

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Восход» г.о. Самара

443080, город Самара, улица Блюхера, 23,
тел/факс: 8 (846) 2240819, e-mail: voshod97@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Восход» г.о. Самара
Ф.В. Городецкая
Программа рассмотрена и
рекомендована педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР»**

(техническое творчество: ознакомительный уровень)

Возраст детей: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Ф.И.О., должность разработчика программы:
Махмудова Нурия Шамильевна
педагог дополнительного образования

Самара, 2020г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» имеет **техническую направленность**.

1.2.Нормативно-правовая основа написания программы

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативных документов и учебно-методического обеспечения реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726 – р);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. Стратегии развития и воспитания в российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996 – р);
5. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262 – од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242;
7. Методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ» Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015г. № МО – 1609-01/826-ТУ;
8. Методическим рекомендациям по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО (разработанные ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области).

1.3.Новизная программы

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерный мир» состоит из 3 модулей:

1. Компьютер – это просто.
2. Электронная палитра.
3. WORD как инструмент.

1.4.Цели и задачи программы

Цель программы: сформировать умения и навыки простейших компетенций в работе с компьютером на уровне пользователя и подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях информационного общества.

Задачи программы:

1. Знакомство с основами информационных процессов в природе, обществе и технических системах, их характеристиками, различиями основных форм информации;
2. знакомство с устройством компьютера и способов введения команд с помощью клавиатуры;
3. знакомство с функциональными возможностями программ Paint, Word;
4. формирование навыков создания текстов и изображений с помощью программы Paint, Word;
5. обучение последовательности команд с помощью клавиатуры для создания изображений компьютерной графики, текстовых документов;
6. обучить основам компьютерной графики и текстового редактора (правилам, приемам и средствам изображения и вывода на мониторе);
7. обучить основам редактирования изображений компьютерной графики и текстовой обработки.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение **одного года**.

Программа ориентирована на обучение детей **10-13 лет**. Объем программы – 144 часа. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа, при наполняемости – 15 учащихся в группе.

1.5.Прогнозируемые результаты программы.

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерный мир» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

1. понимание влияния роли информационных технологий в повседневной жизни человека, значения использования информационных технологий как для отдельной личности, так и общества;
2. развитие научного и логического мышления, воображения;
3. развитие наблюдательности в работе при использовании разных программ информационных технологий;
4. формирование потребностей в самостоятельной практической, технической деятельности;
5. развитие критического мышления через стремление выражения своего отношения к действительности;
6. овладение навыками коммуникативности внутри коллектива в процессе совместной научно-технической деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровнем сформированности универсальных компетентностей учащихся:

регулятивные:

1. умение планировать выполнения поставленной задачи;
2. умение, в соответствии с видом технической деятельности, организовать свое рабочее место;
3. самостоятельно выстраивать свою научно-техническую деятельность для успешного выполнения задания;
4. осуществлять контроль в форме сличения способа деятельности и его результата с заданным эталоном;

познавательные:

1. формирование представлений об основных предметных понятиях — «информатика», «компьютер», «операционная система», «клавиатура», «монитор», «компьютерная графика», «текстовый редактор»;
2. овладение алгоритмом создания изображений компьютерной графики, создания текстов, вывод на печать;
3. развитие творческих способностей и практических компетентностей и применение их в самостоятельном создании текстовых документов и изображений компьютерной графики, знакомство с основными видами

- графических линий, цветовых тональной и пространственных перспектив, применимых в создании объекта компьютерной графики;
4. развитие основных навыков создания как плоских, так и трёхмерных изображений для более успешной реализации творческого замысла;
 5. развитие пространственных представлений, применение навыков геометрических построений при создании объектов изобразительной направленности;
 6. умение применять различные техники компьютерной графики на практике в сочетании как изобразительного, так и функционально-прикладного назначения.

коммуникативные:

1. умение слушать, слышать, вступать в диалог, как с учителем, так и со сверстниками;
2. использовать средства информационных технологий для решения различных учебно–технических задач в процессе поиска дополнительного материала;
3. выполнение отдельных упражнений по информатике в сочетании, как с традиционными, так и с не традиционными программными инструментами и материалами;
4. находить варианты решения различных учебно-технических задач.

Предметные результаты демонстрируют опыт учащихся в научно – технической деятельности:

1. начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
2. овладеть компетенциями в анализе и оценке собственных продуктов компьютерных программ;
3. применение творческих способностей в процессе выполнения работ;
4. способность использовать в подготовке презентаций и произведений компьютерной графики различные цифровые сервисы и технологии;
5. умение применять в своей творческой деятельности основы компьютерной графики, понимание принципов вставки в текстовый документ результаты компьютерной графики;
6. изучить алгоритмы и техники создания документов, а также понимание различий между статичным рисунком и графиком.

1.6. Учебный план ДО «Компьютерный мир»:

№ п.п	Наименование модуля	Общее количество часов	Теория, часов	Практика, часов
1	Компьютер это просто	44	14	30
2	Электронная палитра	40	15	25
3	WORD как инструмент	60	20	40
	Итого:	144	49	95

1.7. Контрольно – диагностические процедуры по программе.

Контроль деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Компьютерный мир» предполагает следующие этапы усвоения знаний:

1. Информационный. (Узнавания известной информации).
2. Репродуктивный. (Воспроизведение информации и преобразования алгоритмического характера).
3. Базовый. (Понимания существенных сторон учебной информации, владения общими принципами поиска алгоритма).
4. Творческий. (Наличие самостоятельного критического оценивания учебной информации, умение решать нестандартные задания, владение элементами исследовательской деятельности).

По функциональному описанию определяются следующие уровни усвоения учебной деятельности:

- Репродуктивный (восприятие, осмысление, запоминание);
- Продуктивный (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение).
- Творческий (применение знаний в новой ситуации).

Виды контроля

Направление диагностики	Цель диагностики	Формы диагностики	Сроки
Предварительный	Определяются интересы, индивидуальные и творческие способности учащихся	Анкетирование, индивидуальные беседы с учащимися	Сентябрь

Текущий	Исследуются динамика развития учащихся в процессе обучения в соответствии с разделами модуля	Тестирование с выполнением практических заданий с выполнением самоконтроля внутри группы	В течение года
---------	--	--	----------------

В оценивании результатов учебной деятельности ученика участвуют учитель, который определяют внешнюю оценку. Оценивание учебных достижений, обучающихся в рамках предметной области информатика осуществляется с учетом особенностей дисциплины.

II. СОДЕРЖАНИЕМ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. КОМПЬЮТЕР ЭТО ПРОСТО.

Цель модуля: Формирование у учащихся знаний владения компьютером.

Задачи модуля:

1. обучить основным правилам работы со стационарным и настольным видами компьютера;
2. изучить основные приемы работы с компьютером;
3. разбираться в основных понятиях операционная система, программа;
4. научить обращаться с мышкой, клавиатурой, монитором;
5. освоить настройку внешнего вида Рабочего стола, Кнопок, Контекстного меню, Панели задач
6. обучить правилам организации рабочего места.

Прогнозируемые результаты реализации модуля

В результате изучения модуля «Компьютер это просто» у обучающихся:

- файловых операций (копирование, перемещение, удаление); будут сформированы понятия основных устройств компьютера и их назначение (монитор, системный блок, мышшь, клавиатура);
- научиться разбираться в назначении основных клавиш клавиатуры;
- начнут ориентироваться в основных понятиях, связанных с работой мыши (щелчок левой кнопкой мыши, щелчок правой кнопкой мыши, двойной щелчок, перетаскивание);
- изучены внешний вид и назначение кнопок управления окном, понятие каталога и папки;
- сформированы навыки в работе с клавиатурным тренажером, использование строчных, заглавных букв, точки, запятой, пробела;

- освоены приемы работы с переключением с латинских букв на русские и наоборот;
- освоены различные способы осуществления
- закрепились навыки сотрудничества в технически – продуктивной деятельности вовремя выполнение коллективных работ;
- обучены правилам организации рабочего места.

Организация контроля/аттестации по модулю.

Организация контроля обучающихся по модулю «Компьютер это просто» проводится на протяжении всего учебного года.

На предварительной диагностике в начале учебного года определяются стартовые возможности, учащихся в рамках предметной области информатики. В течение всего учебного года осуществляется контроль\наблюдение, опросы за выполнением определённых видов информационной деятельности.

В текущей аттестации исследуются динамика развития учащихся в процессе обучения в соответствии с разделами модуля. В оценивании результатов учебной деятельности ученика участвуют учитель, который определяют внешнюю оценку. Оценивание учебных достижений, обучающихся в рамках предметной области информатики осуществляется с учетом особенностей дисциплины.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация учащихся, которая проходит в форме тестирования теоретического и практического характера, знаний за учебный год.

Учебно-тематический план модуля №1 Компьютер это просто

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Беседа, наблюдение
2	Информация и информационные процессы	2	-	2	Беседа, наблюдение
3	Устройство компьютера	3	9	12	Беседа, наблюдение
4	Файлы и файловая	3	9	12	Беседа,

	система				наблюдение
5	Программное обеспечение ПК	4	10	14	Беседа, наблюдение
6	Обобщающее занятие	-	2	2	Контрольный тест
	Итого	14	30	44	

Содержание программы реализуемого модуля №1.

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 ч.).

Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

2. Информация и информационные процессы (2 ч.).

Информация. Виды информации. Информационные процессы.

3. Устройство компьютера (12 ч.).

Внешние устройства компьютера. Правила работы с клавиатурой. Работа с клавиатурным тренажером. Мышь. Назначение основных клавиш клавиатуры. При работе с клавиатурным тренажером использовать строчные, заглавные буквы, точку, запятую, пробел. Переключаться с латинских букв на русские и наоборот.

4. Файлы и файловая система (12 ч.).

Представление о файловой системе. Каталоги. Дерево каталогов. Папки. Копирование, перемещение, удаление файлов и папок. Рисование дерева каталогов для папки игры. Работа с флешкой (копирование туда игр, создание папки, перенос игры, переименовывание папки). Удаление информации с USB-носителя.

5. Программное обеспечение ПК (14 ч.).

Виды программного обеспечения. Операционная Система. Краткая история создания. Назначение и принципы работы. Загрузка и порядок завершения работы. Рабочий стол. Панель задач. Окно как основное понятие. Режимы работы окон. Типы окон. Структура окон различных типов. Загрузка компьютера. Открытие нескольких окон одновременно, различные виды размещения их на рабочем столе. Сравнение внешнего вида окон различных программ. Завершение работы компьютера. Основы интерфейса Windows. Структуру окон различных типов. Основные приемы работы в Windows. Загружать Windows. Открывать окна программ, сворачивать, закрывать, перемещать, изменять размеры. Графический интерфейс ОС.

6. Обобщающее занятие года. Проведение тестового занятия (2 ч.).

Проведение тестов теоретического и практического характера, как проверка понимания полученных теоретических и практических знаний, умений навыков за прошедший учебный год.

МОДУЛЬ 2. ЭЛЕКТРОННАЯ ПАЛИТРА.

Цель модуля: Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой.

Задачи модуля:

1. обучить основным правилам работы с графическим редактором;
2. изучить основные приемы работы с графическим редактором;
3. разбираться в основных понятиях и основных возможностях графического редактора;
4. научить обращаться с командами главного меню;
5. освоить настройку внешнего вида окна графического редактора;
6. обучить правилам организации рабочего места.

Прогнозируемые результаты реализации модуля

В результате изучения модуля «Электронная палитра» у обучающихся:

- будут сформированы понятия компьютерная графика;
- научиться разбираться в области применения компьютерной графики ;
- начнут ориентироваться в основных понятиях, связанных с работой графического редактора (Рабочее поле, Меню команды, создание, сохранение, открытие рисунка, определение буфера обмена и понятие фрагмента рисунка);
- изучены внешний вид и назначение кнопок Экрана графического редактора;
- сформированы навыки в работе с Выбор цвета фона и цвета рисования, Выбор толщины линии, Инструменты «карандаш» и «распылитель».;
- освоены приемы работы с Копирование, перенос;
- освоены различные способы осуществления Наклон, изменение размеров;
- закреплены навыки сотрудничества в технически – продуктивной деятельности вовремя выполнение коллективных работ;
- обучены правилам организации рабочего места.

Организация контроля/аттестации по модулю.

Организация контроля обучающихся по модулю «Электронная палитра» проводится на протяжении всего учебного года.

На предварительной диагностике в начале учебного года определяются стартовые возможности, учащихся в рамках предметной области информатики. В течение всего учебного года осуществляется контроль\наблюдение, опросы за выполнением определённых видов информационной деятельности.

В текущей аттестации исследуются динамика развития учащихся в процессе обучения в соответствие с разделами модуля. В оценивании результатов учебной деятельности ученика участвуют учитель, который определяют внешнюю оценку. Оценивание учебных достижений, обучающихся в рамках предметной области информатики осуществляется с учетом особенностей дисциплины.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация учащихся, которая проходит в форме тестирования теоретического и практического характера, знаний за учебный год. Проведение выставки и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

Учебно-тематический план модуля №2 Электронная палитра

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Наблюдение
2	Знакомство с графическим редактором Paint.	3	3	6	Беседа, опрос
3	Создаём простейшие рисунки	2	4	6	Наблюдение
4	Планируем работу в графическом редакторе	2	4	6	Наблюдение
5	Использование поворота, копирования	2	4	6	Наблюдение

	частей изображения для создания объектов.				
6	Цветной ластик, применение на практике	2	6	8	Наблюдение
7	Буфер обмена	2	2	4	Наблюдение
8	Конкурс на лучшую работу	-	2	2	Оценивание работ
	Итого	15	25	40	

Содержание программы реализуемого модуля №2.

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 ч.).

Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

2. Знакомство с графическим редактором Paint. (6 ч.).

Запуск программы. Ознакомление с инструментами рисования, основными элементами окна программы.

3. Создаём простейшие рисунки (6 ч.).

Создание простейшие геометрические фигуры с помощью инструментов *Прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая*; проработать мелкие детали рисунка с помощью инструмента *Масштаб*

4. Планируем работу в графическом редакторе (6 ч.).

Выбор цвета фона и цвета рисования Выбор толщины линии. Инструменты «карандаш» и «распылитель». Контурный прямоугольник. Закрашенный прямоугольник. Выбор стиля линии. Овал. Закрашенный овал. Многоугольник. Какие бывают треугольники и как их построить в графическом редакторе. Лупа, заливка. Копирование, перенос. Инструмент «текст»

5. Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов. (6 ч.).

Научить отражать, поворачивать, наклонять и совмещать фрагменты рисунка, использовать вспомогательные линии, планировать работу по созданию рисунка.

6. Цветной ластик, применение на практике (8 ч.).

Основной, фоновый цвет. Создание сложных объектов из фрагментов, копировать цвет заданной области; получать цвет по кодам соответствующих его цветов, изменять цвет части соответствующей линии

7. Буфер обмена (4 ч.)

Работать с буфером обмена (помещать и извлекать фрагменты). Совершать действия над фрагментами изображений.

8. Обобщающее занятие года. Конкурс на лучшую работу (2 ч.).

Проведение тестов теоретического и практического характера, как проверка понимания полученных теоретических и практических знаний, умений навыков за прошедший учебный год. Проведение выставки и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

МОДУЛЬ 3. WORD КАК ИНСТРУМЕНТ.

Цель модуля: Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с текстом.

Задачи модуля:

1. обучить основным правилам работы с текстовым редактором;
2. изучить основные приемы работы с текстовым редактором;
3. разбираться в основных понятиях и основных возможностях текстового редактора;
4. научить обращаться с командами главного меню;
5. освоить настройку внешнего вида окна текстового редактора;
6. обучить правилам организации рабочего места.

Прогнозируемые результаты реализации модуля

В результате изучения модуля «WORD как инструмент» у обучающихся:

- будут сформированы понятия текстовый редактор;
- научиться разбираться в области применения текстовых редакторов;
- начнут ориентироваться в основных понятиях, связанных с работой текстового редактора (Рабочее поле, Меню команды, создание, сохранение, открытие текста, определение буфера обмена и понятие фрагмента текста);
- изучены внешний вид и назначение кнопок Форматирование, Шрифты и начертания, оформление абзацев текстового редактора;
- сформированы навыки в работе Ввод и редактирование текста, копирование, перенос, оформление;
- освоены приемы работы с Поиск по контексту и замена, орфографический контроль;
- закреплены навыки сотрудничества в технически – продуктивной деятельности вовремя выполнение коллективных работ;
- обучены правилам организации рабочего места.

Организация контроля/аттестации по модулю.

Организация контроля обучающихся по модулю «WORD как инструмент» проводится на протяжении всего учебного года.

На предварительной диагностике в начале учебного года определяются стартовые возможности, учащихся в рамках предметной области информатики. В течение всего учебного года осуществляется контроль\наблюдение, беседы за выполнением определённых видов информационной деятельности.

В текущей аттестации исследуются динамика развития учащихся в процессе обучения в соответствие с разделами модуля. В оценивании результатов учебной деятельности ученика участвуют учитель, который определяют внешнюю оценку. Оценивание учебных достижений, обучающихся в рамках предметной области информатики осуществляется с учетом особенностей дисциплины.

В конце учебного года проводится итоговая аттестация учащихся, которая проходит в форме выставки лучших докладов и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

Учебно-тематический план модуля №3

WORD как инструмент

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Наблюдение
2	Кодирование текстовой информации.	2	-	2	Беседа
3	Форматирование текста.	3	7	10	Наблюдение, беседа
4	Редактирование документа.	3	7	10	Наблюдение, беседа
5	Панель рисования текстового процессора	3	8	11	Наблюдение, беседа
6	Оглавление документа.	3	8	11	Наблюдение, беседа
7	Работа со	4	8	12	Наблюдение,

	списками				беседа
8	Конкурс на лучший доклад	-	2	2	Итоговая оценка
	Итого	20	40	60	

Содержание программы реализуемого модуля №3.

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (2 ч.).

Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

2. Кодирование текстовой информации. (2 ч.).

Запуск текстового процессора. Ознакомление с элементами окна и панелью инструментов.

3. Форматирование текста. (10 ч.).

Научить, устанавливать абзацный отступ и разбивать текст на абзацы и сохранять текст. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Выделение фрагмента текста и изменять начертание шрифта. Установка разметки страницы, и изменение межстрочного интервала.

4. Редактирование документа (10 ч.).

Копирование и вставление фрагментов текста, научить использовать команду проверки правописания в текстовом процессоре Word

5. Панель рисования текстового процессора (11 ч.).

Знакомство с панелью рисования текстового процессора, изучение автофигур. Создание простых графических объектов, копировать и размножать графические объекты. Редактирование графических объектов: изменить размер, цвет заливки, тип и цвет линии границы. Собирать сложные объекты из простых: устанавливать порядок следования, группировать, разделять сложные объекты на составные части. Конструировать сложные объекты из автофигур; создавать объемные изображения средствами текстового редактора; строить графические модели объектов. Создавать, изменять и перемещать красочные надписи в Word. Перемещение фрагмента текста, устанавливать обтекание текста и рисунка, форматирование по заданным критериям

6. Оглавление документа (11 ч.).

Применение выравнивания текста по вертикали, устанавливать параметры печати, изменять нумерацию страниц. Научить создавать документ с текущими параметрами, изменять ориентацию страниц, выполнять разрыв страниц, использовать режим предварительного просмотра.

7. Работа со списками (12 ч.)

Создание маркированных списков, выбор формата списков. Изменять вид маркера и списка, многоуровневые списки.

8. Обобщающее занятие года. Конкурс на лучший доклад (2 ч.).

Проведение конкурса на лучший доклад и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Информационно – методическое обеспечение.

В реализации программы используется следующее информационно – методическое обеспечение.

Методические комплексы, состоящие: из информационного материала, сообщений по темам программы; технологических и инструкционных карт.

Материалы для контроля и определения результативности занятий: тесты.

Кадровое обеспечение.

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программе «Покорение компьютерного мира» может работать педагог, имеющий профильное образование, владеющий ключевыми компетенциями педагога дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы - 15 шт.
3. Стулья - 15 шт.
4. Персональные компьютеры – 15 шт.
5. Мультимедиа проектор.
6. Интерактивная доска.
7. Программное обеспечение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Макарова Н.В., Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). – СПб.: Питер, 2008. – 128 с.: ил.
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-у изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 463 с.
3. Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы. (нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, дидактические игры, кроссворды, из истории информатики). / Авт. Гераськина И.Ю., Тур С.Н. – М.: Планета 2011. – 176 стр. – (учение с увлечением).
4. Информатика и ИКТ: Учебник для 5 класса/ Босова Л.Л. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
5. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 5 класса / Босова Л.Л. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
6. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. Ч. 2./ Л.А. Залогова; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
7. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007./ Леонтьев В.П. – М.: Олма Медиа Групп.
8. Информатика и ИКТ: Учебник для 5 класса/ Босова Л.Л. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
9. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 5 класса / Босова Л.Л. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012

Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net>
2. <http://www.uroki.net>
3. <http://www.klyaksa.net>
4. <http://www.metod-kopilka.ru>