

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
МБУ ДО «ЦДТ «Восход» г. о. Самара

№п/п	Показатели	Ед.измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3200чел. /100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	737 чел. / 24,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	1622чел./ 50,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	657чел./ 20,5%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	140чел./ 4,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 чел. / 0,6 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	429чел./ 13,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	77 чел./ 2,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел./ 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	169 чел./5,2%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети - мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 чел./ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3486чел. /109%
1.8.1	На муниципальном уровне	829чел./23,7%

1.8.2	На региональном уровне	431чел./12,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	129 чел /2,7%
1.8.4	На федеральном уровне	960чел./23,5%
1.8.5	На международном уровне	705чел./20,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	892 чел. / 27,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	149 чел./ 17,9%
1.9.2	На региональном уровне	110 чел./ 25,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	80/62 %
1.9.4	На федеральном уровне	358чел./37,2%
1.9.5	На международном уровне	77чел./10,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2295 чел./71,7%
1.10.1	Муниципального уровня	1179чел./51,3 %
1.10.2	Регионального уровня	233 чел./10,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	345 чел./15%
1.10.5	Международного уровня	558 чел/24,3%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	70
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	8
1.11.3	На межрегиональном	-
1.11.4	На федеральном	-
1.11.5	На международном	-
1.12	Общая численность педагогических работников:	55чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43чел./78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34чел./67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. /11%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./18 %
1.17.1	Высшая	6 чел.
1.17.2	Первая	4 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 чел./25%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	28чел./51%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	44 чел./ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	75
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>Да/нет</u>
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1ед.
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



(Handwritten signature)

О.В. Горшкова

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Восход»
городского округа Самара



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ВОСХОД»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
за отчетный период
(с 01.01.2025 года по 31.12.2025 г.)**

г. Самара

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчёта о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Структура и система управления;
3. Образовательная деятельность и методическое обеспечение образовательного процесса;
4. Результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения);
5. Воспитательная работа;
6. Педагогические технологии;
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
8. Материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

1.1. Историческая справка ЦДТ «Восход»

Клуб юных техников «Восход» был открыт в декабре 1978 года при 9 государственном подшипниковом заводе им. В.В. Куйбышева по адресу: ул. Свободы, д.20, и занимал площадь 243,7 кв.м. Основными направлениями работы в то время были: техническое, спортивно-техническое, декоративно-прикладное, художественно-эстетическое.

В КЮТ «Восход» работали 8 руководителей кружков, один методист, два заведующих лабораторией и директор. Приоритетным было спортивно-техническое направление. Воспитанники судомодельного и авиамодельного кружков регулярно занимали призовые места в соревнованиях районного, городского и областного уровня. В 1985 году произошло расширение клуба: добавились площади (322,8 кв.м) по адресу: ул. Аэродромная, д.126. Приоритетным направлением работы структурного подразделения стало художественно-эстетическое направление. Были дополнительно открыты кружки: судомодельный, фотокружок, радиокружок, начальное техническое моделирование, эстетика быта, конструирование игрушки. Открытие дополнительных кружков позволило увеличить контингент воспитанников до 400 человек.

В 1992 году КЮТ «Восход» стал структурным подразделением Центра культуры, здоровья и отдыха АО СПЗ (9 ГПЗ) и был переименован в молодёжный клуб (МК) «Восход». Новая администрация МК не была заинтересована в развитии детского творчества и по истечении 2 лет начались массовые сокращения руководителей кружков.

В июне 1997 года инициативной группе педагогов удалось переоформить документы детского учреждения, перевести его в муниципальную форму собственности,

восстановить педагогический коллектив и работу детских объединений - авиамодельный, радиокружок, юный изобретатель. МК «Восход» прекратил своё существование и превратился в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Восход» (МОУ ДОД ЦДТ «Восход»), который возглавил новый директор - Зиновьева Надежда Александровна.

Центр детского творчества «Восход» (далее ЦДТ «Восход») - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, получившее своё название приказом №25 от 05.08.1997 Отдела образования Администрации города Самары.

В 1999 году к ЦДТ «Восход» был присоединён подростковый клуб «Ролик». В январе 2001 года МОО Советского района выделил ЦДТ «Восход» помещение бывшего детского сада №226 по адресу: ул. Блюхера, 23, принадлежащее ранее гимназии «Перспектива». В это же время при ЦДТ «Восход» был открыт подростковый клуб «Росток». Юридический адрес Центра переместился с улицы Свободы на улицу Блюхера. Дополнительно были открыты объединения: спортивное ориентирование, каратэ (восточные единоборства), акробатика, шахматы, дизайн одежды.

В марте 2002 года к ЦДТ «Восход» были присоединены 2 подростковых клуба по месту жительства: «Зарница»(ул. Свободы, 11) и «Мастер-класс» (ул. Антонова-Овсеенко, 89).

1.2.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» создан с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом.

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Восход» городского округа Самара
Тип образовательного учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1997
Юридический адрес	443080, г. Самара, улица Блюхера, 23
Телефон	(846) 224-08-19
факс	(846) 224-08-19
E-mail	sdo.voshod@63edu.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://voshod23.ru/
ФИО руководителя	Горшкова Ольга Владимировна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	основной государственный регистрационный номер 1026301514568 от 18 ноября 2011 года за государственный (регистрирующий орган - ИФНС по Советскому району г. Самары)
Лицензия	№6700 от 08.04.2016

ЦДТ «Восход» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. ЦДТ «Восход» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральным законодательством.

ЦДТ «Восход» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами ЦДТ «Восход», а также Уставом.

ЦДТ «Восход» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Департаментом образования Администрации г.о. Самара, в соответствии с Уставом, основными видами деятельности учреждения. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Департамент образования Администрации г.о. Самара.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом ЦДТ «Восход» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Также в своей деятельности учреждение руководствуется основными нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральные законы;
4. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
5. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
6. Международные акты в области защиты прав ребенка;
7. Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Конвенция о правах ребенка;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Документы по охране труда;
12. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

В ЦДТ «Восход» разработаны и действуют локальные акты:

1. Положение о внутреннем финансовом контроле;
2. Положение о режиме занятий и расписании учащихся;
3. Положение о проведении аттестации педагогических работников, с целью подтверждения занимаемой должности;
4. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и/или родителями (законными представителями);
5. Положение о нормах профессиональной деятельности педагогических работников;
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
7. Положение о комплектовании детских объединений;
8. Положение о педагогическом совете центра; Положение о Методическом совете Центра;
9. Положение о методическом объединении педагогических работников по направленностям;
10. Положение об общем собрании трудового коллектива;
11. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
12. Положение об официальном сайте учреждения;
13. Положение о правах и обязанностях родителей (законных представителей) учащихся;
14. Положение о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования;
15. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц;
16. Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов;
17. Положение о порядке применения/снятия мер дисциплинарной ответственности к учащимся;
18. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
19. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
20. Положение о структурном подразделении;
21. Положение о проведении самообследования;
22. Правила приема, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

23. Положение о режиме занятий;
24. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
25. Должностные инструкции сотрудников;
26. Коллективный договор;
27. Положение о наставничестве;
28. Положение об эмблеме;
29. Положение о порядке хранения, использования, обработки и защиты персональных данных работников;
30. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных сотрудников;
31. Кодекс этики и служебного поведения работников;
32. Положение о деловых подарках и знаках делового гостеприимства;
33. Положение о конфликте интересов;
34. Положение о предоставлении платных образовательных услуг.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

ЦДТ «Восход» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта: <http://voshod23.ru> информационно-коммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

2.1.1. Сведения о юридическом лице

ОГРН	1026301514568
ИНН	6318322508
КПП	631801001

2.1.2. Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Есть/ нет	Характеристика документа
Устав	есть	Новая редакция Устава принята Общим собранием работников Центра 25.12.2015г. Основными целями деятельности ЦДТ «Восход» является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования; формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени; создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Центра;

		<p>участие в реализации государственной политики в области гражданского воспитания детей и молодёжи; оказание консультативной и методической помощи в работе учреждений дополнительного образования. ЦДТ «Восход» реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей. Основным контингентом ЦДТ «Восход» являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.</p> <p>ЦДТ «Восход» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организации работы в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных школ Советского района.</p>
Учебный план	есть	Учебный план регламентирует образовательный процесс ЦДТ «Восход» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	есть	Утверждено директором
Тарификационный список	есть	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦДТ «Восход». Утверждены директором
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены директором
Расписание занятий	есть	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм
Журналы учета работы учебных	есть	Ведутся электронные журналы в системе АСУ РСО.

групп детских объединений		
Протоколы заседаний педагогических советов	есть	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательная программа ЦДТ «Восход»	есть	Образовательная программа – это организационно - нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо ЦДТ «Восход» через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям. Документ составляется ежегодно.
Годовой календарный график	есть	Годовым календарным графиком регламентируется организация образовательного процесса на учебный год
Образовательные программы детских объединений	есть	60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассмотрены на педагогическом совете с правами экспертного и утверждены директором ЦДТ «Восход».
План работы	есть	План работы ЦДТ «Восход» на текущий учебный год разрабатывается ежегодно администрацией

ВЫВОД:

ЦДТ «Восход» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ЦДТ «Восход» самостоятелен в формировании своей структуры.

Органами управления учреждения являются учредитель - Департамент образования Администрации г.о. Самара, руководитель учреждения (директор) и иные органы управления учреждения.

Формами самоуправления являются Общее собрание, Педагогический совет, методический совет и Совет Центра, компетенцию которых определяет Устав. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

ЦДТ «Восход» работает по согласованному и утвержденному плану работы на

учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора, главный бухгалтер, заведующий структурным подразделением, методист и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления, созывается Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности ЦДТ «Восход», не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности ЦДТ «Восход» к новому учебному году, организации начала занятий, профилактики правонарушений у детей, соблюдения техники безопасности на занятиях, состояния воспитательной работы.

ВЫВОДЫ:

В целом структура ЦДТ «Восход» и системы управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сложившаяся система управления ЦДТ «Восход» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательная деятельность

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития ЦДТ «Восход». Все дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. К началу учебного года каждая программа пересматривается, корректируется педагогом и утверждается на педагогическом совете.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ». Исходя из методических рекомендаций, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

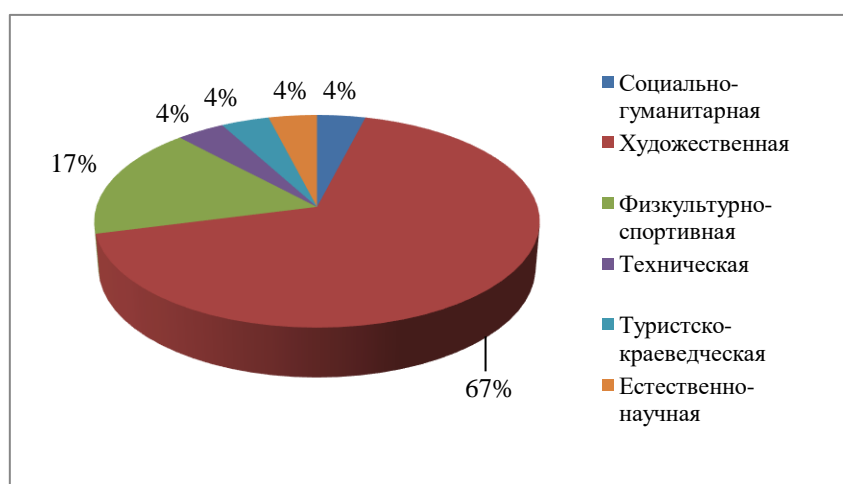
Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Основным направлением работы ЦДТ «Восход» является образовательная деятельность, которая осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

4.1.1. Сведения о количестве дополнительных образовательных программ (по направленностям) в 2025 году

№	Направленность дополнительных образовательных программ	Количество программ	%
1.	Социально-гуманитарная	3	4%
2.	Художественная	46	67%
3.	Физкультурно-спортивная	12	17%
4.	Техническая	3	4%
5.	Туристско-краеведческая	3	4%
6.	Естественно-научная	3	4%
	ИТОГО	70	100%

Диаграмма 1. Распределение образовательных программ по направленностям в 2025 году



4.1.2. Сведения о количестве учащихся, занимающихся по образовательным программам в 2025г. (по направленностям)

Художественная направленность	Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально – гуманитарная направленность	Естественно-научная направленность
2034	222	552	92	171	105

Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В «Методических рекомендациях по разработке дополнительных общеобразовательных программ» говорится, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательный процесс в дополнительном образовании требует радикального пересмотра. Обществу нужны творческие инициативные люди.

Поэтому особое внимание уделяется образовательным программам, их успешной реализации. Главными критериями в оценке состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

В ЦДТ «Восход» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися дополнительных образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей образовательной программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, итоговых занятий, выступлений др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: выступление, контрольные задания, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.

Сегодня в ЦДТ «Восход» реализуются дополнительные общеобразовательные образовательные программы для детей следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

4.1.3. Особенности ведения образовательной деятельности в 2025 году

Каждый педагог Центра в 2025 году продолжил вести свою страницу в социальных сетях и родительских группах, где своевременно размещалась информация, демонстрировались результаты деятельности объединения.

Художественная направленность

Все программы художественной направленности являются программами модульного принципа реализации. Художественная направленность включает в себя 4 образовательных общеразвивающих программ для детей разных возрастных категорий: младшего, среднего и старшего школьного возраста. Срок реализации программ – 1- 3 года.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных и творческих способностей в избранных видах искусства.

Художественные программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

В ЦДТ «Восход» реализуются следующие образовательные программы художественной направленности:

- изобразительная деятельность;
- декоративно-прикладное искусство;
- хореография;
- театр;
- вокал, хоровое пение;
- обучение игре на гитаре;
- лепка из глины, пластилина;
- вязание;
- бисероплетение;
- художественное фото и видео.

Изобразительная деятельность имеет важное значение для всестороннего развития личности. Она позволяет доступными средствами выразить эмоциональное состояние ребенка, его отношение к окружающему миру, умение самостоятельно создавать прекрасное. Перед педагогами стоит задача, требующая особого внимания – раскрыть творческую активность детей, дать им свободу творчества, научить владеть средствами художественной выразительности, воспитать отзывчивость на прекрасное. Педагоги по изобразительной деятельности ведут свои занятия по всем видам и жанрам изобразительного искусства, также используют нетрадиционные техники рисования.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайн, композиция, скрапбукинг, валяние, изготовление народной игрушки из текстиля, изготовление поделок из природного материала и бумаги, кусудаму, киригами, пошив мягкой игрушки, стринг-арт, 3-D моделирование и др.) и формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Все программы декоративно-прикладного творчества ЦДТ «Восход» носят интегрированный характер. Они предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения материалами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Программа по хореографии является одним из средств всестороннего развития личности ребенка. Продуктивность художественного воспитания детей средствами хореографии обусловлена синтезирующим характером хореографии, которая объединяет в себе музыку, ритмику и пластику движений.

Программа театрального объединения носит всесторонне развивающий характер, включает в себя работу не только с учащимися 5-18 лет, но и работу с абитуриентской группой. Педагог театрального объединения имеет большой опыт работы с одаренными детьми. Театрализованная деятельность способствует развитию познавательного интереса у обучающихся и создает комфортную среду для развития интереса к театральному искусству.

Все программы художественной направленности ЦДТ «Восход» предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся. Работы учащихся объединений «Пластилиновое Чудо» для детей с ОВЗ, «Театральная Студия «Развитие» для детей с ОВЗ, «Азбука танца», «Весёлые петельки», «ВИР-Народный артист», «ВИР-Мастер-Класс», «Вокальный Ансамбль «Калейдоскоп», «Волшебная бусинка», «Волшебный мир пластилина», «Звонкая струна», «Изостудия «Радость», «Импульс», «Креатив», «Мастерская ремесел», «Мозаика», «Народные промыслы», «Палитра», «Реченька», «Самарская изюминка», «Семь нот», «Серпантин», «Студия «Свет», «Театральная Студия «Росток», «Феерия», «Феерия. Профи», «Перепёлка», «Хамелеон», «Хоббилэнд», «Художественный мир», «Шкатулка рукоделия», «Юный художник», «Моушен», «Красивый почерк», «Сделай сам» систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (международных, всероссийских, областных и городских).

Социально-гуманитарная направленность

В ЦДТ «Восход» работают 12 объединений социально-гуманитарной направленности: «Мужество», «Грамотеи», «Клуб веселых и находчивых».

В структуре ЦДТ «Восход» работают 2 клуба по месту жительства: п/к «Зарница» и п/к «Мастер-класс».

Образовательная программа объединения «Мужество» предусматривает воспитание у учащихся чувств патриотизма, гражданственности и социальной активности, получение знаний по военным дисциплинам, подготовку к защите Родины, службе в рядах Вооруженных Сил, поступлению в высшие военные учебные заведения.

Образовательная программа объединения «Клуб веселых и находчивых» способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, посредством включения их в позитивную творческую деятельность в рамках работы центра по поддержке и развитию КВН движения.

Образовательные программы объединения «Грамотеи» - программы развивающие навыки письма, расширяющие знания по русскому языку.

Подростковые клубы п/к «Зарница» и п/к «Мастер-класс» призваны:

- создавать благоприятные условия для реализации прав детей и подростков городского округа Самара в духовно-нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;

- способствовать удовлетворению запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга;

- организовывать учебно-воспитательный процесс и развитие гражданско-патриотического и экологического воспитания;

- способствовать развитию творческих способностей и лидерских качеств детей.

- Основные направления работы клубов по месту жительства в ЦДТ «Восход» выстраиваются по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей и подростков, разрешения которых способствует получению позитивных результатов. В клубах создаются предпосылки рационального использования свободного времени, профилактики девиантного поведения. Досуговые программы клубов по месту жительства, помогают правильно организовать досуг детей и подростков в соответствии с их интересами. Посещение клубов способствуют включению ребенка в

многообразные социально значимые мероприятия и лично ориентированные виды деятельности.

В работе по социально-гуманитарной направленности широко используется система социального партнерства. Клубы по месту жительства тесно сотрудничают с общеобразовательными учреждениями (ГБПОУ «СМК, МБОУ Школа №163, МБОУ Школа №166, МБОУ Школа «Яктылык»), учреждениями культуры (детская библиотека №№8, 9), ОСМ №4 и7, городским зоопарком.

На базе Центра организованы Волонтерский отряд «Делай добро», который активно участвует в социально-значимых мероприятиях и акциях: «Экологический десант», «Масленица», «Посылка солдату», «Помощь ветерану», «Доброе дело от доброго сердца», «Дорожный патруль», «Рождественские гуляния», «Наше здоровье в наших руках», «Новогодние мероприятия для жителей микрорайона» и другие.

Техническая направленность

В ЦДТ «Восход» реализуется общеобразовательная программа технической направленности. Программы реализуются по модульному принципу. Программа начально-технического моделирования (далее – НТМ) «Самоделкин» предназначена для детей младшего школьного возраста. Она дает первоначальное представление о технических понятиях, помогают учащимся получить первоначальные политехнические знания: сведения о техническом рисунке, чертеже, эскизе, развивают умения и навыки работы с элементарными инструментами (ножницы, линейка, циркуль и т.д.). В процессе реализации данной программы у учащихся формируются первоначальные графические знания и элементарные конструкторские умения, развиваются пространственное и логическое мышление, осуществляются первые шаги к конструкторско-технологической деятельности. Программы связаны прежде всего с практической деятельностью, что способствует подготовки учащихся к самостоятельному поиску информации и решению простых задач.

Программа технической направленности «Компьютерный мир» дает учащимся понимание основ работы с компьютерными программами. Открывает возможности, не только изучить основные возможности работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных задач. Занятия по данным программам развивают логическое, алгоритмическое и системное мышление учащихся, которое будет способствовать освоению таких тем, как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование.

Накопление опыта в применении компьютера, как инструмента информационной деятельности, подводит учащихся (при последующем осмыслении и обобщении этого опыта) к изучению таких тем, как информация и информационные процессы, виды информации, организация и поиск информации и других подобных разделов информатики.

Физкультурно-спортивная направленность

В 2025 году на базе ЦДТ «Восход» функционировало 12 объединений физкультурно-спортивной направленности: ОФП, «Детский фитнес», «Ритмика», «Спортивная борьба», «Чир-данс», «Чир-спорт», «Шахматы», «Каратэ», «Сумо», «Велоспорт».

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности работают над улучшением физического развития и физической подготовленности детей, развития ловкости, координации, глазомера, согласованности

движений, воспитании морально-волевых качеств, укрепления здоровья детей, повышения уровня двигательной активности, формирования двигательных умений и навыков, укрепления уверенности детей в своих силах и возможностях,

Все физкультурно-спортивные программы Центра разработаны с учетом реального уровня физической подготовленности детей и предусматривают теоретические, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Программы охватывают детей всех возрастов от 5 лет и до 18 лет. Педагоги систематически оценивают реакцию учащихся на предлагаемую нагрузку, следят за самочувствием, предупреждают перенапряжение, а также формируют у учащихся необходимые умения и навыки по отношению к спортивной одежде, обуви, гигиене, режиму дня, питанию, технике безопасности и самоконтролю за состоянием здоровья. Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре. При выборе средств и методов проведения практических занятий педагоги учитывая что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, используют комплексные упражнения и игровые формы.

В объединении ОФПрешаются задачи разностороннего физического развития обучающихся, формирования навыков общей физической подготовки, развития понимания здорового образа жизни.

В объединениях «Чир-данс» и «Чир спорт» существует два основных составляющих: Чир и Данс. Обязательными элементами Чир – программы являются прыжки, станты-поддержки, пирамиды, акробатические элементы, кричалки, чир-дансы. Занятия по программе чир-данс и чир-спорт дают возможность учащимся получить всестороннее физическое развитие, быть занятыми в свободное время и участвовать в соревнованиях. Это зрелищный вид спорта - синоним успеха, красоты и здоровья, помогающий преодолевать застенчивость, формирует осознанное отношение к своему здоровью, учит учащихся работать в команде, дисциплинирует и развивает личную ответственность.

На протяжении многих лет в ЦДТ «Восход» успешно работают объединения «Спортивная борьба», «Карате», «Сумо», «Велоспорт» учащиеся которых занимают места победителей в турнирах и соревнованиях Межрегионального, Международного и Всероссийского уровня.

Занятия в объединении «Ритмика» помогают детям младшего возраста познакомиться с новым видом искусства «хореография», познакомиться с различными видами движения под музыку. В процессе выполнения танцевальных элементов дети учатся воспринимать музыку и выражать эмоции с помощью тела. Педагог специально подбирает различные по жанру, темпу, ритму и характеру мелодии, чтобы учащиеся могли научиться передавать через движения музыкой во всем ее многообразии.

Занятия в объединении «Шахматы» развивают у обучающихся интеллектуальные способности, логику, одновременно это наука, спорт и искусство.

Туристско-краеведческая направленность

В ЦДТ «Восход» реализуется 3 образовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности. Занятия в объединении «Юный турист»

«Самара-городок» и «Моя Самара» дают возможность обучающимся сформировать первоначальные знания о туризме, родном крае и городе, в котором они живут. Обучающиеся посещают много экскурсий, разрабатывают собственные маршруты и участвуют в различных конкурсах.

1.2. Методическая деятельность

В ЦДТ «Восход» действует Программа развития «Восход успеха» на период 2021-2025 гг. Программа успешно реализуется. Она опирается на современные основополагающие документы в дополнительном образовании, ориентируется на сигнальные слова - сотворчество, саморазвитие, самореализация, которые исходят из содержания личностно-ориентированного образования, как образования на основе учета и развития индивидуальных особенностей, тесного взаимодействия педагога и ребенка, направленных на становление человека.

В учебно-воспитательный процесс ЦДТ «Восход» выделены следующие блоки деятельности:

- образовательный процесс;
- досуговая деятельность;
- социально-педагогическая работа по месту жительства;
- социализация и адаптация детей и подростков;
- воспитательная деятельность.

Основой организации образовательного процесса является личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ «Восход» на протяжении последних лет достаточно стабилен и обновление содержания происходит в том направлении, что новые программы появляются вместо тех, которые уже не реализуются. Опрос среди родителей выявил, что наибольшим спросом пользуются разные дополнительные образовательные программы: бокс, хореография, изобразительное искусство, театр.

Методическая работа в ЦДТ «Восход» организована на 2 уровнях:

1. информационно – методический;
2. консультативно – методический.

Формы работы:

- совещания;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- индивидуальные консультации;
- собеседования;
- мастер-классы;
- конференции;
- олимпиады.

Участвуя в различных методических мероприятиях, проводимых на базе ЦДТ «Восход», педагоги дополнительного образования предоставляют свой педагогический опыт по проведению занятий, использованию новых педагогических технологий,

обмениваются знаниями, полученными на курсах повышения квалификации, приёмами организации деятельности детей. Педагоги занимаются самообразованием: совершенствуют свои дополнительные образовательные общеразвивающие программы, охотно посещают курсы и семинары повышения своего профессионального мастерства.

Цель методической деятельности центра: обеспечение достижения и поддержания высокого уровня учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Восход», основанного на новом педагогическом мышлении, инновационных технологиях, способствующих повышению качества обучения и воспитания детей, создающих условия для самореализации личности ребёнка и педагога.

Приоритетные направления деятельности методических работников ЦДТ «Восход»:

- интенсивное самообразование;
- консультирование и подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- повышение профессионального мастерства;
- прохождение квалификационных испытаний;
- аналитическая работа;
- консультирование;
- мониторинг реализации образовательных программ;
- подготовка и сопровождение открытых занятий педагогов.

Методистами ЦДТ «Восход» в рамках повышения педагогического мастерства ведется регулярная консультативная работа по корректировке, доработке и созданию образовательных программ нового поколения. Организуя работу в виде консультаций в помощь педагогам, создающим и дополняющим образовательные программы, методисты обращают внимание на соответствие поставленных целей, задач, ожидаемому результату, а также их диагностируемость.

За отчетный период педагогами совместно с методистом и заместителем руководителя были разработаны дополнительные общеобразовательные программы, осуществляющие свою реализацию по модульному типу реализации.

Проводя анализ педагогической деятельности, мы рассматриваем не только и не столько количественные показатели, но и творческий подход педагогов к работе, без которого трудно ожидать творческого подхода от детей, т.к. творчество - одна из главных социально - педагогических ценностей. Ориентация на творчество рассматривается как стратегия построения образовательного процесса в учреждении с начала его существования. При посещении методистами и администрацией занятий и анализа деятельности педагогов одним из оценочных критериев является наличие «элемента творчества» при проведении занятий.

Методистами с целью дальнейшего распространения лучшего опыта и профессионального мастерства педагогических кадров выявляется и ведётся обобщение опыта творчески работающих педагогов. Активно ведется работа по наставничеству, начинающим педагогам большую поддержку оказывают более опытные педагоги и администрация: Саенко А.А., Горохова Ф.Ю., Васильева В.Н., Кропотов А.Е., Ситдикова Н.Г., Агафонова Т.В.

Методисты Силаева А.В. и Корнеева А.В. оказывают консультационную помощь педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, разработке и публикации методической продукции, прохождению квалификационных испытаний, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результатом данной успешной деятельности можно считать участие и победы педагогов в городских профессиональных конкурсах, а так же множество различных свидетельств о транслировании своего педагогического опыта педагогами.

Ежегодно в ЦДТ «Восход» разрабатывается методическая продукция всех видов: образовательные программы, тематические уроки, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования и т.п.

В отчетном периоде педагогическими кадрами ЦДТ «Восход» осуществлялось транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности через публикацию своего педагогического опыта в средствах массовой информации и сети Интернет. В течение отчетного периода было подготовлено и опубликовано множество методических материалов как в сети Интернет, так и на персональном сайте ЦДТ «Восход».

Ещё одной формой транслирования собственного педагогического опыта и результатов педагогической деятельности в отчетном периоде выступило участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и мастер-классах.

В течение года в Центре были организованы и проведены городские творческие мастер – классы по направлениям Васильева В.Н. (театральное искусство), Толкачева В.В. (современная хореография), Ревина А.А. (ДПИ, декор предметов), Иванушкина Т.М. (ДПИ, валяние из шерсти), Пожидаева А.И. (ИЗО, техники росписи по дереву), Галкина В.В. (ДПИ), Мелконян А.С. (ИЗО, живопись) в рамках городской опорной площадки.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогических кадров разного уровня

V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ.

ЦДТ «Восход» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДТ «Восход» имеет работоспособный коллектив.

Победы учащихся в разнообразных конкурсных мероприятиях - показатель эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и высокого профессионального уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности ЦДТ «Восход» на ближайшие годы. Именно обучающиеся с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

VI. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Инновационная деятельность педагогов ЦДТ «Восход» стала обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

Спектр проблем, стоящих в настоящее время перед педагогом, настолько широк, что невозможно осуществлять образовательный процесс без владения новыми технологиями и

электронными образовательными ресурсами. Педагоги в своей педагогической деятельности используют следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- воспитательные технологии;
- технология КТД (коллективного творческого дела);
- игровые технологии;
- информационно - коммуникативные технологии;
- групповые технологии;
- проектные технологии;
- личностно-ориентированные технологии и др.

VII. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание является одной из составляющих образовательного процесса наряду с обучением и рассматривается как социальное взаимодействие педагога и учащегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения. Центр «Восход» одной из задач, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, ставит задачу социализации учащихся. Это, прежде всего приобщение учащихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Центр старается создать единое воспитательное пространство согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

В Центре ведется каждодневная воспитательная деятельность, с учетом актуальных требований общества, Центра и реалиями сегодняшнего дня.

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы ЦДТ «Восход» по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся (здоровьесбережение);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- организация досуга детей;
- работа с родителями.

Во всех объединениях ведется индивидуальная работа с детьми и работа по формированию детского коллектива. Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного

процесса. Организуя личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся, педагоги решают при этом ряд педагогических задач:

- помогают учащимся адаптироваться в детском коллективе;
- формируют уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- выявляют и развивают потенциальные способности учащихся;
- способствуют удовлетворению потребности каждого учащегося в самоутверждении и признании;
- развивают у учащихся психологическую уверенность;
- формируют у учащихся адекватность в самооценке.

Педагоги создают доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, стараются создать ситуации успеха для каждого. Работу с детьми основывают на принципе гуманизма, уважения к личности ребенка, в сочетании с требовательностью к нему. Воспитательный процесс строится на доверии и взаимном уважении, авторитете педагога.

В ЦДТ «Восход» используются различные формы массовой воспитательной работы (концерты, спектакли, акции, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, турнирах и т.п.), в которых каждый учащийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

7.1. Организационно-воспитательная работа по здоровьесбережению

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки, как никогда становится важным сохранить и укрепить здоровье учащихся. Главной задачей в этом направлении ЦДТ «Восход» определяет организацию спортивной и оздоровительной работы с детьми, укрепление здоровья учащихся с помощью привлечения к регулярным занятиям спортом, систематическое внедрение здоровьесберегающих технологий.

Педагоги организуют образовательный процесс без ущерба для здоровья учащихся, воспитывают у учащихся грамотность в вопросах здоровья, предупреждают вредные привычки, учат практически воплощать потребность вести здоровый образ жизни. Работа по здоровьесбережению включает в себя:

- улучшение физического, психического и социального здоровья учащихся посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера – проводятся спартакиады, подвижные игры, спортивные праздники двора, теннисные турниры, дворовой футбол. Есть возможность заниматься греко-римской борьбой, чир- спортом, а также есть занятия для детей дошкольного возраста- ритмика;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса;
- информационно-консультативная работа: мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни - беседы, уроки и дни здоровья, выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни, привлечение работников медицинских учреждений для просветительских бесед.

7.2. Гражданско-патриотическое воспитание

ЦДТ «Восход» организует свою деятельность в патриотическом направлении систематически и целенаправленно:

- разрабатывает и внедряют эффективные формы и методы работы, способствующие развитию патриотизма через практическую деятельность;
- формирует патриотическое мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, воспитание личности, ответственной за малую родину;
- создает педагогические ситуации, направленные на формирование способности и готовности учащихся к защите своего Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах;
- сочетает все компоненты патриотического воспитания при планировании и организации учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет подбор и оптимальное сочетание всех форм и методов патриотического воспитания в учебной и социально-значимой деятельности.

Педагоги ЦДТ «Восход» понимают, что воспитание патриота невозможно без воспитания сознательного, добропорядочного гражданина своей Родины, жителя своего город, без знания истории и культуры своего народа. С учащимися и воспитанниками подростковых клубов регулярно проводятся уроки мужества. В образцовом театральном коллективе «ВиР» ежегодно проводятся конкурсы чтецов «С чего начинается Родина...» и «Любимые стихи любимых поэтов».

С мая 2016г. на базе ЦДТ «Восход» организуется и проводится городской конкурс чтецов «Трынинские чтения». Конкурс не имеет аналогов во всей Самарской области и уникален тем, что назван именем наших самарских героев-земляков семьи Трыниных. С каждым годом конкурс становится популярнее в городе.

Учащиеся театрального коллектива в течение всего года принимали участие и стали победителями в литературных конкурсах патриотической тематики- конкурс «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Трынинские чтения», посвященные Дню Победы, «Петрищевские чтения», «Парад Памяти», «Серебряное Слово», «Праздник белых журавлей», «Вечные ценности души».

Учащиеся объединения «Семь нот» и «Реченька» участвовали в фестивалях и конкурсах, стали победителями во Всероссийском конкурсе вокалистов «Начало» и «Звезды России», во Всероссийском конкурсе с международным участием «Мир без границ».

Уроки мужества стали неотъемлемой частью работы в клубах по месту жительства. ЦДТ «Восход» активно участвует в акциях «Ветеран живет рядом», «Открытка солдату», «Письмо солдату», обязательно проводится месячник «Народ и Армия – едины», который включает в себя мероприятия патриотического характера: военно-спортивные игры и эстафеты, уроки мужества «Мои земляки в годы войны»; поводит мастер-классы для детей участников СВО совместно с Администрацией советского района, литературные гостиные совместно с детскими библиотекой № 9, беседы, спартакиады, посвященные Дню защитника Отечества. В объединениях ЦДТ «Восход» ведется работа по возрождению духовных ценностей: учащиеся принимают активное участие в Международной художественной выставке-конкурсе детского и юношеского творчества «Человек от края до края...», «Юные дарования Самары», Всероссийском конкурсе «Вифлеемская звезда», «Рождественском фестивале», Всероссийском конкурсе «Красота родного края», городском конкурсе «Моя Самара».

7.3.Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Об актуальности духовно-нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей. Следуя перечисленным проблемам, педагоги ЦДТ «Восход» выделяют духовно-нравственное воспитание в особую воспитательную область и ставят перед собой следующие задачи:

- воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- формировать нравственные позиции: способность к различению добра и зла;
- формировать нравственное поведение: готовности служить людям и Отечеству;
- проявлению духовной рассудительности;
- формировать правосознание учащихся, гражданскую позицию;
- формировать экологическое сознание: любовь и бережное отношение к родной природе;
- организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы, участие в городской выставке Рождественском фестивале.

На базе ЦДТ «Восход» проводились Всероссийские Дни защиты от экологической опасности. Учащиеся проводили общественно полезные акции: «День птиц», «Мы едины», «Синичкин день», «Семья 2025», «День Земли», субботники и т.д.

Учащиеся ЦДТ «Восход» систематически принимают самое активное участие в районных, городских и областных социально-значимых мероприятиях, это позволяет им проявить свои способности, развивает коммуникативные качества. Особое внимание уделяется воспитанию толерантности. ЦДТ «Восход» посещают дети разных национальностей, и педагогический коллектив ставит перед собой задачу воспитания уважения к другим народностям. Педагоги учат детей толерантному отношению к людям, которые отличаются своей внешностью, убеждениями и привычками. Формирование толерантного сознания проходит через систему воспитательной работы. Волонтерский отряд «Делай Добро» активно участвует и организует работу по пропаганде толерантности, милосердия и отзывчивости.

Вся работа по воспитанию духовно-нравственного человека преследует цель - «возвышение сердца ребенка».

7.4.Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в ЦДТ «Восход», что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

В ЦДТ «Восход» программы художественной направленности различных видов - ИЗО и ДПИ, театральный коллектив, хореографический ансамбль, вокальный ансамбль, обучение игре на гитаре.

Все программы художественной направленности были пересмотрены и отредактированы. Теперь каждое объединение осуществляет годовую образовательную деятельность по модульным программам. В случае необходимости по каждой из программ можно осуществлять дистанционную образовательную деятельность.

Педагоги ЦДТ «Восход» являются профессионалами в художественном направлении, строят занятия с детьми так, чтобы раскрыть детский творческий потенциал в области изобразительной деятельности, декоративно-прикладного искусства, вокальном исполнении, хореографии и театральном искусстве. Процесс воспитания и образования построен на учете способностей, интересов и потребности детей, что способствует их самопознанию и самовыражению, помогает решить социально-значимые вопросы детской занятости, создает условия для развития детского творчества.

За прошедший период учащиеся и педагоги стали участниками и победителями различных международных, всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсов по изобразительному искусству, ДПИ и литературному чтению. Участие в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня принесло учащимся Центра 435 призовых мест.

7.5. Работа с родителями

Отношения между учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогами в Центре «Восход» построены на основе свободы выбора. Данная работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Педагогов ЦДТ «Восход» и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его творческое развитие, а также создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Центр ставит перед собой задачи сотрудничества:

- установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося;
- объединить усилия для полноценного развития и воспитания;
- создать атмосферу общности интересов;
- активизировать и обобщить воспитательные умения родителей;
- оказывать информационно-правовую помощь учащимся и их родителям.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Педагоги ЦДТ «Восход» осуществляли работу с родителями учащихся, используя следующие формы:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы и консультации дни открытых дверей;
- анкетирование;
- просветительская работа;

- организация совместных досуговых мероприятий.

Постоянное оперативное общение с детьми и родителями осуществляется в мессенджерах, МАХ, созданы группы ВКонтакте, ведется регулярная просветительская работа на сайте учреждения.

7.6. Взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами

ЦДТ «Восход» сотрудничает со следующими социальными партнерами: МБОУ Школа №№3, 28, 35, 38, 50, 66, 67, 69, 80, 156, 163, 166, 170, Школа «Яктылык», комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа Советского района, детские библиотеки №№№ 8, 9, 11 и 14, ОСМ №19 и 4, ОПН №3, Самарская городская общественная организация детей-инвалидов «Парус надежды», Самарский городской зоопарк, Дворец ветеранов.

Формы сотрудничества с социальными партнерами самые разнообразные:

- совместная организация и проведение воспитательных мероприятий;
- встречи с интересными людьми, жителями микрорайона;
- проведение мастер-классов, литературных гостиных, выставок работ детского творчества;
- проведение спортивных мероприятий.

В 2025 году работа с социальными партнерами велась в очном режиме.

За отчетный период воспитанники клуба по месту жительства «Мастер-класс» и «Зарница» организовали и провели 4 дворовых праздника для жителей микрорайона совместно с ГБПОУ «СМК». Во Дворце ветеранов ежегодно устраивается выставка творческих работ учащихся Центра.

7.7. Работа в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период (лето 2025 года) на базе ЦДТ «Восход» в очередной раз был организован лагерь дневного пребывания «Лето Восхода 2025», в котором отдохнуло 90 учащихся. Каждый день имел тематическую направленность, были организованы посещения спектаклей театров города с дальнейшим их обсуждением, проводились мастер-классы по театру, хореографии, ДПИ, изобразительной деятельности, организованы различные спортивные мероприятия, а также мероприятия, направленные на эмоциональные, интеллектуальные, познавательные, культурные потребности и гражданско-патриотического направления. По итогам работы ЛДП приняли участие в городском конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной кампании.

Летом 2025 года на базе клубов по месту жительства работали две дворовые площадки, на базе клуба «Мастер-класс, «Зарница». В конце августа на базе ЦДТ «Восход» ул. Блюхера, 23 была организована еще одна дворовая площадка. На дворовых площадках были организованы интересные, полезные мероприятия для детей микрорайона. Каждый день имел тематическую направленность: день здоровья, день вежливости, день смеха, день музыки, день России, День экологии и др. К мероприятиям на дворовых площадках привлекались педагоги других объединений Центра («Спортивная борьба», «Чир спорт», «Креатив»).

**VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

(качественный состав педагогических кадров)

(на основании 1-ДОД 01.01.2025)

Всего сотрудников с ЦДТ «Восход» – 71 человек

Педагогических работников – 55 чел., из них постоянных сотрудников – 44 человека, внешних совместителей – 11 человек.

8.1. Численность работников и внешних совместителей

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		55	100
Укомплектованность штата педагогических работников		55	100
Из них внешних совместителей		11	20
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	43	78
	Из них с высшим педагогическим	34	62
	Со средним профессиональным образованием	9	16
	Из них с педагогическим образованием	6	11
	С начальным профессиональным образованием	-	-
	Лица, не имеющие профессионального образования	4	7
Квалификационная категория	Всего	55	100
	Высшая	6	11
	Первая	4	7
	Без квалификационной категории	45	82
	Соответствуют занимаемой должности	19	35
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	12	22
	От 5 до 10 лет	13	24
	От 10 до 20 лет	16	29
	Более 20 лет	14	25
Возрастной состав	Моложе 25 лет	8	15
	25-35 лет	9	16
	35 лет и старше	38	69
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	43	78
	Педагог-организатор	6	11
	Методист	2	4
	Концертмейстер	4	7
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		15	27
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		2	4
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной		2	4

организации		
-------------	--	--

8.2. Общие сведения о сотрудниках

Всего	Штатные сотрудники	Совместители
71	56	15

8.3. Общее количество работников

Педагогические работники				Учебно-вспомогательный аппарат	
ПДО	Педагогические организаторы	Методист	Концертмейстер	Вспомогательный персонал	Администрация
43	6	2	4	15	3

8.4. Квалификация педагогических кадров

Отчетный период	Не имеют квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
01.01.2025-31.12.2025г.	45	19	6	4

8.5. Аттестация педагогических кадров

Отчетный период	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
01.01.2025-31.12.2025	-	-	1

8.6. Система повышения педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров

Внешние источники	Внутренние источники
Районные и городские методические объединения Областные методические объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям	Учёба ПДО по самоорганизации педагогической деятельности
	Открытые уроки. Практическая деятельность педагогов по распространению инновационных методик обучения и воспитания
Городские и областные семинары, творческие мастерские, мастер-классы по различным направлениям	Консультации по организации работы с детскими коллективами по различным направлениям и программам
Курсы по организации квалификационных испытаний педагогических кадров	Взаимопосещение занятий. Ознакомление с опытом работы ПДО и его анализ
Квалификационные испытания педагогических кадров	Повышение квалификации по именованным образовательным чекам

Процесс повышения квалификации педагогическими кадрами ЦДТ «Восход» непрерывный и продолжается в течение всего года. Для организации повышения профессионального уровня педагогических кадров методистом Корнеевой А.В. используется ресурс: «АИС: Кадры в образовании», а также персональные сайты

образовательных организаций предоставляющих услуги по обучению педагогических кадров.

8.7. Мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров центра 2025г.

№	Название	Учебное заведение	Количество часов	Количество обучившихся педагогов
1.	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	36	17
2.	Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности	СГСПУ	36	3
3.	Оптимизация управления образовательной организации через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных	ГАУ ДПО СО ИРО	36	2
4.	Социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) средствами дополнительного образования	Самарский университет	36	2
5.	Разработка публичных выступлений работников образовательного учреждения	ГАУ ДПО СО ИРО	36	7
6.	Обучение в рамках проекта «Активное долголетие»	ГАУ ДПО СО ИРО	36	9

Выводы: В ЦДТ «Восход» созданы условия для творческой самореализации педагогических работников, работы в команде, мотивации на успех.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

(обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием)

9.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсное обеспечение образовательного процесса

- Основой материально-технической базы является двухэтажное здание бывшего детского сада.
- Год постройки: 1964 год.
- Здание кирпичное, есть канализация, водопровод.

– Форма владения зданиями и помещениями: владение на праве оперативного управления.

– Общая площадь используемых зданий и помещений (Блюхера, 23): 540,8 кв.м.

– Общая площадь прилегающей территории: 3531 кв.м.

Количество учебных классов:

1. 8 учебных кабинетов на ул. Блюхера, 23;

2. 2 учебных кабинета на ул. Антонова-Овсеенко, 89;

3. 3 учебных кабинета на ул. Свободы, 11;

4. 4 учебных кабинета на ул. Аэродромная, 126;

5. Количество мастерских: 1;

6. Количество хореографических классов: 1;

7. Количество спортивных залов: 1 (ул.Блюхера, 23);

8. Актальный зал: 1 (80 посадочных мест).

– Загруженность кабинетов с понедельника по воскресенье- по расписанию.

– Правила пожарной безопасности соблюдаются строго в соответствии с инструкциями, ежегодно проводится проверка противопожарного состояния учреждения ГУ МЧС. Ежемесячно осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации.

– Нормы СанПин проверяются ежегодно Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Один раз в год сотрудники проходят медицинский профилактический осмотр.

– Раз в год осуществляются прозвонка, гидравлические испытания, перезарядка огнетушителей.

– В ЦДТ «Восход» имеется 10 компьютеров, 2 ноутбука, 1 планшетный компьютер. Учреждение подключено к сети Интернет, установлен wi-fi-роутер, который обеспечивает доступ к сети Интернет всем необходимым службам и обучающимся.

– Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

– Наиважнейшей задачей ЦДТ «Восход» было, есть и остается создание комфортных, близких к домашним, условий для обучающихся. Интерьер помещений в основном оформлен силами сотрудников ЦДТ «Восход», что создает доброжелательную обстановку. Все учебные помещения оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

– Здание ЦДТ «Восход» (ул. Блюхера, 23) приспособлено для образовательного процесса, имеются подсобные помещения: склад, помещения для хранения театрального реквизита, 2 костюмерные комнаты, комната отдыха для сотрудников и обучающихся.

– Земельный участок, занимаемый учреждением (0,335 га) используется как уличная спортивная площадка, где в осенне-весенний период и летом проводятся тренировки, спортивные соревнования и конкурсы.

– Имеется инвентарь для уборки помещений и территории Центра.

– Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

– В ЦДТ «Восход» нет отдельного помещения для библиотеки, вся литература находится в кабинетах педагогов.

– Контрактным управляющим совместно с главным бухгалтером осуществляют государственные закупки по закону 44-ФЗ, готовятся документы и отчеты.

– Специалистами ЦДТ «Восход» осуществляется постоянная (в соответствии со сроками) работа на государственных сайтах:

1. АСУ РСО;
2. bus.gov.ru;
3. zakupki.gov.ru;
4. официальный сайт Центра детского творчества «Восход» г.о. Самара – voshod23.ru;
5. Группа в социальной сети ВКонтакте и «Одноклассники»;
6. Группа в социальной сети МАХ;
7. Государственный реестр ПДн;
8. «АИС. Кадры в образовании»;
9. «АИС. Госзаказ».

Все сайты заполняются своевременно и качественно.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения ЦДТ «Восход» показала оптимальный уровень, что позволит в дальнейшем расширить спектр образовательных услуг. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Усовершенствование материально-технической базы – главная задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

Х.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДТ «ВОСХОД». **ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ**

Анализ жизнедеятельности ЦДТ «Восход» позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

1. в ЦДТ «Восход» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
2. разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
3. обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
4. уровень подготовки выпускников детских объединений позволяет многим продолжать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
5. использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе самообследования были выявлены следующие педагогические проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий в детских объединениях;
- недостаточная подготовка педагогов в области информационных технологий;
- необходимость замены детских объединений по НТМ современным техническим творчеством (робототехника, 3D моделирование и т.д.);
- не используются в работе технологии дистанционного обучения.

Анализ дополнительных образовательных программ и деятельности ЦДТ «Восход» показал, что имеют место проблемы, требующие своевременного решения:

1. разработка новых программ реализуемых по модульному принципу;
2. включение в образовательный процесс дистанционных форм и методов работы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ЦДТ «Восход» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ЦДТ «Восход» и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы соответствуют лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. ЦДТ «Восход» требуется пополнение книжного методического фонда научно-методической и образовательной литературой.

ВЫВОДЫ:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

1. совершенствованию качества подготовки обучающихся;
2. совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
3. дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
4. повышению квалификации педагогических кадров;
5. включение в образовательный процесс дистанционных форм и методов работы;
6. активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, в проектной деятельности;
7. совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор



О.В. Горшкова