетика быта, конструирование игрушки. Открытие дополнительных кружков позволило увеличить контингент воспитанников до 400 человек.

В 1992 году КЮТ «Восход» стал структурным подразделением Центра культуры, здоровья и отдыха АО СПЗ (9 ГПЗ) и был переименован в молодёжный клуб (МК) «Восход». Новая администрация МК не была заинтересована в развитии детского творчества и по истечении 2 лет начались массовые сокращения руководителей кружков.

В июне 1997 года инициативной группе педагогов удалось переоформить документы детского учреждения, перевести его в муниципальную форму собственности, восстановить педагогический коллектив и работу детских объединений - авиамодельный, радиокружок, юный изобретатель. МК «Восход» прекратил своё существование и превратился в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Восход» (МОУ ДОД ЦДТ «Восход»), который возглавил новый директор - Зиновьева Надежда Александровна.

Центр детского творчества «Восход» (далее ЦДТ «Восход») - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, получившее своё название приказом №25 от 05.08.1997 Отдела образования Администрации города Самары.

В 1999 году к ЦДТ «Восход» был присоединён подростковый клуб «Ролик». В январе 2001 года МОО Советского района выделил ЦДТ «Восход» помещение бывшего детского сада №226 по адресу: ул. Блюхера, 23, принадлежащее ранее гимназии «Перспектива». В это же время при ЦДТ «Восход» был открыт подростковый клуб «Росток». Юридический адрес Центра переместился с

улицы Свободы на улицу Блюхера. Дополнительно были открыты объединения: спортивное ориентирование, каратэ (восточные единоборства), акробатика, шахматы, дизайн одежды.

В марте 2002 года к ЦДТ «Восход» были присоединены 2 подростковых клуба по месту жительства: «Зарница» (ул. Свободы, 11) и «Мастер-класс» (ул. Антонова-Овсеенко, 89).

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» создан с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом.

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997
Юридический адрес	443080, г. Самара, улица Блюхера, 23
Телефон	(846) 224-08-19
факс	(846) 224-08-19
E-mail	voshod97@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://voshod23.ru/
ФИО руководителя	Городецкая Фаина Владимировна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	основной государственный регистрационный номер 1026301514568 от 18 ноября 2011 года за государственный (регистрирующий орган - ИФНС по Советскому району г. Самары)
Лицензия	№6700 от 08.04.2016
Устав	№1065 от 25.12.2015

ЦДТ «Восход» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. ЦДТ «Восход» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральным законодательством.

ЦДТ «Восход» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами ЦДТ «Восход», а также Уставом.

ЦДТ «Восход» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Департаментом образования Администрации г.о. Самара, в соответствии с Уставом, основными видами деятельности учреждения. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Департамент образования Администрации г.о. Самара.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской

Федерации.

Основным нормативно-правовым документом ЦДТ «Восход» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Также в своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные законы
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Международные акты в области защиты прав ребенка
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Конвенция о правах ребенка

- Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей
- Документы по охране труда
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

В ЦДТ «Восход» разработаны и действуют внутренние локальные акты:

1. Положение о внутреннем финансовом контроле
2. Положение о противодействии коррупции
3. Положение о режиме занятий и расписании учащихся
4. Положение об аттестации обучающихся детских объединений
5. Положение об аттестационной комиссии
6. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и/или родителями (законными представителями)
7. Положение о нормах профессиональной деятельности педагогических работников
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Положение о педагогическом совете
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение о персональном учете
12. Положение об официальном сайте учреждения
13. Положение о правах и обязанностях родителей (законных представителей) учащихся
14. Положение о правилах приема обучающихся в детские объединения
15. Положение о порядке применения или снятия мер дисциплинарной ответственности к учащимся
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
17. Положение об отделе детского творчества
18. Положение о структурном подразделении
19. Положение о проведении самообследования
20. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся
21. Положение о разовых выплатах
22. Должностные инструкции сотрудников
23. Коллективный договор
24. Пакет антикоррупционных документов
25. Положение об эмблеме
26. Положение о порядке хранения, использования, обработки и защиты персональных данных работников
27. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных сотрудников

28. Кодекс этики и служебного поведения работников
29. Положение о деловых подарках и знаках делового гостеприимства
30. Положение о конфликте интересов
31. Положение о предоставлении платных образовательных услуг.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

ЦДТ «Восход» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта: **http://voshod23.ru** в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Сайт учреждения принял участие в **«Общероссийском рейтинге школьных сайтов»** и получил статус **«Отличный сайт».**

1.1.1. Сведения о юридическом лице

ОГРН	1026301514568
ИНН	6318322508
КПП	631801001

1.1.2. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть/ нет	Характеристика документа
Устав	есть	Новая редакция Устава принята Общим собранием работников Центра 25.12.2015г. Основными целями деятельности ЦДТ «Восход» является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования; формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени; создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра; участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи; оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования. ЦДТ «Восход» реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей. Основным контингентом ЦДТ «Восход» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные. ЦДТ «Восход» организует работу с детьми в течение всего

		календарного года. В каникулярное время Центр принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организации работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных школ Советского района.
Учебный план	есть	Учебный план регламентирует образовательный процесс ЦДТ «Восход» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	есть	Утверждено директором
Тарификационный список	есть	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ «Восход». Утверждены директором
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены директором
Расписание занятий	есть	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм
Журналы учета работы учебных групп детских объединений	есть	Ведутся в соответствии с инструкциями о ведении журналов
Протоколы заседаний педагогических советов	есть	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательная программа ЦДТ «Восход»	есть	Образовательная программа – это организационно - нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо ЦДТ «Восход» через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям. Документ составляется ежегодно.
Годовой календарный график	есть	Годовым календарным графиком регламентируется организация образовательного процесса на учебный год

Образовательные программы детских объединений	есть	**30** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассмотрены на педагогическом совете с правами экспертного и утверждены директором ЦДТ «Восход». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)
План работы	есть	План работы ЦДТ «Восход» на текущий учебный год разрабатывается ежегодно администрацией

Вывод:

ЦДТ «Восход» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ЦДТ «Восход» самостоятелен в формировании своей структуры.

Органами управления учреждения являются учредитель - Департамент образования Администрации г.о. Самара, руководитель учреждения (директор) и иные органы управления учреждения.

Формами самоуправления являются Общее собрание, Педагогический совет, методический совет и Совет Центра, компетенцию которых определяет Устав. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ЦДТ «Восход» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий структурным подразделением, методист и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления, созывается Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности ЦДТ «Восход», не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности ЦДТ «Восход» к новому учебному году, организации начала занятий, профилактики правонарушений у детей, соблюдения техники безопасности на занятиях, состояния воспитательной работы и многие другие.

Выводы:

В целом структура ЦДТ «Восход» и системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложившаяся система управления ЦДТ

«Восход» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Ш. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная деятельность

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития ЦДТ «Восход». Все дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. К началу учебного года каждая программа пересматривается, корректируется педагогом и утверждается на педагогическом совете.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ). Исходя из методических рекомендаций, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

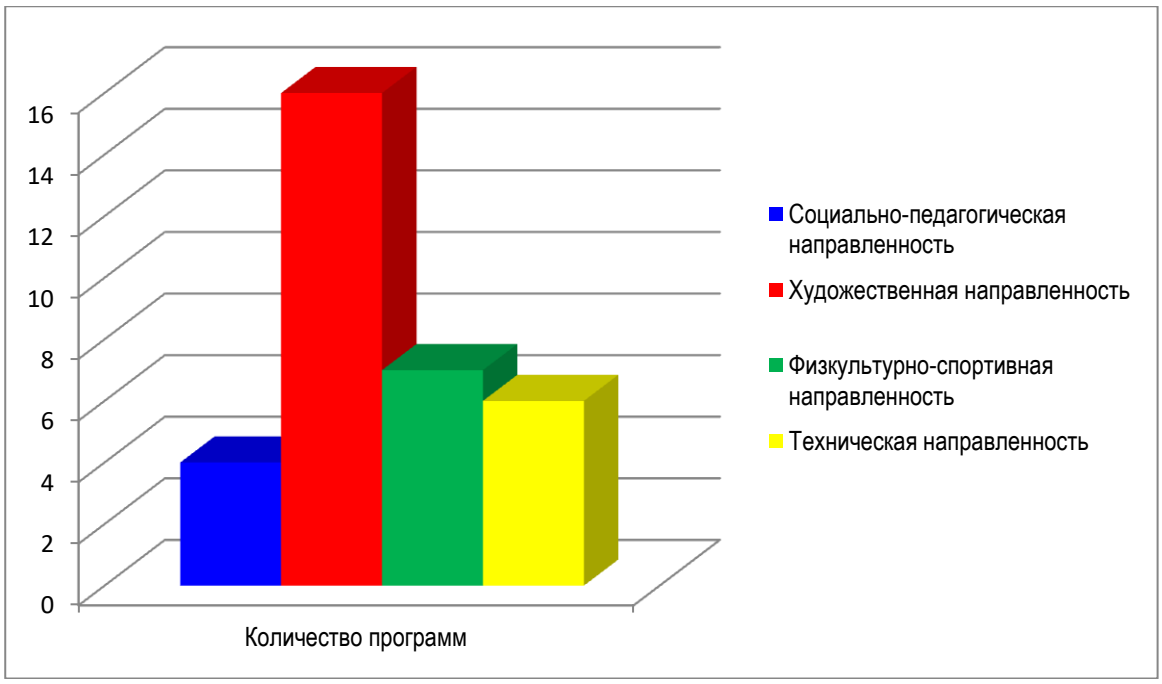
- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Основным направлением работы ЦДТ «Восход» является образовательная деятельность, которая осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

3.1.1. Сведения о количестве дополнительных образовательных программ (по направленностям)

№	Направленность дополнительных образовательных программ	Количество программ	%
1.	Социально-педагогическая	4	13,3
2.	Художественная	16	53,4
3.	Физкультурно-спортивная	7	23,3
4.	Техническая	3	10
	ИТОГО	**30**	**100**



3.1.2. Количество учащихся, занимающихся по направленностям деятельности

Художественная направленность	Техническая направленность	Физкультурно-спортивная	Социально - педагогическая
705	180 чел.	260 чел.	190
	13,5%	19,5%	

Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В «Методических рекомендациях по разработке дополнительных общеобразовательных программах» от 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ говорится, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной

сферы. Образовательный процесс в дополнительном образовании требует радикального пересмотра. Обществу нужны творческие инициативные люди.

Поэтому особое внимание уделяется образовательным программам, их успешной реализации. Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ЦДТ «Восход» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительных образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей дополнительной образовательной программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, итоговых занятий и заданий др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, контрольные задания, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

Сегодня в ЦДТ «Восход» реализуются дополнительные образовательные программы для детей следующих направленностей:

1. художественная
2. социально-педагогическая
3. физкультурно-спортивная
4. техническая.

Художественная направленность

Ведущей педагогической идеей педагогов ЦДТ «Восход» художественной направленности является создание комфортных условий для образования и воспитания целостной творческой личности через приобщение к духовным ценностям, вовлечения в творческую, музыкальную, театральную и изобразительную деятельность. Педагоги понимают, что среда в образования - это не только комплект программ и методических рекомендаций, но в обязательном порядке своеобразный микросоциум - живая общность учащихся и педагогов. 16 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программы художественной направленности разработаны и осуществляют свою деятельность в ЦДТ «Восход» для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей в избранных видах искусства. Художественные программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

В ЦДТ «Восход» реализуются следующие образовательные программы художественной направленности: изобразительная деятельность, декоративно-прикладное искусство, игра на классической гитаре, хореография, ритмика, кукольный театр и театр.

Изобразительная деятельность имеет важное значение для всестороннего развития личности. Она позволяет доступными средствами выразить эмоциональное состояние ребенка, его отношение к окружающему миру, умение самостоятельно создавать прекрасное. Перед педагогами стоит задача, требующая особого внимания – раскрыть творческую активность детей, дать им свободу творчества, научить владеть средствами художественной выразительности, воспитать отзывчивость на прекрасное. Педагоги по изобразительной деятельности ведут свои занятия по всем видам и жанрам, также используются нетрадиционные техники рисования.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайн, композиция, тестопластика, папье-маше, знакомство с народными росписями, скрапбукинг, валяние, изготовление народной игрушки из текстиля, лепка народной игрушки из глины, изготовление поделок из природного, бросового материала и бумаги, кусудаму, киригами, пошив мягкой игрушки, стринг-арт, 3-D моделирование и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус,

изобретательность, творческую активность. Учащиеся ЦДТ «Восход» приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края, что помогает почувствовать свою сопричастность к народной культуре.

Все программы декоративно-прикладного творчества ЦДТ «Восход» носят интегрированный характер. Они предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения материалами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, развитию проектной деятельности, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программа по хореографии также является одним из средств всестороннего развития личности ребенка. Продуктивность художественного воспитания детей средствами хореографии обусловлена синтезирующим характером хореографии, которая объединяет в себе музыку, ритмику и пластику движений.

Программа театрального объединения носит всесторонне развивающий характер, включает в себя работу не только с учащимися 5-18 лет, но и работу с абитуриентской группой. Педагог театрального объединения имеет большой опыт работы с одаренными детьми. Театрализованная деятельность способствует обретению детьми и подростками новых знаний, умений, создает полноценную среду развития и каждому ребенку помогает найти свое особое место.

Все программы художественной направленности ЦДТ «Восход» предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся. Работы учащихся объединений «Палитра», «Мозаика», «Радуга», «Креатив», «Волшебная кисточка», «Своруками», систематически принимают участие в международных и всероссийских конкурсах детского творчества: конкурсе талантов «Золотые руки», «Чудесная страна», «Арт талант», «Мир художников» «Твори! Участвуй! Побеждай!» и др.

Социально-педагогическая направленность

В ЦДТ «Восход» работают 4 объединения социально-педагогической направленности: «Мужество», «Акация» - по военной подготовке кадетов и 2 группы кратковременного пребывания «Крошка Енот» и «Колобок». Также в структуре ЦДТ «Восход» работают 2 подростковых клуба: п/к «Зарница» и п/к «Мастер-класс».

Программы по социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих учащимся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. Они ориентированы на формирование сознательной личности, самовоспитание, на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания, они многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы объединений «Мужество» и «Акация» предусматривают воспитание у учащихся чувств патриотизма, гражданственности и социальной активности, получение знаний по военным дисциплинам, подготовку к защите Родины, службе в рядах Вооруженных Сил, поступлению в высшие военные учебные заведения.

Подростковые клубы п/к «Зарница» и п/к «Мастер-класс» призваны создавать благоприятные условия для реализации прав детей и подростков городского округа Самара на духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие, удовлетворение запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга, организовывать учебно-воспитательный процесс, стимулирующий развитие природных склонностей и творческих способностей, лидерских качеств, большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и воспитанию экологической культуры.

Основные направления работы клубов по месту жительства в ЦДТ «Восход» выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей и подростков, разрешения которых способствует получению позитивных результатов. В клубах создаются предпосылки рационального использования свободного времени, профилактике девиантного поведения. Досуговые программы клубов по месту жительства, помогают правильно организовать досуг детей и подростков в соответствии с их интересами. Посещение детьми клубов способствуют включению ребенка в многообразные социально ценные и личностно значимые виды деятельности.

В работе по социально-педагогической направленности широко используется система социального партнерства. Клубы по месту жительства тесно сотрудничают с МБОУ Школа №163, МБОУ Школа №166, МБОУ Школа «Яктылык», детскими библиотеками №№8, 9 и 14, ОСМ №№11 и 7, городским зоопарком.

Техническая направленность

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество, перед всеми образовательными учреждениями нашего региона и в частности перед нашим ЦДТ «Восход» стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи. Актуальным становится проблема поиска ресурсов для создания условий, способствующих развитию технического творчества.

В ЦДТ «Восход» реализуется 3 общеразвивающие программы технической направленности «Изобретатель», НТМ и «Самоделкин», которые предназначены для детей младшего и среднего школьного возраста. Программы начально-технического моделирования для младших школьников дают начальные технические знания и понятия, позволяют выработать навыки работы с материалами и инструментами, помогают учащимся получить первоначальные политехнические знания: сведения о техническом рисунке, чертеже, эскизе, развивают умения и навыки работы с ручным инструментом. Конструирование и моделирование – это первые шаги учащихся в самостоятельности по созданию макетов, моделей и простейших технических объектов. В процессе реализации программ технической направленности у учащихся формируются графические и конструкторские умения, развиваются пространственное и логическое мышление, осуществляются первые шаги к конструкторско-технологической деятельности. В процессе работы младшие школьники создают различные по сложности, но доступные для выполнения конструкции из легкообрабатываемых материалов. Все программы связаны с практической деятельностью, что способствует готовности учащихся к самостоятельному поиску методов познания, совершенствуются и закрепляются специальные компетенции в области технического моделирования.

Основная педагогическая цель программ НТМ - создание условий роста личности ребенка, расширение творческих способностей средствами технического моделирования.

Учащиеся объединений НТМ заняли 3 место в городской выставке технического творчества, посвященной Дню космонавтики, стали победителями в Областном конкурсе творческих проектов «Изобретая будущее». Учащийся объединения «Изобретатель» получил гран-при в городском конкурсе «С мечтой о будущем, посвященном 100-летию со дня рождения Д.И. Козлова, учащиеся объединения «Самоделкин» приняли участие во Всероссийских конкурсах- «Конструирование и моделирование из бумаги», «Ярмарка ЭКО –поделок» и заняли первые места.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности призваны работать над улучшением физического развития и физической подготовленности детей, развития ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитании морально-волевых качеств, укрепления здоровья детей, повышения уровня двигательной активности, формирования двигательных умений и навыков, укрепления уверенности детей в своих силах и возможностях, умения чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Физкультурно-спортивные программы разработаны с учетом особенностей психомоторного развития учащихся, реального уровня их физической подготовленности и предусматривают

теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Программы охватывают детей всех возрастов. Педагоги систематически оценивают реакцию учащихся на предлагаемую нагрузку, следят за самочувствием, предупреждают перенапряжение, а также формируют у учащихся необходимые умения и навыки по отношению к спортивной одежде, обуви, гигиене, режиму дня, питанию, технике безопасности и самоконтролю за состоянием здоровья. Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, При подборе средств и методов практических занятий педагоги учитывают, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, гимнастика, подвижные игры и т. д.). В объединениях ОФП решаются задачи разностороннего физического развития обучающихся, общей физической подготовки, развития физических качеств с учетом особенностей спорта, с акцентом спортивной специализации.

На сегодняшний день в ЦДТ «Восход» физкультурно-спортивная направленность включает в себя 7 объединений: ОФП (бокс), «Ритмика», ОФП (спортивная борьба), «Бокс», «Спортивная борьба», «Вольная борьба», «Ритмика».

На протяжении многих лет в ЦДТ «Восход» успешно работают объединения «Спортивная борьба» и «Вольная борьба», учащиеся которых занимают места победителей в турнирах и соревнования Межрегионального, Международного и Всероссийского уровня.

3.2. Методическая деятельность

В ЦДТ «Восход» действует Программа развития «Взгляд в будущее» на период 2015-2020 гг. Программа успешно реализуется. Она опирается на современные основополагающие документы в дополнительном образовании, ориентируется на сигнальные слова - сотворчество, саморазвитие, самореализация, которые исходят из содержания личностно-ориентированного образования, как образования на основе учета и развития индивидуальных особенностей, тесного взаимодействия педагога и ребенка, направленных на становление человека.

В учебно-воспитательный процесс ЦДТ «Восход» выделены следующие блоки деятельности:

1. Образовательный процесс;
2. Досуговая деятельность;
3. Социально-педагогическая работа по месту жительства;
4. Социализация и адаптация детей и подростков.

Основой организации образовательного процесса является личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ «Восход» на протяжении последних лет достаточно стабилен и обновление содержания происходит в том направлении, что новые программы появляются вместо тех, которые уже не реализуются. Опрос среди родителей выявил, что наибольшим спросом пользуются разные дополнительные образовательные программы: бокс, хореография, изобразительное искусство, театр.

Методическая работа в ЦДТ «Восход» организована на 2 уровнях:

1. Информационно - методический
2. Консультативно - методический

Формы работы:

- совещания,
- теоретические семинары,
- семинары-практикумы,
- индивидуальные консультации,
- собеседования,

– мастер-классы.

Участвуя в различных методических мероприятиях, проводимых на базе ЦДТ «Восход», педагоги дополнительного образования предоставляют свой педагогический опыт по проведению занятий, использованию новых педагогических технологий, обмениваются знаниями, полученными на курсах повышения квалификации, приёмами организации деятельности детей. Педагоги занимаются самообразованием: совершенствуют свои дополнительные образовательные общеразвивающие программы, охотно посещают курсы и семинары повышения своего профессионального мастерства.

За отчетный период на базе ЦДТ «Восход» силами администрации и педагогов были проведены семинары, практикумы и мастер-классы.

3.2.1. Семинары, конференции и мастер-классы

№	Тема семинара или мастер-класса	Участники	Дата проведения
1.	Городской семинар «Воспитание основ здорового образа жизни для воспитанников групп кратковременного пребывания»	Педагоги-организаторы и ПДО	27 марта 2019г.
2.	Серия мастер-классов по ИЗО, НТМ, ДПИ, флэш-моб (в рамках социально-значимых и праздничных мероприятий, посвященных 80-летию Советского внутригородского района г.о. Самара и в рамках областного проекта «Комфортная среда»)	ПДО, жители города	Май-сентябрь 2019г.
3	Мастер-класс «Основы здорового образа жизни»	Родители и учащихся	Февраль, 2019г.

Цель методической деятельности: обеспечение достижения и поддержания высокого уровня учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Восход», основанного на новом педагогическом мышлении, инновационных технологиях, способствующих повышению качества обучения и воспитания детей, создающих условия для самореализации личности ребёнка и педагога.

Приоритетные направления деятельности методических работников ЦДТ «Восход»:

- интенсивное самообразование;
- консультирование и подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- повышение профессионального мастерства;
- прохождение квалификационных испытаний;
- аналитическая работа;
- консультирование;
- мониторинг реализации образовательных программ;
- подготовка и сопровождение открытых занятий педагогов.

Методистами ЦДТ «Восход» в рамках повышения педагогического мастерства ведется регулярная консультативная работа по корректировке, доработке и созданию образовательных программ нового поколения. Организуя работу в виде консультаций в помощь педагогам, создающим и дополняющим образовательные программы, методисты обращают внимание на соответствие поставленных целей, задач, ожидаемому результату, а также их диагностируемости. За отчетный период педагогами совместно с методистами были разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Мастерилка» (Т.М. Иванушкина),
2. «Креатив» (Т.М. Иванушкина)
3. «Брейкинг» (Д.В. Акимов),
4. «Септаккорд»(Д.В. Ласкавец),

и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные по модульному принципу обучения:

1. «Мозаика рукоделия» - Т.М. Иванушкина;
2. «Юный художник» - Н.Э. Петренко;
3. «Мастерская народных умельцев» - А.Л. Романовская;
4. «Изобретатель» - В.В. Червяков;
5. «НТМ» - Н.Н. Сулейманова, Г.Н. Фролова;
6. «Фуете» - В.В. Новичкова;
7. «Золотой ключик» - В.Н. Васильева;
8. «Закулисье» - В.Н. Васильева;
9. «Маски» - В.Н.Васильева;
10. «Лицедеи» - В.Н. Васильева;
11. «Весёлые ножки» – В.В. Новичкова;
12. «Азы рисования» - Л.О. Подкорытова;
13. «Веселые нотки» - Саенко А.А.;
14. «Солнечные краски» - Горохова Ф.Ю.

Также повышение педагогического мастерства происходило и посредством личных консультаций с методистами. В среднем за отчетный период методистами ЦДТ «Восход» было проведено более 73 личных консультаций с педагогами по интересующих их темам. Все проводимые консультации фиксируются в «Журнале консультаций».

Проводя анализ педагогической деятельности, мы рассматриваем не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования. При посещении методистами и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие «элемента творчества» при проведении занятий.

Методистами с целью дальнейшего распространения лучшего опыта и профессионального мастерства педагогических кадров выявляется и ведётся обобщение опыта творчески работающих педагогов. Активно ведется работа по наставничеству, начинающим педагогам большую поддержку оказывают более опытные педагоги и администрация: Городецкая Ф.В., Романовская А.Л., Терешина С.В., Саенко А.А., Горохова Ф.Ю.

Методисты оказывают консультационную помощь педагогам при подготовке к конкурсам профессионального педагогического мастерства, прохождению квалификационных испытаний. Результатом данной успешной деятельности можно считать участие и победы педагогов в городских профессиональных конкурсах.

Ежегодно в ЦДТ «Восход» разрабатывается методическая продукция всех видов: образовательные программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

В отчетном периоде педагогическими кадрами ЦДТ «Восход» осуществлялось транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности через публикацию своего педагогического опыта в средствах массовой информации и сети Интернет. В течение отчетного периода было подготовлено и опубликовано множество методических материалов как в сети Интернет, так и на персональном сайте ЦДТ «Восход»:

3.2.2. Публикации методических материалов

№	Название методического материала	Автор	Место публикации/документы
1.	Методические рекомендации: «Мастер-класс». Что это такое? Зачем педагога на них ходить	Каменских М.В.	VIDEOUROKI.NET Свидетельство №99729683 от 25.02.2019
2.		Романовская А.Л.	ZNANIO.RU

	Методическая разработка «Формирование толерантного сознания у детей и подростков»		Свидетельство М-323627 от 25.02.2019
3.			VIDEOUROKI.NET Свидетельство №99729684 от 25.02.2019
4.	Методическая разработка «Стиль управления как элемент системы управления персонала»	Городецкая Ф.В.	VIDEOUROKI.NET Свидетельство №99729685 от 25.02.2019
5			ZNANIO.RU Свидетельство М-323623 от 25.02.2019
6	Методическая разработка «Значение партерной гимнастики в обучении хореографией»	Новичкова В.В.	VIDEOUROKI.NET Свидетельство №99729678 от 25.02.2019
7	Методическая разработка Модель механической игрушки «Машина ФИАТ»	Сулейманова Н.Н.	ZNANIO.RU Свидетельство М-323633 от 25.02.2019
8			VIDEOUROKI.NET Свидетельство №99729686 от 25.02.2019
9			Арт–талант Свидетельство Серия 1914-17499 от 05.11.2019
10	Презентация «Пространственные искусства и технические науки»	Каменских М.В.	ZNANIO.RU Свидетельство М-323634 от 25.02.2019
11			VIDEOUROKI.NET Свидетельство №99729682 от 25.02.2019
12	Методическая разработка «Глиняная игрушка – своими руками	Романовская А.Л.	PRODLENKA.ORG Свидетельство №77612-374326 от 07.10.2019
13			VIDEOUROKI.NET Свидетельство №99737061 от 07.10.2019
14			Арт-талант Свидетельство серия 1918-16185 от 07.10.2019
15	Методическая разработка «Система Деятельности педагога, направленная на развитие одарённости у детей 6-10 лет через знакомство с декоративно-прикладным творчеством»	Романовская А.Л. Терешина С.В.	Арт–талант Свидетельство Серия 1918-16468 от 14.10.2019
16			VIDEOUROKI.NET Свидетельство №99737486 от 14.10.2019
17	Открытое занятие «Знакомство с нетрадиционной техникой создания изображений «Орнаментальный рисунок»	Горохова Ф.Ю.	Konkursidei.ru Свидетельство №3590 от 03.10.2019

19	Педагогическая разработка «Осенний марафон»	Горохова Ф.Ю.	Интеллектуальный центр «Новое поколение» Свидетельство ДП-О №74924 от25.10.2019
19	Конспект родительского собрания «Здоровье в наших руках»	Мамышева А.А.	Арт–талант Свидетельство Серия 1917-17496 от 05.11.2019
20	Учебно-методический материал «Сценарий музыкального праздника «Весёлые нотки»	Саенко А.А.	Педагогический альманах №46886 от 25.11.2019

Ещё одной формой транслирования собственного педагогического опыта и результатов педагогической деятельности в отчетном периоде выступило участие в научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах.

3.2.3. Участие в педагогических научно-практических конференциях, семинарах и мастер-классах

№	Название конференции/место проведения	Место проведения	ФИО участника конференции /Статус участия
1	Межрегиональный образовательный проект «Педагог - педагогу»: «Мастер-класс доцента ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного института культуры», генерального директора Safronova Scool –О.Л. Сафроновой – «эстрадно джазовый вокал». Практика	МБУ ДО «ДШИ №8» г.о. Самара	Саенко А.А./ слушатель
2	Городской семинар по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды		Давыдова К.О. Мамышева А.А.
3	Творческая мастерская по современному искусству по теме: «Рисование по воде в технике эбру. Рисование по мокрой штукатурке технике фрески»	МБУ ДО «ДШИ №3» «Младость» г.о. Самара	Горохова Ф.Ю.
4	Городской семинар по теме: «Организация технического творчества в учреждении ДО, как способ выявления и развития детской одарённости»	МБУ ДО «ЦДТ «Меридиан» г.о. Самара	Сулейманова Н.Н.
5	Областной семинар-практикум для мастеров ДПТ, ремесленников, руководителей и специалистов культурно -досуговых учреждений Самарской области. Современное ручное ковроткачество. Ковровая вышивка».	Агентство социокультурных технологий	Иванушкина Т.М.
6	Городской семинар по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	МБУ ДО «ЦВР «Парус» г.о. Самара	Мамышева А.А.
7	Городской семинар «Объёмное моделирование и макетирование: идеи и находки»	МБУ ДО «ЦДО «Компас» г.о. Самара	Сулейманова Н.Н.
8	Городской семинар по теме: «Современный	МБУ ДО	Терешина С.В.

	методист образовательной организации профессиональный портрет»	«ЦВР «Парус» г.о. Самара	
9	Городской семинар по теме: «Декорирование одежды вышивкой шелковыми лентами»	МБУ ДО «ЦДТ «Мечта» г.о. Самара	Иванушкина Т.М.
10	Научно-практический семинар на тему: «Обучение методом обсуждения спектаклей с детьми разного возраста»	ГБУК Самарской области СамАРТ	Васильева В.Н.
11	Городской семинар по теме «Начально-техническое моделирование: методика изготовления летающих моделей за одно занятие»	МБУ ДО «ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	Сулейманова Н.Н. Фролова Г.Н.
12	Мастер - класс по брейкингу «Трёхмерный стиль»	Г. Димитровград	Акимов Д.В.

3.2.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса/место проведения/сроки проведения	ФИО участника конкурса	Результат
1	Радуга талантов.рф/номинация «Педагогическая копилка»/название работы: «Воспитание экологического, рационального отношения к природе, к её животному и растительному компоненту»/11-20.01.2019.	Городецкая Ф.В.	Диплом победителя II степени
2	Городской конкурс авторских электронных образовательных ресурсов «Формирование проектного и творческого мышления»/май 2019	Терешина С.В.	Сертификат участника
3	Городской конкурс программ развития и официальных сайтов организаций ДО «Точки роста»/апрель 2019	Городецкая Ф.В. Терешина С.В.	Сертификат участника
4	XV Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/апрель 2019	Горохова Ф.Ю.	Грамота за внедрение новых техник в обучении изобразительному искусству
5	Городской конкурс ЭОР в ДО/ Свободная номинация/апрель-май 2019	Городецкая Ф.В. Терешина С.В. Миночкин С.Ю.	Сертификат участников
6	Городской конкурс ЭОР в ДО/ Учебное занятие с использованием ЭОР/апрель-май 2019	Городецкая Ф.В. Терешина С.В. Романовская А.Л. Горохова Ф.Ю.	Сертификат участников
7	Очный этап регионального конкурса методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием ЭОР/СИПКРО/	Терешина С.В.	Сертификат участников
8	Районный фестиваль коллективов самодеятельного творчества, посвящённого празднованию 80-летию по дня образования	Иванушкина Т.М.	Диплом лауреата в номинации «Декоративно-

	Советского внутригородского района/сентябрь 2019		прикладная композиция»
9	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»/номинация: методические разработки/октябрь 2019	Сулейманова Н.Н.	Диплом победителя 1 место
10	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога»/ноябрь 2019	Сулейманова Н.Н.	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийский конкурс «Социальная значимость»/ работа «Организация и проведение городского конкурса чтецов «Трынинские чтения»/ноябрь 2019	Городецкая Ф.В. Васильева В.Н.	Диплом победителя 1 место
12	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»/декабрь 2019	Червяков В.В. Терешина С.В.	Грамота лауреата «За активное внедрение инновационных форм работы»
13	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»/декабрь 2019	Романовская А.Л.	Грамота лауреата «За сохранение и пропаганду традиций народного творчества»
14	Областной конкурс образовательных программа технической направленности в номинации «Техническое творчество»/декабрь 2019	Сулейманова Н.Н. Червяков В.В.	Сертификаты участников

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства и проектной деятельности.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ (НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ)

ЦДТ «Восход» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ «Восход» имеет работоспособный коллектив.

Победы учащихся в разнообразных конкурсных мероприятиях - показатель эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и высокого профессионального уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности ЦДТ «Восход» на ближайшие годы. Именно обучающиеся с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

4.1.1. Информация о достижениях учащихся за период с 1 января 2019г. по 31 декабря 2019 г.

№ п/п	ФИО победителя или коллектива	Результаты (лауреаты, занятое место)	Мероприятие (конкурс, соревнование и т.п.)	Место проведения мероприятия	Дата проведе-ния мероприятия	УДО (школа, класс)	Ф.И.О. педагога
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	Берелюк Арина Яшина Арина	Диплом 1ст Диплом 2ст	Международный конкурс «Волшебный мир сказок»	г. Москва Сайт «Достижения»	10.01.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
2	Попова Виталина	Диплом 2ст	Международный конкурс изо «Новый год»	г. Москва Сайт «Достижения»	10.01.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
3	Жаринова Василина Тихоненко Кристина Свинарева Ксения Фомин Артем Некрасова Софья Мякишева Дарья Литвинова Марина	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский Центр творчества «Мир талантов»	15.01.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
4	Мамышев Алмаз	Диплом 3с	Городской открытый фестиваль художественного, спортивного и технического творчества детей с ОВЗ «Зимняя сказка»	г. Самара ЦВО «Творчество»	16.01.19	Городской	Паращенков Р.О.

5	Брилькова Виктория	Диплом 1ст	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, Зимушка-зима!»	г. Санкт-Петербург	10.01.19	Всерос-сийский	Подкорытова Л.О.
6	Попова Виталина	Диплом 1ст	Всероссийский конкурс детского творчества «Русский сувенир»	г. Москва Сайт «Мир педагога»	16.01.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
7	Чернышева Дарья	Диплом 2ст	Международный творческий конкурс «Свинка-символ года 2019»	Сайт « Директ-Медиа»	22.01.19	Междуна-родный	Каменских М.В.
8	Яшина Арина Кучумов Илья	Диплом 1м Диплом	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	г.Москва Центр организации и проведения конкурсов	19.01.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
9	Втюрин Владлен	Диплом 1ст	Всероссийский конкурс ДПИ «Разумейка»	г. Москва Всерос. Информацион-но-образователь-ный ресурс «Разумейка»	25.01.19	Всерос-сийский	Иванушкина Т.М
10	Мякишева Дарья	Диплом 3ст	Городской этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон-2019»	г. Самара	24-25.01. 2019	Городской	Саенко А.А.
11	Коллектив «Кудесница»	Диплом 1ст	Всероссийский конкурс ДПИ «Разумейка»	г. Москва Всероссийский конкурс ДПИ «Разумейка»	25.01.19	Всерос-сийский	Иванушкина Т.М
12	Бедник Полина Трунилова Эвелина	Диплом 1ст Диплом 1ст	Всероссийский конкурс ДПИ «Разумейка»	г. Москва Всероссийский конкурс ДПИ «Разумейка»	25.01.19	Всерос-сийский	Иванушкина Т.М
13	Генералова Полина	Диплом 2ст	Всероссийский конкурс	г. Москва	02.02.19	Всерос-	Давыдова К.О.

			детского творчества «Мой веселый снеговик»	Сайт «Мир педагога»		сийский	
14	Курганова Александра	Диплом 2ст	Международный творческий конкурс «Снеговик-2019»	Международ-ный Интерактивный Центр «Достижение»	02.02.19	Междуна-родный	Давыдова К.О.
15	Саввина Юлия Бедник Полина Шамсутдинова Майя Шамсутдинов Дамир Беляева Настя	Диплом лауреата Диплом Диплом Диплом Диплом	Городская выставка- конкурс ИЗО и ДПИ «Рождественский сувенир»	г. Самара ДШИ №15	04.02.19	Городской	Подкорытова Л. О. Иванушкина Т.М. Каменских М.В. Романовская А.Л.
16	Мякишева Дарья	Диплом 1м	Международный конкурс «Твори!» Участвуй!» «Побеждай!» - вокал	г. Москва	20.02.19	Междуна-родный	Саенко А.А.
17	Киселев Владислав	Диплом 1ст	Международ. конкурс ИЗО и ДПИ «Подарок для защитника»	г. Москва	16.02.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
18	Театр «ВиР» Денисова Алина Тещина Таня Хохлова Даша	Диплом 2ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом	Районный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный Году театра	г. Самара ДШИ №7	22.02.19	Районный	Васильева В.Н.
19	Махмутова Софья Зарипова Амина Борисова Софья	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Подарок защитника»	г. Москва Дистанц.	16.02.19	Междуна-родный	Подкорытова Л.О.
20	Юрченкова Анна Плигузова Каролина Бойко Максим Маслов Роман	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 4ст	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» «Зимняя сказка»	г.Новосибирск Сайт «Чудесная страна»	28.02.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
21	Дектева Карина	Диплом 1ст	Всероссийский конкурс детского творчества «Зима-пора чудес»	г. Санкт-Петербург	27.02.19	Всерос-сийский	Подкорытова Л.О.
22	Юрченкова Анна	Диплом	Городской-онлайн конкурс	г. Самара Детский	Февраль	Городской	Горохова Ф.Ю.

			ИЗО «Прощай, зимушка, зима»	Епархиальный Центр	2019		
23	Команда п/к «Мастер-класс» Команда п/к «Зарница»	Диплом 1ст Диплом 3ст	Международная выставка-конкурс «Конкурс карнавального костюма»	г. Самара «Экспо Волга»	08 -10.02. 2019	Междуна-родный	Мамышева А.А. Голубева Н.И.
24	Коломейцев Андрей	Диплом 3ст	Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	г. Самара	03.03.19	Городской	Мамышева А.А.
25	Яшина Арина Зарипова Амина Литвинова Марина Тихоненко Кристина Мякишева Даша Храпылина Ангелина Андреева Мария Борисова Соня	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст Диплом 3ст	Районный фестиваль детского и педагогического творчества «Русская зима-2019»	г. Самара ЦДТ «Восход»	Февраль 2019	Районный	Горохова Ф.Ю. Подкорытова Л.О.
26	Шарафутдинова Диляра	Диплом 1ст	V Городской этнофестиваль «Вместе дружная семья»	г. Самара	01.03.19	Городской	Васильева В.Н.
27	Краснов Арсений Тещина Таня Коллектив «ВиР» Жаринова Василина	Диплом 3ст Диплом 1ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст	Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары, посвященный Году театра	г. Самара	21.03.19	Городской	Васильева В.Н. Горохова Ф.Ю.
28	Зарипова Амина	Диплом 1м	Всероссийский конкурс детского творчества к году театра в России «Театр глазами детей»	г. Санкт-Петербург	25.03.19	Всерос-сийский	Подкорытова Л.О.
29	Шестерина Анна Яшина Арина Скворцова Настя	Диплом 1ст Диплом 2ст Диплом 2ст	Международный конкурс детского творчества «Я рисую»	Центр пед. технологий «Синтез» г. Москва	26.03.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
30	Шачнев Кирилл Андреева Мария Бойко Алиса Ласточкина Арина	Диплом Диплом Диплом Диплом	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я - герой леса»	г. Москва	29.03.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.

31	Швецов Дима Маркерт Рита Степанян Алиса Романов Иван	Диплом 1ст Диплом Диплом Диплом	Открытый городской фестиваль- конкурс художественного слова, посвященный православной книге «Вечные ценности души»	г. Самара Детский Епархиальный Центр	26.03.19	Городской	Васильева В.Н.
32	Саввина Юля	Диплом 1м	Всероссийский конкурс детского творчества «Русская масленица»	г. Санкт-Петербург	30.03.19	Всерос-сийский	Подкорытова Л.О.
33	Бальзанникова Майя	Диплом 1ст	Всероссийский конкурс «Мелодинка-57»	г. Москва	30.03.19	Всерос-сийский	Саенко А.А.
34	Альгашова Арина Коровина Дарья	Диплом 2ст Диплом 3ст	Международный фестиваль-конкурс «Волга в сердце впадает мое»	г. Самара	07.04.19	Междуна-родный	Васильева В.Н.
35	Коровина Даша Степанян Алиса Краснов Арсений Волкова Алена	Диплом 1ст Диплом2ст Диплом 2ст Диплом 3ст	Городской конкурс юных чтецов, посвященный 250-летию со дня рождения И.А, Крылова	г. Самара	04.04.19	Городской	Васильева В.Н.
36	Краснов Арсений Рыжков Владислав Волкова Алена Швецов Дима Коллектив «ВиР» Коллектив «ВиР» Коллектив «ВиР»	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом 2ст Диплом в номинации «Новогоднее представле-ние» Диплом в	Городской фестиваль театрального искусства «Театральный Олимп»	г. Самара	05.04.19	Городской	Васильева В.Н.

		номинации «Театральный капустник»					
37	Мякишева Дарья Кодомин Иван Краснов Арсений Старкова Алина	Грамота лауреата 3ст Грамота лауреата 3ст Грамота 1ст Грамота 1ст	Районный фестиваль исполнительского искусства «Весенняя капель»	г. Самара	Апрель 2019	Районный	Саенко А.А. Васильева В.Н.
38	Яшина Арина Цилина Мария Каргина Настя	Диплом 1ст Диплом2ст Диплом 1м	Международный конкурс «Искусство натюрморта»	г. Санкт-Петербург	18.04.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю. Петренко Н.Э.
39	Шачнева Виктория	Диплом 1ст	Международный конкурс «Ты-гений»	г. Москва	14.04.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
40	Вилянская Мария	Диплом 1ст	Международный конкурс детского творчества «Это все кошки»	г. Санкт-Петербург	20.04.19	Междуна-родный	Давыдова К.О.
41	Денисова Анна	Грамота	15 открытые Международные славянские чтения	г. Самара МБОУ СОШ №132	25.04.19	Междуна-родный	Васильева В.Н.
42	Ласточкина Арина	Диплом 1м	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	г. Санкт-Петербург	15.04.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
43	Краснов Арсений Альгашова Арина Коровина Дарья Волкова Алена Швецов Дима	Диплом лауреата 1ст Диплом лауреата 2ст Диплом Диплом Диплом	IV Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященный Дню Победы	г. Самара ЦДТ «Восход»	29.04.19	Городской	Васильева В.Н.
44	Саввина Юлия	Диплом 1м	Всероссийский конкурс детского творчества «Живи, лес!»	г. Санкт-Петербург	20.04.19	Всерос-сийский	Подкорытова Л.О.
45	Трио «Мальчишник»	Диплом	Городской этап областного	г. Самара	22.04.19	Городской	Паращенков

	Гусейнов Аяз Родионов Егор Макутынович Наташа	лауреата 1ст Диплом лауреата 1ст Диплом лауреата 1ст Диплом лауреата 1ст	конкурса гитарной песни «Жаворонок»				Р.О.
46	Трухина Яна Сумекова Яна	Диплом 1м Диплом 1м	Областной творческий конкурс «Мечты о космосе»	г. Самара	22.04.19	Областной	Петренко Н.Э.
47	Махмутова Софья Гетун Саша Борисова Софья	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	Международный конкурс детского творчества к Межд. дню птиц «Птичьи истории»	г. Санкт-Петербург	30.04.19	Междуна-родный	Подкорытова Л.О.
48	Борисова Софья Зарипова Амина	Диплом 1м Диплом 1м	Международный конкурс «Животные нашей планеты»	г. Санкт-Петербург	04.05.19	Междуна-родный	Подкорытова Л.О.
49	Махмутова Софья	Диплом 1м	Международный конкурс к Дню космонавтики «Вперед в космос!»	г. Санкт-Петербург	14.05.19	Междуна-родный	Подкорытова Л.О.
50	Бедник Полина Кондратьева Ксения	Диплом 2м Диплом 3м	XI Международная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края и до края»	г. Самара ДШИ №8	17.05.19	Междуна-родный	Иванушкина Т.М. Романовская А.Л.
51	Шамсутдинов Дамир Пустовалова Катя	Диплом 1м Диплом 2м	Областной творческий конкурс «День кота»	г. Самара	18.05.19	Областной	Каменских М.В. Петренко Н.Э.
52	Яшина Арина Федотова Ксения Панкова Олеся Домская Евангелина	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 3м Диплом 3м	Международный творческий конкурс «Дети-таланты»	г. Новосибирск	19.05.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
53	Яшина Арина Королева Полина Дятлина Вера	Диплом 2м Диплом 2м Диплом 2м	Международный творческий конкурс «Сами с усами»	г. Москва	20.05.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
54	Толстая Екатерина Андреева Мария	Диплом 1м	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	г. Самара Самарский эколого-	20.05.19	Областной	Горохова Ф.Ю.

				биологический центр			
55	Юрченкова Анна Литвинова Марина Кокорева Ирина	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 3м	Международный творческий конкурс «Здравствуй, солнышко!»	Сайт «Маленькая страна»	16.05.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
56	Центр детского творчества «Восход»	Грамота	Районный конкурс рисунка, посвященный 80-летию Советского района	г. Самара Администрация Советского района	29 .05.19	Районный	ЦДТ «Восход»
57	Кондратьева Ксения	Диплом 1м	Всероссийский творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	г. Санкт-Петербург	10.06.19	Междуна-родный	Романовская А.Л.
58	Мишагин Андрей	Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Вперед, космос!»	г. Санкт-Петербург	12.06.19	Междуна-родный	Петренко Н.Э.
59	Алексеева Арина	Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Птичьи истории»	г. Санкт-Петербург	03.07.19	Междуна-родный	Петренко Н.Э.
60	Рыжов Максим	Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Искусство натюрморта»	г. Санкт-Петербург	04.07.19	Междуна-родный	Петренко Н.Э.
61	Бойко Максим Ядринцева Мария Ласточкина Арина Шачнева Вика Спиридонова Настя Литвинова Марина Дороговцева Полина Танкеева Полина Шестерина Арина	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя Россия»	г. Санкт-Петербург	18.07.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
62	Краснов Арсений Горячкина Анна	Диплом 1м Диплом 1м	Международный творческий конкурс «Животные нашей Планеты»	Г. Санкт-Петербург	28.07.19	Междуна-родный	Петренко Н.Э.
63	Храпылина Ангелина Спиридонова Настя Мочалова Катя	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 3м	Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы»	Сайт «Мир талантов»	23.07.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
64	Яшина Арина	Диплом 1м	Международный творческий	Центр	22.08.19	Междуна-	Горохова Ф.Ю.

	Мочалова катя	Диплом 2м	конкурс «Берег мечты»	дистанционных конкурсов «Компас»		родный	
65	Ласточкина Арина АндреевaМария Ядринцева Мария Яшина Арина Литвинова Марина Вырыпаев Егор Мякишева Дарья Цилина Мария	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 3м Диплом 3м	Международный творческий конкурс «Лето красное-пора прекрасная»	г. Новосибирск	23.08.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
66	Малкина Дарья Ласточкина Арина Карташова Дарья Литвинова Марина Панкова Олеся Тихоненко Саша Яшина Арина	Диплом 1м Диплом 1м Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	Сайт «Мир талантов»	13.08.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
67	Кадомин Иван	Диплом 1ст	Международный конкурс-фестиваль «Планета звезд»	Центр педагогических технологий г. Москва	26.09.19	Междуна-родный	Саенко А.А.
68	Мякишева Дарья	Диплом 2 ст	XXII Всероссийский творческий конкурс музыкального творчества «Золотая осень»	Центр педагогических технологий г. Москва	26.09.19	Всерос-сийский	Саенко А.А.
69	Краснов Арсений Карташова Дарья Волкова Алена	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст	Городской этап литературного конкурса стихотворений «Солдатская слава», посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941г.	г. Самара ДШИ №12	25.09.19	Городской	Васильева В.Н.
70	Ласточкина Арина Яшина Арина Скворцова Настя	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст	Международный конкурс детского творчества «Эти забавные животные»	Международ-ный интернет ресурс «Достижение»	29.10.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.

71	Бадина Марина Панкова Олеся Цилина Мария	Дипломант Дипломант Дипломант	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень»	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	11.10.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
72	Саввина Юлия Махмутова Софья Гетун Александр Чижиков Ярослав	Диплом 1м Диплом1м Диплом1м Диплом1м	Международный конкурс детского творчества « Этот удивительный подводный мир»	Сайт «АРТ-талант»	25.10.19	Междуна-родный	Подкорытова Л.О. Давыдова К.О.
73	Мельник Анна Жданова Настя Нортухаева Хазона	Диплом 1м Диплом1м Диплом 1м	Всероссийский конкурс детского творчества «Грибная пора»	Сайт «АРТ-талант»	25.10.19	Всерос-сийский	Подкорытова Л.О. Давыдова К.О.
74	Буданова Софья Краснов Арсений Ядринцева Мария Махмутова Софья	Диплом 1м Диплом1м Диплом 2м Диплом 2м	Городской конкурс рисунков и работ НТМ «С мечтой о будущем», посвященный 100-летию Д.И. Козлова	г. Самара ЦДТ «Восход»	25.10.19	Городской	Петренко Н.Э. Горохова Ф.Ю. Подкорытова Л.О.
75	Бальзанникова Майя	Диплом 2м	VI Международный конкурс для детей и молодежи «Музыкальное творчество»	г. Москва	28.10.19	Междуна-родный	Саенко А.А.
76	Шакиров Наиль Романов Фрол Абрахимова Алина	Дипломант Дипломант Дипломант	Всероссийский конкурс детского творчества «Животный мир»	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	01.11.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
77	Волкова Алена Краснов Арсений Романов Иван Мазанова Дарья	Грамота Грамота Грамота Грамота	III Городской Пушкинский фестиваль- конкурс «Друзья! Прекрасен наш союз…»	г. Самара Школа №145	10.11.19	Городской	Васильева В.Н.
78	Шеманаева Рита Бойко Максим Бойко Алиса	Диплом1м Диплом 3м Диплом 2м	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» - конкурс «Осенние мотивы»	г. Новосибирск	13.11.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
79	Бойко Максим Яшина Арина Ласточкина Арина	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 2ст	Международный конкурс ИЗО «Юный художник России»	г. Москва Сайт «Достижение»	24.11.19	Междуна-родный	Горохова Ф.Ю.
80	Коровина Дарья Краснов Арсений	Диплом 1ст Диплом 2ст	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта	г. Самара Фонд «Планета	25.11.19	Междуна-родный	Васильева В.Н.

	Микушкина Маша	Диплом 3ст	«Волга в сердце впадает мое»	открытий талантов»			
81	Волкова Алена Ляховская Таисия Ляховская Аглая	Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом 3ст	15 Международный конкурс-фестиваль «Беларусь - моя песня»	г. Самара «Дом дружбы народов»	17.11.19	Междуна-родный	Васильева В.Н.
82	Зарипова Амина Порфирьева Вика Абдразакова Даша Махмутова Софья	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом 1ст	Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Золотая осень»	г. Санкт-Петербург	30.11.19	Междуна-родный	Подкорытова Л.О.
83	Борисова Софья	Диплом 1ст	Всероссийский конкурс детского «Путешествие со сказкой»	г. Санкт-Петербург	30.11.19	Всерос-сийский	Подкорытова Л.О.
84	Маркерт Рита	Диплом 2м	3 городские Цветаевские чтения	г. Самара	26.11.19	Городской	Васильева В.Н.
85	Сенетова Есения Степанян Алиса Микушкина Мария Галеев Роман	Диплом 2ст Диплом 3ст Диплом Диплом	Городской конкурс «Литература вслух»	г. Самара ЦДТ «Импульс»	04.12.19	Городской	Васильева В.Н.
86	Коровина Дарья	Диплом 1ст.	Международный конкурс-фестиваль «Страна чудес»-художественное слово	г. Тольятти	6-8 12.19	Междуна-родный	Васильева В.Н.
87	Краснов Арсений Волкова Алена Романов Иван Альгашова Арина	Диплом 1ст Диплом 1ст Диплом2ст Диплом 2ст	10 Городской конкурс «Праздник белых журавлей»	г. Самара	10.12.19	Городской	Васильева В.Н.
88	Свинарева Ксения	Диплом 1м	Районный конкурс новогодних рисунков и поделок «Символы Нового года»	г. Самара ЦВО «Творчество»	13.12.19	Районный	Горохова Ф.Ю.
89	Мухамеджанов Эмир	Диплом 2ст	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	г. Самара	15.12.19	Всерос-сийский	Васильева В.Н.
90	Мельник Анна Саввина Юлия	Диплом 1м Диплом 1м	Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Усы, лапы и	г. Санкт-Петербург	16-17.12 2019	Междуна-родный	Подкорытова Л.О.

	Махмутова Софья Зарипова Амина	Диплом 1м Диплом 1м	хвост!»				
91	Жданова Настя	Диплом 1м	Всероссийский конкурс «Сытая птица зимы не боится»	г. Санкт-Петербург	20.12.19	Всерос-сийский	Подкорытова Л.О.
92	Панкова Олеся Цилина Мария	Диплом Диплом	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Сайт «Мир талантов»	25.12.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
93	Ласточкина Арина	Диплом 1м	Всероссийский конкурс «Новый год»	Сайт «Мир талантов»	25.12.19	Всерос-сийский	Горохова Ф.Ю.
94	Абдразакова Дарья Панкратова Арина Стекляр Настя Рязанцева Настя Парамонова Вика Бобрусева Анна	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	Международный конкурс детского творчества «Здравствуй гостья зима!»	г. Санкт-Петербург	27-30.12. 2019	Междуна-родный	Подкорытова Л.О. Петренко Н.Э.
95	Бобрусева Анна Питуганова Валерия Малахова Настя	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м	Всероссийский творческий конкурс «Арт-талант»	Сайт «Арт-талант»	30.12.19	Всерос-сийский	Петренко Н.Э.
96	Жаринова Василина	Диплом 1ст	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	г. Самара	30.12.19	Городской	Горохова Ф.Ю.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	Замыцкий Михаил Миночкин Павел	Грамота 1м Грамота2м	11 открытый традиционный турнир по боксу «Мастер кожаной перчатки»	Пос. Безенчук Самарская область	12-13.01 2019	Областной	Миночкин С.Ю.
2	Скуратов Максим Кодяков Кирилл Ханов Ильназ Арисланбеков Хасанбой	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м	Первенство Самарской области по греко-римской борьбе среди юношей	г. Самара стадион «Металлург»	17-18.01. 2019	Областной	Кропотов А.Е.
3	Назаров Сергей Акаев Халид Белкин Павел Власов Рудольф	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м	Первенство Самарской области по греко-римской борьбе среди юниоров	г. Самара стад. «Металлург»	24-25.01 2019	Областной	Кропотов А.Е.

	Власов Александр	Грамота 1м					
4	Кодяков Кирилл Скуратов Максим Ханов Ильназ Арисланбеков Хусинбой	Диплом 2м Диплом 2м Диплом 3м Диплом 3 м	Первенство Приволжского федерального округа по греко-римской борьбе	Пермская область г. Соликамск	29.01-01.02 2019	Межрегио-нальный	Кропотов А.Е. Аркадьев А.А.
5	Белкин Павел	Диплом1м	Первенство федерального округа по греко-римской борьбе	г. Набережные Челны	07-09.02 2019г	Межрегио-нальный	Кропотов А.Е.
6	Нам Матвей Саранин Игнат Шуренков Саша Минеев Саша	Диплом 1м Диплом 2м Диплом 2м Диплом 2м	Первенство г.о. Самара по боксу	г. Самара	21-24.02. 2019	Городской	Калашников В.И.
7	Акаев Халид Назаров Сергей	Грамота 1м Грамота 2м	Первенство Самарской области по греко-римской борьбе	г. Самара	Март 2019	Областной	Кропотов А.Е.
8	Скуратов Максим	Диплом 1м	Первенство России по греко-римской борьбе	г. Владимир	14-17.03 2019	Всерос-сийский	Аркадьев А.А.
9	Соколов Даниил Соколов Денис	Диплом 1м Диплом 3м	Соревнования г.о. Самара по греко-римской борьбе памяти мастера спорта России А.В.Рыбакина	г. Самара	22.03.19	Городской	Аркадьев А.А.
10	Ханов Ильназ Скуратов Максим	Диплом 1м Диплом 2м	9 летняя спартакиада учащихся России по греко-римской борьбе	г. Саранск	29.03-01.04. 2019	Всерос-сийский	Кропотов А.Е.
11	Ханов Ильназ Арисланбеков Хусинбой Арисланбеков Хасанбой	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м	I Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти И Найвольта	г. Самара	13-14.04 2019	Всерос-сийский	Кропотов А.Е.
12	Миночкин Павел Кадиров Егор	Диплом 1м Диплом 2м	Первенство г.о. Самара по боксу	г. Самара	11.04.19	Городской	Миночкин С.Ю.
13	Багдасарян Вазген	Грамота 2м	Первенство Самарской области по боксу, посвящ. памяти тренера мастера спорта В.И. Тыщенко	г. Самара Боксерский клуб «Олимп»	17-20.04. 2019	Областной	Калашников В.И.

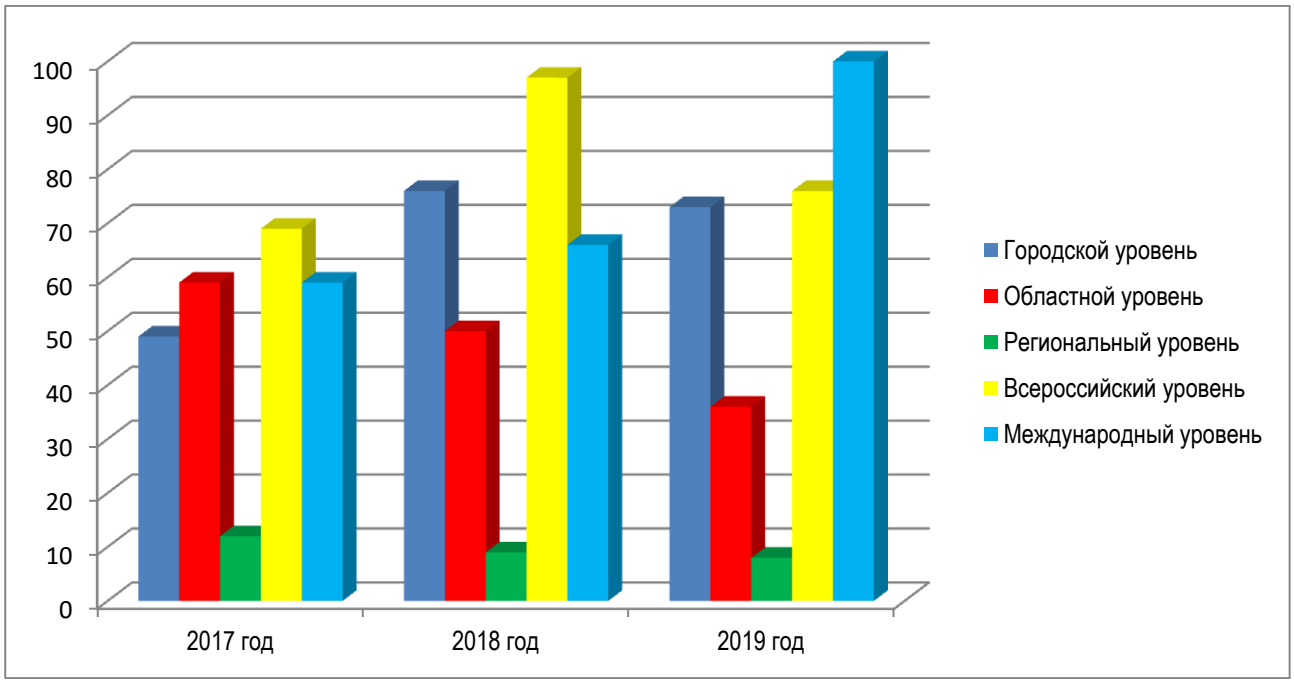
14	Багдасарян Вазген Нам Матвей Сапожков Вова Шуринков Саша Гайтан Алексей Замыцкий Миша Миночкин Павел	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 2м Грамота 2м Грамота 2м	15 открытый традиционный кубок школы бокса «Ринг», в честь 74 годовщины Великой Победы	Самарская область Безенчукский район	31.05-01.06 2019	Областной	Калашников В.И. Миночкин С.Ю.
15	Скуратов Максим	Диплом	Награжден стипендией Главы г.о. Самара одаренным детям и талантливой молодежи	Администрация г.о. Самара	31.05.19	Городской	Кропотов А.Е.
16	Скуратов Максим	Диплом 1м	Чемпионат Европы по греко-римской борьбе	Италия	09.07.19	Чемпио-нат Европы	Кропотов А.Е.
17	Нам Матвей	Грамота 3м	VIII открытый областной турнир по боксу памяти ВОВ В.И. Сапрунова	Самарская область с. Кротовка	28.09.19	Областной	Калашников В.И.
18	Скуратов Максим	Грамота 2м	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе, посвященные памяти тренера Никифорова	г. Владимир	25.09.19	Всерос-сийский	Кропотов А.Е.
19	Ханов Ильназ	Грамота 1м	Чемпионат Самарской области по греко-римской борьбе	г. Самара	12-15.10 2019	Областной	Кропотов А.Е.
20	Багдасарян Вазген	Грамота 3м	Всероссийские соревнования по боксу с присвоением разряда «Кандидат в мастера спорта России»	Самарская область п. Безенчук	22-26.09. 2019	Всерос-сийский	Калашников В.И.
21	Соколов Даниил	Грамота 3м	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, посвящ. памяти МС А.И. Каранова	г. Самара	04.10.19	Всерос-сийский	Аркадьев А.А.
22	Соколов Даниил	Диплом 2м	Открытый областной турнир Самарской области по греко-римской борьбе	г. Самара	9-11.10 2019	Областной	Аркадьев А.А.
23	Кодяков Кирилл	Грамота 1м	Первенство ЦС ФСОП	г. Ярославль	25-27.10	Всерос-	Кропотов А.Е.

			«Россия» по греко-римской борьбе		2019	сийский	
24	Кодяков Кирилл	Грамота 1м	Всероссийское первенство по спортивной борьбе памяти тренера Зазнобина «Олимпийские надежды»	г. Невьянск	29.10.19	Всерос-сийский	Кропотов А.Е.
25	Соколов Даниил	Диплом 2 м	Открытый турнир Самарской области памяти А. Арчибасова	г. Самара	09-11.10 2019	Областной	Аркадьев А.А.
26	Соколов Даниил	Диплом 1м	47 Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе	г. Ульяновск	23.11.19	Межрегио-нальный	Аркадьев А.А.
27	Соколов Даниил	Диплом 3м	Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе	г. Самара	18.11.19	Межрегио-нальный	Аркадьев А.А.
28	Соколов Даниил	Грамота 2м	Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе по греко-римской борьбе	г. Самара	30.11.19	Межрегио-нальный	Аркадьев А.А.
29	Сапожков Дмитрий Семенов Вадим Нам Матвей Саранин Игнат	Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м Грамота 1м	12 Открытый традиционный турнир по боксу «Мастеров кожаной перчатки» ООО «Русское подворье»	Самарская область, пос. Безенчук	21-22.12 2019	Областной	Калашников В.И.
30	Нам Матвей	Диплом 3м	Первенство г.о. Самара по боксу	г. Самара	26.12.19	Городской	Калашников В.И.
31	Соколов Даниил	Диплом 3м	Межрегиональный турнир по греко-римской на призы чемпиона Мира и Европы А.Н. Безручкина	г. Самара	06-09 12 2019	Межрегио-нальный	Аркадьев А.А.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	Назаров Максим	Диплом 3ст	Городская выставка технического творчества, посвященная Дню космонавтики	г. Самара ЦДТ «Мастер-плюс»	01.04-10.04 2019	Городской	Фролова Г.Н.
2	Коломейцев Андрей	Диплом	Открытый городской конкурс	г. Самара ЦДЮТТ	19.04.19	Городской	Мамышева

			технического творчества «Создай свой город АРТ»	«Импульс»			А.А.
3	Максутов Алихан	Гран-при	Городской конкурс рисунков и работ НТМ «С мечтой о будущем», посвященный 100-летию Д.И. Козлова	г. Самара ЦДТ «Восход»	25.10.19	Городской	Червяков В.В.
4	Сафаргалиев Валерия Поляков Иван	Диплом 1м	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Бумагопластика»	г. Москва Сайт «Мир Педагога»	15.02.19	Всерос-сийский	Сулейманова Н.Н.
5	Сафаргалиев Валерия Поляков Иван	Диплом 1м	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Ярмарка ЭКО – поделок»	г. Москва Сайт «Мир Педагога»	15.02. 19	Всерос-сийский	Сулейманова Н.Н.
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	Клуб по месту жительства «Мастер-класс»	Диплом победителя	Городской фестиваль детских активов по месту жительства «Вперед, лидеры!»	г. Самара	28.03.19	Городской	Мамышева А.А.
2	Огаркова Светлана	Диплом 1м	Международная познавательная викторина для дошкольников и младших школьников «Наш друг-светофор!»	г. Москва Сайт «Кладовая талантов»	25.10.19	Междуна-родный	Давыдова К.О.
3	Сорокина Лиза Васичкин Максим	Диплом 1м Диплом 3м	Открытый районный турнир по настольному теннису среди воспитанников клубов по месту жительства	г. Самара ЦВО «Творчество»	02.11.19	Районный	Голубева Н.И.
4	Клуб по месту жительства «Мастер-класс»	Диплом 1м	Фестиваль экологической моды «ЭкоБум-2019»	г. Самара ТЦ Мега	14.12.19	Областной	Мамышева А.А.
5	Коломейцев Андрей	Диплом 3м	Городской конкурс «Единая страна - доступная среда» - социальная реклама	г. Самара	10.12.19	Городской	Мамышева А.А.

4.1.2. Сравнительная таблица достижений учащихся

Учебный год	Городской уровень	Областной уровень	Региональн. уровень	Всероссийс. уровень	Международ. уровень
01.01.2017 - 31.12.2017	49	59	12	69	59
01.01.2018 - 31.12.2018	76	50	9	97	66
01.01.2019 - 31.12.2019	73	36	8	76	100



Педагоги также принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Педагоги художественной направленности на протяжении многих лет принимают самое активное участие в виртуальных конкурсах (ССИТ г. Москва, на портале «Престиж», «Продленка», на сайте «Маленькая страна творчества», «АРТ-талант» г. Санкт-Петербург и др.).

За отчетный период можно отметить следующие достижения педагогических кадров:

4.1.3. Достижения педагогического коллектива и педагогов за 2019 год

№	ФИО педагога или коллектив	Конкурсное мероприятие	Результат
1.	Коллектив ЦДТ «Восход»	Городская экологическая акция, посвященная Всемирному дню птиц Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление	Грамота, 21.03.2019г. Диплом, 20.12.2019г.
2	Городецкая Ф.В.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» - педагогическая копилка Всероссийское тестирование «Пед Эксперт»	Диплом 2ст, 20.01.2019г Диплом 1ст, февраль 2019г.

		Всероссийский конкурс «Радуга талантов» За вклад в воспитание подрастающего поколения, за активную жизненную позицию, профессионализм. Городская экологическая акция, посвященная Всемирному дню птиц Всероссийское тестирование «Тотал-тест-май» За многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие системы доп.образования Всероссийский конкурс «Социальная значимость» Всероссийское тестирование «Педагогика дополнительного образования»	Диплом 1ст, 11-20.02.2019г. Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г. Грамота, 21.03.2019г. Диплом 1ст, май 2919г. Диплом депутата Самарской Губернской Думы, май 2019г. Диплом 1м 28.11.2019 Диплом 1м 28.11.2019г
3	Горохова Ф.Ю.	За вклад в воспитание подрастающего поколения, за активную жизненную позицию, профессионализм. Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» XV Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» За активное участие в интерактивном ресурсе «Мир достижений» За помощь в проведении дворовых праздников Международный конкурс для педагогов «Применение ИКТ в учебном процессе»	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г. Диплом 3м, февраль 2019г. Грамота, 04.04. 2019г. Благодарность интерактивный ресурс «Мир достижений» 29.10.2019 Благодарственное письмо депутата Думы г.о. Самара, май 2019г. Диплом 2 ст 10.12.2019г.
4	Терешина С.В.	Открытый городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир»	Благодарственное письмо, 16.02. 2019г.

5	Романовская А.Л.	Городская экологическая акция, посвященная Всемирному дню птиц Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» За плодотворную работу с юными талантами и большой личный вклад в муз. эстетическое воспитание подр. поколения.	Грамота, 21.03.2019г. Грамота за сохранение и пропаганду традиций народного творчества, 19.12.2019г Благодарственное письмо от президента Фонда развития творчества детей 15.11.2019г
6	Васильева В.Н.	Всероссийский конкурс «Моя Россия» За плодотворную работу с юными талантами и большой личный вклад в муз. эстетическое воспитание подрастающего поколения. Всероссийский конкурс «Социальная значимость» Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое» За помощь в проведении дворовых праздников, посвященных Дню города	Диплом 2ст. 21.11.2019 Благодарственное письмо администрации театра «СамАрт», 08.04.2019г Диплом 1м 29.11.2019 Благодарственное письмо фонда поддержки и развития талантов детского творчества «Планета талантов», 07.04.2019г. Благодарственное письмо Администрации Советского района, сентябрь 2019
7	Каменских М.В.	За помощь в проведении дворовых праздников, посвященных Дню города	Благодарственное письмо Администрации Советского района, сентябрь 2019
8	Подкорытова Л.О.	За вклад в воспитание подрастающего поколения, за активную жизненную позицию, профессионализм. За вклад в развитие системы образования г. о. Самара За вклад в воспитание подрастающего поколения, за профессионализм. За помощь в проведении дворовых праздников	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г. Почетная грамота Департамента образования, 07.03.2019г. Благодарственное письмо депутата городской Думы г.о. Самара, май 2019г. Благодарственное письмо

			Администрации Советского района, сентябрь 2019
9	Фролова Г.Н.	За помощь в проведении дворовых праздников Городской фестиваль «Планета открытий»	Благодарственное письмо Администрации Советского района, сентябрь 2019 Благодарственное письмо за многолетнее участие в фестивале, ноябрь 2019г.
10	Миночкин С.Ю.	Товарищеская встреча по боксу, посвященная памяти В.М. Кейлина 15 Открытый традиционный Кубок школы бокса олимпийского резерва «Ринг»	Грамота 1м, 16.04.2019г Грамота 1м, 31.05.2019г.
11	Кропотов А.Е.	Соревнования второго этапа IX летней Спартакиады учащихся России по греко-римской борьбе	Диплом, 29.03.2019г.
12	Саенко А.А.	Городская экологическая акция, посвященная Всемирному дню птиц	Грамота, 21.03.2019г.
13	Сулейманова Н.Н.	Создание городской аллеи «Семейное единение» За помощь в проведении дворовых праздников Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» За широкое распространение своего педагогического опыта Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного подхода»	Благодарственное письмо заместителя министра Министерства социально-демографической семейной политики, сентябрь 2019г. Благодарственное письмо Администрации Советского района сентябрь 2019 Диплом 1м 30.10.2019г. Диплом 13.11.2019г. Диплом 13.11.2019г.
14	Паращенков Р.О.	За вклад в воспитание подрастающего поколения, за активную жизненную позицию, профессионализм.	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г.
15	Городецкая П.А.	За вклад в воспитание подрастающего поколения, за активную жизненную позицию, профессионализм	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г.

		За вклад в воспитание подрастающего поколения, за профессионализм. За плодотворную работу с юными талантами и большой личный вклад в муз. эстетическое воспитание подрастающего поколения Всероссийское тестирование «Педагогика дополнительного образования» Всероссийский конкурс «Социальная значимость»	Благодарственное письмо депутата Думы г.о. Самара, май 2019г. Благодарственное письмо о президента Фонда развития творчества детей. 15.11.2019г. Диплом 1м. 28.11.2019г. Диплом 1м. 28.11.2019г
16	Призимирская О.В	За вклад в воспитание подрастающего поколения, за активную жизненную позицию, профессионализм За вклад в воспитание подрастающего поколения, за профессионализм.	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г. Благодарственное письмо депутата городской Думы г.о. Самара, май 2019г.
17	Иванушкина Т.М.	За помощь в проведении дворовых праздников, посвященных Дню города Всероссийский конкурс информационно-образовательного ресурса «Разумейка» Городская экологическая акция, посвященная Всемирному дню птиц	Благодарственное письмо Администрации Советского района сентябрь 2019 Диплом 1 место.25.01.2019года Грамота, 21.03.2019г.
18	Новичкова Н.Н.	За помощь в проведении дворовых праздников, посвященных Дню города	Благодарственное письмо Администрации Советского района сентябрь 2019
19	Андреева Н.А.	За вклад в воспитание подрастающего поколения, за активную жизненную позицию, профессионализм За вклад в воспитание подрастающего поколения, за профессионализм.	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г. Благодарственное письмо депутата городской Думы г.о. Самара, май 2019г.
20	Аркадьев А.А.	За высокий профессионализм и добросовестный труд	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г.

21	Петренко Н.Э.	За высокий профессионализм и добросовестный труд	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г.
22	Червяков В.В.	За вклад в воспитание подрастающего поколения, за активную жизненную позицию, профессионализм. Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара, февраль 2019г. Грамота за активное внедрение инновационных форм работы 19.12.2019г.

4.1.4. Участие в социально-значимых мероприятиях за отчетный период

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Кол-во учащихся Центра-участников
1	Праздник двора «Мороз и солнце – день чудесный!»	Районный	06.01.19	22
2	Антинаркотический урок «Действуй во имя жизни!»	Городской	17.01.19	35
3	Городская экологическая акция, посвященная Всемирному Дню птиц	Городской	01.04.19	58
4	Месячник оборонно-массовой работы «Народ и Армия едины!»	Городской	23.01-23.02.19	265
5	Учрежденческий конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященный Дню защитника Отечества	Учрежденчес-кий	20.02.19	84
6	Уроки краеведения «История Советского района»	Районный	Март 2019г	36
7	Социально-значимое мероприятие, посвященное Международному Дню здоровья «Будь здоров!»	Городской	05.08.19	68
9	Всероссийский турнир «Новая высота», мастер-класс по греко-римской борьбе А. Карелина, депутата Госдумы РФ и трехкратного олимпийского чемпиона по греко-римской борьбе	Городской	Апрель 2019г	45
10	Мероприятие «15 дней до Великой Победы»	Городской	24.04.19	50
11	Адресная помощь ветеранам «Ветеранам живет рядом»	Городской	Апрель 2019	18
12	Мероприятие «Георгиевская ленточка»	Городской	Апрель 2019	64
13	Городское патриотическое мероприятие, посвященное Дню весны и труда	Городской	01.05.19	28
14	Цикл районных мероприятий, посвященных 74-годовщине Победы	Районный	Апрель – май 2019	56
15	Городское мероприятие «Вальс Победы»	Городской	09.05.19	19
16	Мероприятие, посвященное проведению в	Городской	18.05.19	34

	Самаре Кубка России по футболу			
17	Городской праздник, посвященный Дню музеев	Городской	18.05.19	47
18	Областная благотворительная акция «День кота»	Областной	18.05.19	18
19	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Районный	03.06.19	57
20	Мероприятие, посвященное Дню России	Городской	11.06.19	59
21	День города (проведение мастер-классов»)	Районный	02.0-06 09 2019	32
22	Программа «Комфортная среда» (проведение флэш-моба и мастер-классов»	Районный	03.09.19	36
23	Мероприятие, посвященное 80-летию Советского района совместно с ОСМ №8	Районный	05.09.19	31
24	День города - мастер-классы	Городской	08.09.19	16
25	Праздник для ветеранов педагогического труда	Городской	08.10.19	18
26	Мероприятие «Жизнь без наркотиков»	Городской	08.10.19	37
27	Месячник патриотической работы - уроки мужества, тематические беседы	Городской	Октябрь 2019	268
28	Мероприятия, посвященные Дню народного единства «В единстве сила России»	Городской	01.11.19	86
29	Парад Памяти 7 ноября 1941г. «Солдатская слава»	Городской	07.11.19	32
30	Мероприятия ЗОЖ «Жизнь без никотина»	Городской	14-16.11 2019	40
31	Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты домашних животных «Протяни руку помощи»	Городской	30.11.19	40
32	Мероприятие, приуроченное к Международному дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка»	Городской	01.12.19	36
33	Показ спектакля «Космический Новый год» для детей инвалидов («Дворец ветеранов»)	Городской	26.12.19	32
34	Месячник, посвященный Дню боевой славы»	Городской	Декабрь 2019	90
35	Антинаркотический урок «Действуй во имя жизни!»	Городской	Декабрь 2019	67

В рамках взаимодействия и сотрудничества между образовательными учреждениями системы дополнительного образования г.о. Самара, администрация и педагоги ЦДТ «Восход» часто приглашаются в качестве членов жюри на различные конкурсы и мероприятия:

- Городецкая Ф.В.- IX городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека».

- Горохова Ф.Ю.- городской конкурс рисунков и работ НТМ «С мечтой о будущем», посвященный 100-летию Д.И. Козлова; городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященного Году театра «Весь мир - театр!»; районный этап городского конкурса «Русская зима-2019»; городские Гагаринские чтения.

- Романовская А.Л.- городской конкурс рисунков и работ НТМ «С мечтой о будущем», посвященный 100-летию Д.И. Козлова; районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»; районный отборочный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные

дарования Самары», посвященного Году театра «Весь мир - театр!»; районный этап городского конкурса «Русская зима-2019».

- Саенко А.А.- городской конкурс рисунков и работ НТМ «С мечтой о будущем», посвященный 100-летию Д.И. Козлова.

- Терешина С.В. –городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир».

- Петренко Н.Э. – городской конкурс рисунков и работ НТМ «С мечтой о будущем», посвященный 100-летию Д.И. Козлова

- Иванушкина Т.М. – районный отборочный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященного Году театра «Весь мир - театр!».

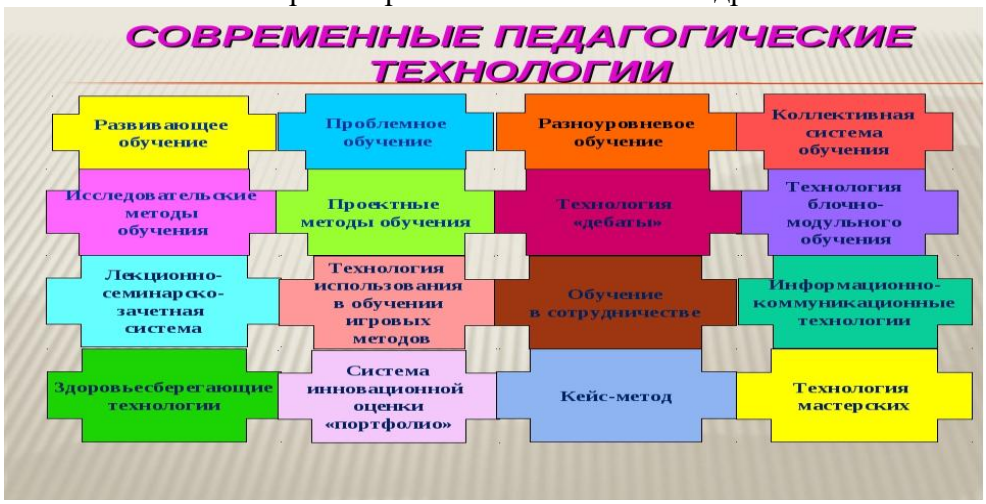
-Васильева В.Н. – городской фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена-2019»; городской фестиваль «Театральный Олимп-2019».

V. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

В законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что при реализации программ необходимо использовать различные образовательные технологии. В статье 11 федерального документа – Приказе Минобрнауки РФ от 29.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» говорится, что «организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы». Инновационная деятельность педагогов ЦДТ «Восход» становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку каждым своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества, создающую условия для самосовершенствования личности.

Спектр проблем, стоящих в настоящее время перед педагогом, настолько широк, что невозможно осуществлять образовательный процесс без владения новыми технологиями и электронными образовательными ресурсами. Педагоги в своей педагогической деятельности используют следующие образовательные технологии:

1. здоровьесберегающие технологии
2. воспитательные технологии
3. технология КТД (коллективного творческого дела)
4. игровые технологии
5. информационно - коммуникативные технологии
6. групповые технологии
7. проектные технологии
8. личностно-ориентированные технологии и др.



Педагоги ЦДТ «Восход» разрабатывают образовательные программы модульного принципа. Модульность программ позволит выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

Педагоги Романовская А.Л. и Червяков В.В. приняли участие в Областном конкурсе инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат». Региональный модельный Центр дополнительного образования Самарской области отметил данные программы грамотами. За отчетный период педагогами совместно с методистами было разработано 13 дополнительных общеобразовательных программ нового формата.

VI. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание является одной из составляющих образовательного процесса наряду с обучением и рассматривается как социальное взаимодействие педагога и учащегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ «Восход» по следующим направлениям:

1. сохранение и укрепление здоровья учащихся (здоровьесбережение);
2. гражданско-патриотическое воспитание;
3. формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
4. формирование художественно-эстетических основ личности;
5. организация досуга детей;
6. работа с родителями.

Во всех объединениях ведется индивидуальная работа с детьми и работа по формированию детского коллектива. Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Организуя личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся, педагоги решают при этом ряд педагогических задач:

1. помогают учащимся адаптироваться в детском коллективе;
2. формируют уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
3. выявляют и развивают потенциальные способности учащихся;
4. способствуют удовлетворению потребности каждого учащегося в самоутверждении и признании;
5. развивают в учащихся психологическую уверенность;
6. формируют у учащихся адекватность в самооценке.

Педагоги создают доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, стараются создать ситуации успеха для каждого. Работу с детьми основывают на принципе гуманизма, уважения к личности ребенка, в сочетании с требовательностью к нему. Воспитательный процесс строится на доверии и взаимном уважении, авторитете педагога.

В ЦДТ «Восход» используются различные формы массовой воспитательной работы (концерты, спектакли, взаимодействие с городским зоопарком, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, турнирах и т.п.), в которых каждый учащийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

6.1. Организационно-воспитательная работа по здоровьесбережению

Главной задачей в этом направлении ЦДТ «Восход» определяет организацию спортивной и оздоровительной работы с детьми, укрепление здоровья учащихся с помощью привлечения к регулярным занятиям спортом, систематическое внедрение здоровьесберегающих технологий.

Учащиеся педагогов Кропотова А.Е. «Спортивная борьба» и Аркадьева А.А «Вольная борьба» принимали активное участие в турнирах различного уровня по греко-римской борьбе: Первенство России по греко-римской борьбе, 9 летняя спартакиада учащихся России, Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, памяти И.Найвольта, Первенство ЦС ФСОП «Россия» по греко-римской борьбе, Всероссийское первенство по спортивной борьбе памяти тренера Зазнобина, Всероссийский турнир мастера спорта СССР, 5-ти областных турнир, 6-ти межрегиональных. Самое важное и почетное достижение учащегося по «Спортивной борьбе» Скуратова Максима - он стал Чемпионом Европы и Чемпионом Мира по греко-римской борьбе. Также Максим получил стипендию Главы г.о. Самара одаренным детям и талантливой молодежи, и стал победителем районного конкурса «Гордость Советского района-20219» в номинации «Спортсмен года-2019».

Учащиеся объединения «Бокс» за отчетный период приняли участие и стали победителями в 8 областных турнирах по боксу.

Педагоги организуют образовательный процесс без ущерба для здоровья учащихся, воспитывают у учащихся грамотность в вопросах здоровья, предупреждают вредные привычки, учат практически воплощать потребность вести здоровый образ жизни. Работа по здоровьесбережению включает в себя:

1. Улучшение физического, психического и социального здоровья учащихся посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера – проводятся спартакиады, подвижные игры, спортивные праздники двора, теннисные турниры, дворовой футбол. Есть возможность заниматься боксом, греко-римской борьбой, есть занятия для детей дошкольного возраста-ритмика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса;
3. Информационно-консультативная работа: мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни - беседы, уроки и дни здоровья, выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни, привлечение работников медицинских учреждений для просветительских бесед;

Педагог дополнительного образования Миночкин С.Ю. в феврале 2019года провел в Центре открытое занятие и мастер-класс по здоровьесбережению с родителями и воспитанниками группы дневного пребывания «Крошка Енот».

На базе ЦДТ «Восход» в марте 2019 года совместно с МБДОУ «Детский сад №140» был проведен городской семинар для педагогов дополнительного образования города «Воспитание основ здорового образа жизни среди воспитанников групп кратковременного пребывания».

Педагоги-организаторы клубов по месту жительства Мамышева А.А. и Голубева Н.И. совместно с учащимися выпустили стенгазеты, листовки по пропаганде здорового образа жизни: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Береги здоровье с молоду!», «Мама, папа и я - спортивная семья».

Воспитанники клубов по месту жительства «Зарница» (педагог-организатор Голубева Н.И.) и «Мастер-класс» (педагог-организатор Мамышева А.А.) с огромным удовольствием участвуют в районных и городских соревнованиях по шашкам и шахматам. На базе клуба по месту жительства «Зарница» в течение года проводятся соревнования по настольному теннису, футболу, хоккею, организуются спортивные соревнования между клубами. Неоднократно педагог Аркадьев А.А. проводил спарринги по греко-римской борьбе для воспитанников клуба «Мастер-класс».

Ежемесячно на базе клубов по месту жительства проводились Уроки здоровья-«Три врага здоровью», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Брось сигарету-возьми конфету», «Что важнее для меня» и т.п. В течение года воспитанники клубов участвуют в общегородских акциях «Красная ленточка», «Жизнь без наркотиков», «Быть здоровы - правильный путь», «Против пива – всем миром», «Вредным привычкам - нет», «Антиспид». Ежегодно проводятся мероприятия к Международному Дню здоровья-спарринги по боксу и греко-римской борьбе, теннисные турниры.

На базе структурного подразделения ул. Аэродромная,126 в апреле 2019года был организован конкурс детского рисунка «В здоровом теле-здоровый дух»

6.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию рассматривается в ЦДТ «Восход» как одна из важнейших задач. Гражданско - патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания и важнейшим элементом человеческого мировоззрения. ЦДТ «Восход» организует свою деятельность в данном направлении систематически и целенаправленно:

1. Разрабатывает и внедряют эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через практическую деятельность;
2. Формирует патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание личности, ответственной за малую родину;
3. Создает педагогические ситуации, направленные на формирование способности и готовности учащихся к защите своего Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах;
4. Сочетает все компоненты патриотического воспитания при планировании и организации учебно-воспитательного процесса;
5. Осуществляет подбор и оптимальное сочетание всех форм и методов патриотического воспитания в учебной и социально-значимой деятельности.

Педагоги ЦДТ «Восход» понимают, что воспитание патриота невозможно без воспитания сознательного, добропорядочного гражданина своей Родины, жителя своего город, без знания истории и культуры своего народа. С учащимися и воспитанниками подростковых клубов регулярно проводятся уроки мужества, уроки Самароведения В театральном коллективе «ВиР» ежегодно проводится конкурс чтецов «С чего начинается Родина», «Горячий снег», «Маленькие герои большой войны».

С мая 2016г. на базе ЦДТ «Восход» организуется и проводится городской конкурс чтецов «Трынинские чтения». Конкурс не имеет аналогов во всей Самарской области и уникален тем, что назван именем наших самарских земляков. С каждым годом конкурс становится популярнее в городе. В апреле 2019г. в IV городском конкурсе чтецов «Трынинские чтения» приняли участие 356 учащихся, 3 педагога и 1 родитель из 104 образовательных учреждений г.о. Самара, 66 человек стали лауреатами и дипломантами конкурса. Для победителей конкурса главным подарком в день награждения на протяжении всех лет становятся не только дипломы Департамента образования Администрации г.о. Самара, но и личная встреча с участником Великой Отечественной войны Н.И. Трыниным, знакомство с его стихами.

Связь с ветеранами является частью целенаправленной работы ЦДТ «Восход» и театрального коллектива по патриотическому воспитанию. Учащимися театрального коллектива «ВиР» ведется активная работа с архивными документами семьи Трыниных. На сегодняшний день они познакомились с биографией супругов, их семьей, семейными традициями, являются постоянными гостями и помощниками. Ребята изучили семейный архив, письма, которыми всю войну переписывались Александра Ивановна и Николай Иванович. На этих материалах ставятся спектакли, литературно-музыкальные композиции.

Учащиеся театрального коллектива в течение всего года принимают участие и становятся победителями в литературных конкурсах патриотической тематики - конкурс «Солдатская слава», посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941года, Пушкинский фестиваль, «Юные дарования Самары», «Вместе дружная семья», «Надежда России», конкурс чтецов, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова, «Трынинские чтения», «Вечные ценности души», «Волга в сердце впадает мое», «Цветаевские чтения», «Солдатская слава», «Беларусь песня моя», «Литература вслух» и др.

Театральный коллектив «ВиР» ежегодно показывает спектакли не только для учащихся ЦДТ «Восход» и жителей микрорайона, но и для детей города с ОВЗ в рамках социально-педагогического проекта «Подари ребенку радость» - в декабре 2019 года был показан спектакль «Космический Новый год».

Учащиеся объединения «Веселые нотки» принимали активное участие в областном конкурсе вокалистов «Серебряный микрофон-2019», «Весенняя капель», «Поющий ангел», Всероссийский конкурс «Золотая нота», Международный конкурс «Музыкальное творчество».

Уроки мужества стали неотъемлемой частью работы в клубах по месту жительства. ЦДТ «Восход» активно участвует в акциях «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану», обязательно проводится месячник «Народ и Армия – едины», который включает в себя мероприятия патриотического характера – литературные гостиные совместно с детскими библиотеками №№8 и 9, беседы, выпуск стенгазет, спартакиады, посвященные Дню защитника Отечества.

В объединениях ЦДТ «Восход» ведется работа по возрождению духовных ценностей. На занятиях ДПИ педагоги знакомят детей с народным искусством, народными росписями, лепят народную глиняную игрушку, делают народные игрушки.

6.3. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры не остается без внимания в ЦДТ «Восход». Об актуальности духовно-нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей. Следуя перечисленным проблемам, педагоги ЦДТ «Восход» выделяют духовно-нравственное воспитание в особую воспитательную область и ставят перед собой следующие задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать нравственные позиции: способность к различению добра и зла;
- формировать нравственное поведение: готовности служить людям и Отечеству;
- проявлению духовной рассудительности;
- формировать правосознание учащихся, гражданскую позицию;
- формировать экологическое сознание: любовь и бережное отношение к родной природе;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

За отчетный период были проведены следующие духовно-нравственные беседы: «Если с другом вышел в путь», «Что такое хорошо? и что такое плохо?», «Уроки милосердия и доброты», «Будем толерантными», «Мой дом – моя семья», цикл бесед «Наши права и обязанности», «Какой я человек».

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в городской выставке «Свет Рождества» и Рождественском фестивале.

На базе ЦДТ «Восход» проводились Всероссийские Дни защиты от экологической опасности. Учащиеся проводят общественно полезные акции: «Живи цветок», «Кораблик доброты», «Красная ленточка», «Доброе дело от чистого сердца», «Чистота родному городу».

На базе структурного подразделения ЦДТ «Восход»» (ул. Аэродромная, 126) и центральном здании (ул.Блюхера,23) к каждой знаменательной дате организуется тематические выставки детских творческих работ по изобразительной деятельности и ДПИ.

На базе клуба по месту жительства «Мастер-класс» совместно с ОСМ №7 для учащихся, их родителей, жителей микрорайона организуются и проводятся различные мероприятия - Масленица, праздник для мам и бабушек, День пожилого человека, праздник чествования ветеранов Великой Отечественной войны, День матери, Новогодний праздник и т.д. В клубах проводятся выставки детских творческих работ к календарным праздникам.

Традиционно педагоги и учащиеся принимают участие в благотворительной акции «День кота», заранее готовят творческие работы и картины для выставки-продажи и вырученные деньги перечисляют в приют для животных «Твои друзья». Учащиеся Петренко Н.Э. (изостудия «Волшебная кисточка» и детское объединение «Калейдоскоп») принимают самое активное участие в акции.

Второй год учащиеся театрального коллектива «ВиР» и клуба по месту жительства «Мастер-класс» вместе с педагогом-организатором Мамышевой А.А. стали участниками профильной художественной смены на базе ДООЦ.

Театральный коллектив «ВиР» организует показ спектаклей патриотического, духовно-нравственного характера. В ноябре 2019 года был показан спектакль «От Советского информбюро», посвященный 75- летию Победы ВОВ для учащихся, родителей, гостей и друзей ЦДТ «Восход». В кукольном театре «Буратино» был поставлен спектакль «Репка» на татарском языке с участием детей из национальной школы «Яктылык» и показан учащимся 1-3 классов.

Учащиеся ЦДТ «Восход» ежегодно принимают самое активное участие в районных, городских и областных социально-значимых мероприятиях, это позволяет им проявить свои способности, развивает коммуникативные качества. В 2019 году педагоги Центра провели серию мастер-классов по ИЗО, актерскому мастерству, НТМ, ДПИ, флэш-моб в рамках социально-значимых и праздничных мероприятий, посвященных 80-летию Советского внутригородского района г.о. Самара.

Особое внимание уделяется воспитанию толерантности.. ЦДТ «Восход» посещают дети разных национальностей, и педагогический коллектив ставит перед собой задачу воспитания уважения к другим народностям. Формирование толерантного сознания проходит через систему воспитательной работы. С учащимися проходят уроки нравственности: «Ты живешь среди людей, добротой себя измерь», «Раздели печаль и радость другого», «Пусть будет добрым ум у вас», «Если слышать голос совести».

Нельзя полностью отодвигать национальность человека, ведь именно это является носителем особенностей и традиций. Педагоги учат детей толерантному отношению к людям, которые отличаются своей внешностью, убеждениями и привычками. Так, на занятиях ДПИ дети могут делать кукол разных национальностей, рассказывают сказки других народов, проводятся беседы, изучают народную культуру. Педагог Червяков В.В. и Каменских М.В. работают на базе школы «Яктылык», где занимаются дети татарской национальности. Они принимают активное участие в подготовке национальных праздников, организуют выставки творческих работ учащихся. Педагог-организатор Мамышева А.А. в июне 2019 года провела общекультурный праздник «Вместе дружная семья», где жители микрорайона играли в игры разных национальностей, угощались сладостями разных народов.

Вся воспитательная деятельность в ЦДТ «Восход» нацелена на формирование мотивации самовоспитания, саморазвития, установки на здоровый образ жизни, сохранение собственного духовного и физического здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих на основе развития способности анализировать собственные поступки, соотносить их с общечеловеческими ценностями. Вся работа в воспитании духовно-нравственного человека преследует цель - «возвышение сердца ребенка».

6.4. Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в ЦДТ «Восход», что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. В настоящее время художественно-эстетическое воспитание в системе дополнительного образования решает социально-значимые вопросы детской занятости и организации досуга, создает условия профессиональных интересов в самых разных областях.

В ЦДТ «Восход» программы художественной направленности различных видов - ИЗО и ДПИ, театральные коллективы, хореографический ансамбль, вокальный ансамбль, уличные танцы, игра на гитаре.

Педагоги ЦДТ «Восход» являются профессионалами в художественном направлении, строят занятия с детьми так, чтобы раскрыть детский творческий потенциал в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, вокальном исполнение, хореографии и театральном искусстве. Процесс воспитания и образования построен на учете способностей, интересов и потребности детей, что способствует их самопознанию и самовыражению, помогает

решить социально-значимые вопросы детской занятости, создает условия для развития детского творчества.

За прошедший период учащиеся и педагоги стали участниками и победителями различных Международных, Всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсов по изобразительному искусству и ДПИ. Работы учащихся объединений «Палитра», «Мозаика», «Радуга», «Креатив», «Волшебная кисточка», «Своруками» систематически принимают участие в международных и всероссийских конкурсах детского творчества. Театральный коллектив «ВиР» принял участие в городском конкурсе «Театральный Олимп» и стал победителем в нескольких номинациях. По итогам решением жюри коллектив стал ведущим городского праздника, посвященного итогам конкурса.

Ежегодно в сентябре театральный коллектив «ВиР» принимает участие во Всероссийском фестивале-лаборатории театров для детей и молодежи «Золотая репка» - посещение спектаклей совместно с родителями, обсуждение и анализ постановок и режиссуры, участие в мастер-классах.

6.5. Работа с родителями

Данная работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Педагогов ЦДТ «Восход» и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его творческое развитие, а также создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основные задачи сотрудничества:

- установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов;
- активизировать и обобщить воспитательные умения родителей;
- оказывать информационно-правовую помощь учащимся и их родителям;

Педагоги ЦДТ «Восход» осуществляли работу с родителями учащихся, используя следующие формы:

1. **родительские собрания** – это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс педагогического взаимодействия. Педагоги обязательно на фоне общих дел и задач рассказывают о возможностях каждого ребенка. Традицией стало в ЦДТ «Восход» проводить общее организационное собрание с показом спектакля для родителей силами учащихся объединения «ВиР», затем каждый педагог знакомит родителей со своим объединением. Перед проведением общего родительского собрания ведется большая подготовительная работа: вывешиваются информационные баннеры, печатаются флаеры, проходят репетиции спектакля
2. **индивидуальные беседы и консультации** - самая распространенная и эффективная форма работы с родителями. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно обсуждают с педагогами волнующие их вопросы. Обычно девизом консультаций является – «Мы вместе против проблемы, но не против друг друга»;
3. **дни открытых дверей –** это не только средство удовлетворения интереса к тому, как занимаются учащиеся в ЦДТ «Восход», но и способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения детей;
4. **-анкетирование -** обязательно проводится не менее двух раз за учебный год. Оно проводится с целью выяснения запросов родителей удовлетворенностью работой педагогов, администрации и учреждения в целом;
5. **просветительская работа -** это сайт учреждения, наглядная агитация (стенды, выставочная тумба и т.п.), обязательные выставки детских творческих работ.
6. **организация совместных досуговых мероприятий –** совместные праздники, выезды на экскурсии, мероприятия и спектакли, помощь родителей в организации мероприятий.

6.6. Взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами

ЦДТ «Восход» сотрудничает со следующими социальными партнерами: МБОУ Школа №№166, 163, 80, 66, 67, 35, 23, Школа «Яктылык», специальная общеобразовательная школа –

интернат №111, «Центр развития ребенка – детским сад №140», комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа «Семья» Советского района, детские библиотеки №№ 8, 9 и 14, ОСМ №7 и 11, детская поликлиника №10, ОПН №3, Самарский городской зоопарк, Дворец ветеранов.

Формы сотрудничества с социальными партнерами самые разнообразные:

- совместная организация и проведение воспитательных мероприятий;
- встречи с интересными людьми, жителями микрорайона;
- проведение мастер-классов, литературных гостиных, выставок работ детского творчества;
- проведение спортивных мероприятий;

Учащиеся театрального коллектива «ВиР» тесно сотрудничают со специальным коррекционным государственным образовательным учреждением школой-интернатом №111 - для них показывают спектакли, проводят мастер-классы по актерскому мастерству, а также привлекают к участию в спектаклях.

В течение 2019 года все педагоги и учащиеся ЦДТ «Восход» принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 80- летию со Дня образования Советского внутригородского района - проводились мастер-классы для жителей района, организована выставка детских творческих работ на базе Администрации Советского района, организован и проведен цикл мероприятий, посвященных 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Интересно и увлекательно проведены праздники двора совместно с ОСМ Советского района. Педагоги проводили мастер-классы, игровые программы, флэш-моб в рамках областного проекта «Культурное сердце России». Педагог-организатор Мамышева А.А. подготовила с воспитанниками клуба по месту жительства «Мастер-класс» материал для сборника «Мой любимый район».

На базе школы «Яктылык» педагоги Червяков В.В. и Каменских М.В. организуют тематические выставки, проводят различные лекции – беседы по истории культуры, искусства и развитию технического прогресса.

С «Комплексным центром социального обслуживания населения Самарского округа «Семья» существует многолетнее сотрудничество. Воспитанники клубов по месту жительства посещают на их базе психологические тренинги, сотрудники приходят в клуб с рассказами и психологическими играми.

6.7. Работа в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период (лето 2019года) на базе ЦДТ «Восход» впервые был организован лагерь дневного пребывания «Лицедеи», в котором отдохнуло 30 учащихся. Тематика всех мероприятий была посвящена Году театра России. Каждый день имел тематическую направленность, были организованы посещения спектаклей театров города с дальнейшим их обсуждением, проводились мастер-классы по актерскому мастерству, хореографии, ДПИ, изо, организованы различные спортивные мероприятия, а также мероприятия, направленные на эмоциональные, интеллектуальные, познавательные, культурные потребности и гражданско-патриотического направления. По итогам работы ЛДП приняли участие в городском конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной кампании.

Работали две дворовые площадки на базе клубов по месту жительства и одна на базе ЦДТ «Восход». На дворовых площадках были организованы интересные, полезные мероприятия для детей микрорайона. Каждый день имел тематическую направленность: день здоровья, день вежливости, день смеха, день музыки, день России, День экологии и др. Дворовая площадка «Мастер-класс» по итогам городского конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании стала победителем.

В целях организация занятости и продуктивного времяпровождения детей и подростков в период летних каникул, закаливания и оздоровления, привлечения обучающихся к занятиям спортом, совершенствование полученных ранее физических и тактических способностей педагоги Кропотов А.Е., Аркадьев А.А. и Калашников В.И. в летнюю оздоровительную кампанию 2019 года выезжали в ДООЦ, где организовывали и проводили учебно-тренировочные сборы с учащимися объединения «Спортивная борьба», «Вольная борьба» и «Бокс».

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров)

Всего сотрудников с ЦДТ «Восход» – 33 чел. (+ 1 чел. в декретном отпуске)

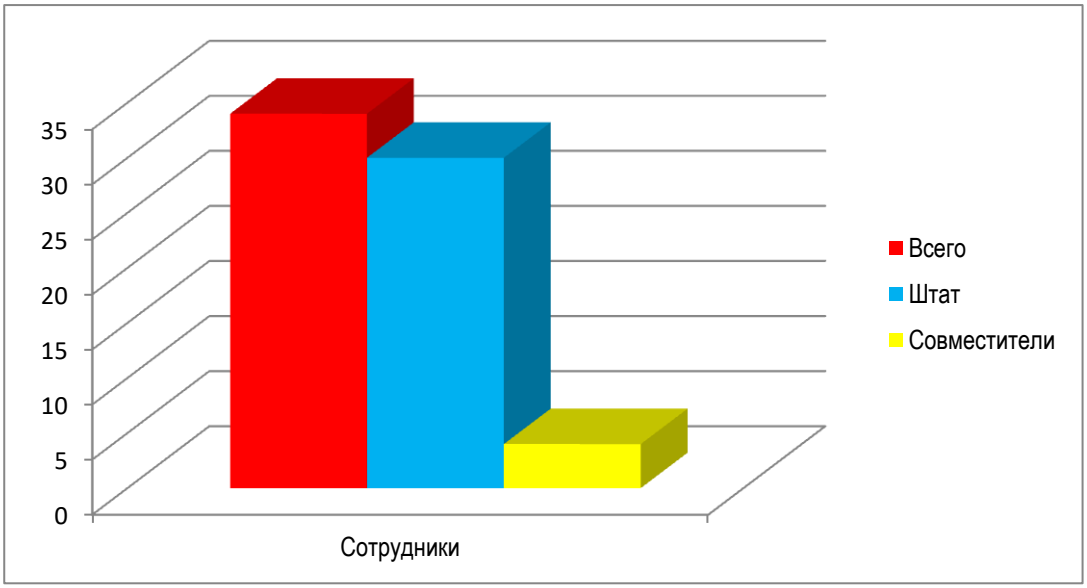
Педагогических работников – 23 чел. (+ 1 чел. в декретном отпуске), из них постоянных сотрудников – 20 человек (+ 1 чел. в декретном отпуске), внешних совместителей – 3 чел.

7.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		23	100
Укомплектованность штата педагогических работников		23	100
Из них внешних совместителей		3	13,1
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	16	69,6
	Из них с высшим педагогическим	10	43,5
	Со средним профессиональным образованием	5	21,7
	Из них с педагогическим образованием	1	4,3
	С начальным профессиональным образованием	-	-
	Лица, не имеющие профессионального образования	2	8,7
Квалификационная категория	Всего	23	100
	Высшая	6	26,1
	Первая	3	13,1
	Без квалификационной категории	11	47,8
	Соответствуют занимаемой должности	3	13,1
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	3	13,6
	От 5 до 10 лет	2	8,7
	От 10 до 20 лет	3	13,1
	Более 20 лет	15	65,2
Возрастной состав	Моложе 25 лет	2	8,7
	25-35 лет	4	17,4
	35 лет и старше	17	73,9
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	18	78,3
	Педагог-организатор	4	17,4
	Методист	1	4,3
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	26,1
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		2	8,7
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		1	4,3

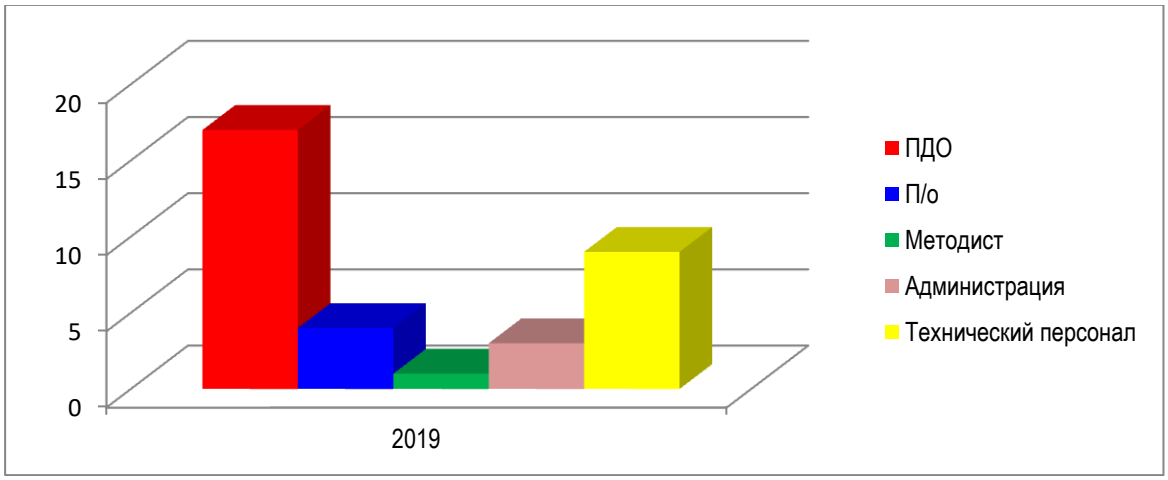
7.2. Общие сведения о сотрудниках

Всего	Штатные сотрудники	Совместители
34	30	4



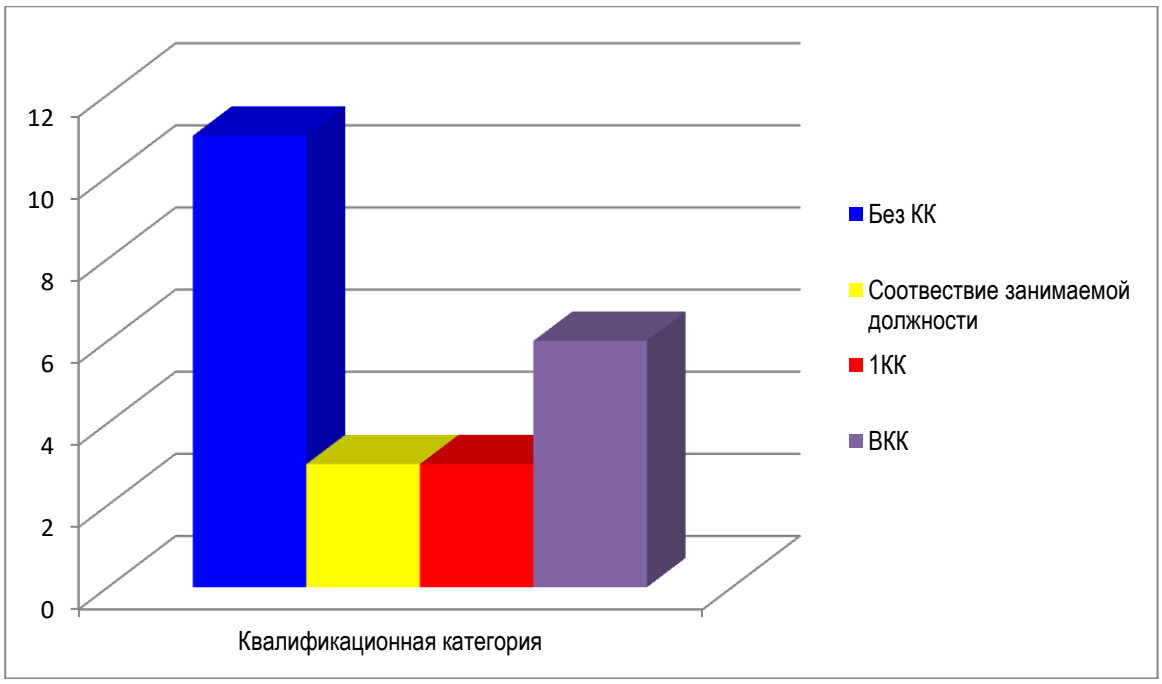
7.3. Общее количество работников

Педагогические работники			Учебно-вспомогательный аппарат	
ПДО	**Педагоги-организаторы**	**Методист**	**Вспомогатель-ный персонал**	**Администрация**
18+1 д/о	4	1	7	3



7.4. Квалификация педагогических кадров

Отчетный период	Не имеют квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
01.01.2019 31.12.2019	11	3	3	6



7.5.Аттестация педагогических кадров

Отчетный период	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
01.01.2019-31.12.2019	2	-	-

Педагогам и методистам ЦДТ «Восход» присуще позитивное отношение к повышению квалификации, что является основным элементом непрерывного образования. В ЦДТ «Восход» существует система повышения квалификации:

7.6.Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров

Внешние источники	Внутренние источники
Районные и городские методические объединения Областные методические объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям	Учёба ПДО по самоорганизации педагогической деятельности
	Открытые уроки. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания
Городские и областные семинары, творческие мастерские, мастер-классы по различным направлениям	Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным направлениям и программам
Курсы по организации квалификационных испытаний педагогических кадров	Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы ПДО и его анализ
Квалификационные испытания педагогических кадров	Повышение квалификации по именным образовательным чекам

Процесс повышения квалификации педагогическими кадрами ЦДТ «Восход» непрерывный и продолжается в течение всего года. Для организации повышения профессионального уровня

педагогических кадров методистом Терешиной С.В. используется ресурс: «АИС: кадры в образовании».

7.7. Курсы повышения квалификации с 01.01.2019-31.12.2019

Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
6	4

Выводы: В ЦДТ «Восход» созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации обучающихся, работы в команде, мотивации на успех.

VIII. Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием)

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсное обеспечение образовательного процесса

- Основой материально-технической базы является двухэтажное здание бывшего детского сада.
- Год постройки: 1964 год.
- Здание кирпичное, есть канализация, водопровод.
- Форма владения зданиями и помещениями: владение на праве оперативного управления.
- Общая площадь используемых зданий и помещений (Блюхера, 23): 540,8 кв.м
- Общая площадь прилегающей территории: 3531 кв.м

Количество учебных классов:

– 8 учебных кабинетов на ул. Блюхера, 23;
– 2 учебных кабинета на ул. Антонова-Овсеенко, 89;
– 3 учебных кабинета на ул. Свободы, 11;
– 4 учебных кабинета на ул. Аэродромная, 126;
– Количество мастерских: 1
– Количество хореографических классов:1
– Количество спортивных залов: 1 (ул.Блюхера, 23)
– Актовый зал: 1 (80 посадочных мест)

- Загруженность кабинетов в выходные дни - по расписанию.
- Правила пожарной безопасности соблюдаются строго в соответствии с инструкциями, ежегодно проводится проверка противопожарного состояния учреждения ГУ МЧС. Ежемесячно осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации.
- Нормы СанПин проверяются ежегодно Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Один раз в год сотрудники проходят медицинский профилактический осмотр.
- Раз в год осуществляются прозвонка, гидравлические испытания, перезарядка огнетушителей.
- В ЦДТ «Восход» имеется 10 компьютеров, 2 ноутбука, 1 планшетный компьютер. Учреждение подключено к сети Интернет, установлен wi-fi-роутер, который обеспечивает доступ к сети Интернет всем необходимым службам и обучающимся.
- Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.
- Наиважнейшей задачей ЦДТ «Восход» было, есть и остается создание комфортных, близких к домашним, условий для обучающихся. Интерьер помещений в основном оформлен силами сотрудников ЦДТ «Восход», что создает доброжелательную обстановку. Все учебные помещения оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Здание ЦДТ «Восход» (ул. Блюхера, 23) приспособлено для образовательного процесса, имеются подсобные помещения: склад, помещения для хранения театрального реквизита, 2 костюмерные комнаты, комната отдыха для сотрудников и обучающихся.

- Земельный участок, занимаемый учреждением (0,335 га) используется как уличная спортивная площадка, где в осенне-весенний период и летом проводятся тренировки, спортивные соревнования и конкурсы.
- Имеется инвентарь для уборки помещений и территории Центра.
- Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.
- В ЦДТ «Восход» нет отдельного помещения для библиотеки, вся литература находится в кабинетах педагогов.
- Контрактным управляющим совместно с главным бухгалтером осуществляют государственные закупки по закону 44-ФЗ, готовятся документы и отчеты.
- Специалистами ЦДТ «Восход» осуществляется постоянная (в соответствии со сроками) работа на государственных сайтах:

- АСУ РСО;
- bus.gov.ru;
- zakupki.gov.ru;
- ИСПДн Самарской области;
- Государственный реестр ПДн;
- «АИС. Кадры в образовании»;
- «АИС. Госзаказ».

Все сайты заполняются своевременно и качественно.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения ЦДТ «Восход» показала оптимальный уровень, что позволит в дальнейшем расширить спектр образовательных услуг. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Усовершенствование материально-технической базы – главная задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ «Восход». ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ

Анализ жизнедеятельности ЦДТ «Восход» позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

1. в ЦДТ «Восход» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
2. разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
3. обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
4. уровень подготовки выпускников детских объединений позволяет многим продолжать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
5. использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе самообследования были выявлены следующие педагогические проблемы:

1. недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий в детских объединениях;
2. недостаточная подготовка педагогов в области информационных технологий;
3. необходимость замены детских объединений по НТМ современным техническим творчеством (робототехника, 3D моделирование и т.д.);
4. не используются в работе технологии дистанционного обучения.

Анализ дополнительных образовательных программ и деятельности ЦДТ «Восход» показал, что имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. разработка новых программ по модульному принципу;
2. включение в образовательный процесс дистанционных форм и методов работы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что

для реализации образовательной деятельности в ЦДТ «Восход» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ЦДТ «Восход» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. ЦДТ «Восход» требуется пополнение книжного методического фонда научно-методической и образовательной литературой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

1. совершенствованию качества подготовки обучающихся;
2. совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
3. дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
4. повышению квалификации педагогических кадров;
5. включение в образовательный процесс дистанционных форм и методов работы;
6. активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, в проектной деятельности;
7. совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Восход» **Ф.В. Городецкая**