

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара

«Утверждаю»

Директор № 46-09 от 1.06.24г.

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Восход»

О.В. Горшкова



ПРОГРАММА работы профильного лагеря дневного пребывания «Лицедеи»

Адресат программы: обучающиеся 10-16 лет

Срок реализации: с 1.06.2024 по 26.06.2024 (18 дней)

Разработчик программы: Васильева В.Н. (педагог ДО, начальник лагеря)

Самара, 2024 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей - период разрядки накопившегося за год напряжения, восстановление физических и моральных сил, период развития творчества и совершенствования личностных возможностей, время новых открытий и впечатлений. Организация летнего отдыха в учреждении дополнительного образования - это не только социальная защита детей, но и возможность для непрерывного творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

На протяжении учебного года МБУ ДО «ЦДТ «Восход» реализует общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности. В период летних каникул организация работы лагеря дневного пребывания является одним из приоритетных направлений летней компании.

Центр воспитательной работы в этом лагере - ребенок и его стремление к реализации своего творческого потенциала.

Пребывание в лагере - это не только раскрепощение, укрепление своего здоровья, но и время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Все это благодаря тщательно продуманной лагерной смены.

1.1. Нормативные основания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля

2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

1.2. Актуальность:

- своевременность, необходимость, соответствие потребностям государства, общества, детей;
- повышенный спрос родителей на организован отдых учащихся в рамках работы МБУ ДО «ЦДТ «Восход»
- работа по физическому и нравственному укреплению детей и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- необходимость использования творческого потенциала преподавателей в реализации целей и задач программы;
- проведение воспитательных и развивающих мероприятий в каникулярное время, когда дети не заняты в школе и предоставлены сами себе.

1.3.Особенность:

На протяжении многих лет ЛДП является профильным.

Профиль лагеря – театральная смена. В Центре (Блюхера, 23) самое большое объединения – театральный коллектив «Вир», его численность 135

человек. Данный коллектив существует уже более 25 лет. Именно на базе этого творческого коллектива решено в летний период организовать работу профильного лагеря дневного пребывания «Лицедеи».

При составлении программы учитывались традиции и возможности МБУ ДО «ЦДТ «Восход» и театрального объединения «Вир», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть и удовлетворить естественную потребность детей в творческой самореализации, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолевать трудности возрастных проблем. Энергия ребенка в летний период находит выход в творческой деятельности.

Профильная смена предназначена для творчески активных учащихся, посещающих театральное объединение «Вир». К реализации проекта привлекаются дети 10-16 лет. Старшие ребята выступают вожатыми и активными помощниками воспитателей. Проект профильной смены «Лицедеи» - это союз единомышленников, продолжение и развитие традиций, обмен театральным опытом, обретение новых друзей.

В 2024 году приоритетными направлениями в работе лагеря берутся воспитательные мероприятия эстетического и патриотического характера, связанные с Годом Семьи.

1.4. Адресат программы: обучающиеся 10-16 лет

1.5. Срок реализации: с 1.06.2024 по 26.06.2024 (18 дней)

1.6. Цель и задачи программы:

Цель программы - создание условий для интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха детей, их творческого развития. Конкретная цель - постановка спектакля и его показ в конце смены силами всех ребят.

Задачи программы:

- воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и патриотического воспитания подрастающего поколения;

- развивающие - развитие мотивации к театральной деятельности, развитие актерских способностей, через организацию и проведение мастер классов, встреч с театральными деятелями, посещение спектаклей в театрах города, просмотр фильмов в кинотеатрах города;

- обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний,

умений, навыков, компетенций, через организацию репетиционного процесса для постановки спектакля, показ спектакля обучающимся школ города, обучающимся и родителям центра; повышение общего интеллектуального уровня, через проведение различных экскурсий и творческих встреч.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель воспитания: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, 10 уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Самарской области;

- создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка;

- формирование положительного образа семьи, изучение семейных традиций, как одного из основополагающих воспитательных факторов.

Задачи воспитания: определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовнонравственные ценности, традиции российского общества);

- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;

- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;

- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

2.1. Планируемые результаты воспитательного процесса

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья.
- Повышение уровня актерского мастерства.
- Реализация творческого потенциала обучающихся через совместные КТД.
- Приобретение новых знаний.
- Развитие детской самостоятельности и самодостаточности.
- Развитие коммуникативных способностей детей.
- Повышение качества организации досуговой деятельности, воспитательной работы и методической разработки мероприятий.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули):

Инвариантные модули:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» (Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Дни единых действий).

2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».

3. Вариативные модули:

- Модуль «Дополнительное образование» (художественно-эстетическое) – Мастер-классы театрального искусства, ИЗО, ДПИ, хореография;

- Модуль «Здоровый образ жизни» (физкультурно - оздоровительное) – зарядки, флешмобы, спортивные соревнования;

- Модуль «Профилактика и безопасность» - инструктажи по вариантам возможных ЧС, тренировки на территории Центра;

- Модуль «Работа с родителями» - родительский день, приглашение для беседы с обучающимися Мазановой А.Ю. (мед. работник);

- Модуль «Экскурсии и походы» (туристско - краеведческое) – экскурсии по городу и области, посещение музеев, выставок;

- Модуль «Профориентация» - посещение спектаклей, киносеансов, выпуск и показ спектакля «Кошкин Дом» для обучающихся Школы №35 и №69;

- Модуль «Наша Родина» (гражданско-патриотическое) – мероприятия, посвященные «Дню защиты детей», «Дню русского языка», «Дню России», «Дню памяти и скорби».

2.3. План воспитательной работы ЛДП «Лицдеи» с 1 по 26 июня 2024 г.

В соответствии с Указом президента Российской Федерации, лагерь посвящен году семьи в России.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			всеросс./	лагерь	отряд

			регион		
1	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ.	ежедневно	ДА		
2	День встреч и открытий. День защиты детей. Торжественное открытие смены. Просмотр видеороликов по ТБ. Квест «Вот оно какое, наше лето!». Проведение мастер-класса по театральному искусству и хореографии. Презентация отрядов (после обеда).	1 июня (суббота)	ДА		
3	День подвижных игр. Практическая тренировка по отработке действий учащимися на случай возникновения ЧС. Спортивные соревнования между отрядами. Работа мастерских (после обеда).	3 июня (понед.)		ДА	
4	День Искусства. Автобусная экскурсия с посещением Детской Картинной галереи. Работа творческих мастерских, репетиция спектакля (после обеда).	4 июня (вторник)		ДА	
5	День Театра. Посещение театра СамАрт. Просмотр спектакля «Сны Алисы». Работа творческих мастерских, репетиция спектакля (после обеда).	5 июня (среда)		ДА	
6	День русского языка. Пушкинский день. Посещение областной детской библиотеки. 225-летию А.С.Пушкина посвящается. Встреча с писательницей Зиновьевой М.А. Мастер-классы.	6 июня (четверг)	ДА		
7	День дружбы. Проведение мастер-класса для ЛДП Школы № 69 и №35. Дискотека. Работа творческих мастерских, репетиция спектакля (после обеда).	7 июня (пятница)		ДА	
8	День Родной Природы. Автобусная экскурсия в зоопарк «Сказка» (п. Управленческий). Работа творческих мастерских, репетиция спектакля (после обеда).	10 июня (понед.)		ДА	
9	День России. Игра «Россия - это мы!». Флешмоб «Вперед, Россия!». Конкурс рисунков на асфальте «Россия - это мы!» (после обеда).	11 июня (вторник)	ДА		

	Акция «Книги для библиотек Донбасса».				
10	День экватора (половина смены). Турниры по игре в «выбивалы». Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат». Турнир по настольному теннису. «Разговор по душам», промежуточные итоги (после обеда). Репетиция спектакля. Дискотека. Стендап - шоу между отрядами.	13 июня (четверг)		ДА	
11	День Кино. Посещение кинотеатра «Киномост». Работа творческих мастерских (после обеда).	14 июня (пятница)		ДА	
12	День Спорта. Автобусная экскурсия с посещением стадиона «Самара Арена». Работа творческих мастерских, репетиция спектакля (после обеда).	17 июня (понед.)		ДА	
13	День Театра. Посещение театра СамАрт. Спектакль «Сказки Пушкина». Работа творческих мастерских, репетиция спектакля (после обеда).	18 июня (вторник)		ДА	
14	Родительский день. Проведение беседы мед.работником (как вести себя на воде и в лесу, первая помощь при травмах). Веселые старты. Репетиция спектакля (после обеда).	19 июня (среда)		ДА	
15	День Парков и Скверов. Посещение парка Гагарина. Работа творческих мастерских, репетиция спектакля (после обеда). Творческий вечер «Наши песни».	20 июня (четверг)		ДА	
16	День памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику погибшим студентам и преподавателям в годы ВОВ совместно с ЛДП школы №69. Конкурс чтецов «Все что было не со мной, помню...». Работа творческих мастерских (после обеда).	21 июня (пятница)	ДА		
17	День веселых затей. Игры народов России. Семейные настольные игры (проводят вожатые). Первенство по бадминтону. Репетиция спектакля (после обеда).	24 июня (понед.)		ДА	
18	День. Генеральная репетиция и показ итогового	25 июня (вторник)		ДА	

	спектакля для родителей и гостей из ЛДП Школы №35. Дискотека.			
19	День прощаний и пожеланий. Автобусная экскурсия на Царев Курган. Награждения. Итоги конкурса на лучший отряд (после обеда). Дискотека.	26 июня (среда)	ДА	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Основной целью пребывания детей в лагере дневного пребывания – это отдых и укрепление здоровья, но поскольку лагерь «Лицедеи» имеет театральную направленность воспитанники будут повышать свое актерское мастерство не только через просмотр фильмов и театральных спектаклей, но и через работу над созданием собственного спектакля.

Цель: постановка спектакля и его показ.

Задачи:

- организовать репетиционный процесс для постановки спектакля;
- показ спектакля обучающимся школ города, обучающимся и родителям центра;
- повышение общего интеллектуального уровня, через проведение различных экскурсий и творческих встреч.

3.1. Планируемым результатом будет являться:

- показ спектакля обучающимся школ города, обучающимся и родителям центра;
- повышения знаний о своей Родине и родном крае;
- повышение интеллектуальных способностей и получение новых знаний и навыков;
- укрепление дружбы и семейных ценностей;
- дальнейшее развитие и повышение жизненной активности обучающихся.

3.2. План образовательных мероприятий

1 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	10 июня
Мастер-классы по актерскому мастерству и хореографии	Мастер-классы по чирлидингу и ИЗО.	Автобусная экскурсия в Детскую картинную галерею.	Посещение театра СамАрт «Сны Алисы».	Игра-викторина к 225-летию А.С.Пушкина.	Мастер-классы по актерскому мастерству. Репетиция.	Автобусная экскурсия в зоопарк «Сказка».
11 июня	13 июня	14 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня
Игра-викторина «Россия - это мы». Флешмоб.	Репетиция спектакля Шахматно-шашечный турнир.	Мастер-классы по хореографии и ИЗО. Посещение	Автомобильная экскурсия на стадион «Самара Арена».	Посещение театра СамАрт «Сказки Пушкина».	Мастер-классы по хореографии и ИЗО. Репетиция.	Мастер-классы по хореографии и ИЗО. Репетиция.

		кинотеатра.				
21 июня	24 июня	25 июня	26 июня			
Конкурс чтецов. Репетиция спектакля.	Генеральная репетиция спектакля.	Показ спектакля «Кошкин дом» для зрителя.	Экскурсия на Царев Курган.			

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально-техническое обеспечение:

№	Кабинет	Мероприятия	Вместимость (чел.)
1	Актовый зал	Общие мероприятия, репетиции и показ спектакля	50 чел
2	Спортивный зал	Спортивные мероприятия	40 чел
3	Кабинет ИЗО	Мастер классы	40 чел
4	Игровой зал	Игры, мастер-классы	40 чел
5	Пришкольная территория	Спортивные мероприятия, квесты, игры, зарядка и т.д.	50 чел

4.2. Информационно-методическое обеспечение:

- Буров А.Г. Учебно-воспитательная работа в самодеятельном театре. - М., 2005.
- Белянская Л.Б. Хочу на сцену. - Д.: Сталкер, 1997.
- Виноградская И. Жизнь и творчество К.С.Станиславского: Летопись. В 4 т. - М., 1971 — 1976.
- Введенская Л.А.Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. - Ростов — на Дону: Феникс, 2016.
- Выготский Л.С. Воображение и творческие способности в детском возрасте. Переиздание – М., 2017
- Гиппиус С. Гимнастика чувств. - М., Л.,1996.
- Голубовский Б.Г. Наблюдения. Этюды. Образ: учебное пособие для студентов театральных вузов. - М., 2020.
- Ершова А., Букатов В, Возвращение к таланту: о социоигровой педагогике. - Красноярск, 2008.
- Когородский З.Я. Первый год. Начало. - М., 1971 (Библиотечка «В помощь художественной самодеятельности»)
- Карпушкин М.А., Размышления о театральной педагогике. _ Самара, 2001.
- Мочалов Ю. Композиция сценического пространства. - М., 2021.
- Никитина А., Тюханова Е., Любите ли вы театр?: Учебное пособие по интегративному предмету «Театр». - М., 2007.

- Опарина Н.А. Пьесы, сценарии для детей и юношества: методика сценарно - режиссерской деятельности. М. - ВЛАДОС, 2003.
- Петерсон Л., Конон Д.О., Дети на сцене. Как помочь молодому таланту найти себя. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
- Рутберг И. Пантомима, движение и образ. - М., 1963.
- Сидоров О.В. Играем в театре эмоций. - Ростов н/Д : Феникс, 2020
- Театр, где играют дети: учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов / под ред. А.Б.Никитиной. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- Хализев В.Е. Драма как явление искусства. - М., 2008.
- Холодов Е.Г. Композиция драмы. Переиздание. - М., 2017.
- Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю., Новые технологии воспитательного процесса. - М.: Новая школа, 2004.

4.3. Кадровое обеспечение:

№	ФИО педагога	Должность
1	Васильева В.Н.	педагог ДО, руководитель театрального объединения «ВИР», руководитель лагеря.
2	Вяльдина С.М.	заведующая хозяйством
3	Иванушкина П.А.	педагог ДО, объединение «Чир спорт»
4	Ляховская А.Д.	педагог ДО, объединение «ВИР-Галерка»
5	Мелконян А.С.	педагог ДО, объединение «Юный художник»
6	Паращенко Р.О.	педагог ДО, объединение «Звонкая струна»
7	Пожидаева А.И.	педагог ДО, объединение «Юный художник»
8	Севостьянова Ю.А.	педагог ДО, объединение «Ритмика»
9	Толкачева В.В.	педагог ДО, объединение «Феерия»
10	Фомина О.Ю.	педагог ДО, объединение «Домисолька»

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методы анализа, используемые при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.

- Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления будет являться перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.