

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара
(МБУ ДО «ЦДТ «Восход» г.о. Самара)

Принято на заседании
Педагогического совета
от 29 мая 2025 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ
«Восход» г.о. Самара
О.В. Горшкова

Приказ № 262-од 29 мая 2025г.
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Компьютерный мир»**

Направленность: *техническая*

Уровень программы: *базовый*

Возраст обучающихся: *6-10 лет*

Срок реализации: *2 года*

Разработчик программы:
Махмудова Нурия Шамильевна,
педагог дополнительного образования

Самара, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Аннотация программы.	3
1.2	Нормативные основания для создания дополнительной программы	3
1.3	Актуальность программы. Новизна. Педагогическая целесообразность. Актуальность.	4
1.4	Цель и задачи программы.	4
1.5	Возраст детей.	5
1.6	Срок реализации программы.	5
1.7	Формы организации деятельности и режим занятий.	5
1.8	Ожидаемый результат реализации программы.	6
1.9	Критерии оценки достижения планируемых результатов.	7
1.10	Формы подведения итогов реализации программы.	8
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ	9
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
4	ВОСПИТАНИЕ	16
4.1	Воспитательная деятельность	16
4.2	Календарный план воспитательной работы	18
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	19
5.1	Информационно-методическое обеспечение программы.	19
5.2	Материально-техническое обеспечение программы.	19
5.3	Список литературы и интернет - ресурсов.	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» предназначена для учащихся младшего школьного возраста, проявляющих интерес к информационным технологиям (информатизации, компьютерной технике, программному обеспечению). В результате обучения дети научатся пользоваться персональным компьютером (станут уверенными пользователями ПК, овладеют навыками работы на компьютере).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения технической направленности «Компьютерный мир» (далее – Программа) включает в себя 6 тематических модулей, продолжительностью 2 года:

1. Компьютер – это просто.
2. Электронная палитра.
3. Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!
4. Собирайся народ, у нас Презентация идет!
5. Текстовый редактор как инструмент.
6. Не так страшна табличка, как о ней судачат!

1.2 Нормативные основания для создания дополнительной программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
5. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № М О-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

1.3 Актуальность программы. Новизна. Педагогическая целесообразность. Актуальность.

Направленности и уровень программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» имеет техническую направленность и базовый уровень.

Актуальность программы складывается из:

- Запроса современного социума;
- Запроса детей;
- Запроса родителей.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в опережении возрастных рамок изучения компьютерной грамотности.

Наряду с практическим применением компьютерных знаний детей учат теоретическому подходу к современным компьютерным технологиям.

Педагогическая целесообразность образовательной программы.

Отличительная особенность программы заключается в особенности преподавания материала каждого модуля и его подачи. Упор педагогом делается на основные базовые понятия. У воспитанников отсутствует теоретическая база пользования компьютерными технологиями. Обучающиеся выполняют практические задания на компьютерах, но совершенно не владеют теоретическим обоснованием выполнения данных заданий.

Данная программа направлена на решение педагогических и воспитательных задач, соответствующих приоритетным направлениям социально-экономическому и социально-культурному развитию Самарской области.

1.4 Цель и задачи программы

Цели программы:

1. сформировать знания, умения и навыки простейших компетенций в работе с компьютером на уровне пользователя.
2. подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях информационного общества (пространства).

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- знакомство с устройством компьютера и способов введения команд с помощью клавиатуры;

- знакомство с функциональными возможностями программ Paint, Internet браузеров;
- обучить основам редактирования изображений компьютерной графики;
- знакомство с программным обеспечением компьютера;
- знакомство с функциональными возможностями программ текстового редактора, табличного процессора;
- формирование навыков создания презентаций, электронных таблиц, электронных документов с помощью программ;
- обучение последовательности команд с помощью клавиатуры для создания презентаций, электронных таблиц, электронных документов;
- обучить основам презентаций, электронных таблиц, электронных документов (правилам, приемам и средствам изображения и вывода на мониторе);
- обучить основам редактирования электронных документов электронных таблиц, презентаций.

Развивающие задачи:

- формирование навыков создания изображений с помощью программы Paint;
- обучение последовательности команд с помощью клавиатуры для создания изображений компьютерной графики;
- обучить основам компьютерной графики (правилам, приемам и средствам изображения и вывода на мониторе);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

1.5Возрастдетей

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на детей *младшего школьного* возраста (6-10лет).

1.6Срокреализациипрограммы

программарассчитана на полную реализацию в течение двух лет. Объем программы: 144 часа - 1 год обучения. 144 часа – 2 год обучения. Итого 288 часов полного обучения.

1.7Формыорганизациидеятельностии режимзанятий.

По количеству учащихся программой предусматривается групповая форма обучения.

Занятия по программе проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий - два академических часа, разделенных десятиминутными перерывами для отдыха и физических упражнений детей (4 занятия по 40 минут в неделю).

Программа включает в себя теоретические, практические занятия.

Теоретические занятия организуются в формате групповых обучающих, профилактических и тренинговых мероприятий, семинаров, дискуссий и подобных форматов.

Практические занятия проходят через мини-игры, тренинги, конкурсы, опросы, акции, дискуссии и другие интерактивные формы.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

Каждое занятие имеет уникальную специфику, цель, структуру и логику.

Одним из подходов к образовательному процессу могут стать дистанционные образовательные технологии, которые позволяют обучать на расстоянии без прямого контакта между педагогами и учениками.

1.8 Ожидаемый результат реализации программы

Личностные результаты, отражающие отношение к учебной деятельности и к социальным ценностям	Метапредметный результат, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД	Предметные результаты, отражающие опыт решения проблем в творческой деятельности в рамках конкретного предмета
Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы: понимание влияния роли информационных технологий в повседневной жизни человека, значения использования информационных технологий как для отдельной личности, так и общества; развитие научного и логического мышления, воображения; развитие наблюдательности в работе при использовании разных программ информационных технологий; формирование потребностей в самостоятельной практической, технической деятельности; развитие критического мышления через стремление выражения своего отношения к действительности; овладение навыками коммуникативности внутри коллектива в процессе совместной научно-технической деятельности.	Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных компетентностей учащихся: <i>регулятивные:</i> умение планировать выполнения поставленной задачи; умение, в соответствии с видом технической деятельности, организовать свое рабочее место; самостоятельно выстраивать свою научно-техническую деятельность для успешного выполнения задания; осуществлять контроль в форме сличения способа деятельности и его результата с заданным эталоном; <i>познавательные:</i> формирование представлений об основных предметных понятиях — «информатика», «компьютер», «операционная система», «клавиатура», «монитор», «компьютерная графика», «текстовый редактор»; овладение алгоритмом создания изображений компьютерной графики, создания текстов, вывод на печать; развитие творческих способностей и практических компетентностей и применение их в самостоятельном создании текстовых документов и изображений компьютерной графики, знакомство с основными видами графических линий, цветовых тональной и	Предметные результаты демонстрируют опыт учащихся в научно — технической деятельности: начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте); овладеть компетенциями в анализе и оценке собственных продуктов компьютерных программ; применение творческих способностей в процессе выполнения работ; способность использовать в подготовке презентаций и произведений компьютерной графики различные цифровые сервисы и технологии; умение применять в своей творческой деятельности основы компьютерной графики, понимание принципов вставки в текстовый документ результаты компьютерной графики; изучить алгоритмы и техники создания документов, а также понимание различий между статичным рисунком и графиком.

	пространственных перспектив, применимых в создании объекта компьютерной графики; развитие основных навыков создания как плоских, так и трёхмерных изображений для более успешной реализации творческого замысла; развитие пространственных представлений, применение навыков геометрических построений при создании объектов изобразительной направленности; умение применять различные техники компьютерной графики на практике в сочетании как изобразительного, так и функционально-прикладного назначения. <i>коммуникативные:</i> умение слушать, слышать, вступать в диалог, как с учителем, так и со сверстниками; использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-технических задач в процессе поиска дополнительного материала; выполнение отдельных упражнений по информатике в сочетании, как с традиционными, так и с не традиционными программными инструментами и материалами; находить варианты решения различных учебно-технических задач.	
--	--	--

1.9 Критерии оценки достижения планируемых результатов.

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях) и организациях, защиты проектов.

Оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Уровень освоения программы	Результат
высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

1.10 Формы подведения итогов реализации программы.

Виды оценки результатов обучающихся: контроль – начальный, текущий, промежуточный, итоговый.

Способы определения результативности:

Методами отслеживания результативности служит педагогическое наблюдение, выполнение обучающимися диагностических заданий, опросы, участие в мероприятиях (конкурсы, чемпионаты), активность обучающихся на занятиях и т.д.

При оценке работ педагог руководствуется следующими критериями:

- умение учащегося пользоваться панелями Инструментов программ;
- разнообразием применения инструментов.

Требования к личностному результату:

- умение критически мыслить;
- понимание того, как и чем воспользоваться для достижения цели.

Формы подведения итогов реализации программы:

• продуктивные формы подведения итогов реализации программы проводится путем итоговой аттестации в различных формах, в том числе организации: викторин, выставок, соревнований и т.д.;

• документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: портфолио обучающихся и т.д.)

• входная аттестация - выявление интересов детей и подростков через опрос, беседу и психологическую диагностику.

• промежуточная – участие в ежегодных мероприятиях, конкурсах, а также их организация.

• итоговая – организация и проведение выставки, социально-значимого мероприятия.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

1 год обучения		
№ п/п	Наименование модуля	Количество часов

		Всего	Теория	Практика
1	Компьютер это просто	50	20	30
2	Электронная палитра	60	24	36
3	Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!	34	10	24
	ИТОГО:	144	54	90
2 год обучения				
№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Собирайся народ, у нас Презентация идет!	40	16	24
2.	Текстовый редактор как инструмент.	66	26	40
3.	Не так страшна табличка, как о ней судачат!	38	14	24
	ИТОГО:	144	56	88

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Модуль №1 «Компьютер это просто»

Учебно-тематический план модуля №1 «Компьютер это просто»

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Беседа, наблюдение
2	Информация и информационные процессы	2	-	2	Беседа, наблюдение
3	Устройство компьютера	6	10	16	Беседа, наблюдение
4	Файлы и файловая система	4	8	12	Беседа, наблюдение
5	Программное обеспечение ПК	6	10	16	Беседа, наблюдение
6	Обобщающее занятие	-	2	2	Контрольный тест
	Итого	20	30	50	

Содержание модуля №1 «Компьютер это просто»

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Теория: Информация. Виды информации. Информационные процессы.

Тема 3. Устройство компьютера.

Теория: Внешние устройства компьютера. Правила работы с клавиатурой.

Практика: Работа с клавиатурным тренажером. Мышь. Назначение основных клавиш клавиатуры. При работе с клавиатурным тренажером использовать строчные, заглавные буквы, точку, запятую, пробел. Переключаться с латинских букв на русские и наоборот.

Тема 4. Файлы и файловая система.

Теория: Представление о файловой системе. Каталоги. Дерево каталогов. Папки.

Практика: Копирование, перемещение, удаление файлов и папок. Рисование дерева каталогов для папки игры. Работа с флешкой (копирование туда игр, создание папки, перенос игры, переименовывание папки). Удаление информации с USB-носителя.Т

Тема 5. Программное обеспечение ПК.

Теория: Виды программного обеспечения. Операционная Система. Краткая история создания. Назначение и принципы работы. Рабочий стол. Панель задач. Окно как основное понятие. Режимы работы окон. Типы окон. Структура окон различных типов. Графический интерфейс ОС.

Практика: Выполнение различных операций на ПК. Загрузка и порядок завершения работы. Загрузка компьютера. Открытие нескольких окон одновременно, различные виды размещения их на рабочем столе. Сравнение внешнего вида окон различных программ. Завершение работы компьютера. Основы интерфейса Windows. Структуру окон различных типов. Основные приемы работы в Windows. Загружать Windows. Открывать окна программ, сворачивать, закрывать, перемещать, изменять размеры

Тема 6. Обобщающее занятие года. Проведение тестового занятия.

Практика: Проведение тестов теоретического и практического характера, как проверка понимания полученных теоретических и практических знаний, умений навыков за прошедший учебный год.

3.2. Модуль №2 «Электронная палитра»

Учебно-тематический план модуля №2 «Электронная палитра»

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Наблюдение
2	Знакомство с графическим редактором Paint.	4	6	10	Беседа, опрос
3	Создаём простейшие рисунки	4	6	10	Наблюдение
4	Планируем работу в графическом редакторе	4	6	10	Наблюдение
5	Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	4	6	10	Наблюдение
6	Цветной ластик,	4	6	10	Наблюдение

	применение на практике				
7	Буфер обмена	2	4	6	Наблюдение
8	Конкурс на лучшую работу	-	2	2	Оценивание работ
	Итого	24	36	60	

Содержание модуля №2 «Электронная палитра»

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

Тема 2. Знакомство с графическим редактором Paint.

Теория: Запуск программы. Ознакомление с инструментами рисования, основными элементами окна программы.

Практика: Повторение изученного на практике. (Запуск программы. Ознакомление с инструментами рисования, основными элементами окна программы).

Тема 3. Создаём простейшие рисунки.

Теория: Объяснение правил создания простейшие геометрические фигуры с помощью инструментов Прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая.

Практика: проработка мелких деталей рисунка с помощью инструментов Масштаб, Прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая.

Тема 4. Планируем работу в графическом редакторе.

Теория: Выбор цвета фона и цвета рисования Выбор толщины линии. Инструменты «карандаш» и «распылитель». Контурный прямоугольник. Закрашенный прямоугольник. Выбор стиля линии. Овал. Закрашенный овал. Многоугольник. Какие бывают треугольники.

Практика: Использование инструментов: лупа, заливка, карандаш и распылитель. Выполнение операций: копирование, перенос. Использование инструмента «текст».

Тема 5. Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.

Теория: Правила работы с фрагментами.

Практика: Обучение действиям: отражать, поворачивать, наклонять и совмещать фрагменты рисунка, использовать вспомогательные линии, планировать работу по созданию рисунка.

Тема 6. Цветной ластик, применение на практике.

Теория: Основной, фоновый цвет.

Практика: Создание сложных объектов из фрагментов, копировать цвет заданной области; получать цвет по кодам соответствующих его цветов, изменять цвет части соответствующей линии

Тема 7. Буфер обмена.

Теория: Понятие буфера обмена.

Практика: Работа с буфером обмена: помещать и извлекать фрагменты, совершать действия над фрагментами изображений.

Тема 8. Обобщающее занятие года. Конкурс на лучшую работу.

Практика: Проведение тестов теоретического и практического характера, как проверка понимания полученных теоретических и практических знаний, умений навыков за прошедший учебный год. Проведение выставки и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

3.3. Модуль № 3 «Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!»

Учебно-тематический план модуля № 3 «Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!»

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Наблюдение
2	Моя Web-страничка. Графика.	2	4	6	Беседа
3	Гипертекстовый документ. Виды сайтов.	2	4	6	Наблюдение, беседа
4	Основы HTML. Редакторы сайтов.	2	4	6	Наблюдение, беседа
5	Дополнительные возможности создания Web – страниц. Основы Web – дизайна.	2	10	12	Наблюдение, беседа
6	Презентация аккаунта	-	2	2	Итоговая оценка
	Итого	10	24	34	

Содержание модуля № 3 «Ничего на свете лучше нету, чем гулять по Интернету!»

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

Тема 2. Моя Web-страничка. Графика.

Теория: Структура Web -страницы.

Практика: Работа с текстом на странице. Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

Тема 3. Гипертекстовый документ. Виды сайтов.

Теория: Гипертекстовые ссылки за пределами документа.

Практика: Работа со способами организации гипертекстовых документов. Способы управления вниманием посетителей.

Тема 4. Основы HTML. Редакторы сайтов.

Теория: Лекция «Создание нового сайта».

Практика: Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

Тема 5. Дополнительные возможности создания Web –страниц. Основы Web – дизайна.

Теория: Теория оформления сайтов.

Практика: Изучение дополнительных возможностей создания Web –страниц
Создание страницы в социальных сетях.

Тема 6. Презентация аккаунта.

Практика: Проведение презентации аккаунтов и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

3.4. Модуль № 4 «Собирайся народ, у нас Презентация идет!»

Учебно-тематический план модуля № 4 «Собирайся народ, у нас Презентация идет!»

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Беседа, наблюдение
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	4	6	10	Беседа, наблюдение
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	4	6	10	Беседа, наблюдение
4	Вставка объекта. Демонстрация презентации.	4	4	8	Беседа, наблюдение
5	Теория создания слайд фильмов. Создание презентации (свободная тема).	2	6	8	Беседа, наблюдение
6	Конкурс на лучшую презентацию	-	2	2	Оценивание работ
	Итого	16	24	40	

Содержание модуля № 4 «Собирайся народ, у нас Презентация идет!»

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с планом работы и направлениями деятельности, с правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

Тема 2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.

Теория: Понятие презентации, назначение презентации.

Практика: Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Тема 3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теория: Понятие конструктора.

Практика: Использование конструктора слайдов для создания презентации.
Изучение правил настройки эффектов анимации.

Тема 4. Вставка объекта. Демонстрация презентации.

Теория: Определение наполнителей слайдов.

Практика: Выполнение действий: вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Тема 5. Теория создания слайд фильмов. Создание презентации (свободная тема).

Теория: Правила создания слайд фильмов.

Практика: Создание презентации учащимися на свободную тему.

Тема 6. Обобщающее занятие года. Конкурс на лучшую презентацию.

Практика: Проведение конкурса на лучшую работу, как проверка понимания полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков за прошедший учебный год.

3.5. Модуль № 5 «Текстовый редактор как инструмент»

Учебно-тематический план модуля № 5 «Текстовый редактор как инструмент»

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Наблюдение
2.	Кодирование текстовой информации.	2	-	2	Беседа
3.	Форматирование текста.	4	6	10	Наблюдение, беседа
4.	Редактирование документа.	6	8	14	Наблюдение, беседа
5.	Панель рисования текстового процессора	4	8	12	Наблюдение, беседа
6.	Оглавление документа.	4	8	12	Наблюдение, беседа
7.	Работа со списками	4	8	12	Наблюдение, беседа
8.	Конкурс на лучший доклад	-	2	2	Итоговая оценка
	Итого	26	40	66	

Содержание модуля № 5 «Текстовый редактор как инструмент»

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

Тема 2. Кодирование текстовой информации.

Теория: Рассказ о запуске текстового процессора.

Тема 3. Форматирование текста.

Теория: Понятие шрифта, кегля, стиля, разметки и интервалы.

Практика: Обучение следующим действиям: устанавливать абзацный отступ и разбивать текст на абзацы и сохранять текст. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Выделение фрагмента текста и изменять начертание шрифта. Установка разметки страницы, и изменение межстрочного интервала.

Тема 4. Редактирование документа.

Теория: Определение редактора и назначение.

Практика: Выполнение операций: копирование и вставление фрагментов текста, научить использовать команду проверки правописания в текстовом процессоре Word

Тема 5. Панель рисования текстового процессора.

Теория: Понятие панели рисования текстового процессора, изучение автофигур.

Практика: Создание простых графических объектов, копировать и размножать графические объекты. Редактирование графических объектов: изменить размер, цвет заливки, тип и цвет линии границы. Собирать сложные объекты из простых: устанавливать порядок следования, группировать, разделять сложные объекты на составные части. Конструировать сложные объекты из автофигур; создавать объемные изображения средствами текстового редактора; строить графические модели объектов. Создавать, изменять и перемещать красочные надписи в Word. Перемещение фрагмента текста, устанавливать обтекание текста и рисунка, форматирование по заданным критериям

Тема 6. Оглавление документа.

Теория: Положение текста на странице, ориентация страницы.

Практика: Применение выравнивания текста по вертикали, устанавливать параметры печати, изменять нумерацию страниц. Научить создавать документ с текущими параметрами, изменять ориентацию страниц, выполнять разрыв страниц, использовать режим предварительного просмотра.

Тема 7. Работа со списками.

Теория: Понятие списка.

Практика: Создание маркированных списков, выбор формата списков. Изменять вид маркера и списка, многоуровневые списки.

Тема 8. Обобщающее занятие года. Конкурс на лучший доклад.

Практика: Проведение конкурса на лучший доклад и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

Модуль № 6 «Не так страшна табличка, как о ней судачат!»

Учебно-тематический план модуля № 6 «Не так страшна табличка, как о ней судачат!»

№ п.п	Наименование тем	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	-	2	Наблюдение
2.	Обзор программы табличного процессора.	2	4	6	Беседа, опрос
3.	Работа с книгами.	2	4	6	Наблюдение
4.	Работа с таблицами.	2	4	6	Наблюдение
5.	Формулы и функции.	2	4	6	Наблюдение
6.	Работа с диаграммами.	2	4	6	Наблюдение
7.	Конечная обработка рабочей книги.	2	2	4	Наблюдение
8.	Конкурс на лучшую	-	2	2	Оценивание

	работу				работ
	Итого	14	24	38	

Содержание модуля № 3 «Не так страшна табличка, как о ней судачат!»

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с планом работы на учебный год и направлениями деятельности. С правилами поведения, с соблюдением правил техники безопасности при работе с компьютером.

Тема 2. Обзор программы табличного процессора.

Теория: Интерфейс программы

Практика: Изучение Меню «Файл», Панель вкладок, Меню команд, Средства просмотра, Основные настройки программы.

Тема 3. Работа с книгами.

Теория: Определение Рабочей книги. Ячейки и диапазон ячеек.

Практика: Обучение вводу и поиску данных. Форматирование и Графическое форматирование ячеек.

Тема 4. Работа с таблицами.

Теория: Определение таблиц, сводных таблиц.

Практика: Работа с таблицами. Обработка итоговых данных. Вычисляемые столбцы, Фильтрация данных. Сводная таблица.

Тема 5. Формулы и функции.

Теория: Обзор формул.

Практика: Копирование формул. Работа с массивами. Мастер функций

Тема 6. Работа с диаграммами.

Теория: Обзор диаграмм.

Практика: Форматирование диаграммы, Настройка осей диаграммы. Подписи данных.

Тема 7. Конечная обработка рабочей книги.

Теория: Защита данных в рабочей книге. Колонтитулы.

Практика: Создание колонтитулов.

Тема 8. Обобщающее занятие года. Конкурс на лучшую работу.

Практика: Проведение тестов теоретического и практического характера, как проверка понимания полученных теоретических и практических знаний, умений навыков за прошедший учебный год. Проведение выставки и подведение итогов работы за прошедший учебный год.

4. ВОСПИТАНИЕ

4.1 Воспитательная деятельность.

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- воспитание восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;
- содействие приобретению позитивного социального опыта и навыков эффективного взаимодействия в детском объединении, проявление активной жизненной позиции, самостоятельности и инициативы;
- создание интереса к изучению истории и традиций российского и мирового искусства, науки и спорта (изобразительное искусство, театр, хореография, музыка, кино, цирк);
- привлечение внимания обучающихся к важным социальным вопросам, развитию эмоционального интеллекта, толерантности и способности понимать интересы окружающих.

В ходе реализации воспитательной работы у обучающихся формируются следующие **результаты**:

- осознает свою гражданскую идентичность и знает и уважает государственные символы России;
- проявляет уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам;
- готов к участию и участвует в социально значимой деятельности и жизни объединения, общества;
- участвует в патриотических мероприятиях и проектах;
- умеет оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность;
- проявляет интерес к художественной культуре и стремится к самовыражению через творчество;
- соблюдает основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляет интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относится к своему здоровью и здоровью окружающих.

Основной **формой** воспитания является учебное занятие. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется на игровых тренингах, мастер-классах, во время участия в проектах, социально-значимых акциях, на итоговых мероприятиях, в конкурсах и соревнованиях.

В ходе воспитания используются **методы**: объяснения, беседы, положительный пример взрослого окружения, упражнения и закрепляющие задания, похвала и признание достижений учащихся, самоконтроль и самооценка, использование игровых методов и творческих форм обучения.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих форм деятельности:

- проведение собраний с целью информирования о правилах проведения занятий, планах на год и т.д.;
- проведение открытых занятий;
- создание групп в социальных сетях, мессенджерах с целью обсуждения текущих вопросов объединения;
- по запросу индивидуальные беседы и консультации.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

Воспитательная работа осуществляется в учебных помещениях МБУ ДО «Центр детского творчества «Восход» в рамках учебных занятий, а также на выездных площадках, в других организациях во время воспитательных мероприятий (экскурсии, посещение театров, конкурсы и соревнования различного уровня и др.

4.2.Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1.	Родительское собрание	Сентябрь	Информирование о правилах внутреннего распорядка, графике работы	Фото/видеоотчет на сайте и соц.сетях
2.	Открытое занятие	В течение года	Посещение родителями (законными представителями) открытых занятий	Фото/видеоотчет на сайте и соц.сетях
3.	Календарные мероприятия («Новый год», «Масленица», «23 февраля», «8 марта», «День Победы» и т.д.)	В течение года	Участие, организация и проведении	Фото/видеоотчет на сайте и соц.сетях
4.	Оздоровительная кампания («Золотая рыбка», ЛДП «Лето в «Восходе»)	Июнь	Организация и проведение оздоровительной кампании	Фото/видеоотчет на сайте и соц.сетях
5.	Конкурсы, социально-	В течение года	Участие, организация и	Фото/видеоотчет на сайте и

	значимые мероприятия и акции, спортивные соревнования		проведение	соц.сетях
6.	Отчетный концерт	Май	Участие, организация и проведение	Фото/видеоотчет на сайте и соц.сетях

5.РЕСУРСНОЕОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ

5.1 Информационно-методическоеобеспечение программывключаетвсебяперечень:

- дидактическихигр,пособий, материалов;

Применяемыетехнологииисредстваобученияи воспитания:

- вобразовательномпроцессеиспользуются

элементыпедагогическихтехнологий(коллективного взаимообучения, модульного обучения, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология и др.).

5.2.Материально-техническоеобеспечениепрограммы:

• занятия организуются в кабинетах информатики, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности;

- в кабинетахимеетсяследующееучебноеоборудование: ноутбуки.

5.3 Список литературы и интернет-ресурсов:

5.3.1 Список литературы, используемой при написании программы.

1. Авторская программа УМК «Технология. 3 класс» (Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение» 2014г.),
2. Информатика. 3–4 классы (Авторы:Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С.,М: Бином, 2012).

5.3.2 Список рекомендуемой литературы для педагога.

1. Учебник для 7 класса базовый уровень (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)
2. Информатика. УМК для начальной школы 2- 4 классы. Методическое пособие для учителя, Полежаева О.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
3. Электронное сопровождение УМК: ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2-4 классы (<http://schoolcollection.edu.ru/>);
4. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubric/473cf27f18e7-469d-a53e08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubric/473cf27f18e7-469d-a53e08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19));
5. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>); лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>);
6. Электронный учебный комплекс «Мир информатики»

5.3.3 Список рекомендуемой литературы для детей.

Программа для начальной школы, 2–4 классы Матвеева Н. В., Цветкова М. С.- М.: Бином, 2012

5.3.4 Перечень интернет - ресурсов.

1. <http://www.klyaksa.net>
2. <http://www.metod-kopilka.ru>