

**Департамент Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход»
городского округа Самара**

**Гражданско-патриотический проект
«Мы - часть России»
Срок реализации 1 год**

**Авторы проекта:
Романовская А.Л.**

Самара, 2021

Информационная карта проекта.

- 1. Название проекта** - «Мы - часть России».
- 2. Направление деятельности** - гражданско-патриотическое.
- 3. Срок реализации проекта** -1 год (01.01.2021г.- 31.12.2021г.)
- 4 Цель проекта:** Воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи.
- 5.Задачи проекта:**
 - воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, России, гордость за принадлежность к гражданам России;
 - прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ (герба, гимна, флага);
 - формировать любовь к культурному наследию своего народа;
 - формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
 - формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
 - активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.
- 6.Участники проекта** - педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы ЦДТ «Восход».
- Социальные партнеры** - детские библиотеки №9, 14, МБУ «Дворец ветеранов» г.о. Самара, МБОУ Школа №170, ОСМ №4, МБОУ Школа «Яктылык».

Введение

«...даже само слово «патриотизм» подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В. В. Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания молодого поколения. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активного деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством.

Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в [«Указе о национальных целях развития до 2030 года»](#)

С целью сотрудничества к реализации проекта привлекаются образовательные учреждения города и учреждения культуры (музеи, библиотечная система, художественная галерея и т.д.).

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

II. Актуальность проекта

Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, **проект**, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно **актуальным**.

III. Этапы реализации проекта

I этап - январь 2021г.- организационно-диагностический.

II этап – февраль - ноябрь 2021г.- практико-ориентированный.

III этап – декабрь 2021г.- подведение итогов.

Задачи I этапа: способствовать, развивать, приобщать, обучить, воспитать, сформировать, расширить, углубить, познакомить,...

- сформировать степень востребованности работы по данному направлению;
- провести мониторинг состояния патриотической работы объединений Центра;
- сформировать стратегию и определить перспективы в развитии патриотической работы Центра;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта.

Задачи II этапа:

- способствовать реализации и апробации эффективных форм по патриотическому воспитанию учащихся,
- приобщить учащихся в познавательную, исследовательскую и практическую деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи III этапа:

- подготовить информацию по реализации проекта;
- подготовить аналитические материалы по реализации проекта патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов.

IV. Формы работы, используемые при реализации проекта:

- смотры-конкурсы; выставки;
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- акции гражданско-патриотической направленности;
- уроки мужества и уроки краеведения;
- посещение музея боевой и трудовой славы;
- участие в параде Победы, Параде, посвященном 1 Мая;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны;
- изучение истории и культуры родного края;
- спортивные состязания;
- литературные гостиные;
- творческие мероприятия.

Информационные ресурсы

Информационная база Центра, специальная литература, положения конкурсов, фестивалей, конспекты занятий, уроков и мероприятий, сайт

образовательного учреждения, социальные сети – твиттер, ВКонтакте, вайбер.

Технические ресурсы: кабинеты, помещения, подростковые клубы, мультимедийное оборудование, звуковая и световая аппаратура, фотоаппарат.

V. Ожидаемые результаты проекта

Проект объединяет усилия обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей Центра в патриотическом и гражданском воспитании, создаёт благоприятные условия для нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности обучающихся. **Новизна проекта** в расширении аудитории и привлечении в качестве активных участников реализации проекта. В процессе реализации проекта достигается высокий уровень социализации обучающихся, поскольку они являются активными участниками мероприятий. Проект имеет серьёзный потенциал для патриотического воспитания молодёжи. Он жизнеспособен и актуален, имеет варианты развития, достаточно проработан, что делает возможным его использование на практике.

Для обучающихся:

- появится осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество
- будут сформировано чувство гордости за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;
- будет сформировано осознанное отношение к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, знание символики Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан;
- повысится степень готовности к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;
- расширятся представления о России, чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам.

Для педагогов:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- формирование у обучающихся патриотических чувств, представлений о малой Родине и Отечестве, уважения к истории России на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактов, представлений о социокультурных ценностях российского народа, о традициях и праздниках;
- создание банка авторских разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации проекта.

Для родителей:

- укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
 - повышение имиджа Центра;
 - объединение усилий Центра, семьи, общественности в гражданско-патриотическом воспитании, выработаются единые подходы к воспитанию;
- участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях, укрепление связи поколений.

Ожидаемые эффекты проекта заключаются в том, что созданная модель взаимодействия приведет к положительным изменениям в системе гражданско-патриотического воспитания. Будущее наших детей сегодня зависит от социальной позиции каждого. Процветание семьи и Отчизны непосредственно зависит от воспитания, уважения к культуре и традициям своего народа, связи с прошлым, наличие культурной исторической и национальной памяти.

VI. Риски и ограничения реализации проекта

Работу нельзя проводить формально, без правильного подхода, поскольку учащиеся объединений и воспитанники клубов по месту жительства воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и он не затронет их ум и сердце. Педагогическому коллективу, родителям нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта, организовывать и продумывать каждое мероприятие. Регулярное обсуждение хода реализации проекта, качества проведения мероприятий на педагогических советах, советах Центра помогут исключить допущение ошибок.

VII. Кадровое обеспечение проекта

№п	ФИО сотрудника	Должность	Функционал
1	Романовская А.Л.	Зам. директора Центра	разработчик
2	Терешина С.В.	Методист	консультант
4		Педагоги дополнительного образования	участники проекта
5		Педагоги- организаторы	участники проекта
6		Обучающиеся	участники проекта
7		Родители	участники проекта

VIII. План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные
I. Организационно-диагностический этап			
1	<ul style="list-style-type: none"> -изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию; -ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, области, страны; -спроектировать модель проекта; -проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта; -подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта; -разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете. - разработать содержание методик и новых форм гражданско-патриотической работы; - составить план реализации проекта; - подготовить учебно-методические материалы в помощь педагогам и учащимся по проблемам патриотического воспитания 	январь	<p>Городецкая Ф.В.</p> <p>Романовская А.Л.</p> <p>Терешина С.В.</p>
II. Практико-ориентированный этап			
1	Участие в городском Рождественском ГАЛА - концерте – выставка творческих детских работ	январь	Педагоги изо и ДПИ
2	Организация и проведение городского конкурса детских творческих работ по изо «Самара-Куйбышев – Самара»	20-25 января	Романовская А.Л. Саенко А.А.
3	Экскурсия с учащимися на выставку народной культуры мастеров Самарской области «Валенные чудеса»	13 февраля	Иванушкина Т.М.
4	Участие в городском конкурсе чтецов «Мы о той войне стихами...», посвященного Дню памяти воинов интернационалистов	февраль	Васильева В.Н.
5	Организация и проведение учрежденческого конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвященного Дню защитника Отечества	20 февраля	Васильева В.Н.
6	Участие в открытом городском конкурсе		Васильева

	художественного слова «Вечные ценности души», посвященного Дню православной книги.	март	В.Н.
7	Участие в интернет – фестивале военной песни «Поклонимся великим тем годам»	Февраль-май	Саенко А.А.
8	Месячник оборонно-массовых мероприятий «Народ и армия едины»: *Тимуровская помощь ветеранам ВОВ, участникам и вдовам локальных войн; *Праздничные встречи трех поколений «Этих дней не смолкнет слава»; *Операции «Концерт солдату», акция «Подарок ветерану»; *Военно-спортивные игры и эстафеты «К защите Родины готов»; *Уроки мужества «Мои земляки в годы войны»; *Турнир знатоков прав: «Я патриот» *Диспут «Цена боевой медали»; *Операция «Ветеран живет рядом»	23.01-23.02	Педагоги-организаторы, ПДО
9	Участие в Международной художественной выставке-конкурсе детского и юношеского творчества «Человек от края до края...»	апрель-май	Педагоги изо и ДПИ
10	Организация и проведение VI городского дистанционного конкурса чтецов «Трынинские чтения», посвященного Дню Победы	апрель	Васильева В.Н. Городецкая П.А.
11	Организация и проведение выставки детских творческих работ из «День Победы помнят деды, знает каждый из внучат»	апрель-май	Педагоги изо
12	Проведение социально-значимого мероприятия в рамках «Весенней недели добра» - «Подари улыбку миру»	апрель	Педагоги-организаторы
13	Мероприятия к 60-летию первого полета человека в космос: -Беседа о первом полете в космос «Окрыленный музыкой звезд» -Тематический урок «Человек. Вселенная. Космос» -Квест-игра «Поехали» -Мастер-класс по изо «Звездный калейдоскоп» -Мастер-класс по ДПИ «Космические	Апрель-май	Педагоги-организаторы, ПДО, Романовская А.Л.

	<p>фантазии»</p> <p>-Выпуск стенгазеты «Нам в космос открыты дороги»</p> <p>-Спарринг по греко-римской борьбе</p> <p>-Выставка детских творческих работ «Этот удивительный космос»</p> <p>-Экскурсия в музейно-выставочный Центр «Самара космическая»</p> <p>-Участие в городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Арт-фотосессия»-«Невесомость» • «Письмо космонавту» • Флешмоб «Поехали!» • Изо и ДПИ «Человек. Вселенная. Космос» <p>- Флешмоб «Мы летим через космос»</p> <p>-Онлайн урок «Он век космический открыл»</p>		
14	<p>Проведение социально-значимой акции «Георгиевская ленточка»</p>	май	Педагоги-организаторы
15	<p>Мероприятия ко Дню Победы:</p> <p>-Музыкальная гостиная «Случайный вальс» — музыка и песни военных лет</p> <p>-Выставка детской литературы «В книжной памяти мгновения войны»</p> <p>-Выставка творческих работ учащихся и родителей «Помнит сердце, не забудет никогда»</p> <p>- Выставочная экспозиция творческих работ учащихся по изо и ДПИ «Эхо войны и память сердца», «Минувших лет живая память»</p> <p>-Спарринг боксеров</p> <p>-Соревнования по греко-римской борьбе</p> <p>-Флешмоб «Бал Победы»</p> <p>-Урок памяти «Ты хочешь мира?..Помни о войне!»</p> <p>-Акция «Окна Победы»</p> <p>-Участие в городских, всероссийских и Международных конкурсах</p> <p>-Выпуск стенгазеты «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»</p> <p>-Показ литературно-музыкальной композиции «От Советского информбюро» с участием обучающихся, педагогов,</p>	апрель-май	Педагоги-организаторы и ПДО

	родителей		
16	Показательные выступления учащихся объединений «Мужество» и «Акация» (военная подготовка кадетов)	май	Гайтанов В.Ю., Громчев Л.Н.
17	Организация и проведение городского конкурса чтецов «Трынинские чтения», посвященного Дню Победы	апрель	Городецкая П.А., Васильева В.Н.
18	Мероприятия ко Дню России - мастер-классы, беседы, конкурс детского рисунка «Мы дети твои, Россия», Урок России «Мне о России надо говорить»	12 июня	Педагоги-организаторы и ПДО
19	Конкурс чтецов «О войне написано не все...», посвященный Дню памяти и скорби	22 июня	Васильева В.Н.
20	Мастер-класс «Край родной в гербах и флагах», посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Педагоги-организаторы и ПДО
21	Урок мужества «Высеченные в камне», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	13 сентября	
22	Урок мужества - «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	сентябрь	Педагоги-организаторы
23	Конкурс рисунков «Терроризму-нет!»	сентябрь	Педагоги ИЗО
24	Городской конкурс чтецов «Оружие Победы», посвященный Параду Памяти 7 ноября.	октябрь	Васильева В.Н.
25	Беседа «Национальность дружбе не помеха», посвященная Дню народного единства	4 ноября	Педагоги-организаторы и ПДО
26	Урок мужества «Легендарный Парад 1941 года», посвященный 80-летию военного парада на Красной площади 1941г.	7 ноября	Педагоги-организаторы
27	Участие в городском творческом конкурсе «Праздник белых журавлей», памяти павшим в боях.	ноябрь	Саенко А.А., Васильева В.Н.

28	Исторический экскурс «Парад Победы» совместно с детской библиотекой №9	ноябрь	Мамышева А.А.
29	Тематический час «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца», посвященный Дню неизвестного солдата	3 декабря	Педагоги-организаторы, ПДО
30	Акция памяти «Афганистан. Послесловие...», посвященная участию российских войск в боевых действиях в Афганистане и современных локальных войнах	декабрь	Педагоги-организаторы
31	Выставка и обзор книг «На огненных московских рубежах», посвященные Дню Воинской славы - дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	5 декабря	Мамышева А.А.
32	Уроки нравственно-духовного воспитания «Восславим имена святых родной земли», проведение Дней Памяти наиболее чтимых на Руси святых	в течение года	Педагоги-организаторы и ПДО
33	Уроки Самароведения «По улицам родного города»	в течение года	Педагоги-организаторы
34	Проведение общественно полезных операций и акций: - «Неделя добра» - Акции милосердия «Дети - детям», посвященные Всемирному Дню ребенка - Акции добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела» - Помощь ветеранам ВОВ и локальных войн	в течение года	Педагоги-организаторы
35	Проведение тематических выставок творческих работ учащихся; - «Самара – город родной» - «Земля у нас только одна» - «Самым дорогим посвящается...» - «Новогодний калейдоскоп». - «Доблесть. Отвага. Честь» - «Пасхальное рукоделие». - «Мы - наследники Победы» - «Планета детства»	в течение года	Педагоги ИЗО и ДПИ

36	Спарринги по греко-римской борьбе и боксу «Бравые солдаты», «Мы сильные и смелые - будущие защитники Отечества»	в течение года	Аркадьё А.А. Кропотов А.Е. Калашников В.И.
37	Мастер-классы, выставки творческих работ обучающихся, посвященные народным промыслам	в течение года	Иванушкина Т.М., Запитецкая М.В., Петренко Н.Э., Горохова Ф.Ю., Подкорытова Л.О.
III. Итоговый этап			
1	-подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы Центра; - выпустить методическое пособие по данной проблеме; -создать банк мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; -провести коррекцию затруднений в реализации проекта.	Декабрь	Городецкая Ф.В. Романовская А.Л. Терешина С.В.

Заключение

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в школьном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и Центра, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы обучающиеся будут располагать знаниями о географии, природе, символике страны, если ему известны имена тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать патриотические стихи, исполнять патриотические песни, то можно считать, что задача выполнена.

Самое главное приобретение человека в период ученичества - это вера в себя, вера в то что ты знаешь и умеешь, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях необходимо подчеркивать их

нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребёнка.

Список использованной литературы.

1. Асмолов А. Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. – 2014. – № 2. – С. 2-6.
2. . Е.П. Степанова Воспитательный процесс: изучение эффективности / Под ред. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
6. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
7. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.- М., 2014.
8. Алтунина И.Р. Мотивы и мотивация социального поведения детей / М.: 2008.— 256 с.
9. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
10. Буйлова Л.Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2012
11. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
12. . Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
13. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.

14. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.