

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Восход» г.о. Самара

443080, город Самара, улица Блюхера, 23, тел/факс: 8 (846) 2240819, e-mail:  
voshod97@yandex.ru

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦДТ «Восход» г.о. Самара  
Ф.В. Городецкая  
Программа рассмотрена и  
рекомендована педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности  
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
(техническое творчество: базовый уровень)  
Возраст детей: 12-15 лет  
Срок реализации: 1 год**

Ф.И.О., должность разработчика программы:  
**Махмудова Нурия Шамильевна**  
педагог дополнительного образования

Самара, 2020

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» имеет **техническую** направленность.

## 1.2. Нормативно-правовая база написания программы

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726 – р);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. Стратегии развития и воспитания в российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996 – р);
5. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262 – од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242;
7. Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015г. № МО – 1609-01/826-ТУ;
8. Методическим рекомендациям по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО (разработанные ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области).

### 1.3. Новизна программы

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная общеобразовательная программа «**Компьютерная грамотность**» состоит из 3 модулей:

1. Собирайся народ, у нас Презентация идет!
2. Не так страшен Excel, как о нем судачат!
3. Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!

### 1.4. Цели и задачи программы

**Цель программы:** сформировать умения и навыки простейших компетенций в работе с компьютером на уровне пользователя и подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях информационного общества.

**Задачи программы:**

1. Знакомство с основами информационных процессов в природе, обществе и технических системах, их характеристиками, различиями основных форм информации;
2. знакомство с программным обеспечением компьютера и способов введения команд с помощью клавиатуры;
3. знакомство с функциональными возможностями программ POWER POINT, MS EXCEL, Internet Explorer;
4. формирование навыков создания презентаций, электронных таблиц, аккаунтов, страничек в социальных сетях с помощью программ POWER POINT, MS EXCEL, Internet Explorer;
5. обучение последовательности команд с помощью клавиатуры для создания презентаций, электронных таблиц, аккаунтов, страничек в социальных сетях;
6. обучить основам презентаций, электронных таблиц, аккаунтов, страничек в социальных сетях (правилам, приемам и средствам изображения и вывода на мониторе);
7. обучить основам редактирования электронных таблиц, аккаунтов.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 12-15 лет. Объем программы – 144 часа. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа, при наполняемости – 15 учащихся в группе.

## **1.5. Прогнозируемые результаты программы.**

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Компьютерная грамотность**» должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

1. понимание влияния роли информационных технологий в повседневной жизни человека, значения использования информационных технологий, как для отдельной личности, так и общества;
2. развитие научного и логического мышления, воображения;
3. развитие наблюдательности в работе при использовании разных программ информационных технологий;
4. формирование потребностей в самостоятельной практической, технической деятельности;
5. развитие критического мышления через стремление выражения своего отношения к действительности;
6. овладение навыками коммуникативности внутри коллектива в процессе совместной научно-технической деятельности.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных компетентностей учащихся:

*регулятивные:*

1. умение планировать выполнения поставленной задачи;
2. умение, в соответствии с видом технической деятельности, организовать свое рабочее место;
3. самостоятельно выстраивать свою научно-техническую деятельность для успешного выполнения задания;
4. осуществлять контроль в форме сличения способа деятельности и его результата с заданным эталоном;

*познавательные:*

1. формирование представлений об основных предметных понятиях — «табличный редактор»; «презентация», «шаблон», «конструктор», «слайды», «диаграммы», «массивы», «рабочая книга», «ссылка», «сайт», «аккаунт», «социальные сети»»
2. овладение алгоритмом создания презентаций, таблиц в рабочей книге, аккаунтов и сайтов в социальных сетях;

3. развитие творческих способностей и практических компетентностей и применение их в самостоятельном создании презентаций, таблиц в рабочей книге, аккаунтов и сайтов в социальных сетях, знакомство с основными видами алгоритмов и функций, применимых в создании таблиц;
4. развитие основных навыков создания как плоских, так и трёхмерных изображений для более успешной реализации творческого замысла;
5. развитие пространственных представлений, применение навыков геометрических построений при создании объектов изобразительной направленности;
6. умение применять различные техники компьютерной графики на практике в сочетании как изобразительного, так и функционально-прикладного назначения.

*коммуникативные:*

1. умение слушать, слышать, вступать в диалог, как с учителем, так и со сверстниками;
2. использовать средства информационных технологий для решения различных учебно – технических задач в процессе поиска дополнительного материала;
3. выполнение отдельных упражнений по информатике в сочетании, как с традиционными, так и с не традиционными программными инструментами и материалами;
4. находить варианты решения различных учебно-технических задач.

**Предметные результаты** демонстрируют опыт учащихся в научно – технической деятельности:

1. начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
2. овладеть компетенциями в анализе и оценке собственных продуктов компьютерных программ;
3. применение творческих способностей в процессе выполнения работ;
4. способность использовать в подготовке презентаций и произведений компьютерной графики различные цифровые сервисы и технологии;
5. умение применять в своей творческой деятельности основы компьютерной графики, понимание принципов вставки в текстовый документ результаты компьютерной графики;

6. изучить алгоритмы и техники создания табличных документов, а также понимание различий между сайтом и аккаунтом.

### 1.6. Учебный план ДО «Основы компьютерной грамотности»:

№ п.п	Наименование модуля	Общее количество часов	Теория, часов	Практика, часов
1	Собирайся народ, у нас Презентация идет!	30	10	20
2	Не так страшен Excel, как о нем судачат!	72	24	48
3	Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!	42	12	30
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>

### 1.7. Контрольно – диагностические процедуры по программе.

Контроль деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерная грамотность» предполагает следующие этапы усвоения знаний:

1. Информационный. (Узнавания известной информации).
2. Репродуктивный. (Воспроизведение информации и преобразования алгоритмического характера).
3. Базовый. (Понимания существенных сторон учебной информации, владения общими принципами поиска алгоритма).
4. Творческий. (Наличие самостоятельного критического оценивания учебной информации, умение решать нестандартные задания, владение элементами исследовательской деятельности).

По функциональному описанию определяются следующие уровни усвоения учебной деятельности:

- Репродуктивный (восприятие, осмысление, запоминание);
- Продуктивный (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение).
- Творческий (применение знаний в новой ситуации).

## Виды контроля

Направление диагностики	Цель диагностики	Формы диагностики	Сроки
<b>Предварительный</b>	Определяются интересы, индивидуальные и творческие способности учащихся	Анкетирование, индивидуальные беседы с учащимися	Сентябрь
<b>Текущий</b>	Исследуются динамика развития учащихся в процессе обучения в соответствие с разделами модуля	Тестирование с выполнением практических заданий с выполнением самоконтроля внутри группы	В течение года

В оценивании результатов учебной деятельности ученика участвуют учитель, который определяют внешнюю оценку. Оценивание учебных достижений, обучающихся в рамках предметной области информатика осуществляется с учетом особенностей дисциплины.

## II. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЬ 1. СОБИРАЙСЯ НАРОД, У НАС ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИДЕТ!

**Цель модуля:** Формирование у учащихся знаний создания и обработки информации с использованием мультимедиа технологий.

**Задачи модуля:**

1. обучить основным правилам работы в постановке целей презентации;
2. изучить основные приемы работы по проработке плана презентации, её логической схемы;
3. разбираться в основных понятиях стилевое решение презентации, дизайн слайдов презентации;
4. освоить настройку внешнего вида анимационных и видео-роликов;
5. обучить правилам сборки презентации.

**Прогнозируемые результаты реализации модуля**

В результате изучения модуля «Собирайся народ, у нас Презентация идет!» у обучающихся:

- будут сформированы понятия Интерфейса MS PowerPoint и его назначение (рисунок, слайд, графика, звук);
- начнут ориентироваться в основных понятиях, связанных с настройкой эффектов анимации;
- изучены внешний вид и назначение кнопок управления окном;
- сформированы навыки в работе со вставками рисунка, диаграммы, графика, звука;
- освоены различные способы осуществления создания слайд-фильм;
- закреплены навыки сотрудничества в технически – продуктивной деятельности вовремя выполнение коллективных работ;
- обучены правилам организации рабочего места.

### **Организация контроля/аттестации по модулю.**

Организация контроля обучающихся по модулю «Собирайся народ, у нас Презентация идет!» проводится на протяжении всего учебного года.

На предварительной диагностике в начале учебного года определяются стартовые возможности, учащихся в рамках предметной области информатики. В течение всего учебного года осуществляется контроль\наблюдение, беседы за выполнением определённых видов информационной деятельности.

В текущей аттестации исследуются динамика развития учащихся в процессе обучения в соответствие с разделами модуля. В оценивании результатов учебной деятельности ученика участвуют учитель, который определяют внешнюю оценку. Оценивание учебных достижений, обучающихся в рамках предметной области информатики осуществляется с учетом особенностей дисциплины.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация учащихся, которая проходит в форме проведения конкурса и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

### **Учебно-тематический план модуля №1 Собирайся народ, у нас Презентация идет!**

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Беседа, наблюдение



2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	4	6	Беседа, наблюдение
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	4	6	Беседа, наблюдение
4	Вставка объекта. Демонстрация презентации.	2	4	6	Беседа, наблюдение
5	Теория создания слайд фильмов. Создание презентации (свободная тема).	2	6	8	Беседа, наблюдение
6	Конкурс на лучшую презентацию	-	2	2	Оценивание работ
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	

### Содержание программы реализуемого модуля №1.

#### 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 ч.).

Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

#### 2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов (6 ч.).

Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

#### 3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации (6 ч.).

Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

#### 4. Вставка объекта. Демонстрация презентации (6 ч.).

Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

#### 5. Теория создания слайд фильмов. Создание презентации (свободная тема) (8 ч.).

Теория создания слайд фильмов. Создание презентации учащимися на свободную тему.

## **6. Обобщающее занятие года. Конкурс на лучшую презентацию (2 ч.).**

Проведение конкурса на лучшую работу, как проверка понимания полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков за прошедший учебный год.

### **МОДУЛЬ 2. НЕ ТАК СТРАШЕН EXCEL, КАК О НЕМ СУДАЧАТ!**

**Цель модуля:** Формирование у учащихся умения обработки данных с помощью табличного процессора как средством решения практических задач.

#### **Задачи модуля:**

1. обучить основным правилам работы с табличным процессором;
2. изучить основные приемы работы с табличным процессором;
3. автоматизировать повторяющиеся операции;
4. разбираться в основных понятиях и основных возможностях табличной программы;
5. научить обращаться с командами главного меню;
6. освоить настройку внешнего вида окна табличного процессора;
7. обучить правилам организации рабочего места.

#### **Прогнозируемые результаты реализации модуля**

В результате изучения модуля «**Не так страшен Excel, как о нем судачат!**» у обучающихся:

- будут сформированы понятия электронная таблица;
- научатся разбираться в области применения электронных таблиц;
- начнут ориентироваться в основных понятиях, связанных с работой табличного процессора (База данных, Книга, Лист, ячейка, сложные и комбинированные диаграммы);
- изучены внешний вид и назначение кнопок Окна табличного процессора;
- сформированы навыки в работе с ячейкой, сводные таблицы, графики и диаграммы;
- начнут ориентироваться в создании и редактировании формулы с массивами;
- освоены приемы работы инструментов для ввода, обработки, поиска, фильтрации, форматирования и группировки данных по выбранным параметрам;
- освоены различные способы работы Функций: логические, математические, статистические, текстовые, функции массивов;
- освоены различные способы выполнения поиска, исправления ошибок, консолидирование данных по параметрам и критериям;

- начнут ориентироваться в использовании простых функций для вычислений (среднее, минимум, максимум, суммирование, число);
- закреплены навыки сотрудничества в технически – продуктивной деятельности вовремя выполнение коллективных работ;
- обучены правилам организации рабочего места.

### **Организация контроля/аттестации по модулю**

Организация контроля обучающихся по модулю «**Не так страшен Excel, как о нем судачат!**» проводится на протяжении всего учебного года.

На предварительной диагностике в начале учебного года определяются стартовые возможности, учащихся в рамках предметной области информатики. В течение всего учебного года осуществляется контроль\наблюдение, опросы за выполнением определённых видов информационной деятельности.

В текущей аттестации исследуются динамика развития учащихся в процессе обучения в соответствии с разделами модуля. В оценивании результатов учебной деятельности ученика участвуют учитель, который определяют внешнюю оценку. Оценивание учебных достижений, обучающихся в рамках предметной области информатики осуществляется с учетом особенностей дисциплины.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация учащихся, которая проходит в форме проведения конкурса и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

### **Учебно-тематический план модуля №2 Не так страшен Excel, как о нем судачат!**

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Наблюдение
2	Обзор программы Excel.	4	8	12	Беседа, опрос
3	Работа с книгами.	4	8	12	Наблюдение
4	Работа с таблицами.	4	8	12	Наблюдение
5	Формулы и функции.	4	8	12	Наблюдение
6	Работа с	4	8	12	Наблюдение

	диаграммами.				
7	Конечная обработка рабочей книги.	2	6	8	Наблюдение
8	Конкурс на лучшую работу	-	2	2	Оценивание работ
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### **Содержание программы реализуемого модуля №2.**

#### **1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 ч.).**

Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

#### **2. Обзор программы Excel (12 ч.).**

Интерфейс программы, Меню «Файл», Панель вкладок, Меню команд, Средства просмотра, Основные настройки программы.

#### **3. Работа с книгами (12 ч.).**

Создание, открытие и сохранение рабочей книги. Работа с книгами. Ячейки и диапазон ячеек. Имена ячеек и примечания. Ввод данных. Автозаполнение ячеек. Поиск данных. Форматирование данных. Графическое форматирование ячеек.

#### **4. Работа с таблицами (12ч.).**

Таблицы, Работа с таблицами, Сортировка данных, Обработка итоговых данных, Вычисляемые столбцы, Фильтрация данных, Пользовательские фильтры, Сводная таблица, Вычисляемые поля, Консолидация табличных данных, Оформление таблиц, Запись макроса

#### **5. Формулы и функции (12 ч.).**

Обзор Формул. Копирование формул. Массивы. Мастер функций

#### **6. Работа с диаграммами (12 ч.).**

Обзор диаграмм, Форматирование диаграммы, Настройка осей диаграммы, Параметры шкалы диаграммы, Подписи данных, Таблица данных, Сводные диаграммы

#### **7. Конечная обработка рабочей книги (8 ч.)**

Защита данных в рабочей книге, Защита рабочей книги паролем, Колонтитулы, Печать документа, Печать диапазона ячеек

#### **8. Обобщающее занятие года. Конкурс на лучшую работу (2 ч.).**

Проведение тестов теоретического и практического характера, как проверка понимания полученных теоретических и практических знаний, умений навыков

за прошедший учебный год. Проведение выставки и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

### **МОДУЛЬ 3. НИЧЕГО НА СВЕТЕ ЛУЧШЕ НЕТУ, ЧЕМ ГУЛЯТЬ ПО ИНТЕРНЕТУ!**

**Цель модуля:** Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с интернетом.

**Задачи модуля:**

1. обучить основным правилам работы с интернет-браузерами;
2. изучить основные приемы работы с гипертекстовыми документами;
3. разбираться в основных понятиях и основных возможностях интернет-страниц;
4. научить обращаться с командами редактора;
5. освоить настройку внешнего вида окна сайта;
6. обучить правилам организации рабочего места.

**Прогнозируемые результаты реализации модуля**

В результате изучения модуля «**Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету**» у обучающихся:

- будут сформированы понятия теги, структура интернет-страницы;
- научатся разбираться в области применения гипертекстовых документов;
- начнут ориентироваться в основных понятиях, связанных с работой редактора сайта (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Формы);
- изучены внешний вид и назначение команд Главного меню сайта;
- сформированы навыки в работе Ввод и редактирование текста, копирование, перенос, оформление;
- освоены приемы работы с настройкой предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки;
- закреплены навыки сотрудничества в технически – продуктивной деятельности вовремя выполнение коллективных работ;
- обучены правилам организации рабочего места.

**Организация контроля/аттестации по модулю.**

Организация контроля обучающихся по модулю «**Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!**» проводится на протяжении всего учебного года.

На предварительной диагностике в начале учебного года определяются стартовые возможности, учащихся в рамках предметной области информатики. В течение всего учебного года осуществляется контроль\наблюдение, беседы за выполнением определённых видов информационной деятельности.

В текущей аттестации исследуются динамика развития учащихся в процессе обучения в соответствии с разделами модуля. В оценивании результатов учебной деятельности ученика участвуют учитель, который определяют внешнюю оценку. Оценивание учебных достижений, обучающихся в рамках предметной области информатики осуществляется с учетом особенностей дисциплины.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация учащихся, которая проходит в форме презентации аккаунтов в социальных сетях и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

### Учебно-тематический план модуля №3

#### Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Наблюдение
2	Моя Web-страничка. Графика.	2	6	8	Беседа
3	Гипертекстовый документ. Виды сайтов.	2	6	8	Наблюдение, беседа
4	Основы HTML. Редакторы сайтов.	2	6	8	Наблюдение, беседа
5	Дополнительные возможности создания Web – страниц. Основы Web –дизайна.	4	10	14	Наблюдение, беседа
6	Презентация аккаунта	-	2	2	Итоговая оценка
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

### **Содержание программы реализуемого модуля №3.**

#### **1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 ч.).**

Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

#### **2. Моя Web-страничка. Графика. (8 ч.).**

Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице. Выход в Интернет. Просмотр сайта школы. Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

#### **3. Гипертекстовый документ. Виды сайтов.. (8 ч.).**

Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки. Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей. Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

#### **4. Основы HTML. Редакторы сайтов (8 ч.).**

Создание сайта, используя HTML- код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.). Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

#### **5. Дополнительные возможности создания Web –страниц. Основы Web –дизайна. (14 ч.).**

Дополнительные возможности создания Web –страниц Теория оформления сайтов. Создание страницы в социальных сетях.

#### **6. Презентация аккаунта (2 ч.).**

Проведение презентации аккаунтов и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

### **III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

#### **Информационно – методическое обеспечение.**

В реализации программы используется следующее информационно – методическое обеспечение.

Методические комплексы, состоящие: из информационного материала, сообщений по темам программы; технологических и инструкционных карт. Материалы для контроля и определения результативности занятий: тест.

**Кадровое обеспечение.**

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программе «Основы компьютерной грамотности» может работать педагог, имеющий профильное образование, владеющий ключевыми компетенциями педагога дополнительного образования.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 15 шт.
3. Стулья - 15 шт.
4. Персональные компьютеры – 15 шт.
5. Мультимедиа проектор.
6. Интерактивная доска.
7. Программное обеспечение.



## Список литературы:

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
15. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47

### Интернет - ресурсы

1. <http://www.videouroki.net>
2. <http://www.uroki.net>
3. <http://www.klyaksa.net>

4. <http://www.metod-kopilka.ru>
5. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
6. [www.intel.ru](http://www.intel.ru)