

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
МБУ ДО «ЦДТ «Восход» г. о. Самара

№п/п	Показатели	Ед. измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1275 чел. /100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	290 чел./ 22,77%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	705чел./ 55,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	207чел./ 16,24%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	73чел./5,73%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	204 чел./16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13 чел./1,02%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел./1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	9 чел./0,01%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети - мигранты	14 чел./1,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел./1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1153 чел. /90,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	207 чел./16,2%
1.8.2	На региональном уровне	126 чел./9,9%

1.8.3	На межрегиональном уровне	13 чел./1,02%
1.8.4	На федеральном уровне	577 чел./45,3%
1.8.5	На международном уровне	230 чел./18%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	295 чел. / 23,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 чел./ 1%
1.9.2	На региональном уровне	16 чел./ 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	195 чел./15,3%
1.9.5	На международном уровне	71 чел./5,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	216 чел./17%
1.10.1	Муниципального уровня	202 чел./16%
1.10.2	Регионального уровня	10 чел./1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	4 чел./0,3%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном	-
1.11.4	На федеральном	-
1.11.5	На международном	-
1.12	Общая численность педагогических работников:	25 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. /28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. /12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 чел. /28 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 чел.
1.17.2	Первая	2 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./44%
1.18.1	До 5 лет	4 чел.
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16 чел./64%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей * численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12 чел./ 48%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	75
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>Да</u> /нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1ед.
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



О.В. Горшкова

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Восход»
городского округа Самара



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
за отчетный период
(с 01.01.2022 года по 31.12.2022 г.)**

г. Самара

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчёта о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Структура и система управления;
3. Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
4. Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения);
5. Воспитательная работа;
6. Педагогические технологии;
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
8. Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

1.1. Историческая справка ЦДТ «Восход»

Клуб юных техников «Восход» был открыт в декабре 1978 года при 9 государственном подшипниковом заводе им. В.В. Куйбышева по адресу: ул. Свободы, д.20, и занимал площадь 243,7 кв.м. Основными направлениями работы в то время были: техническое, спортивно-техническое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое.

В КЮТ «Восход» работали 8 руководителей кружков, один методист, два заведующих лабораторией и директор. Приоритетным было спортивно-техническое направление. Воспитанники судомодельного и авиамодельного кружков регулярно занимали призовые места в соревнованиях районного, городского и областного уровня. В 1985 году произошло расширение клуба: добавились площади (322,8 кв.м) по адресу: ул. Аэродромная, д.126. Приоритетным направлением работы структурного подразделения стало художественно-эстетическое направление. Были дополнительно открыты кружки: судомодельный, фотокружок, радиокружок, начальное техническое моделирование, эстетика быта, конструирование игрушки. Открытие дополнительных кружков позволило увеличить контингент воспитанников до 400 человек.

В 1992 году КЮТ «Восход» стал структурным подразделением Центра культуры, здоровья и отдыха АО СПЗ (9 ГПЗ) и был переименован в молодёжный клуб (МК) «Восход». Новая администрация МК не была заинтересована в развитии детского творчества и по истечении 2 лет начались массовые сокращения руководителей кружков.

В июне 1997 года инициативной группе педагогов удалось переоформить документы детского учреждения, перевести его в муниципальную форму собственности,

восстановить педагогический коллектив и работу детских объединений - авиамодельный, радиокружок, юный изобретатель. МК «Восход» прекратил своё существование и превратился в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Восход» (МОУ ДОД ЦДТ «Восход»), который возглавил новый директор - Зиновьева Надежда Александровна.

Центр детского творчества «Восход» (далее ЦДТ «Восход») - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, получившее своё название приказом №25 от 05.08.1997 Отдела образования Администрации города Самары.

В 1999 году к ЦДТ «Восход» был присоединён подростковый клуб «Ролик». В январе 2001 года МОО Советского района выделил ЦДТ «Восход» помещение бывшего детского сада №226 по адресу: ул. Блюхера, 23, принадлежащее ранее гимназии «Перспектива». В это же время при ЦДТ «Восход» был открыт подростковый клуб «Росток». Юридический адрес Центра переместился с улицы Свободы на улицу Блюхера. Дополнительно были открыты объединения: спортивное ориентирование, каратэ (восточные единоборства), акробатика, шахматы, дизайн одежды.

В марте 2002 года к ЦДТ «Восход» были присоединены 2 подростковых клуба по месту жительства: «Зарница» (ул. Свободы, 11) и «Мастер-класс» (ул. Антонова-Овсеенко, 89).

1.2.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» создан с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом.

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997
Юридический адрес	443080, г. Самара, улица Блюхера, 23
Телефон	(846) 224-08-19
факс	(846) 224-08-19
E-mail	voshod97@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://voshod23.ru/
ФИО руководителя	Горшкова Ольга Владимировна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	основной государственный регистрационный номер 1026301514568 от 18 ноября 2011 года за государственный (регистрирующий орган - ИФНС по Советскому району г. Самары)
Лицензия	№6700 от 08.04.2016
Устав	№1065 от 25.12.2015

ЦДТ «Восход» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. ЦДТ «Восход» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральным законодательством.

ЦДТ «Восход» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами ЦДТ «Восход», а также Уставом.

ЦДТ «Восход» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Департаментом образования Администрации г.о. Самара, в соответствии с Уставом, основными видами деятельности учреждения. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Департамент образования Администрации г.о. Самара.

II.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом ЦДТ «Восход» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Также в своей деятельности учреждение руководствуется основными нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральные законы;
4. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
5. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
6. Международные акты в области защиты прав ребенка;
7. Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Конвенция о правах ребенка;
10. Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
11. Документы по охране труда;
12. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

В ЦДТ «Восход» разработаны и действуют внутренние локальные акты:

1. Положение о внутреннем финансовом контроле;
2. Положение о противодействии коррупции;
3. Положение о режиме занятий и расписании учащихся;
4. Положение об аттестации обучающихся детских объединений;
5. Положение об аттестационной комиссии;
6. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и/или родителями (законными представителями);
7. Положение о нормах профессиональной деятельности педагогических работников;
8. Правила внутреннего трудового распорядка;
9. Положение о педагогическом совете;
10. Положение об общем собрании трудового коллектива;
11. Положение о персональном учете;
12. Положение об официальном сайте учреждения;
13. Положение о правах и обязанностях родителей (законных представителей) учащихся;
14. Положение о правилах приема обучающихся в детские объединения;
15. Положение о порядке применения или снятия мер дисциплинарной ответственности к учащимся;
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
17. Положение об отделе детского творчества;
18. Положение о структурном подразделении;
19. Положение о проведении самообследования;
20. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся;
21. Положение о разовых выплатах;
22. Должностные инструкции сотрудников;
23. Коллективный договор;
24. Пакет антикоррупционных документов;
25. Положение об эмблеме;
26. Положение о порядке хранения, использования, обработки и защиты персональных данных работников;
27. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных сотрудников;
28. Кодекс этики и служебного поведения работников;
29. Положение о деловых подарках и знаках делового гостеприимства;
30. Положение о конфликте интересов;

31. Положение о предоставлении платных образовательных услуг.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

ЦДТ «Восход» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта: <http://voshod23.ru> в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

2.1.1. Сведения о юридическом лице

ОГРН	1026301514568
ИНН	6318322508
КПП	631801001

2.1.2. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть/ нет	Характеристика документа
Устав	есть	Новая редакция Устава принята Общим собранием работников Центра 25.12.2015г. Основными целями деятельности ЦДТ «Восход» является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования; формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени; создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра; участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи; оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования. ЦДТ «Восход» реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей. Основным контингентом ЦДТ «Восход» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях с

		учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные. ЦДТ «Восход» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организации работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных школ Советского района.
Учебный план	есть	Учебный план регламентирует образовательный процесс ЦДТ «Восход» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	есть	Утверждено директором
Тарификационный список	есть	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ «Восход». Утверждены директором
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены директором
Расписание занятий	есть	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм
Журналы учета работы учебных групп детских объединений	есть	Ведутся в соответствии с инструкциями о ведении журналов
Протоколы заседаний педагогических советов	есть	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательная программа	есть	Образовательная программа – это организационно - нормативный документ, определяющий индивидуальное

ЦДТ «Восход»		лицо ЦДТ «Восход» через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям. Документ составляется ежегодно.
Годовой календарный график	есть	Годовым календарным графиком регламентируется организация образовательного процесса на учебный год
Образовательные программы детских объединений	есть	42 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете с правами экспертного и утверждены директором ЦДТ «Восход».
План работы	есть	План работы ЦДТ «Восход» на текущий учебный год разрабатывается ежегодно администрацией

ВЫВОД:

ЦДТ «Восход» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ЦДТ «Восход» самостоятелен в формировании своей структуры.

Органами управления учреждения являются учредитель - Департамент образования Администрации г.о. Самара, руководитель учреждения (директор) и иные органы управления учреждения.

Формами самоуправления являются Общее собрание, Педагогический совет, методический совет и Совет Центра, компетенцию которых определяет Устав. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ЦДТ «Восход» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий структурным подразделением, методист и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления,

созывается Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности ЦДТ «Восход», не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности ЦДТ «Восход» к новому учебному году, организации начала занятий, профилактики правонарушений у детей, соблюдения техники безопасности на занятиях, состояния воспитательной работы. В обязательном порядке рассматриваются мероприятия по усилению мер по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

ВЫВОДЫ:

В целом структура ЦДТ «Восход» и системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложившаяся система управления ЦДТ «Восход» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательная деятельность

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития ЦДТ «Восход». Все дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. К началу учебного года каждая программа пересматривается, корректируется педагогом и утверждается на педагогическом совете.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ). Исходя из методических рекомендаций, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

1. создание условий для развития личности ребёнка;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
3. обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
4. приобщение к общечеловеческим ценностям;
5. профилактику асоциального поведения;
6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

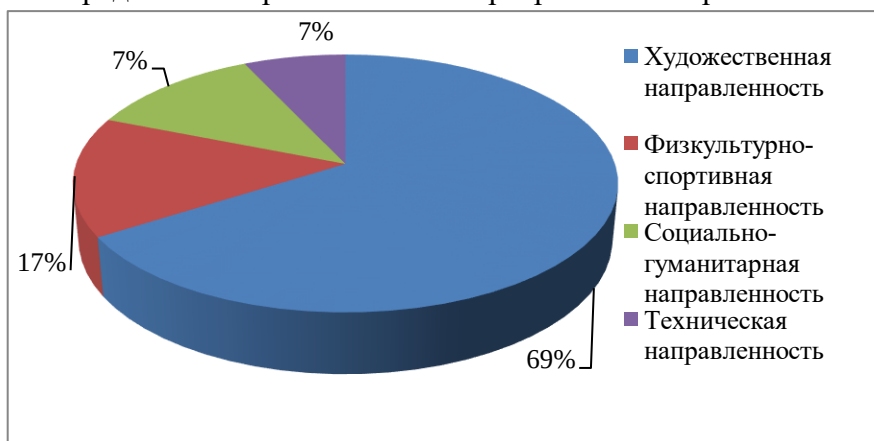
Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Основным направлением работы ЦДТ «Восход» является образовательная деятельность, которая осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

4.1.1. Сведения о количестве дополнительных образовательных программ (по направленностям) в 2022 году

№	Направленность дополнительных образовательных программ	Количество программ	%
1.	Социально-гуманитарная	3	7%
2.	Художественная	29	69%
3.	Физкультурно-спортивная	7	17%
4.	Техническая	3	7%
	ИТОГО	42	100%

Диаграмма 1. Распределение образовательных программ по направленностям в 2022 году



4.1.2. Сведения о количестве учащихся, занимающихся по образовательным программам в 2022г. (по направленностям)

Художественная направленность	Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Социально – гуманитарная направленность
765	165	195	150
60%	13%	15%	12%

Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В «Методических рекомендациях по разработке дополнительных общеобразовательных программах» говорится, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательный процесс в дополнительном образовании требует радикального пересмотра. Обществу нужны творческие инициативные люди.

Поэтому особое внимание уделяется образовательным программам, их успешной реализации. Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной

деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ЦДТ «Восход» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительных образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей образовательной программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, итоговых занятий, выступлений др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: выступление, —контрольные задания, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

Сегодня в ЦДТ «Восход» реализуются дополнительные общеобразовательные образовательные программы для детей следующих направленностей:

1. художественная;
2. социально-гуманитарная;
3. физкультурно-спортивная;
4. техническая.

По принципу реализации программы делятся на 2 группы:

- модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- типовые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4.1.3. Особенности ведения образовательной деятельности в 2022 году

В связи с ограничениями КОВИД, начиная с 2020 года, педагогами в течение учебного года применялось дистанционное обучение. Каждый педагог Центра в 2022 году продолжил вести свою страницу в социальных сетях и родительских группах. Занятия проводились в режиме on-line и видеоконференций. Педагоги Центра успешно справились с обучением детей с применением дистанционного обучения. Учебный материал преподносился детям последовательно, доступно, дифференцировано.

Художественная направленность.

Все программы художественной направленности являются программами модульного принципа реализации. Художественная направленность включает в себя 29 образовательных общеразвивающих программ для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации программ – 1 год.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей в избранных видах искусства. Художественные программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

В ЦДТ «Восход» реализуются следующие образовательные программы художественной направленности:

- изобразительная деятельность;
- декоративно-прикладное искусство;

- хореография;
- театр;
- вокал;
- обучение игре на гитаре.

Изобразительная деятельность имеет важное значение для всестороннего развития личности. Она позволяет доступными средствами выразить эмоциональное состояние ребенка, его отношение к окружающему миру, умение самостоятельно создавать прекрасное. Перед педагогами стоит задача, требующая особого внимания – раскрыть творческую активность детей, дать им свободу творчества, научить владеть средствами художественной выразительности, воспитать отзывчивость на прекрасное. Педагоги по изобразительной деятельности ведут свои занятия по всем видам и жанрам изобразительного искусства, также используют нетрадиционные техники рисования.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайн, композиция, скрапбукинг, валяние, изготовление народной игрушки из текстиля, изготовление поделок из природного материала и бумаги, кусудаму, киригами, пошив мягкой игрушки, стринг-арт, 3-D моделирование и др.) и формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Все программы декоративно-прикладного творчества ЦДТ «Восход» носят интегрированный характер. Они предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения материалами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Программа по хореографии является одним из средств всестороннего развития личности ребенка. Продуктивность художественного воспитания детей средствами хореографии обусловлена синтезирующим характером хореографии, которая объединяет в себе музыку, ритмику и пластику движений.

Программа театрального объединения носит всесторонне развивающий характер, включает в себя работу не только с учащимися 5-18 лет, но и работу с абитуриентской группой. Педагог театрального объединения имеет большой опыт работы с одаренными детьми. Театрализованная деятельность способствует развитию познавательного интереса у обучающихся и создает комфортную среду для развития интереса к театральному искусству.

Все программы художественной направленности ЦДТ «Восход» предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся. Работы учащихся объединений «Юный художник», «Мозаика», «Солнечные краски», «Солнечная палитра», «Камертон», «Веселые нотки», «Основы рисования» «Акварель», «Волшебная кисточка», «Своруками», «Петрушка», «Галерка», «Мастер-класс», «Школа рукоделия», «Академия рукоделия», «Мозаика рукоделия», «Мастерилка», «АРТ руками», «Пируэт», «Арабеск», систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (международных, всероссийских, областных и городских).

Социально-гуманитарная направленность

В ЦДТ «Восход» работают 4 объединения социально-гуманитарной направленности: «Мужество», «Акация» - по военной подготовке кадетов и 2 группы кратковременного пребывания «Крошка Енот» и «Колобок».

В структуре ЦДТ «Восход» работают 2 клуба по месту жительства: п/к «Зарница» и п/к «Мастер-класс».

Образовательные программы объединений «Мужество» и «Акация» предусматривают воспитание у учащихся чувств патриотизма, гражданственности и социальной активности, получение знаний по военным дисциплинам, подготовку к защите Родины, службе в рядах Вооруженных Сил, поступлению в высшие военные учебные заведения.

Комплексные программы «Колобок» и «Крошка Енот» предназначены не только для подготовки детей к школе, но и развитие творческих способностей. Программы «Крошка Енот» и «Колобок» направлены на развитие тех качеств личности и тех особенностей психических процессов, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса ребенка к окружающему миру и развитию компетенций. Программа составлена с учетом возможностей Центра для образования детей дошкольного возраста. Наличие условий для полноценного и всестороннего развития каждого ребенка (спортивный зал, хореографический зал, кабинет для ручного труда, учебные кабинеты). Данная программа сопровождается методическими разработками занятий по каждому виду деятельности, составленными педагогами Центра.

Подростковые клубы п/к «Зарница» и п/к «Мастер-класс» призваны:

- создавать благоприятные условия для реализации прав детей и подростков городского округа Самара в духовно-нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- способствовать удовлетворению запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга;
- организовывать учебно-воспитательный процесс и развитие гражданско-патриотического и экологического воспитания;
- способствовать развитию творческих способностей и лидерских качеств детей.

Основные направления работы клубов по месту жительства в ЦДТ «Восход» выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей и подростков, разрешения которых способствует получению позитивных результатов. В клубах создаются предпосылки рационального использования свободного времени, профилактике девиантного поведения. Досуговые программы клубов по месту жительства, помогают правильно организовать досуг детей и подростков в соответствии с их интересами. Посещение клубов способствуют включению ребенка в многообразные социально значимые мероприятия и личностно ориентированные виды деятельности.

В работе по социально-гуманитарной направленности широко используется система социального партнерства. Клубы по месту жительства тесно сотрудничают с общеобразовательными учреждениями (МБОУ Школа №163, МБОУ Школа №166, МБОУ Школа «Яктылык»), учреждениями культуры (детская библиотека №№8, 9), ОСМ №№4 и 7, городским зоопарком.

На базе Центра организован Волонтерский отряд «Восход успеха», который активно участвует в социально-значимых мероприятиях и акциях: «Экологический десант», «Масленица», «Посылка солдату», «Помощь ветерану», «Доброе дело от доброго сердца», «Дорожный патруль», «Наше здоровье в наших руках», «Новогодние мероприятия для жителей микрорайона».

Техническая направленность

В ЦДТ «Восход» реализуется 3 образовательной общеразвивающей программы технической направленности. Программы реализуются по модульному принципу. Программа начально-технического моделирования (далее – НТМ) «Самоделкин» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста. Она дает первоначальное представление о технических понятиях, помогают учащимся получить первоначальные политехнические знания: сведения о техническом рисунке, чертеже, эскизе, развивают умения и навыки работы с элементарными инструментами (ножницы, линейка, циркуль и т.д.). В процессе реализации данной программы у учащихся формируются первоначальные графические знания и элементарные конструкторские умения, развиваются пространственное и логическое мышление, осуществляются первые шаги к конструкторско-технологической деятельности. Программа связана прежде всего с практической деятельностью, что способствует подготовки учащихся к самостоятельному поиску информации и решению простых задач.

Две другие программы технической направленности «Компьютерный мир» и «Перезагрузка» дают учащимся понимание основ работы с компьютерными программами. Открывает возможности, не только изучить основные возможности работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач. Занятия по данным программам развивают логическое, алгоритмическое и системное мышление учащихся, которое будет способствовать освоению таких тем, как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование.

Накопление опыта в применении компьютера, как инструмента информационной деятельности, подводит учащихся (при последующем осмыслении и обобщении этого опыта) к изучению таких тем, как информация и информационные процессы, виды информации, организация и поиск информации и других подобных разделов информатики.

Физкультурно-спортивная направленность.

В 2021 году на базе ЦДТ «Восход» функционировало 7 объединений физкультурно-спортивной направленности: ОФП, «Детский фитнес», «Ритмика», «Спортивная борьба», «Вольная борьба», «Чир - данс», «Чир-спорт».

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности работают над улучшением физического развития и физической подготовленности детей, развития ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитании морально-волевых качеств, укрепления здоровья детей, повышения уровня двигательной активности, формирования двигательных умений и навыков, укрепления уверенности детей в своих силах и возможностях,

Все физкультурно-спортивные программы Центра разработаны с учетом реального уровня физической подготовленности детей и предусматривают теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Программы охватывают детей всех возрастов от 5 лет и до 18 лет. Педагоги

систематически оценивают реакцию учащихся на предлагаемую нагрузку, следят за самочувствием, предупреждают перенапряжение, а также формируют у учащихся необходимые умения и навыки по отношению к спортивной одежде, обуви, гигиене, режиму дня, питанию, технике безопасности и самоконтролю за состоянием здоровья. Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре. При выборе средств и методов проведения практических занятий педагоги учитывая что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, используют комплексные упражнения и игровые формы.

В объединении ОФП решаются задачи разностороннего физического развития обучающихся, формирования навыков общей физической подготовки, развития понимания здорового образа жизни.

В объединениях «Чир - данс» и «Чир - спорт» существует два основных составляющих: Чир и Данс. Обязательными элементами Чир – программы являются прыжки, станты-поддержки, пирамиды, акробатические элементы, кричалки, чир - дансы. Занятия по программе чир-данс и чир-спорт дают возможность учащимся получить всестороннее физическое развитие, быть занятыми в свободное время и участвовать в соревнованиях. Это зрелищный вид спорта - синоним успеха, красоты и здоровья, помогающий преодолевать застенчивость, формирует осознанное отношение к своему здоровью, учит учащихся работать в команде, дисциплинирует и развивает личную ответственность.

На протяжении многих лет в ЦДТ «Восход» успешно работают объединения «Спортивная борьба» и «Вольная борьба», учащиеся которых занимают места победителей в турнирах и соревнованиях Межрегионального, Международного и Всероссийского уровня.

Занятия в объединении «Ритмика» помогают детям младшего возраста познакомиться с новым видом искусства «хореография», познакомиться с различными видами движения под музыку. В процессе выполнения танцевальных элементов дети учатся воспринимать музыку и выражать эмоции с помощью тела. Педагог специально подбирает различные по жанру, темпу, ритму и характеру мелодии, чтобы учащиеся могли научиться передавать через движения музыкой во всем ее многообразии.

4.2. Методическая деятельность

В ЦДТ «Восход» действует Программа развития «Восход успеха» на период 2021-2025гг. Программа успешно реализуется. Она опирается на современные основополагающие документы в дополнительном образовании, ориентируется на сигнальные слова - сотворчество, саморазвитие, самореализация, которые исходят из содержания личностно-ориентированного образования, как образования на основе учета и развития индивидуальных особенностей, тесного взаимодействия педагога и ребенка, направленных на становление человека.

В учебно-воспитательный процесс ЦДТ «Восход» выделены следующие блоки деятельности:

1. образовательный процесс;

2. досуговая деятельность;
3. социально-педагогическая работа по месту жительства;
4. социализация и адаптация детей и подростков;
5. воспитательная деятельность.

Основой организации образовательного процесса является личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ «Восход» на протяжении последних лет достаточно стабилен и обновление содержания происходит в том направлении, что новые программы появляются вместо тех, которые уже не реализуются. Опрос среди родителей выявил, что наибольшим спросом пользуются разные дополнительные образовательные программы: бокс, хореография, изобразительное искусство, театр.

Методическая работа в ЦДТ «Восход» организована на 2 уровнях:

1. информационно – методический;
2. консультативно – методический.

Формы работы:

- совещания;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные консультации;
- собеседования;
- мастер-классы;
- конференции;
- олимпиады.

Участвуя в различных методических мероприятиях, проводимых на базе ЦДТ «Восход», педагоги дополнительного образования предоставляют свой педагогический опыт по проведению занятий, использованию новых педагогических технологий, обмениваются знаниями, полученными на курсах повышения квалификации, приёмами организации деятельности детей. Педагоги занимаются самообразованием: совершенствуют свои дополнительные образовательные общеразвивающие программы, охотно посещают курсы и семинары повышения своего профессионального мастерства.

Цель методической деятельности центра: обеспечение достижения и поддержания высокого уровня учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Восход», основанного на новом педагогическом мышлении, инновационных технологиях, способствующих повышению качества обучения и воспитания детей, создающих условия для самореализации личности ребёнка и педагога.

Приоритетные направления деятельности методических работников ЦДТ «Восход»:

- интенсивное самообразование;
- консультирование и подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- повышение профессионального мастерства;
- прохождение квалификационных испытаний;
- аналитическая работа;
- консультирование;

- мониторинг реализации образовательных программ;
- подготовка и сопровождение открытых занятий педагогов.

Методистами ЦДТ «Восход» в рамках повышения педагогического мастерства ведется регулярная консультативная работа по корректировке, доработке и созданию образовательных программ нового поколения. Организуя работу в виде консультаций в помощь педагогам, создающим и дополняющим образовательные программы, методисты обращают внимание на соответствие поставленных целей, задач, ожидаемому результату, а также их диагностируемость.

За отчетный период педагогами совместно с методистом и заместителем директора по УВР были разработаны дополнительные общеобразовательные программы, осуществляющие свою реализацию по модульному типу реализации.

Проводя анализ педагогической деятельности, мы рассматриваем не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования. При посещении методистами и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие «элемента творчества» при проведении занятий.

Методистами с целью дальнейшего распространения лучшего опыта и профессионального мастерства педагогических кадров выявляется и ведётся обобщение опыта творчески работающих педагогов. Активно ведется работа по наставничеству, начинающим педагогам большую поддержку оказывают более опытные педагоги и администрация: Петренко Н.Э., Саенко А.А., Горохова Ф.Ю., Васильева В.Н.

Методисты Сидорчева И.Н и Агафонова Т.В. оказывает консультационную помощь педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, разработке и публикации методической продукции, прохождению квалификационных испытаний, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результатом данной успешной деятельности можно считать участие и победы педагогов в городских профессиональных конкурсах, а так же множество различных свидетельств о транслировании своего педагогического опыта педагогами.

Ежегодно в ЦДТ «Восход» разрабатывается методическая продукция всех видов: образовательные программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

В отчетном периоде педагогическими кадрами ЦДТ «Восход» осуществлялось транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности через публикацию своего педагогического опыта в средствах массовой информации и сети Интернет. В течение отчетного периода было подготовлено и опубликовано множество методических материалов как в сети Интернет, так и на персональном сайте ЦДТ «Восход».

Ещё одной формой транслирования собственного педагогического опыта и результатов педагогической деятельности в отчетном периоде выступило участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и мастер-классах.

В ноябре 2022 г. в Центре была организована и проведена городская творческая мастерская «Декорирование объектов предметной среды».

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогических кадров разного уровня

V.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ (НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ)

ЦДТ «Восход» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ «Восход» имеет работоспособный коллектив.

Победы учащихся в разнообразных конкурсных мероприятиях - показатель эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и высокого профессионального уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности ЦДТ «Восход» на ближайшие годы. Именно обучающиеся с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

5.1.Информация о достижениях учащихся за период с 1 января 2022г. по 31 декабря 2022 г.

№ п/п	ФИО победителя или коллектива	Результаты (лауреаты, занятое место)	Мероприятие (конкурс, соревнование и т.п.)	Дата проведения мероприятия	ЦДТ «Восход» (объединение)	Ф.И.О. педагога
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	Романова Э.	диплом 2 место	Международная экологическая выставка- конкурс «Краснокнижные истории»	25.10.2022	«Рисовандия» «Мозаика», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Турлачева Д.	диплом 2 место				
2	Коллектив (Самойлова С., Храпова В., Гришова А., Федулова В., Беяева А., Мельникова Д.)	диплом 1 место	Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»	18.10- 18.11.2022	«Ритмика», «Азбука танца»	Севостьянова Ю.А.
3	Баранова П.	диплом 1 место	Международный конкурс «Мир предметов глазами художника»	04.04.2022	«Вернисаж», «Юный художник»	Петренко Н.Э.
	Билярова В.	диплом 2 место				
	Мокина Т.	диплом 1 место				
	Платонова Н.	диплом 3 место				
	Тимофеева В.	диплом 2 место				
	Хамутовская К.	диплом 1 место				
	Беяева У.	диплом 1 место				
	Турыкина В.	диплом 1 место				
	Камаева Д.	диплом 1 место				
	Краснов А.	диплом 1 место				
	Зайнетдинова К.	диплом 3 место				

	Корнинко М.	диплом 2 место				
	Назарова Б.	диплом 1 место				
4	Андреева Д.	диплом 1 место	Международный конкурс «Рисуем добрую сказку»	04.04.2022	«Акварель», «Палитра»	Подкорытова Л.О.
	Гетун А.	диплом 1 место				
	Панкратова М.	диплом 1 место				
	Ярва З.	диплом 1 место				
	Ионкина П.	диплом 1 место				
	Яшина А.	диплом жюри				
	Карпова Л.	диплом жюри	Международный конкурс «Сказки мира»	03.03.2022	«Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Ласточкина А.	диплом жюри				
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Шеманаева В.	диплом 1 место				
	Романова Э.	диплом 3 место				
	Бойко М.	диплом 1 место				
5	Кучумов И.	диплом 1 место	Международный конкурс - выставка «Человек от края до края»	03.03.2022	«Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Ласточкина А.	диплом 1 место				
	Яшина А.	диплом 1 место				
	Романов Ф.	диплом 1 место				
	Камаева Д.	диплом 1 место				
	Назарова Б.	диплом 1 место				
6	Сидоров М.	диплом 3 место	Международный конкурс «Цветочный вернисаж»	3.10-28.10.22	«Юный художник», «Вернисаж»	Петренко Н.Э.
	Турыкина В.	диплом 1 место				
	Резанцева А.	диплом 2 место				
	Андреева А.	диплом 2 место				
	Маврина И.	диплом 1 место				
	Балуцкий А.	диплом 2 место				
	Шагитова А.	диплом 2 место				
	Бранова П.	диплом 1 место				
	Белянина Е.	диплом 3 место				
	Белуцкий А.,	диплом 1 место				
	Белянина Е.	диплом 3 место				
	Черникова М.	диплом 1 место				
7	Билярова В.	диплом 2 место	Международный конкурс «В объятиях сказочной зимы»	28.12.2022	«Вернисаж», «Юный художник»	Петренко Н.Э
	Самодурова А.	диплом 1 место				
	Андреева М.	диплом 1 место				
8	Ситкина В.	диплом 1 место	Международный конкурс «Волшебный мир сказок»	25.11.2022	«Солнечные краски»,	Горохова Ф.Ю.

	Романов Ф.	диплом 1 место			«Солнечная палитра», «Радуга красок»	
	Романова Э.	диплом 1 место				
9	Борисова Л.	диплом 1 место	Международный конкурс «Встречаем зимующих птиц»	10.12.2022	«Акварель», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Титоренко У.	диплом 1 место				
	Абдразакова Д.	диплом 1 место				
	Калашина С.	диплом 1 место				
10	Ансамбль «Веселые нотки»	диплом 2 место	Международный конкурс «Дарование»	1-16.12.22	«Веселые нотки»	Саенко А.А.
11	Борисова С.	диплом 1 место	Международный конкурс «День рождения Деда Мороза»	20.12.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
	Ярва З.	диплом 1 место				
12	Объединение «Веселые нотки»	диплом 1 место	Международный конкурс «Жар-птица»	05.05.2022	«Веселые нотки»	Саенко А.А.
13	Степанян А.	диплом 3 место	Международный конкурс «Жар-птица»	05.05.2022	п/к «Мастер-класс»	Мамышева А.А.
14	Коллектив (Гусарова Д., Стуkun А., Денисенко С., Новикова О., Максимов Д., Ежкова С., Хуснутдинова М., Лыкова Е.)	диплом 2 место	Международный конкурс «Зимний звон»	24.12.2022	«Ритмика»	Севастьянова Ю.А.
15	Андреева Д.	диплом 1 место	Международный конкурс «Морские просторы»	8.10.-25.10.22	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
	Буровова В.	диплом 1 место				
	Панкратова М.	диплом 1 место				
	Хисманова А.,	диплом 1 место				
	Ярва З.	диплом 1 место				
16	Андреева С.	диплом 1 место	Международный конкурс «Осенняя симфония»	27.10.2022	«Крошка Енот»	Долгова Л.М.
	Желтов Д.	диплом 2 место				
	Турзанов К.	диплом 3 место				
	Бирюков Е.	диплом 1 место				
	Гордеева С.	диплом 3 место				
	Мананникова А.	диплом 1 место				
	Майер А.	диплом 3 место				
17	Ардалина А.	диплом 1 место	Международный конкурс «Престиж»	05.05.2022	«Академия рукоделия», «Школа рукоделия», «Мозаика	Иванушкина Т.М.
	Арметсафина Н.	диплом 1 место				
	Бедник П.	диплом 1 место				
	Ганин З.	диплом 1 место				
	Груданова К.	диплом 1 место				

	Кондратьева С.	диплом 1 место			рукоделия»	
	Мазанова Д.	диплом 1 место				
	Махмутова М.	диплом 1 место				
	Мельник Е.	диплом 1 место				
	Миронова Е.	диплом 1 место				
	Миронова М.	диплом 1 место				
	Подкидышева Д.	диплом 1 место				
	Сыченкова П.	диплом 1 место				
	Терещенко З.	диплом 1 место				
	Тимерханова Е.	диплом 1 место				
	Тимофеева В.	диплом 1 место				
	Шамшиева Д.	диплом 1 место				
18	Плигузова К.	диплом 1 место	Международный конкурс «Советские новогодние открытки»	15.12.2022	«Солнечная палитра», «Мазаика», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
19	Борисова С..	диплом 2 место	Международный конкурс IT-перемена «Палитра красок»	12.10.-18.10.22	«Акварель», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Зарипова А.	диплом 2 место				
	Ярва З.	диплом 2 место				
	Калашина С	диплом 2 место				
20	Чижиков Я.	диплом 1 место	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Чудеса на Рождество»	03.03.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
21	Ансамбль «Камертон»	диплом 1 место	Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	02.02.2022	«Камертон»	Саенко А.А.
22	Петров П.	диплом 2 место	Международный конкурс елочных игрушек «Яркая елочка»	03.03.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
23	Никонов Д.	диплом 1 место	Международный конкурсе ««Радуга детского творчества»	05.12.2022	«Акварель», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Авилова К.	диплом 1 место				
	Буткевич Д.	диплом 1 место				
24	Кадомин И.	диплом 1 место	Международный конкурсе «Горизонты»	11.11.2022	«Камертон»	Саенко А.А.
25	Гасилов М.	диплом 1 место	Международный конкурсе «Краски золотой осени»	30.11.2022	«Юный художник»	Петренко Н.Э
	Железнякова К.,	диплом 1 место				
	Миронова Е.	диплом 1 место				
	Самадурова А.	диплом 1 место				
	Хамутовская К.	диплом 1 место				
26	Шеманаева В.	диплом 1 место	Международный конкурсе рисунков	02.02.2022	«Солнечные	Горохова Ф.Ю.

			«ПушкинАРТ»		краски»	
27	Коллектив (Ардалина А., Зинатов Л., Щербакова А.)	диплом 2 место	Международный конкурс-фестиваль «Ангелы Надежды»	02.02.2022	«Ритмика»	Севостьянова Ю.А.
28	Коллектив (Морозова Д., Шибанова В., Федулова В.)	диплом 2 место	Международный конкурс-фестиваль «Снежная шкатулка»	02.02.2022	«Ритмика»,	Севостьянова Ю.А.
29	Васильева Е.	диплом 1 место	Международный конкурс-фестиваль «Снежная шкатулка»	02.02.2022	«Овация», «Закулисье»	Васильева В.Н.
	Гордиенко С.	диплом 1 место				
	Краснов А.	диплом 1 место				
	Ляховская Т.	диплом 2 место диплом 3 место				
	Пуляшина Н.	диплом 1 место				
30	Кадомин И.	диплом 1 место	Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха	04.04.2022	«Камертон»	Саенко А.А.
	Андреева М.					
31	Пуляшкина Н.	диплом 2 место	Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	04.04.2022	«Закулисье»	Васильева В.Н.
32	Петрова М.	диплом 1 место	Международный фестиваль-конкурс «Жар- птица России»	3.10.-11.11.22	«Камертон»	Саенко А.А.
	Кадомин И.	диплом 1 место				
33	Камаева Д.	диплом 1 место	Международный фестиваль-конкурс «Жар- птица России»	3.10.-11.11.23	«Вернисаж»	Петренко Н.Э.
	Краснов А.	диплом 1 место				
34	Дут «Камертон»	диплом 3 место	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	01.01.2022	«Камертон»	Саенко А.А.
	Кадомин И.	диплом 3 место				
	Гильмутдинова Э.	диплом 2 место				
35	Коллектив (Краснов А., Романов И.)	диплом 2 место	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	01.01.2022	«Овация»	Васильева В.Н.
36	Театральный коллектив «ВиР»	диплом 3 место	Международный конкурс фестиваль искусств «Артзвезда»	14.10.2022	«ВиР»	Васильева В.Н.
37	Театральный коллектив «ВиР»	диплом 2 место	Международный фестиваль-конкурс «Жар- птица России»	03.10- 13.11.2022	«ВиР»	Васильева В.Н.
	Терещенко З.	диплом 3 место				
	Пуляшкина Н.	диплом 3 место				
38	Пуляшкина Н.	диплом 2 место	Международный конкурс-фестиваль «Русь- Матушка»	15.11- 31.12.2022	«ВиР»	Васильева В.Н.
39	Пуляшкина Н.	диплом 2 место	Международный конкурс-фестиваль «Гордость Отечества»	07.10- 01.11.2022	«ВиР»	Васильева В.Н.
40	Пуляшкина Н.	диплом 2 место	Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA»	30.10.2022	«ВиР»	Васильева В.Н.

41	Шукалюк Д.	диплом 1 место	XIII Международный фестиваль «Детский Петербург online»	20.09-05.11.2022	«Солнечная палитра», «Рисовандия»	Горохова Ф.Ю.
	Романова Э.	диплом 1 место				
42	Андреева Д.	диплом 1 место	Международный конкурс «Цветочный вернисаж»	20.08-28.10.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
43	Панкратова М.	диплом 1 место	Международный конкурс «С любовью к домашним животным»	01.10-20.12.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
44	Ярва З.	диплом 1 место	Международный конкурс «День рождения Деда Мороза»	01.11-20.12.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
45	Андреева Д.	диплом 1 место	Международный конкурс изобразительного искусства «Краски золотой осени»	01.10-30.11.2022	«Акварель», «Палитра», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Борисова С.	диплом 1 место				
	Зарипова А.	диплом 1 место				
	Буткевич Д.	диплом 1 место				
	Калашина С.	диплом 1 место				
46	Титоренко У.	диплом 1 место	Международный конкурс детского рисунка «Волшебный мир любимых мультфильмов»	01.09-10.12.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
	Борисова Л.	диплом 1 место				
47	Ильина П.	диплом 1 место	Международный творческий конкурс «Престиж»	07.11.2022	«Веселые нотки»	Саенко А.А.
48	Хореографический коллектив «Феерия»	диплом 3 место	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	03.10-11.10.2022	«Феерия»	Толкачева В.В.
49	Пуляшкина Н.	диплом 1 место	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	09.02-13.05.2022	«ВиР», «Петрушка», «Мастер класс», «Галерка»	Васильева В.Н.
	Шарафутдинова Д.	диплом 2 место				
	Коллектив «Овация»	диплом 2 место				
	Рябова В.	диплом 3 место				
	Гордиенко С.	диплом 1 место				
	Терещенко З.	диплом 1 место				
50	Копылова М.	диплом 1 место	II Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»	02.03.2022	«Галерка»	Васильева В.Н.
51	Ярва З.	диплом 1 место	Международный конкурс «Космос далекий и близкий»	15.03-05.05.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
52	Шуршева В.	диплом 1 место	Международный творческий конкурс «Удивительные птицы планеты»	01.03-20.05.2022	«Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Калашина С.	диплом 1 место				
53	Махмутова С.	диплом 1 место	Международный конкурс «Яркие краски лета»	20.05.-10.07.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
	Бочкова Е.	диплом 1 место				
54	Борисова С.	диплом 1 место	Международный конкурс «Детство – это я и	01.05-	«Акварель»,	Подкорытова

	Андреева Д.	диплом 1 место	ты»	10.06.2022	«Палитра», «Основы рисования»	Л.О.
	Махмутова С.	диплом 1 место				
	Саввина Ю.	диплом 1 место				
55	Хореографический коллектив «Феерия»	диплом 3 место	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	06.05-13.05.2022	«Феерия»	Толкачева В.В.
56	Коллектив (Зенин И., Сидоров М.)	диплом 2 место	Международный конкурс детского творчества «Мои лучшие каникулы»	29.03.2022	«Релеве»	Толкачева В.В.
57	Коллектив (Камаева Д., Краснов А., Селиверстова А.)	диплом 3 место	III Международный конкурс «Таланты России»	31.03.2022	«Релеве»	Толкачева В.В.
58	Масеева С., Рыбаков Р.	диплом 1 место	Международная интернет-олимпиада «Происхождение профессий»	17.05.2022	«Самоделкин»	Сулейманова Н.Н.
59	Сударев Д.	диплом 1 место	Международный творческий конкурс «Удивительные птицы планеты»	01.03.-20.05.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
60	Кузнецова П.	диплом 1 место	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад Снеговиков»	01.12.2021-28.02.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
61	Чижиков Я.	диплом 2 место	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	01-09.02.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
62	Андреева С.	диплом 2 место	VМеждународный конкурс «Гордость страны»	01.01.2022	п/к «Мастер-класс»	Мамышева А.А.
63	Степанян М., Сепанян Я., Степанян А.(волонтеры)	диплом 1 место	V Международный конкурс «Надежды России»	13.01.2022	в/о «Восход успеха»	Мамышева А.А.
64	«Восход успеха» волонтерский отряд	диплом 1 место	Международный конкурс «Волонтерское движение»	29.04.2022	в/о «Восход успеха»	Мамышева А.А.
65	Хисматова А.	диплом 3 место	Всероссийский конкурс «Животный мир»	04.04.2022	«Акварель», «Палитра»	Подкорытова Л.О.
	Калашина С.	диплом 2 место				
	Никонов М.	диплом 2 место				
	Андреева Д.	диплом 1 место				
66	Свинарева К.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	01.01.2022	«Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Иванова Т.	диплом 2 место				
	Дьяков Д.	диплом 2 место				
	Коровина С.	диплом 2 место				
	Ахметшина Р.	диплом 1 место				
	Петров И.	диплом 1 место				
	Тиль А.	диплом 1 место				
67	Ансамбль «Семь нот»	диплом 3 место	Всероссийский конкурс «Творчество и	01.11.2022	«Семь нот»	Саенко А.А.

			интеллект»			
68	Коровина С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «23 февраля - День защитника Отечества»	02.02.2022	«Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Афанасьева А.	диплом 1 место				
	Данилина А.	диплом 1 место				
	Терелова Ю.	диплом 1 место				
	Потапова А.	диплом 1 место				
69	Никонов М.	диплом 3 место	Всероссийский конкурс «23 февраля - День защитника Отечества»	02.02.2022	«Акварель», «Палитра»,	Подкорытова Л.О.
	Зарипова А.	диплом 1 место				
	Абдразакова Д.	диплом 1 место				
	Панкратова М.	диплом 1 место				
70	Дьяков Д.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Арбузная феерия»	02.08.2022	«Мозаика», «Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Крашенников К.	диплом 1 место				
	Мизина М.	диплом 1 место				
	Петров И.	диплом 1 место				
71	Андреева Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	04.04.2022	«Радуга красок»	Подкорытова Л.О.
	Хакимова Р.	диплом 2 место				
	Ярва З.	диплом 2 место				
	Зарипова А.	диплом 1 место				
	Ястребова И.	диплом 1 место				
	Чистякова В.	диплом 1 место				
72	Макстыс Э.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	04.04.2022	«Мозаика», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Позымаева Н.	диплом 2 место				
	Дьяков Д.	диплом 2 место				
	Данилина А.	диплом 2 место				
	Андреева М.	диплом 3 место				
	Усенкова А.	диплом 3 место				
	Петров Д.	диплом 3 место				
	Коровина С.	диплом 3 место				
	Кузнецова В.	диплом 3 место				
	Афанасьева А.	диплом 3 место				
73	Винокурова П.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	05.05.2022	«Школа рукоделия», «Академия рукоделия»	Иванушкина Т.М.
	Куренкова В.	диплом 1 место				
	Стекляр А.	диплом 2 место				
	Лавренова М.	диплом 2 место				
	Топчий Я.	диплом 2 место				

74	Бойко М.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	05.05.2022	«Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Свинарева К.	диплом 2 место				
	Федорова В.	диплом 2 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Романов Ф.	диплом 1 место				
	Данилина А.	диплом 2 место				
	Макстыс Э.	диплом 2 место				
	Шиманаева К.	диплом 1 место				
75	Титаренко У.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	05.05.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
	Абдразакова Д.	диплом 1 место				
	Шуршаева В.	диплом 2 место				
76	Лапшова Е.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»	03.03.2022	«Палитра»	Подкорытова Л.О.
	Авилова К.	диплом 1 место				
	Бочкова Е.	диплом 1 место				
77	Терелова Ю.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Весенний праздник 8 Марта»	03.03.2022	«Мозаика», «Солнечная палитра», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Шеманаева В.	диплом 2 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Афанасьева А.	диплом 1 место				
	Данилина А.	диплом 1 место				
	Ульянова А.	диплом 1 место				
	Романов Ф.	диплом 2 место				
	Потапова А.	диплом 1 место				
	Усенкова А.	диплом 2 место				
	Иванова Т.	диплом 2 место				
	Акимова Е.	диплом 1 место				
	Панкова О.	диплом 2 место				
78	Коллектив (Лапшова Е., Титоренко У., Бочкова Е.)	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Весенняя капель»	04.04.2022	«Акварель», «Палитра»	Подкорытова Л.О.
79	Никитина С.	диплом 3 место	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	03.03.2022	«Камертон»	Саенко А.А.
80	Петров Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	15.09.2022	«Рисовандия, «Солнечные краски», «Радуга красок», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Ахметшина Э.	диплом 1 место				
	Моисеева К.	диплом 2 место				
	Калашина В.	диплом 1 место				
	Лагиевка Ж.	диплом 2 место				
	Романов Ф.	диплом 1 место				

	Никонорова В.	диплом 2 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
81	Невмателлина Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Волшебные краски»	20.12.2022.	«Рисовандия», «Солнечная палитра», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Романова Ф.	диплом 1 место				
	Позымаева В.	диплом 1 место				
	Бойко М.	диплом 1 место				
	Турлачева Д.	диплом 1 место				
82	Степанян А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Волшебства много не бывает»	03.03.2022	п/к «Мастер-класс»	Мамышева А.А.
83	Билярова В.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Все краски разноцветного сказочного лета»	05.05.2022	«Школа рукоделия»	Иванушкина Т.М.
	Плеханова Д.	диплом 1 место				
	Коннова Н.	диплом 1 место				
	Муратова В.	диплом 1 место				
84	Гриднева К.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских героев»	02.02.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
	Кузнецова П.	диплом 1 место				
	Кутушева К.	диплом 1 место				
	Петров П.	диплом 1 место				
	Сударев Д.	диплом 1 место				
	Чижиков Я.	диплом 1 место				
85	Ульянова А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских героев»	02.02.2022	«Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Дьяков Д.	диплом 1 место				
	Коровина С.	диплом 1 место				
	Шеманаева В.	диплом 1 место				
	Федотова В.	диплом 2 место				
	Афанасьева А.	диплом 2 место				
	Романов Ф.	диплом 2 место				
86	Терелова Ю.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Герои Нового года»	21.12.2022	«Рисовандия», «Солнечная палитра», «Мозаика»	Горохова Ф.Ю.
	Куклин М.	диплом 2 место				
	Моисеева К.	диплом 2 место				
	Петров И.	диплом 2 место				
	Давыдова М.	диплом 1 место				
87	Кучумов И.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «День Земли»	05.05.2022	«Солнечные краски», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Домская Е.	диплом 2 место				
	Кузнецова В.	диплом 2 место				
	Куклина Е.	диплом 1 место				
	Коровина С.	диплом 2 место				

88	Толокольников А.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «День Снеговика»	01.01.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
	Чижиков Я.	диплом 2 место				
	Калиничев М.	диплом 2 место				
	Кутушева К.	диплом 2 место				
	Сударев Д.	диплом 2 место				
	Петров П.	диплом 1 место				
	Кузнецова П.	диплом 1 место				
	Дудин К.	диплом 1 место				
	Боровцов М.	диплом 1 место				
	Гриднева К.	диплом 1 место				
89	Бирюков Е.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «День Снеговика»	01.01.2022	«Крошка Енот»	Мамышева А.А.
	Толмачева А.	диплом 2 место				
	Шамшиева А.	диплом 2 место				
	Батаева А.	диплом 1 место				
90	Панкова О.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «День Снеговика»	01.01.2022	«Солнечное палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Андреева М.	диплом 1 место				
	Шеманаева В.	диплом 2 место				
	Терелова Ю.	диплом 1 место				
	Куклин М.	диплом 2 место				
	Крашенинников К.	диплом 1 место				
91	Зданович А.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «День Снеговика»	01.01.2022	«Мозаика рукоделия»	Иванушкина Т.М.
	Терешенко З.	диплом 1 место				
92	Савельева В.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Дорога безопасности»	05.05.2022	Основы ИЗО творчества	Горохова Ф.Ю.
	Андреева М.	диплом 2 место				
93	Макстыс Э.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Жаркое лето»	11.08.2022	«Основы ИЗОтворчества», «Радуга красок», «Мозаика», «Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Романова Э.	диплом 1 место				
94	Ульянова А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Загадочные кошки»	06.06.2022	«Основы ИЗОтворчества», «Радуга красок», «Солнечная палитра»,	Горохова Ф.Ю.
	Домская Е.	диплом 1 место				
	Шаманаева М.	диплом 1 место				
	Дьяков Д.	диплом 1 место				
	Киселев В.	диплом 1 место				

	Афанасьева В.	диплом 1 место			«Солнечные краски»	
	Усенкова А.	диплом 1 место				
	Андреева М.	диплом 1 место				
	Федотова В.	диплом 1 место				
	Шабашева А.	диплом 1 место				
95	Храпылина А.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества»	05.05.2022	«Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
96	Трунилова Э.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Зеленое чудо - Земля»	05.05.2022	«Школа рукоделия», «Академия рукоделия»	Иванушкина Т.М.
	Морозова А.	диплом 1 место				
	Бисенгалиева М.	диплом 1 место				
	Ломакина Д.	диплом 1 место				
97	Верховский М.,	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Зима стучится в окно»	09.12.2022	«Солнечная палитра», «Мазаика», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Тиль А.	диплом 1 место				
	Шестерина А.	диплом 1 место				
	Усенкова А.	диплом 2 место				
	Артагалиева С.	диплом 1 место				
98	Бухонова Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Зима стучится в окно»	16.12.2022	«Палитра», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Бочкова В.	диплом 2 место				
	Ивашова Н.	диплом 1 место				
99	Кучумов И.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Зимний спорт»	22.12.2022	«Радуга красок», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Романов Ф.	диплом 2 место				
	Абрамова Е.	диплом 2 место				
	Ульянова А.	диплом 2 место				
	Киселев В.	диплом 2 место				
	Бойко А.	диплом 1 место				
100	Гаврилов М.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «К нам стучится Новый год»	28.12.2022	«Вернисаж», «Юный художник»	Петренко Н.Э
	Ульянова Д.	диплом 1 место				
	Билянина Е.	диплом 2 место				
	Железнякова К.	диплом 2 место				
	Тутыкина В.	диплом 1 место				
	Андреева А.	диплом 1 место				
101	Борисова С.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Кто как зимует»	4-9.11.22	«Акварель»,»Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Стасин М.	диплом 1 место				
102	Чииков Я.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «ЛегоБУМ»	02.02.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
	Кутушева К.	диплом 2 место				

103	Ильин А.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «ЛегоБУМ»	02.02.2022	«Крошка Енот»	Мамышева А.А.
	Ломакин В.	диплом 2 место				
	Ганина Е.	диплом 2 место				
	Серазитдинов А.	диплом 2 место				
	Елисеев Е.	диплом 2 место				
	Вострикова А.	диплом 1 место				
	Андреева С.	диплом 1 место				
	Бирюков Е.	диплом 1 место				
	Толмачева А.	диплом 1 место				
	Киреева Е.	диплом 1 место				
104	Юдина С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Любимый зоопарк»	05.05.2022	«Сво Руками»	Запитецкая М.В.
105	Сударев Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Любимый мультгерой»	04.04.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
	Петров П.	диплом 2 место				
	Кутушева К.	диплом 2 место				
	Гриднева К.	диплом 1 место				
	Боровцев М.	диплом 1 место				
106	Титоренко У.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Любимый мультгерой»	04.04.2022	«Палитра», «Акварель»	Подкорытова Л.О.
	Андреева Д.	диплом 2 место				
	Буравова В.	диплом 2 место				
	Панкратова М.	диплом 1 место				
107	Зданович А.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Любимый мультгерой»	04.04.2022	«Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Андреева М.	диплом 2 место				
	Сорокина Е.	диплом 1 место				
	Скворцова А.	диплом 1 место				
	Карпова Л.	диплом 1 место				
	Киселев В.	диплом 1 место				
	Гисматуллин Д.	диплом 1 место				
	Пирогов П.	диплом 1 место				
108	Ситкина В.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	30.11.2022	«Солнечная палитра», «Мазаика», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Калашина В.	диплом 1 место				
	Романов Ф.	диплом 1 место				
	Бойко А.	диплом 1 место				
109	Дьяков Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Мир сказок Чуковского»	04.04.2022	«Солнечные краски», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Кузнецова В.	диплом 1 место				
	Терелова Ю.	диплом 1 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				

	Шеманаева В.	диплом 2 место				
	Афанасьева В.	диплом 2 место				
	Романов Ф.	диплом 1 место				
	Ситкина В.	диплом 2 место				
	Потапова А.	диплом 2 место				
	Андреева М.	диплом 1 место				
110	Дячков Д.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Мир фантастических животных»	03.03.2022	«Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Иванова Т.	диплом 2 место				
	Домская Е.	диплом 2 место				
	Андреева М.	диплом 1 место				
	Данилина А.	диплом 1 место				
111	Бойко М.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Мой город»	06.06.2022	«Основы ИЗОтворчества», «Радуга красок», «Солнечная палитра», «Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Иванова Т.	диплом 2 место				
	Киселев В.	диплом 1 место				
	Коровина С.	диплом 1 место				
	Романов Ф.	диплом 2 место				
	Ситкина В.	диплом 2 место				
	Усенкова А.	диплом 1 место				
112	Танкеева П.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Мой дом - Россия»	08.08.2022	«Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
113	Устюжанина А.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Мой любимый медведь»	14.12.2022	«Рисовандия», «Солнечная палитра», «Мазаика», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Петрова М.	диплом 2 место				
	Давыдова М.	диплом 2 место				
	Данилова А.	диплом 2 место				
	Романов Ф.	диплом 2 место				
	Бойко М.	диплом 1 место				
114	Андрющенко М.	диплом 3 место	Всероссийский конкурс «Мы первые!»	04.04.2022	«Волшебная кисточка»	Петренко Н.Э.
	Патрушева А.	диплом 1 место				
	Кобельков Н.	диплом 2 место				
	Писарева А.	диплом 2 место				
115	Крашеников К.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Нарисуй кота»	12.08.2022	«Основы ИЗОтворчества», «Радуга красок», «Мозаика», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Моисеева К.	диплом 1 место				
	Мизина М.	диплом 2 место				
	Усенкова А.	диплом 2 место				
116	Сидорова А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Новогодняя	28.12.2022	«Палитра»,	Подкорытова

	Ярулина К.	диплом 2 место	мастерская»		«Основы рисования»	Л.О.
	Епишкина Д.	диплом 1 место				
	Чичоян А.	диплом 1 место				
117	Боровцов М.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	02.02.2022	«Акварель», «Палитра», ГДП «Колобок»	Подкорытова Л.О., Давыдова К.О.
	Иовлева С.	диплом 2 место				
	Калиничев М.	диплом 1 место				
	Кутушева К.	диплом 1 место				
	Петров П.	диплом 1 место				
	Толокольников А.	диплом 1 место				
118	Мизина М.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	02.02.2022	«Солнечная палитра», «Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Елуферьева М.	диплом 2 место				
	Королева П.	диплом 1 место				
	Потапова А.	диплом 1 место				
	Ситкина В.	диплом 1 место				
	Усенкова А.	диплом 1 место				
	Шеманаева В.	диплом 2 место				
	Шеманаева М.	диплом 1 место				
	Домская Е.	диплом 1 место				
119	Кузнецова В.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Пасха Красная»	04.04.2022	«Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Романов Ф.	диплом 1 место				
	Шеманаева М.	диплом 2 место				
	Свинарева	диплом 2 место				
	Коровина С.	диплом 2 место				
	Романова Э.	диплом 2 место				
120	Андреева А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон»	04.04.2022	«Юный художник»	Петренко Н.Э.
	Баранова П.	диплом 1 место				
	Винокурова П.	диплом 2 место				
	Железнякова К.	диплом 1 место				
	Миронова Е.	диплом 1 место				
	Нефедова Д.	диплом 1 место				
	Олейникова М.	диплом 3 место				
	Парамонова В.	диплом 3 место				
	Патрушева А.	диплом 1 место				
	Писарева А.	диплом 2 место				
	Плотникова Н.	диплом 2 место				
	Полтинникова П.	диплом 3 место				

	Рязанцева А.	диплом 1 место				
	Хамутовская К.	диплом 2 место				
	Шагитова А.	диплом 2 место				
121	Зарипова А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Перелетная птица»	19.10.-25.10.22	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
122	Борисова С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	15.11.2022	«Солнечная палитра», «Радуга красок», «Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Куклин М.	диплом 2 место				
	Мизина М.	диплом 2 место				
	Ситкина В.	диплом 1 место				
	Усенкова А.	диплом 2 место				
123	Хисматова А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	15.11.2022	«Акварель», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Борисова Л.	диплом 2 место				
	Калашина С.	диплом 2 место				
	Никитика А.	диплом 2 место				
	Панкратова М.	диплом 1 место				
	Прищенко З.	диплом 2 место				
124	Чистякова В.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу»	24.11.2022	«Акварель», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Зарипова А.	диплом 1 место		24.11.2022	«Рисовандия», «Солнечная палитра», «Мазаика», «Радуга красок», «Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Кашалова А.	диплом 2 место				
	Ульянова А.	диплом 1 место				
	Строева Я.	диплом 2 место				
	Терелова Ю.	диплом 1 место				
	Иванова Т.	диплом 1 место				
	Коровина С.	диплом 1 место				
	Куклина Е.	диплом 2 место				
	Калашина В.	диплом 1 место				
	Варламова В.	диплом 1 место				
125	Викторова А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»	23.10.2022	«Рисовандия», «Мозаика», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Давыдова М.	диплом 1 место				
	Мизина М.	диплом 1 место				
	Моисеева К.	диплом 1 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Терелова Ю.	диплом 1 место				
	Петров И.	диплом 1 место				
	Фрунзе А.	диплом 1 место				
	Быченко Д.	диплом 1 место				
126	Быченко Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «По дорогам зимних	06.12.2022	«Акварель»,	Подкорытова

	Москвичова С.	диплом 2 место	сказок»		«Основы рисования»	Л.О.
	Абдраязкова Д.	диплом 1 место				
	Панкратова М.	диплом 1 место				
	Ярва З.	диплом 2 место				
127	Булохова Е.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «По дорогам зимних сказок»	07.12.2022	«Рисовандия», «Солнечная палитра», «Мазаика», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Коровина С.	диплом 2 место				
	Шукалюк Д.	диплом 2 место				
	Турлачева Д.	диплом 1 место				
	Романов Ф.	диплом 2 место				
	Романовой Э.	диплом 1 место				
128	Верховский М.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «По страницам Красной книги»	15.10.2022	«Рисовандия», «Мозаика», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Давыдова М.	диплом 1 место				
	Турлачева Д.	диплом 1 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Ульянова А.	диплом 1 место				
129	Романова Э.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Приметы весны»	04.04.2022	«Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.,
	Бойко М.	диплом 1 место				
	Романов Ф.	диплом 1 место				
130	Бахматов И.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Просто космос»	04.04.2022	«Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Дьяков Д.	диплом 2 место				
	Иванова А.	диплом 2 место				
	Карпова Л.	диплом 1 место				
	Киселев В.	диплом 1 место				
	Кузнецова В.	диплом 2 место				
	Романов Ф.	диплом 1 место				
	Ульянова А.	диплом 2 место				
	Яшина А.	диплом 1 место				
131	Чистякова В.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Просто космос»	04.04.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
	Шуршаева В.	диплом 1 место				
	Лисицкий А.	диплом 1 место				
	Андреева Д.	диплом 1 место				
	Калашина С.	диплом 1 место				
132	Францева Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Радужный май»	05.05.2022	«Сво Руками»	Запитецкая М.В.
133	Бочкова Е.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Разноцветная фантазия»	13.12.2022	«Акварель», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Буравова В.	диплом 1 место				
	Малыкова В.	диплом 2 место				

134	Андреева М.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина»	10.09.2022	«Радуга красок», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
135	Курганов А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Сквозь года»	05.05.2022	«Колобок»	Давдова К.О.
	Кутушева К.	диплом 1 место				
	Иовлева С.	диплом 1 место				
	Толокольников А.	диплом 2 место				
	Сударев Д.	диплом 2 место				
	Чижиков Я.	диплом 2 место				
	Петров П.	диплом 2 место				
136	Андреева Д.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Сквозь года»	05.05.2022	«Акварель», «Палитра», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Бухонова Д.	диплом 1 место				
	Хисматова А.	диплом 2 место				
	Никонов М.	диплом 2 место				
137	Бойко М.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Сквозь года»	05.05.2022	«Радуга красок», «Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Кучумов И.	диплом 1 место				
	Киселев В.	диплом 2 место				
	Дьяков Д.	диплом 1 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Макстыс С.	диплом 1 место				
	Талакина В.	диплом 1 место				
138	Рябова А.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Славный День Победы»	05.05.2022	«Сво Руками»	Запитецкая М.В.
139	Сальникова Л.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Славный День Победы»	05.05.2022	п/к «Зарница»	Голубева Н.И.
	Мамон А.	диплом 1 место				
140	Коровина С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Солнечное лето»	25.08.2022	«Основы ИЗОтворчества», «Солнечные краски», «Мозаика»	Горохова Ф.Ю.
	Крашенников К.	диплом 1 место				
	Мизина М.	диплом 2 место				
	Романов Ф.	диплом 1 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
	Терелова Ю.	диплом 2 место				
141	Коровина С.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Спортивный мир»	05.05.2022	«Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Кузнецова В.	диплом 2 место				
	Кучумов И.	диплом 2 место				
	Терелова Ю.	диплом 2 место				
	Шеманаева М.	диплом 1 место				

142	Кучумов И.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Строитель будущего»	18.08.2022	«Основы ИЗОтворчества», «Солнечные краски», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Романов Ф.	диплом 2 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
143	Ильина П.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Таланты России»	04.04.2022	«Веселые нотки»	Саенко А.А.
144	Ансамбль «Веселые нотки»	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	04.04.2022	«Веселые нотки»	Саенко А.А.
145	Театральный коллектив «ВИР»	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Театральный колейдоскоп -2022»	09.06.2022	«ВИР-Петрушка»	Васильева В.Н.
146	Калашина С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Удивительные птицы планеты»	04.04.2022	«Палитра»	Подкорытова Л.О.
	Шуршаева В.	диплом 1 место				
147	Бойко А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	30.09.2022	«Рисовандия», «Солнечные краски», «Радуга красок», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Гореев С.	диплом 1 место				
	Иващова Н.	диплом 1 место				
	Петров П.	диплом 1 место				
	Позымаева Н.	диплом 1 место				
	Потапова А.	диплом 1 место				
	Романова Э.	диплом 1 место				
148	Романов Ф.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Фантазия осени»	23.09.-28.09.22	«Колобок»	Давыдова К.О.
	Сударев Д.	диплом 1 место				
	Урчугин К.	диплом 1 место				
	Гладинков М.	диплом 1 место				
	Урчугин М.	диплом 1 место				
	Баратова А.	диплом 2 место				
	Ротнова С.	диплом 1 место				
	Калиничев М.	диплом 1 место				
	Зарипов Р.	диплом 1 место				
149	Боровцов М.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Ярмарка мастерства»	05.05.2022	«Сво Руками»	Запитецкая М.В.
	Мамышев А.	диплом 1 место				
150	Боровцев М.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	03.03.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
	Петров П.	диплом 1 место				
	Чижиков Я.	диплом 2 место				
	Толокольников А.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс экологических рисунков, городской этап	10.11.-15.12.2022	«Крошка Енот»	Долгова Л.М.
	«Крошка Енот»	диплом 1 место				

151	Гордеева С.	диплом 3 место	Всероссийский конкурс-выставка «Новогодняя открытка»	15.12.2022	ГПД «Крошка Енот»	Долгова Л.М.
	Ганина Е.	диплом 3 место				
	Андреева С.	диплом 3 место				
	Внуков Д.	диплом 3 место				
	Желтов Д.	диплом 3 место				
	Воронков Д.	диплом 3 место				
152	Коллектив «ВиР» (Ляховская Т., Васильева Е.)	диплом 2 место	Всероссийский открытый конкурс чтецов «Фронтowymi дорогами»	01.01.2022	«Закулисье», «Овация», «Театральный экспромт»	Васильева В.Н.
	Амзин Е.	диплом 2 место				
	Шарафутдинова Д.	диплом 2 место				
	Волкова А.	диплом 2 место				
153	Гильмутдинова К.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «К нам стучится Новый год»	02-28.12.2022	«Школа рукоделия», «Мозаика рукоделия»	Иванушкина Т.М.
	Тимирбатов Е.	диплом 1 место				
	Терещенко Т.	диплом 1 место				
154	Макеева Э.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «В объѣтах сказочной зимы»	02-28.12.2022	«Школа рукоделия», «Мозаика рукоделия»	Иванушкина Т.М.
	Горбунова П.	диплом 1 место				
155	Иванова Т.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»	10.03.2022	«Радуга красок», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Шиманова К.	диплом 1 место				
	Юрченкова А.	диплом 2 место				
	Коровина С.	диплом 2 место				
	Романова Э.	диплом 2 место				
	Терелова Ю.	диплом 2 место				
	Домская Е.	диплом 2 место				
156	Терелова Ю.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Мой любимый мультфильм»	Октябрь 2022	«Радуга красок», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Ситкина В.	диплом 1 место				
157	Иванова Т.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Палитра красок»	19.10.2022	«Радуга красок», «Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Кучумов И.	диплом 2 место				
	Коровина С.	диплом 1 место				
	Фрунзе А.	диплом 2 место				
	Тиль А.	диплом 2 место				
	Петров П.	диплом 2 место				

	Шерстнев В.	диплом 2 место				
	Викторова А.	диплом 2 место				
	Данилова М.	диплом 1 место				
158	Кадомин И.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс талантов «Кем я хочу стать?»	2022	«Камертон»	Саенко А.А.
159	Ансамбль «Камертон»	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы!»	01.03.2022	«Камертон»	Саенко А.А.
160	Кадомин И.	диплом 1 место	Большой всероссийский фестиваль «Серебряный микрофон» (региональный этап)	2022	«Камертон»	Саенко А.А.
161	Махмутова С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Мое счастливое детство!»	02.06.2022	«Акварель», «Палитра», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О.
	Борисова С.	диплом 1 место				
	Андреева Д.	диплом 2 место				
	Саввина Ю.	диплом 2 место				
162	Борисова С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Лесные дары-ягоды и грибы»	01.09-31.10.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О
163	Калашина С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Накормим птиц зимой»	15.10-20.12.2022	«Основы рисования»	Подкорытова Л.О
164	Зубов Т.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Сокровища Черного моря»	02.11.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О
	Панкратова М.	диплом 1 место				
165	Лапшова Е.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»	27.10.2022	«Акварель», «Палитра», «Основы рисования»	Подкорытова Л.О
	Калашина С.	диплом 1 место				
	Буравова В.	диплом 2 место				
	Ярва З.	диплом 1 место				
	Чистякова В.	диплом 1 место				
	Борисова Л.	диплом 1 место				
	Панкратова М.	диплом 1 место				
	Никитина А.	диплом 2 место				
166	Митрофанова В.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Палитра красок»	19.10.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О
	Зарипова А.	диплом 2 место				
	Ярва З.	диплом 2 место				
167	Борисова С.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Кто впадает в спячку?»	16.11.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
	Ротнова С.	диплом 1 место				
	Гриднева К.	диплом 1 место				
	Борцов М.	диплом 1 место				
	Иовлева С.	диплом 1 место				

	Сударев Д.	диплом 1 место				
	Калиничев М.	диплом 1 место				
	Кузнецова П.	диплом 2 место				
168	Театральный коллектив «ВиР»	диплом 3 место	Всероссийский конкурс фестиваль искусств «Артзвезда»	30.09.2022	«ВиР»	Васильева В.Н.
169	Гордиенко С.	диплом 1 место	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	04.05.2022	«Петрушка»	Васильева В.Н.
170	Гордиенко С.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Всемирно известная и всеми любимая Агния Львовна Барто!»	04.05.2022	«Петрушка»	Васильева В.Н.
171	Театральный коллектив «ВиР»	диплом 1 место	Пятый всероссийский конкурс «Таланты России»	14.06.2022	«ВиР»	Васильева В.Н.
172	Ивлев А.	диплом 2 место	IV Всероссийский конкурс «Птицы вокруг нас»	22.05.2022	п/к «Зарница»	Голубева Н.И.
	Сулшанова С.	диплом 1 место				
173	Абдуллаев С.	диплом 1 место	IV Всероссийский конкурс «Лепим, творим, рисуем»	06.04.2022	п/к «Зарница»	Голубева Н.И.
174	Абдуллаев Р.	диплом 1 место	IV Всероссийский конкурс «Лепим, творим, рисуем»	06.04.2022	«Своруками»	Запитецкая М.В.
	Лукианова М.	диплом 1 место				
175	Сабиров А.	диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Весна шагает по планете»	05.04-22.05.2022	«Своруками»	Запитецкая М.В.
	Сулейманова С.	диплом 1 место				
	Гимадиева А.	диплом 1 место				
	Шамсутдинова А.	диплом 1 место				
176	Мавлютов А.	диплом 1 место	IX Всероссийский конкурс «Умелые ручки»	22.05.2022	«Своруками»	Запитецкая М.В.
	Сафина Э.	диплом 1 место				
177	Дмитриева В.	диплом 1 место	XII Всероссийский конкурс «Весенний калейдоскоп»	05.04.2022	«Своруками»	Запитецкая М.В.
178	Фазулгофарова С.	диплом 1 место	VI Всероссийский конкурс «Герои любимых сказок»	22.05.2022	«Своруками»	Запитецкая М.В.
179	Сафина И.	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Интеллект»	05.05.2022	«Своруками»	Запитецкая М.В.
180	Бойко М.	диплом 1 место	Межрегиональном художественном фестивале-выставке «Радужная кисть»	10.12.2022	«Рисовандия», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
181	Романова Э.	диплом 1 место	III Межрегиональный конкурс «Космические дали-2022»	06.03.2022	«Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
182	Яшина А.	диплом 2 место	Областной конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	03.03.2022	«Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Романова Э.	диплом 2 место				
183	Радова К.	диплом 3 место	Областной конкурс «Самарский край в стихах»	16.11.2022	«ВИР-Петрушка»	Васильева В.Н.

	Радова Д.	диплом 3 место	и прозе», городской этап			
184	Шеманаева М.	диплом жюри	Областной конкурс «Я рисую Пасху»	04.04.2022	«Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Шеманаева В.	диплом жюри				
185	Амзин Е.	диплом 3 место	Областной конкурс чтецов, посвященный запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти, городской этап	01.10.-9.10.22	«ВИР-Петрушка»	Васильева В.Н.
	Рыбакова Е.	диплом 2 место				
	Романов И.	диплом 3 место				
	Краснов А.	диплом 2 место				
186	Скорцова А.	диплом 2 место	Областной открытый фестиваль «Свет Рождественской звезды»	01.01.2022	«Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Яшина А.	диплом 3 место				
187	Ляховская Т.	диплом 3 место	Областной фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	31.10.2022	«ВИР-Петрушка»	Васильева В.Н.
188	Амзин Е.	диплом 3 место	IV Областной конкурс «Петрищевские чтения»	Март 2022	«ВИР-Петрушка», «Мастер-класс»	Васильева В.Н.
	Краснов А.	диплом 3 место				
	Рязанцева А.	диплом 3 место				
	Мелконян А.	диплом 3 место				
	Галеев Р.	диплом 3 место				
189	Романова Э.	диплом 2 место	Областной конкурс «А из нашего окна...»	2022	«Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Киселев В.	диплом 2 место				
190	Яшина А.	диплом 1 место	I Областная онлайн-выставка «Рождественская звездочка»	Январь 2022	«Рисовандия» «Солнечные краски»	Горохова Ф.Ю.
	Акимов Е.	диплом 1 место				
	Ласточкина А.	диплом 1 место				
	Королева П.	диплом 1 место				
191	Кадомин И.	диплом 2 место	Городской конкурс «Весенняя капель»	03.03.2022	«Камертон», «Веселые нотки»	Саенко А.А.
	Гильмутдинова Э.	диплом 3 место				
	Ансамбль «Веселые нотки»	диплом 3 место				
192	Альгашова А.	диплом 2 место	Городской конкурс «Живое слово»	21.11.2022	«ВИР-Петрушка»	Васильева В.Н.
	Краснов А.	диплом 2 место				
193	Железнякова К.	диплом 1 место	Городской конкурс «Зазеркалье в красках»	1.11.-30.12.22	«Юный художник», «Волшебная кисточка»	Петренко Н.Э
	Самадурова А.	диплом 1 место				
	Шаранова В.	диплом 1 место				
194	Камаева Д.	диплом 3 место	Городской конкурс «Моя Самара»	26.08.2022	«Вернисаж»	Петренко Н.Э.
195	Краснов А.	диплом 3 место	XIII городской конкурс «Праздник белых журавлей»	24.10.-28.10.22	«ВИР-Петрушка»	Васильева В.Н.
	Шарафутдинова Д.	диплом 2 место				

	Рыбакова Е.	диплом 1 место				
	Амзин Е.	диплом 1 место				
196	Дуэт «Камертон»	диплом 3 место	ХIII городской конкурс «Праздник белых журавлей»	24.10.-28.10.22	«Камертон»	Саенко А.А.
197	Романова Э.	диплом 2 место	Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год»	30.11.2022	«Рисовандия», «Солнечная палитра», «Мазаика», «Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
	Ульянова А.	диплом 2 место				
	Киселев В.	диплом 2 место				
198	Борисов М.	диплом 3 место	Городской конкурс детских рисунков и работ НТМ «Человек. Вселенная. Космос».	04.04.2022	«Самоделкин»	Сулейманова Н.Н.
199	Махмутова С.	диплом 3 место	Городской конкурс детских рисунков и работ НТМ «Человек. Вселенная. Космос».	04.04.2022	«Акварель»	Подкорытова Л.О.
200	Бойко М.	диплом 3 место	Городской конкурс детских рисунков и работ НТМ «Человек. Вселенная. Космос».	04.04.2022	«Радуга красок»	Горохова Ф.Ю.
201	Миронова Е.	диплом 3 место	Городской конкурс детских рисунков и работ НТМ «Человек. Вселенная. Космос».	04.04.2022	«Юный художник»	Петренко Н.Э.
202	Кадомин И.	диплом 1 место	Городской конкурс сольного пения «Серебряный микрофон»	01.01.2022	«Семь нот»	Саенко А.А.
203	Сударев Д.	диплом 1 место	Городской конкурс экоподелок и экологических мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	1.10.-01.11.22	«Колобок»	Давыдова К.О.
	Урчугин К.	диплом 3 место				
	Гриднева К.	диплом 3 место				
204	Языкова П.	диплом 1 место	Открытый городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	01.11.2022	«Рисовандия»	Горохова Ф.Ю.
205	Шамсутдинова М.	диплом 1 место	Открытый городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	28.12.2022	«Своруками»	Запитецкая М.В.
206	Базаров М.	диплом 3 место	Городской смотр-конкурс «Поколение NEXТ выбирает»	Апрель-май 2022	«Мастер класс», «Крошка Енот»	Мамышева А.А.
	Коннов А.	диплом 3 место				
207	Ласточкина А.	диплом 3 место	Городской смотр-конкурс «Поколение NEXТ выбирает»	Апрель-май 2022	«Солнечная палитра»	Горохова Ф.Ю.
	Романов Ф.	диплом 3 место				
208	Команда «Восход»	диплом 1 место	Городская онлайн-игра «Моя Губерния. На перекрестке времен»	14.01.2022	«Мастер класс»	Мамышева А.А.
209	Команда «Восход»	диплом 3 место	Городской спортивный фестиваль «Спортфест Поиск»	22.03.2022	«Мастер класс»	Мамышева А.А.
210	Кладова Д.	диплом 3 место	Городской конкурс «Мир детства в поэзии Корнея Чуковского»	24.03.2022	«Петрушка»	Васильева В.Н.
	Радова К.	диплом 3 место				

211	Рыбакова Е.	диплом 2 место	Шестые городские Цветаевские чтения	13.12.2022	«Мастер-класс»	Васильева В.Н.
212	Краснов А.	диплом 3 место	XXII открытые Городские Георгиевские чтения	01.07.2022	«Мастер-класс»	Васильева В.Н.
	Альгашова И.	диплом 3 место				
	Рыбакова Е.	диплом 2 место				
213	Максина М.	диплом 1 место	Городской открытый конкурс «Литература вслух»	29.11.2022	«Петрушка»	Васильева В.Н.
	Драчева Д.	диплом 3 место				
	Кладова Д.	диплом 2 место				
214	Романова Э.	диплом 1 место	Городской открытый конкурс «Литература вслух»	29.11.2022	«Семь нот»	Саенко А.А.
215	Багрянцев Б.	диплом 1 место	Городской открытый конкурс «Литература вслух»	29.11.2022	«Крошка Енот»	Долгова Л.М.
216	Ротнова С.	диплом 1 место	Городской открытый конкурс «Литература вслух»	29.11.2022	«Колобок»	Давыдова К.О.
217	Жиглов Б.	диплом 2 место	Городской открытый конкурс «Литература вслух»	29.11.2022	«Петрушка»	Телипан Л.И.
218	Романова Э.	диплом 3 место	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	31.01.2022	«Рисовандия»	Горохова Ф.Ю.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
219	Масеева С., Рыбаков Р. (групповая работа)	диплом 1 место	Международный конкурс интернет-олимпиада «Происхождение профессий»	05.05.2022	«Самоделкин»	Сулейманова Н.Н.
220	Головщикова Я., Сидоров А. (групповая работа)	диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Растительный мир»	22.04.2022	«Самоделкин»	Сулейманова Н.Н.
221	Ветрич Л., Батыкова К. (групповая работа)	диплом 1 место	Межрегиональный конкурс «Творчество без границ»	15.04.2022	«Самоделкин»	Сулейманова Н.Н.
222	Сафина Э.	диплом 2 место	Городской конкурс «Удивительный мир мультфильмов»	01.11.2022	«Перезагрузка»	Махмудова Н.Ш.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
223	Тарабрин С.	диплом 2 место	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти воинов-борцан «Сила России»	Февраль 2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
	Порватов К.	диплом 1 место				
224	Юсов И.	диплом 1 место	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе памяти Л.П. Буторина и В.И. Гребенкина	15-17.04.2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
	Соколов Д.	диплом 3 место				
	Комлева А.	диплом 3 место				
	Команда (Дудка А., Дудка Д., Зайцева В., Мальчикова П., Комлева А., Миронова М., Миронова Мил.,	диплом 3 место				

	Подкидышева А., Потякина В., Таушева В., Таушева К., Шароватова К.)					
225	Жоробаев Р.	диплом 3 место	Всероссийские соревнования по греко- римской борьбе памяти Героя Советского Союза М.П. Девятаева	18-21.10.2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
	Блиев А.	диплом 2 место				
	Грачев Г.	диплом 2 место				
	Исмаилов А.	диплом 2 место				
	Порватов К.	диплом 1 место				
226	Бабоян А.	диплом 2 место	Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе имени Кшановского А.А.	2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
	Толкачев В.	диплом 1 место				
227	Айрапетян В.	диплом 3 место	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе	11-13.03.2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
228	Грачев Г.	диплом 3 место	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе памяти Пушкарева В.В.	20.03.2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
229	Айрапетян В.	диплом 3 место	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивной борьбе памяти 6-ой роты Псковских десантников	30.01- 01.02.2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
	Блиев А.	диплом 3 место				
220	Бабоян А.	диплом 1 место	Первенство Самарской области по спортивной борьбе памяти А. Мурадяна	01.01.2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е., Аркадьев А.А.
	Толкачев В.	диплом 1 место				
	Юсов И.	диплом 1 место				
	Грачев Г.	диплом 1 место				
	Айрапетян В.	диплом 1 место				
	Соколов Д.	диплом 1 место				
	Смагин О.	диплом 2 место				
	Блиев А.	диплом 1 место				
221	Бабоян А.	диплом 3 место	Открытый областной турнир по греко-римской борьбе «Агрохолдинг Алга»	10.02.2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
222	Команда (Делия И., Зайцева С., Мамошина В., Миронова Е., Плеханова Д., Радова К., Солдатченкова А., Таушева С., Тукмакова В.)	диплом 3 место	Чемпионат Самарской области по чир-спорту	10.04.2022	Чир данс	Иванушкина П.А.
	Команда (Галкина И.,	диплом 2 место				

	Солдатова Т., Степанова И., Чухомова П., Чугунова Т., Шестакова В.)					
223	Команда (Дутка А., Дутка Д., Зайцева В., Комлева А., Мальчикова П., Миронова М., Миронова Мил., Подкидышева А., Потякина В., Таушева К., Таушева К., Шароватова К.)	диплом 2 место	Региональный фестиваль по чирспорту	27.11.2022	«Чирспорт», «Чирданс»	Иванушкина П.А.
	Команда (Галкина И., Солдатова Т., Степанова И., Чехомова П., Чугунова Т., Шестакова В.)	диплом 2 место				
	Команда (Делия И., Зайцева С., Мамошина В., Миронова Е., Плеханова Д., Радова К., Солдатченкова А., Таушева С., Тукмакова В.)	диплом 2 место				
	Комлева А.	диплом 2 место				
	Дуэт (Дутка А., Дутка Д.)	диплом 2 место				
224	Команда (Зайцева В., Комлева А., Мальчикова П., Миронова М., Миронова М., Подкидышева А., Потякина В., Таушева В., Таушева К., Таушева С., Шароватова К.)	диплом 2 место	Областной фестиваль этетических видов спорта и хореографического искусства «DANCE Мания»	14.05.2022	Чирданс	Иванушкина П.А.
225	Команда (Галкина И., Солдатова Т., Степанова И., Чугунова Т., Шестакова В.)	диплом 1 место				
226	Порватов К.	диплом 1 место	Открытый турнир Самарской области по	Март 2022	«Спортивная	Кропотов А.Е.

	Власов К.	диплом 3 место	греко-римской борьбе памяти А. Арчибасова		борьба»	
	Бабоян А.	диплом 3 место				
227	Смагин О.	диплом 1 место	Открытое первенство г.о. Тольятти по греко-римской борьбе «Мемориал Павла Вельмезева»	Апрель 2022	«Спортивная борьба»	Кропотов А.Е.
	Тарабрин С.	диплом 2 место				

5.1.1. Динамика достижений учащихся за 3 года

Уровень мероприятия	Период			
	2019	2020	2021	2022
Городской	73	108	42	13
Региональный	42	79	74	16
Всероссийский	76	255	524	195
Международный	100	135	160	71

Педагоги принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. На данный момент (в связи с эпидемиологической обстановкой) все конкурсы проходят в онлайн режиме.

5.2. Достижения педагогического коллектива за 2022 год

5.2.1. Участие в социально-значимых мероприятиях за отчетный период- 2022 год.

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во учащихся участников
1.	Дружба народов Самарской области	Городской	15
2.	День памяти узников концентрационных лагерей	Городской	47
3.	Весна Победы	Городской	50
4.	Городская акция «Кормушка»	Городской	38
5.	Месячник патриотической работы: уроки мужества, беседы, конкурсы, выставки	Учрежденческий	154
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	Учрежденческий	270
7.	Акция «Ветеран живет рядом»	Региональный	15
8.	«Пушкинский день в России»	Федеральный	30
9.	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы - «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Правнуки Победы»	Городской	275
10.	Участие в праздничном параде, посвященном Дню Победы	Городской	30
11.	Организация и проведение районного дворового праздника	Районный	30
12.	День русского языка	Федеральный	30
13.	Участие в городской акции «В единстве наша сила»	Городской	24
14.	Участие в городской волонтерской Акции-флэшмоб «Волонтером быть здорово!»	Городской	15
15.	День памяти и скорби	Федеральный	30
16.	День физкультурника	Федеральный	19
17.	Митинг, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Федеральный	61
18.	Организация и проведение новогоднего представления для детей ОВЗ (Центр социального обслуживания населения)	Районный	50
19.	Благотворительная акция «Волшебная открытка» («Лига волонтеров КЖД»)	Федеральный	30

5.2.2. Конкурсные мероприятия организованные и проведенные Центром.

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Кол-во учащихся участников города
1	Онлайн конкурс, посвященный Дню космонавтики «Человек. Земля. Вселенная»	Городской	Апрель 2022г.	347
2	Онлайн конкурс «VI Трынинские чтения»	Городской	Апрель-май 2022г.	273

VI. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Инновационная деятельность педагогов ЦДТ «Восход» стала обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

Спектр проблем, стоящих в настоящее время перед педагогом, настолько широк, что невозможно осуществлять образовательный процесс без владения новыми технологиями и электронными образовательными ресурсами. Педагоги в своей педагогической деятельности используют следующие образовательные технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. воспитательные технологии;
3. технология КТД (коллективного творческого дела);
4. игровые технологии;
5. информационно - коммуникативные технологии;
6. групповые технологии;
7. проектные технологии;
8. личностно-ориентированные технологии и др.

VII. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание является одной из составляющих образовательного процесса наряду с обучением и рассматривается как социальное взаимодействие педагога и учащегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения. Центр «Восход» одной из задач, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, ставит задачу социализации учащихся. Это, прежде всего приобщение учащихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Центр старается создать единое воспитательное пространство согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В Центре ведется каждодневная воспитательная деятельность, с учетом актуальных требований общества, Центра и реалиями сегодняшнего дня.

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ «Восход» по следующим направлениям:

1. сохранение и укрепление здоровья учащихся (здоровьесбережение);
2. гражданско-патриотическое воспитание;
3. формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
4. формирование художественно-эстетических основ личности;
5. организация досуга детей;
6. работа с родителями.

Во всех объединениях ведется индивидуальная работа с детьми и работа по формированию детского коллектива. Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Организуя личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся, педагоги решают при этом ряд педагогических задач:

1. помогают учащимся адаптироваться в детском коллективе;
2. формируют уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
3. выявляют и развивают потенциальные способности учащихся;
4. способствуют удовлетворению потребности каждого учащегося в самоутверждении и признании;
5. развивают в учащихся психологическую уверенность;
6. формируют у учащихся адекватность в самооценке.

Педагоги создают доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, стараются создать ситуации успеха для каждого. Работу с детьми основывают на принципе гуманизма, уважения к личности ребенка, в сочетании с требовательностью к нему. Воспитательный процесс строится на доверии и взаимном уважении, авторитете педагога.

В ЦДТ «Восход» используются различные формы массовой воспитательной работы (концерты, спектакли, акции, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, турнирах и т.п.), в которых каждый учащийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

7.1. Организационно-воспитательная работа по здоровьесбережению

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки, как никогда становится важным сохранить и укрепить здоровье учащихся. Главной задачей в этом направлении ЦДТ «Восход» определяет организацию спортивной и оздоровительной работы с детьми, укрепление здоровья учащихся с помощью привлечения к регулярным занятиям спортом, систематическое внедрение здоровьесберегающих технологий.

Педагоги организуют образовательный процесс без ущерба для здоровья учащихся, воспитывают у учащихся грамотность в вопросах здоровья, предупреждают вредные

привычки, учат практически воплощать потребность вести здоровый образ жизни. Работа по здоровьесбережению включает в себя:

- улучшение физического, психического и социального здоровья учащихся посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера – проводятся спартакиады, подвижные игры, спортивные праздники двора, теннисные турниры, дворовой футбол. Есть возможность заниматься боксом, греко-римской борьбой, чир - спортом, а также есть занятия для детей дошкольного возраста- ритмика;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса;
- информационно-консультативная работа: мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни - беседы, уроки и дни здоровья, выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни, привлечение работников медицинских учреждений для просветительских бесед.

Учащиеся педагогов Кропотова А.Е. «Спортивная борьба» и Аркадьева А.А «Вольная борьба» принимали активное участие в турнирах различного уровня по греко-римской борьбе. За отчетный период учащиеся по греко – римской борьбе заняли призовые места в 7-х областных, в 5-х Всероссийских, и 5-х межрегиональных турнирах.

Учащиеся «Чир-спорт» также уже достигли определенных результатов и завоевали призовые места в областных соревнованиях по чир-спорту.

Педагоги-организаторы клубов по месту жительства **Мамышева А.А.** и **Голубева Н.И.** за отчетный период провели ряд мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни: спартакиады - «В здоровом теле – здоровый дух!», «Здоровье и безопасность», теннисные турниры, в парке «Дружба» был организован и проведен спортивный праздник для групп дневного пребывания Центра «Мама, папа и я - спортивная семья». Ежемесячно на базе клубов по месту жительства проводились Уроки здоровья - «Три врага здоровью», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Брось сигарету-возьми конфету», «Что важнее для меня» и т.п. В течение года воспитанники клубов участвуют в общегородских акциях «Красная ленточка», «Жизнь без наркотиков», «Быть здоровы - правильный путь», «Вредным привычкам - нет», Ежегодно проводятся мероприятия к Международному Дню здоровья-спарринги по боксу и греко-римской борьбе, теннисные турниры.

7.2.Гражданско-патриотическое воспитание

В течение 2022года в Центре реализовывался проект по патриотическому воспитанию «Мы часть России», в который было включено 41 мероприятие патриотического характера. К реализации проекта были привлечены социальные партнеры - детские библиотеки №9, 14, МБУ «Дворец ветеранов» г.о. Самара, МБОУ Школа №170, ОСМ №4, МБОУ Школа «Яктылык».

ЦДТ «Восход» организует свою деятельность в данном направлении систематически и целенаправленно:

1. разрабатывает и внедряют эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через практическую деятельность;
2. формирует патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание личности, ответственной за малую родину;

3. создает педагогические ситуации, направленные на формирование способности и готовности учащихся к защите своего Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах;

4. сочетает все компоненты патриотического воспитания при планировании и организации учебно-воспитательного процесса;

5. осуществляет подбор и оптимальное сочетание всех форм и методов патриотического воспитания в учебной и социально-значимой деятельности.

Педагоги ЦДТ «Восход» понимают, что воспитание патриота невозможно без воспитания сознательного, добропорядочного гражданина своей Родины, жителя своего города, без знания истории и культуры своего народа. С учащимися и воспитанниками подростковых клубов регулярно проводятся уроки мужества, уроки Самароведения. В театральном коллективе «ВиР» ежегодно проводится конкурс чтецов «С чего начинается Родина».

С мая 2016г. на базе ЦДТ «Восход» организуется и проводится городской конкурс чтецов «Трынинские чтения». Конкурс не имеет аналогов во всей Самарской области и уникален тем, что назван именем наших самарских героев-земляков семьи Трыниных. С каждым годом конкурс становится популярнее в городе. Несмотря на дистанционное обучение, конкурс с успехом был организован и проведен Центром в апреле 2022г. в режиме онлайн.

Учащиеся театрального коллектива в течение всего года принимали участие и стали победителями в литературных конкурсах патриотической тематики - конкурс «Кирилло - Мефодиевские чтения», «Трынинские чтения», посвященные Дню Победы, «Серебряное Слово», «Праздник белых журавлей», «Вечные ценности души».

Учащиеся объединения «Веселые нотки» и «Камертон» участвовали в патриотических фестивалях и конкурсах, стали победителями во Всероссийском конкурсе вокалистов в областном конкурсе вокалистов «Серебряный микрофон» и «Помним. Гордимся. Поем!», в Международном конкурсе вокалистов «Бессмертный полк», «Поющий ангел».

Уроки мужества стали неотъемлемой частью работы в клубах по месту жительства. ЦДТ «Восход» активно участвует в акциях «Ветеран живет рядом», «Открытка солдату», «Письмо солдату», обязательно проводится месячник «Народ и Армия – едины», который включает в себя мероприятия патриотического характера: военно-спортивные игры и эстафеты, уроки мужества «Мои земляки в годы войны»; литературные гостиные совместно с детскими библиотекой № 9, беседы, выпуск стенгазет, спартакиады, посвященные Дню защитника Отечества. В объединениях ЦДТ «Восход» ведется работа по возрождению духовных ценностей: учащиеся принимают активное участие в Международной художественной выставке-конкурсе детского и юношеского творчества «Человек от края до края...», «Юные дарования Самары», Всероссийском конкурсе «Вифлеемская звезда», «Рождественском фестивале», Всероссийском конкурсе «Красота родного края», городском конкурсе «Моя Самара».

7.3. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Об актуальности духовно-нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей. Следуя

перечисленным проблемам, педагоги ЦДТ «Восход» выделяют духовно-нравственное воспитание в особую воспитательную область и ставят перед собой следующие задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать нравственные позиции: способность к различению добра и зла;
- формировать нравственное поведение: готовности служить людям и Отечеству;
- проявлению духовной рассудительности;
- формировать правосознание учащихся, гражданскую позицию;
- формировать экологическое сознание: любовь и бережное отношение к родной природе;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в городской выставке Рождественском фестивале.

На базе ЦДТ «Восход» проводились Всероссийские Дни защиты от экологической опасности. Учащиеся проводили общественно полезные акции: «Живи цветок», «Экологический десант», выпустили листовки с призывами беречь природу.

Учащиеся ЦДТ «Восход» систематически принимают самое активное участие в районных, городских и областных социально-значимых мероприятиях, это позволяет им проявить свои способности, развивает коммуникативные качества. Особое внимание уделяется воспитанию толерантности. ЦДТ «Восход» посещают дети разных национальностей, и педагогический коллектив ставит перед собой задачу воспитания уважения к другим народностям. Педагоги учат детей толерантному отношению к людям, которые отличаются своей внешностью, убеждениями и привычками. Формирование толерантного сознания проходит через систему воспитательной работы. Волонтерский отряд «Восход успеха» активно участвует и организует работу по пропаганде толерантности, милосердия и отзывчивости.

Вся работа по воспитанию духовно-нравственного человека преследует цель - «возвышение сердца ребенка».

7.4.Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в ЦДТ «Восход», что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

В ЦДТ «Восход» программы художественной направленности различных видов - ИЗО и ДПИ, театральный коллектив, хореографический ансамбль, вокальный ансамбль, обучение игре на гитаре.

Все программы художественной направленности были пересмотрены и отредактированы. Теперь каждое объединение осуществляет годовую образовательную

деятельность по модульным программам. В случае необходимости по каждой из программ можно осуществлять дистанционную образовательную деятельность.

Педагоги ЦДТ «Восход» являются профессионалами в художественном направлении, строят занятия с детьми так, чтобы раскрыть детский творческий потенциал в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, вокальном исполнении, хореографии и театральном искусстве. Процесс воспитания и образования построен на учете способностей, интересов и потребности детей, что способствует их самопознанию и самовыражению, помогает решить социально-значимые вопросы детской занятости, создает условия для развития детского творчества.

За прошедший период учащиеся и педагоги стали участниками и победителями различных международных, всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсов по изобразительному искусству, ДПИ и литературному чтению. Участие в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня принесло учащимся Центра 295 призовых мест.

7.5. Работа с родителями

Отношения между учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами в Центре «Восход» построены на основе свободы выбора. Данная работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Педагогов ЦДТ «Восход» и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его творческое развитие, а также создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Центр ставит перед собой задачи сотрудничества:

- установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов;
- активизировать и обобщить воспитательные умения родителей;
- оказывать информационно-правовую помощь учащимся и их родителям.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Педагоги ЦДТ «Восход» осуществляли работу с родителями учащихся, используя следующие формы:

1. родительские собрания;
2. индивидуальные беседы и консультации дни открытых дверей;
3. анкетирование;
4. просветительская работа;
5. организация совместных досуговых мероприятий.

В условиях распространения коронавирусной инфекции изменились формы работы с семьей. Постоянное оперативное общение с детьми и родителями осуществляется по Вайберу, созданы группы ВКонтакте, ведется регулярная просветительская работа на сайте учреждения.

7.6. Взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами

ЦДТ «Восход» сотрудничает со следующими социальными партнерами: МБОУ Школа №№166, 163, 170, 66, 67, 35, 69, Школа «Яктылык», специальная общеобразовательная школа – интернат №111, «Центр развития ребенка – детский сад №140», комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа Советского района, детские библиотеки №№№ 8, 9, 11 и 14, ОСМ №19 и 4, детская поликлиника №10, ОПН №3, Самарская городская общественная организация детей-инвалидов «Парус надежды», Самарский городской зоопарк, Дворец ветеранов.

Формы сотрудничества с социальными партнерами самые разнообразные:

- совместная организация и проведение воспитательных мероприятий;
- встречи с интересными людьми, жителями микрорайона;
- проведение мастер-классов, литературных гостиных, выставок работ детского творчества;
- проведение спортивных мероприятий.

В 2022 году работа с социальными партнерами велась в очном режиме и онлайн.

За отчетный период воспитанники клуба по месту жительства «Мастер-класс» организовали и провели 7 дворовых праздников для жителей микрорайона совместно с ОСМ №№4,9., а также 2 мероприятия с детской библиотекой №9. Во Дворце ветеранов ежегодно устраивается выставка творческих работ учащихся Центра.

7.7. Работа в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период (лето 2022года) на базе ЦДТ «Восход» в очередной раз был организован лагерь дневного пребывания «Лицедеи», в котором отдохнуло 30 учащихся. Каждый день имел тематическую направленность, были организованы посещения спектаклей театров города с дальнейшим их обсуждением, проводились мастер-классы по театру, хореографии, ДПИ, изобразительной деятельности, организованы различные спортивные мероприятия, а также мероприятия, направленные на эмоциональные, интеллектуальные, познавательные, культурные потребности и гражданско-патриотического направления. По итогам работы ЛДП приняли участие в городском конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной кампании.

Летом 2021года на базе клубов по месту жительства работали две дворовые площадки, на базе клуба «Мастер-класс, «Зарница». В конце августа на базе ЦДТ «Восход» ул. Блюхера,23 была организована еще одна дворовая площадка. На дворовых площадках были организованы интересные, полезные мероприятия для детей микрорайона. Каждый день имел тематическую направленность: день здоровья, день вежливости, день смеха, день музыки, день России, День экологии и др. К мероприятиям на дворовых площадках привлекались педагоги других объединений Центра («Вольная борьба», «Чир спорт», «Школа рукоделия»).

В летнюю оздоровительную кампанию 2022 года учащиеся и педагоги Центра выезжали в ДООЦ «Салют-2», в котором принимали активное участие в тематической смене «В мире творчества под парусом» и являлись одними из организаторов смены.

**VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
(качественный состав педагогических кадров)
(на основании 1-ДОД 01.01.2023)**

Всего сотрудников с ЦДТ «Восход» – 35 человека

Педагогических работников – 25 чел., из них постоянных сотрудников – 21 человек,
внешних совместителей – 4 человека

8.1. Численность работников и внешних совместителей

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	100
Укомплектованность штата педагогических работников		25	100
Из них внешних совместителей		4	16
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	19	76
	Из них с высшим педагогическим	7	28
	Со средним профессиональным образованием	3	12
	Из них с педагогическим образованием	-	-
	С начальным профессиональным образованием	-	-
	Лица, не имеющие профессионального образования	2	8
Квалификационная категория	Всего	25	100
	Высшая	5	20
	Первая	2	8
	Без квалификационной категории	13	52
	Соответствуют занимаемой должности	5	20
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	5	20
	От 5 до 10 лет	7	28
	От 10 до 20 лет	5	20
	Более 20 лет	8	32
Возрастной состав	Моложе 25 лет	2	8
	25-35 лет	4	16
	35 лет и старше	19	76
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	17	68
	Педагог-организатор	3	12
	Методист	2	8
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	16
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера		2	11

боевых искусств, судейские категории и др.		
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2	8

8.2. Общие сведения о сотрудниках

Всего	Штатные сотрудники	Совместители
35	28	7

8.3. Общее количество работников

Педагогические работники			Учебно-вспомогательный аппарат	
ПДО	Педагоги-организаторы	Методист	Вспомогательный персонал	Администрация
20	3	2	8	2

8.4. Квалификация педагогических кадров

Отчетный период	Не имеют квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
01.01.2022-31.12.2022г.	8	5	2	5

8.5. Аттестация педагогических кадров

Отчетный период	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
01.01.2022-31.12.2022	3	-	1

8.6. Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров

Внешние источники	Внутренние источники
Районные и городские методические объединения Областные методические объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям	Учёба ПДО по самоорганизации педагогической деятельности
	Открытые уроки. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания
Городские и областные семинары, творческие мастерские, мастер-классы по различным	Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным

направлениям	направлениям и программам
Курсы по организации квалификационных испытаний педагогических кадров	Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы ПДО и его анализ
Квалификационные испытания педагогических кадров	Повышение квалификации по именным образовательным чекам

Процесс повышения квалификации педагогическими кадрами ЦДТ «Восход» непрерывный и продолжается в течение всего года. Для организации повышения профессионального уровня педагогических кадров методистом Сидорчевой И.Н. используется ресурс: «АИС: Кадры в образовании», а так же персональные сайты образовательных организаций предоставляющих услуги по обучению педагогических кадров.

8.7. Мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров центра 2022г.

№	Название	Место проведения	Количество часов	Ф.И.О. педагога
1.	Проектирование разноуровневой модульной дополнительной общеобразовательной программы	ЦРО	36 часов	Агафонова Т.В.
2.	Использование облачных сервисов в учебно-воспитательном процессе	ЦРО	40 часов	Махмудова Н.Ш.
3.	Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства	Центр развития компетенций «Аттестатика»	72 часов	Петренко Н.Э.
4.	Методист организации дополнительного образования	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	300 часов	Сидорчева И.Н.
5.	Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования	Высшая школа делового администрирования	36 часов	Подкорытова Л.О.
6.	Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Высшая школа делового администрирования	3 часа	Горохова Ф.Ю.
7.	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеучебное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	Высшая школа делового администрирования	14 часов	Давыдова К.О.
8.	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	Высшая школа делового администрирования	10 часов	Сидорчева И.Н.

9.	Официальные страницы образовательной организации в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	Высшая школа делового администрирования	6 часов	Сидорчева И.Н. Давыдова К.О.
10.	Русский народный танец как здоровьесберегающая технология в ДОО	Издательство «Учитель»	12 часа	Севостьянова Ю.А.
11.	Основы хореографии для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Издательство «Учитель»	12 часа	Севостьянова Ю.А.

Выводы: В ЦДТ «Восход» созданы условия для творческой самореализации педагогических работников, работы в команде, мотивации на успех.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

(обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием)

9.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсное обеспечение образовательного процесса

– Основной материально-технической базы является двухэтажное здание бывшего детского сада.

– Год постройки: 1964 год.

– Здание кирпичное, есть канализация, водопровод.

– Форма владения зданиями и помещениями: владение на праве оперативного управления.

– Общая площадь используемых зданий и помещений (Блюхера, 23): 540,8 кв.м

– Общая площадь прилегающей территории: 3531 кв.м.

Количество учебных классов:

1. 8 учебных кабинетов на ул. Блюхера, 23;

2. 2 учебных кабинета на ул. Антонова-Овсеенко, 89;

3. 3 учебных кабинета на ул. Свободы, 11;

4. 4 учебных кабинета на ул. Аэродромная, 126;

5. Количество мастерских: 1;

6. Количество хореографических классов: 1;

7. Количество спортивных залов: 1 (ул. Блюхера, 23);

8. Актальный зал: 1 (80 посадочных мест).

– Загруженность кабинетов с понедельника по воскресенье - по расписанию.

– Правила пожарной безопасности соблюдаются строго в соответствии с инструкциями, ежегодно проводится проверка противопожарного состояния учреждения ГУ МЧС. Ежемесячно осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации.

– Нормы СанПин проверяются ежегодно Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Один раз в год сотрудники проходят медицинский профилактический осмотр.

– Раз в год осуществляются прозвонка, гидравлические испытания, перезарядка огнетушителей.

- В ЦДТ «Восход» имеется 10 компьютеров, 2 ноутбука, 1 планшетный компьютер. Учреждение подключено к сети Интернет, установлен wi-fi-роутер, который обеспечивает доступ к сети Интернет всем необходимым службам и обучающимся.
- Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.
- Наиважнейшей задачей ЦДТ «Восход» было, есть и остается создание комфортных, близких к домашним, условий для обучающихся. Интерьер помещений в основном оформлен силами сотрудников ЦДТ «Восход», что создает доброжелательную обстановку. Все учебные помещения оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Здание ЦДТ «Восход» (ул. Блюхера, 23) приспособлено для образовательного процесса, имеются подсобные помещения: склад, помещения для хранения театрального реквизита, 2 костюмерные комнаты, комната отдыха для сотрудников и обучающихся.
- Земельный участок, занимаемый учреждением (0,335 га) используется как уличная спортивная площадка, где в осенне-весенний период и летом проводятся тренировки, спортивные соревнования и конкурсы.
- Имеется инвентарь для уборки помещений и территории Центра.
- Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.
- В ЦДТ «Восход» нет отдельного помещения для библиотеки, вся литература находится в кабинетах педагогов.
- Контрактным управляющим совместно с главным бухгалтером осуществляют государственные закупки по закону 44-ФЗ, готовятся документы и отчеты.
- Специалистами ЦДТ «Восход» осуществляется постоянная (в соответствии со сроками) работа на государственных сайтах:
 1. АСУ РСО;
 2. bus.gov.ru;
 3. zakupki.gov.ru;
 4. официальный сайт Центра детского творчества «Восход» г.о. Самара – voshod23.ru;
 5. Группа в социальной сети ВКонтакте и «Одноклассники»;
 6. Группа в социальной сети Telegramm;
 7. Государственный реестр ПДн;
 8. «АИС. Кадры в образовании»;
 9. «АИС. Госзаказ».

Все сайты заполняются своевременно и качественно.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения ЦДТ «Восход» показала оптимальный уровень, что позволит в дальнейшем расширить спектр образовательных услуг. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Усовершенствование материально-технической базы – главная задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

Х.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ «ВОСХОД». **ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ**

Анализ жизнедеятельности ЦДТ «Восход» позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

1. в ЦДТ «Восход» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
2. разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
3. обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
4. уровень подготовки выпускников детских объединений позволяет многим продолжать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
5. использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе самообследования были выявлены следующие педагогические проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий в детских объединениях;
- недостаточная подготовка педагогов в области информационных технологий;
- необходимость замены детских объединений по НТМ современным техническим творчеством (робототехника, 3D моделирование и т.д.);
- не используются в работе технологии дистанционного обучения.

Анализ дополнительных образовательных программ и деятельности ЦДТ «Восход» показал, что имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. разработка новых программ реализуемых по модульному принципу;
2. включение в образовательный процесс дистанционных форм и методов работы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ЦДТ «Восход» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ЦДТ «Восход» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. ЦДТ «Восход» требуется пополнение книжного методического фонда научно-методической и образовательной литературой.

ВЫВОДЫ:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

1. совершенствованию качества подготовки обучающихся;

7. совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

О.В. Горшкова